**Виконати завдання й надіслати до 16.05.**

**ЯКЩО ВІДПОВІДІ БУДУТЬ ОДНАКОВІ, РОБОТИ НЕ ЗАРАХУЮТЬСЯ!**

**8 клас**

**Контрольна робота**

*І.* ***Завдання 1 – 3 початкового рівня. Вибрати одну правильну відповідь.***

*1. У котрому реченні правильно поставлені розділові знаки при відокремленому означенні?*

А Круглий і високий апетитно горбиться на столі рум'яний коровай насичений сонячною і земною силою *(О. Довженко).*

Б Пристрасний мисливець, палкий поборник охорони природи Остап Вишня малює свої пейзажі з прекрасним задушевним ліризмом *(М.Рильський).*

В Народ покинутий на злидні повинен стратить риси рідні, безслідно стертися з землі *(П.Грабовський).*

Г Людина, не позначена любов'ю, не зможе звести серця для добра *(В.Коротич)*.

*2. У реченні «Лінгвістика, або наука про мову, захоплює багатьох студентів» відокремлено...*

А Обставину.

Б Прикладку.

В Додаток.

Г Означення.

*3. Відокремлена уточнююча обставина часу є в реченні (розділові знаки опущено).*

А Плоди і насіння збирали після повного їх достигання.

Б Корені викопували наприкінці літа або восени.

В У цей час у них нагромаджується найбільший запас потрібних для лікування речовин.

Г Кору і бруньки заготовляли напровесні в період активного руху соків у деревах. *(За Р.Кибильчицькою)*

***ІІ. Завдання 4 – 6 середнього рівня. Вибрати дві правильні відповіді.***

*4. Виділіть речення, у яких обставини, виражені дієприслівником чи дієприслівниковим зворотом не відокремлюються (речення подані без розділових знаків)*

А Їй хочеться про це сказати братам сказати не соромлячись *(А.Шиян).*

Б Василь стріляв короткими чергами бережучи патрони *(Петро Панч).*

В Сторож несучи снідання стукнув дверима *(Панас Мирний).*

Г З лави стогнучи підвівся Бараболя *(М.Стельмах).*

Д Тріпочучи крильцями підібравши лапки жайворонки намагалися втриматись на одному місці. *(Є.Гуцало).*

Е Женя сидів зігнувшись *(Є. Гуцало).*

*5. У яких реченнях допущено помилки при відокремленні обставин?*

А Теля стояло розставивши стрункі ноги й помукувало, повернувшись до річки *(В. Шевчук).*

Б Плавці мчали до берега, захлинаючись водою, пробиваючись крізь кригу *(Ю. Яновський).*

В Дівчина, стрепенувшись, підвела голову *(О. Гончар).*

Г Христя, розпрощавшись, похилила луками додому *(Панас Мирний).*

Д Треба не сидіти, склавши руки, а працювати *(З газ.).*

Е Сон, улетівши до хати, бере Харитю під своє крило *(М. Коцюбинський)*

*6. Укажіть речення, у яких є відокремлений додаток.*

А. Поклавши руки на її плечі, він дивився в саму глибину її грецьких очей *(С.*Скляренко).

Б. Втім, пінгвіни цілковито залежать від холодних морських течій, багатих на рибу та інший корм (Дит. енц.).

В. Оду слід би скласти тій хаті, що колись тут стояла в снігах (О.Гончар).

Г. Крім м'яти з полином, птахів рятують дубове, березове листя, хвойно-смолисті дерева (Дит. енц.).

Д. Випростався на повен зріст, наче своїми грудьми хотів прикрити весь полк (В.Вакуленко).

Е. За винятком баби Оришки, малий Чіпка нікого не любив *(П.Мирний).*

***ІІІ. Завдання 7 – 8 достатнього рівня.***

***7. Перепишіть речення, поставте розділові знаки. Зробіть синтаксичний розбір речення (розділові знаки пропущено).***

Дарина вийшла з хати але поминувши будинок попрямувала в сад *(М. Старицький).*

**(зразок розбору на с. 168 підр.)**

***8. Установіть відповідність.***

Установи відповідність між реченнями та їх характеристиками. Розділові знаки в реченнях опущені.

1 Троянці в човни посідавши та швидко їх поодпихавши по морю гарно поплили (І.Котляревський).

2 Відблиски багряніли на снігу поглинуті відстанню. (Б.Вакуленко).

3 Пішли музики по вулиці вигріваючи (*І.*Нечуй-Левицький).

4 Омиті росами квітки роз­тулюють повіки. (В.Сосюра)

А речення з відокремленим означенням, вираженим дієприкметниковим зворотом;

Б речення з відокремленою обставиною, вираженою дієприслівниковими зворотами;

В речення з невідокремленим означенням, вираженим дієприкметниковим зворотом;

Г речення з невідокремленою обставиною, вираженою дієприслівником;

Д речення з невідокремленим означен­ням,

вираженим дієприкметником.

***ІV. Завдання високого рівня.***

***Напишіть невелике оповідання з обрамленням. Підкресліть відокремлені члени речення в тексті відповідно до їхньої синтаксичної ролі.***

Якось, їдучи до бабусі в електричці, я почув розповідь літньої жінки про події, що відбувалися в цих місцях під час війни...

Я тихо сидів, вражений почутим. А потім попросив цю жінку про зустріч. Хотілося записати якомога більше спогадів очевидців про війну.

Орієнтовний обсяг роботи – 10-12 речень.