Тема: **Розв’язування компетентнісних задач.**

**Обладнання та наочність**: комп’ютер з підключенням до мережі Інтернет, підручник, навчальна презентація.

**Програмне забезпечення**: ПК із встановленою системою програмування Delphi 7 або Lazarus, офісним пакетом програм, векторним графічним редактором, редактором карт знань і доступом до Інтернету.

**Хід уроку**

У ході розв’язування компетентнісної задачі важливим є вибір ефективного програмного середовища для реалізації комп’ютерної моделі задачі. До вашої уваги пропонується 9 компетентнісних задач. Які програмні засоби найбільш ефективні для реалізації комп’ютерних моделей задач? (Текстовий процесор, графічнийредактор, редактор презентацій, редактор публікацій, табличний процесор, онлайн конструктор сайтів, середовище програмування.)

**Вибір варіанта задачі для розв’язування**

**Робота за комп’ютером. Виконання компетентнісних задач**

***Практичне завдання.***

***Робота за комп’ютером***

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*
2. *Інструктаж учителя.*

Підручник ст. 230

1. *Практична робота за комп’ютерами.*
2. *Вправи для очей.*

**І. Критерії оцінювання виконання завдання**

* Учень зрозумів умову завдання – приступив до виконання завдання, визначив дані, необхідні для розв’язування задачі, – 1 бал.
* Учень вміє формулювати критерії відбору даних для пошуку – вказано URL-адреси однієї або кількох пошукових служб, URL-адреси сайтів, на яких знайдено необхідні дані, – 2 бали.
* Учень вміє здійснювати пошук в Інтернеті – вказано правильно ключові слова для пошуку потрібних відомостей – 1 бал.
* Учень вміє створювати електронні таблиці – 2 бали.
* Учень вміє обґрунтовувати вибір візуалізації подання результату – правильно визначено, яку діаграму доцільно побудувати, – 1 бал.
* Учень вміє знаходити стратегію розв’язування задачі – визначено оптимальну кількість слайдів та доцільне розміщення обґрунтування – 2 бали.
* Учень вміє робити висновки щодо спрямованості наявних відомостей на розв’язування конкретного завдання – правильно зроблено й обґрунтовано висновки та рекомендації щодо подорожі – 2 бали.
* Учень правильно обирає засіб для розв’язування завдання та подання даних – правильно вказано програмне забезпечення, яким користувався учень, – 1 бал.

**ІІ. Критерії аналізу підсумкового документа**

(по 2 бали за кожний пункт)

* Учень уміє структурувати потрібні дані для пошуку розв’язку – потрібні дані подано у зручному для сприйняття й аналізу вигляді.
* Учень пояснює критерії добору даних і результатів – вказано чіткі критерії добору результатів.
* Подано наочну форму порівняння результатів – тип діаграми відповідає завданню.
* Документ структуровано з метою підвищення переконливості висновків – презентація має правильний зміст, чітку, логічну структуру, посилання на інтернет-ресурси.
* Документ оформлено акуратно та з дотриманням усіх вимог до нього – вдало підібрано елементи оформлення (шрифт, тло, графіка, слайди презентації не перевантажено матеріалом).
* Враховано особливість призначення презентації – мова, грамотність, логічність побудови.

 **Домашнє завдання**

Підручник § 40 ст. 227-240

Розв’язати компетентнісну задачу (за вибором учня).