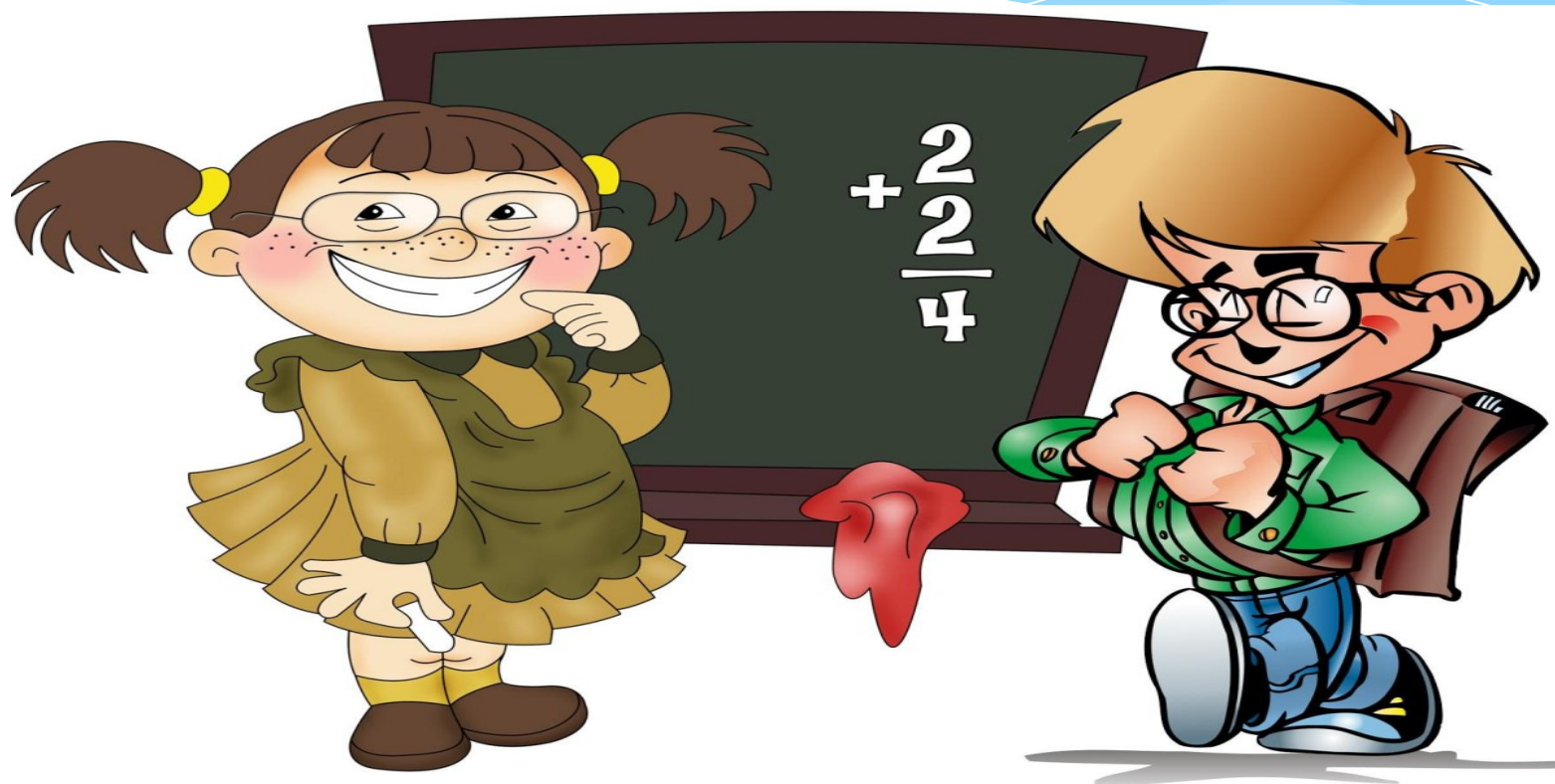


Адаптація учнів 5-х класів у 2024-2025 навчальному році



Мета: виявити психологічні «групи ризику», тобто дітей, чиє подальше навчання та виховання пов'язані з суттєвими труднощами (діти з емоційними розладами, порушенням поведінки, зниженням успішності).



