

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
Начальник відділу освіти, культури,  
молоді та спорту  
Овідіопольської селищної ради  
\_\_\_\_\_Олександр ТКАЧЕНКО  
\_\_\_\_\_2025 р.

ОВІДІОПОЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ Т.ШЕВЧЕНКА  
ОВІДІОПОЛЬСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ОДЕСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

29 серпня 2025 року

селище Овідіополь

№ 166-ОД

***Про організацію інклюзивного  
навчання в 2025-2026 навчальному році***

Відповідно до Статуту Овідіопольського ліцею імені Т.Шевченка Овідіопольської селищної ради Одеського району Одеської області, затвердженого рішенням Овідіопольської селищної ради від від 04.10.2023 року № 1244-VIII та положення про інклюзивну форму навчання в Овідіопольському закладі загальної середньої освіти ім. Т.Шевченка, затвердженого педагогічною радою закладу від 30.08.2021 року № 1, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини КУ «Овідіопольський інклюзивно-ресурсний центр», рішення педагогічної ради від 28.08.2025 року № 1 та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, її соціалізацію та інтеграцію в суспільство

НАКАЗУЮ:

1. Організувати з 01 вересня 2025 року інклюзивну форму навчання для учнів 1-А класу (класний керівник Тамара КОРЕННА, асистент учителя Тетяна БІЛОЦИЦЕНКО), 1-Б класу (класний керівник Світлана БУХАРОВА, асистент учителя Марина КОВАЛЕНКО), 1-В класу (класний керівник Вікторія ТІТОМИР), 1-Г класу (класний керівник Тетяна КЕЧА, асистент учителя Лариса РВАЧОВА), 3-В класу (класний керівник Інна ШЕВЧЕНКО), 3-Г класу (класний керівник Любов ВІНОГРАДОВА, асистент учителя Аліна ДІЩЕНКО).
2. Продовжити навчання здобувачів освіти в інклюзивних класах з 01 вересня 2025 року, а саме:
  - учня 2-Б класу (класний керівник Світлана ЛЕВИЦЬКА, асистент учителя Антоніна ВІЄР);
  - учениці 2-В класу (класний керівник Алла БОРОДАЙ, асистент учителя Наталія ГРИШКО);
  - учениці 3-Г класу (класний керівник Любов ВІНОГРАДОВА, асистент учителя Аліна ДІЩЕНКО);

- учениці 4-Б класу (класний керівник Олена ЩЕРБЕНКО, асистент учителя Ірина ПРОКОПЕНКО);
- 5-Г клас (класний керівник Олена ГУЦУЛ, асистент учителя Інна ГОЛЩИНА);
- 5-Д клас (класний керівник Ліліана ОСТАПЕНКО, асистент учителя Ольга ЧЕРКАС);
- учня 7-А класу (класний керівник Катерина ПОПОВКІНА, асистент учителя Катерина МАРГАРЯН)
- учениці 8-В клас (класний керівник Світлана ДИННІКОВА, асистент учителя Аліна ПІДЛУЖНА);
- учня 8-Д класу (класний керівник Ольга СТАРЦЕВА);
- учениці 9-В клас (класний керівник Лариса ХАРАКТЕРОВА);
- учня 9-Г клас (класний керівник Майя СТІНСЬКА, асистент учителя Ірина САПСАЙ).

