

ВИКОНАТИ ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ Й НАДІСЛАТИ МЕНІ.

Контрольна робота.

Тарас Шевченко, Павло Тичина, Євген Гуцало.

1. У якому творі розповідається про дитинство Т. Шевченка?  
А) «Садок вишневий коло хати»  Б) «В бур'янах»  В) «Гаї шумлять»
2. Що роблять дівчата, повертаючись з роботи у вірші «Садок вишневий коло хати»?  
А) Танцюють  Б) співають  В) сміються  Г) розмовляють
3. У якому вірші Т. Шевченка героями є соловейко, хрущі?  
 А) «Садок вишневий коло хати»  Б) «Зірка»  В) «Гаї шумлять»  Г) «Не бував ти у наших краях»
4. Назвати вірш П. Тичини:  
А) «Садок вишневий коло хати»  Б) «Зірка»  В) «Гаї шумлять»  Г) «За сонцем хмаронька пливе»
5. Знайти рядок з епітетами:  
А) Зірочка встає, соловейко научати не дає;  
 Б) Маленькі діточки, рожева хмарка  
В) неначе ворог, мов матері діти
6. Визначити тематику творів П. Тичини:  
А) про дітей  Б) про тварин  В) про природу  Г) про державу
7. Установіть відповідність:  
а) П. Тичина — 1. «Не бував ти у наших краях»  
б) Є. Гуцало — 2. «За сонцем хмаронька пливе»  
в) Т. Шевченко — 3. «Княжа Україна»  
4. «Зірка»
8. Установіть відповідність:  
а) порівняння — 1. «Купатися в морі сліз»  
б) персоніфікація — 2. «світло поволі заповзає в хату»  
в) гіпербола — 3. «А туман, неначе ворог, закриває море»  
4. «Рожева хмаронька пливе»
9. Установіть відповідність:  
А) «Садок вишневий коло хати» — 1. «Хмарки біжать – милуюся, Милуюся-дивуюся, чого душі моїй так весело»  
Б) «Зірка» — 2. «Ніч - велика чарівниця! Зачарувала звіра, птицю»  
В) «Гаї шумлять» — 3. «Співають ідучи дівчата, а матері вечерять ждуть»  
4. «Ллється чисте срібло з відер на маки й калину»
10. Установіть відповідність описів природи з назвою твору:  
А) «Лось» — 1. «Там же небо-блакитні простори...»  
Б) «Не бував ти у наших краях» — 2. «Ставши над Дніпром зеленооким... я прошу перо у них високе»  
В) «Журавлі високі пролітають» — 3. «Хрущі над вишнями гудуть...»  
4. «Струмінь вітру доносив запах річкової криги, у ньому жив дух примерзлого болота...»
11. Установіть послідовність подій в оповіданні Є. Гуцала «Лось»  
А) Початок твору — 1. Діти думали, як той лось міг потрапити у воду  
Б) Розвиток подій — 2. Лось зник до заповідника  
В) Кінець твору — 3. Лось не ворухнувся. Він припав до землі, прислухаючись, чи далеко ще весна...
12. Установіть відповідність персонажів та їх характеристик з оповідання «Лось» Є. Гуцала:  
А) дядько Шпичак — 1. «Неквапно попрямував до тієї поляни, на якій любив найчастіше бувати...»  
Б) Лось — 2. «Охопили зором ріку, і їхні лица ще більше пом'якшали од навколишнього простору...»  
В) брати-підберезовики — 3. «... треба думати про те, щоб якось його заховати, замівши сліди»