Станом на 2 грудня 2024 року в Овідіопольському ліцеї імені Т. Шевченка навчається 96 п'ятикласників:

- 5-а клас: 26 учнів. Класний керівник:Павлюк Т.О.**
- 5-б клас: 16 учнів. Класний керівник: Шибасва Г.В.**
- 5-в клас: 21 учень. Класний керівник:Квачова О.В.**
- 5-г клас: 17 учнів. Класний керівник: Поповкіна К.І.**
- 5-д клас: 16 учнів. Класний керівник:Ройченко С.А.**



**Практичним психологом та соціальним педагогом проведено
Макаревич Г.М. проведено тестування,
соціометрію та ряд індивідуальних бесід з
дітьми, які навчаються в 5-х класах.**



Предмети	5-а клас Павлюк Т.О..	5-б клас Шibaєва Г.В.	5-в клас Квачова О.В.	5-г клас Попвікна К. І.	5-д клас Ройченко С.А.
Українська мова	<i>Ройченко О.А.</i>	<i>Добровольська Т.В.</i>	<i>Ройченко О.А.</i>	<i>Добровольська Т.В.</i>	<i>Ройченко О.А.</i>
Українська література	<i>Ройченко О.А.</i>	<i>Добровольська Т.В.</i>	<i>Ройченко О.А.</i>	<i>Добровольська Т.В.</i>	<i>Ройченко О.А.</i>
Англійська мова	<i>Мелешко О.В.</i>	<i>Павленко В.А</i>	<i>Квачова О.В.</i>	<i>Мелешко О.В.</i>	<i>Мелешко О.В.</i>
Іспанська мова	<i>Мелешко О.В.</i>		<i>Квачова О.В.</i>		<i>Мелешко О.В.</i>
Образотворче мистецтво	<i>Барінова О.С</i>	<i>Барінова О.С</i>	<i>Барінова О.С</i>	<i>Барінова О.С</i>	<i>Барінова О.С</i>
Математика	<i>Діордійчук С.С.</i>	<i>Шibaєва Г.В.</i>	<i>Діордійчук С.С.</i>	<i>Шibaєва Г.В.</i>	<i>Діордійчук С.С.</i>
Зарубіжна література	<i>Поповкіна К.І.</i>	<i>Стінська М.Я.</i>	<i>Стінська М.Я.</i>	<i>Поповкіна К.І.</i>	<i>Поповкіна К.І.</i>

Етика	Ляшенко В.В.	Ляшенко В.В.	Ляшенко В.В.	Ляшенко В.В.	Ляшенко В.В.
Пізнаємо природу	Гриценко Т.М.	Стратуленко О.В.	Стратуленко О.В.	Стратуленко О.В.	Гриценко Т.М.
Вступ до історії України	Павлюк Т.О.	Мельник Г.В.	Павлюк Т.О.	Шутко С.В.	Шутко С.В.
Інформатика	Пушинов В.С. Масловська М.М.	Пушинов В.С. Масловська М.М.	Пушинов В.С. Масловська М.М.	Пушинов В.С. Масловська М.М.	Пушинов В.С. Масловська М.М.
Основи здоров'я	Даниленко О.В.	Даниленко О.В.	Сєрова В.М.	Сєрова В.М.	Сєрова В.М.
Музичне мистецтво	Старцева О.А.	Старцева О.А.	Старцева О.А.	Старцева О.А.	Старцева О.А.
Трудове навчання	Тищенко Л.Є. Кричківський С.Й.	Тищенко Л.Є. Кричківський С.Й.	Тищенко Л.Є. Кричківський С.Й.	Тищенко Л.Є. Кричківський С.Й.	Тищенко Л.Є. Кричківський С.Й.
Фізична культура	Шастків С.І.	Шастків С.І.	Шастків С.І.	Шастків С.І.	Шастків С.І.

Вчителі початкових класів,
які в минулому році
випустили 4-ті класи:

1. Бажасєва І.Н

2. Левицька С.В.

3. Боровська М.М.

4. Шевченко І.В.

5. Бородай А.В.