3. Покласти відповідальність за збереження життя та здоров'я учнів з ООП інклюзивних класів на класних керівників Тамару КОРЕННУ, Світлану БУХАРОВУ, Вікторію ТІТОМИР, Тетяну КЕЧУ, Світлану ЛЕВИЦЬКУ, Аллу БОРОДАЙ, Любов ВІНОГРАДОВУ, Інну ШЕВЧЕНКО, Олену ЩЕРБЕНКО, Олену ГУЦУЛ, Ліліану ОСТАПЕНКО, Світлану ДИННІКОВУ, Ларису ХАРАКТЕРОВУ, Катерину ПОПОВКІНУ, Ольгу СТАРЦЕВУ, Майю СТІНСЬКУ та асистентів вчителів Тетяну БІЛОЦИЦЕНКО, Марину КОВАЛЕНКО, Ларису РВАЧОВУ, Антоніну ВІЄР, Наталію ГРИШКО, Аліну ДІЩЕНКО, Ірину ПРОКОПЕНКО, Ольгу ЧЕРКАС, Інну ГОЛЩИНУ, Катерину МАРГАРЯН, Аліну ПІДЛУЖНУ, Ірину САПСАЙ.

4. Вчителям початкових класів та вчителям-предметникам забезпечити особистісно зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби здобувачів освіти.

5. Асистентам учителів забезпечити:

5.1. Неухильне виконання своїх посадових обов'язків.

5.2. Соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами.

5.3. До 10.09.2025 р. спільно з учителями початкових класів та вчителями-предметниками, батьками дітей з особливими освітніми потребами, практичним психологом, корекційним педагогом, соціальним педагогом, медичною сестрою та заступником директора з навчально-виховної роботи Світланою НЕСТЕРОВОЮ здійснити розробку індивідуальної програми розвитку (за потреби індивідуального навчального плану) та його виконання протягом навчального року.

6. Для проведення корекційно-розвиткових занять надати години наступним спеціалістам:

Клас	Учні	Години корекційно-розвиткових занять		
		Логопед	Дефектолог	Практичний психолог
1-А		Короткова М.М. 2 год		Макаревич Г.М. 3 год
1-Б		Коваленко М.Л.,		Макаревич Г.М.

		4 год		2 год
1-В		Вієр А.В., 2 год		Левицька С.В., 2 год
1-Г		Вієр А.В., 3 год		Левицька С.В., 3 год
2-Б		Вієр А.В., 3 год		Левицька С.В., 3 год
2-В		Вієр А.В., 3 год		Макаревич Г.М., 3 год
3-В		Вієр А.В., 2 год		Макаревич Г.М., 2 год
3-Г		Короткова М.М., 4 год		Макаревич Г.М., 1 год
3-Г		Вієр А.В., 3 год		Черкас О.В., 3 год
4-Б		Вієр А.В., 2 год		Левицька С.В., 2 год
5-Г		Вієр А.В., 2 год	Вієр А.В., 2 год	Макаревич Г.М., 2 год
5-Д		Вієр А.В., 2 год		Черкас О.В., 2 год
7-А		Короткова М.М., 1 год	Вієр А.В., 1 год	Макаревич Г.М., 2 год
8-В		Короткова М.М., 2 год	Вієр А.В., 1 год	Макаревич Г.М., 3 год
8-Д				Макаревич Г.М., 2 год
9-Г		Ляшенко О. В., 2 год	Ляшенко О.В., 2 год	Макаревич Г.М., 2 год
9-В		Короткова М.М., 2 год	Вієр А.В., 2 год	Макаревич Г.М., 2 год

7. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

8. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

9. Практичному психологу Галині МАКАРЕВИЧ:

9.1. Надавати систематичну консультативну допомогу вчителям початкових класів, учителям-предметникам, які викладають у класах з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі; здійснювати психологічну корекцію дітям з інклюзивною формою навчання;

9.2. Здійснювати психолого-педагогічний супровід:

- дітей, які мають особливості психофізичного розвитку, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівському колективі;
- родини, у якій виховуються діти з ООП, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги.

10. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Світлані НЕСТЕРОВІЙ взяти під контроль:

- організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивною формою навчання;
- проведення корекційно-розвиткових занять відповідними педагогами;
- здійснення аналізу результативності освітнього процесу в класах з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учнів з ООП.

11. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

***В.о. директора  
Овідіопольського ліцею ім. Т. Шевченка***

***Світлана БОКАЛ***