Пам'ятка для вчителів-предметників:

1.Вчителям –предметникам:

- 1.1.Враховувати труднощі адаптаційного періоду, вікові особливості п'ятикласників у виборі термінології, доборі методичних прийомів тощо;
- 1.2. Дозувати навчальне навантаження та обсяг домашнього завдання, а також знизити їх до мінімуму у вихідні дні.
- 1.3.Стежити за темпом уроку –високий темп заважає дітям сприймати матеріал;
- 1.4. Не використовувати оцінку як засіб покарання учня.
- 1.5. Розвивати в учнів уміння й навички самостійної роботи.
- 1.6. Виявляти й розвивати індивідуальні нахили та інтереси учнів, їхні творчі здібності.
- 1.7. Розвивати навички самоконтролю, вміння оцінювати свою роботу й роботу класу.
- 1.8. Використовувати різні методики роботи в групах, парах, індивідуально.
- 1.9. Забезпечити єдність вимог до учнів.
- 1.10. Не створювати ситуацій, що травмують психіку, під час виставлення оцінок за контрольні роботи.

Пам'ятка для класних керівників

2.Класним керівникам:

- 2.1.Зберігати й розвивати традиції, які склались в учнів у процесі навчання в початкових класах.
- 2.2. Розвивати почуття колективізму через спільну турботу про престиж класу.
- 2.3.Працювати над формуванням колективу через різноманітні доручення, екскурсії, спільні заходи.
- 2.3. Залучати батьків учнів до шкільного життя.
- 2.4. Уникати «гострих» кутів, проявляти стриманість, терплячість.
- 2.5. Співпрацювати з шкільним психологом з метою вирішення питань формування класного колективу та виявлення особливостей психічного стану школярів.
- 2.6.Звернути увагу на учнів, які мають вади здоров'я.
- 2.7. Приділити увагу дітям групи ризику.
- 2.8. Залучати обдарованих учнів до участі у шкільних та районних конкурсах та олімпіадах.

Пам'ятка для психолога:

3.Психологу школи:

3.1.Проводити психолого-педагогічне обстеження учнів 4-х класів з метою визначення адаптаційного потенціалу учнів, попередження шкільної дезадаптації.

3.2.Згідно діагностики учнів 5-х класів, створити і організувати роботу корекційних груп учнів, які відчують труднощі у навчанні та спілкуванні.

Пам'ятка батькам п'ятикласника

- У ваших дітей проблемно-переломний період, тому будьте особливо спостережливими, уважними, небайдужими.
- У 5-му класі розширився обсяг основних предметів, зросла кількість предметів, тому збільшується час для підготовки уроків.
- Забезпечте своїм дітям удале поєднання відпочинку, фізичної праці та роботи над уроками.
- Програми включають більше теоретичного матеріалу. Тому слід привчати дітей міцно заучувати окремі правила з математики, української мови, географії тощо.
- Уважно стежте за рівнем виразного читання ваших дітей. Хай удома виразно читають усі тексти, що задані з різних предметів.
- Стежте за порадами вчителів, записаними у щоденниках і робочих зошитах.
- Дбайте про те, щоб дитина навчалась бути охайною в усьому, включаючи бережне ставлення до підручників.
- Ніколи не поспішайте з висновками ні про дитину, ні про вчителя - прийдіть у школу, поспілкуйтеся з учителем.
- Намагайтесь придбати для сімейної бібліотеки різноманітні словники та довідкову літературу.
- Пам'ятайте, що клас, де навчається ваша дитина, - ціле трьох колективів: дітей, батьків, учителів. Чим дружніші, цілеспрямованіші будуть ці колективи, у тим кращій атмосфері буде формуватись ваша дитина. Це залежить від кожного, й від вас теж.
- Не забувайте: дитину не слід карати за невміння, а терпеливо вчити, підказувати, радити, допомагати, підтримувати.
- Керуйтеся у спілкуванні з дитиною правилом: найдієвіший засіб виховання - особистий приклад.
- Дбайте про всебічний розвиток своєї дитини.
- Умійте ставити себе на місце дитини.
- Пам'ятайте: праця, зокрема навчальна, не завдає шкоди вихованню дитини, а бездіяльність - перший ворог.