**Тема:** Праця - джерело життя й головна його прикраса.

**Формування предметних компетентностей:** сформувати в учнів уявлення, що праця є першоосновою життя; розширити знання учнів про різноманітність професій; виховувати в учнів розуміння ролі праці в житті людини і суспільства, виховувати повагу до праці людей; прищеплювати трудові навички, працьовитість.

**Формування ключових компетентностей:**

 **-**Спілкування українськю мовою ( );

уміння навчатися впродовж життя,

 соціальні і громадські компетентності.

**Обладнання:** кросворд, малюнки представників різних професій, картки с прислів’ями, ноутбук для музичного супроводження, інтерактивна дошка.

**Хід заняття:**

Ми працю любимо,

Що в творчість перейшла,

І музику палку,

Що ніжно серце тисне.

У щастя людського

Два рівні є крила –

Троянди й виноград,

Красиве і корисне.

***М. Рильський***

- Хай ці слова стануть девізом не тільки сьогоднішньої виховної години, але й девізом всього вашого життя.

А про що саме ми сьогодні будемо розмовляти ви дізнаєтеся розгадавши кросворд

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **п** | р | а | с | к | а |
|  2 | в | і | т | е | **р** |  |  |  |
|  |  | 3 | к | **а** | ш | а |
| 4 | **ц** | у | к | о | р |
| 5 | с | в | і | т | л | **я** | ч | о | к |

1. Любить вона і тканини,
Й сукні, светрики, гардини.
Всі їх складочки знайде!
Розізлиться - пара йде!..**(Праска)**

2. Є на світі кінь — всьому світу не вдержати. **(Вітер)**

3. Є перлова, є гречана,

 Рисова, а ще пшоняна.

Заливаєм молоком,

А немає – кип’ятком. **(каша)**

4. Солодкий, як мед,

Білий, як сніг

У пошані у всіх;

До рота попав, там і пропав. **(Цукор).**

5. Прилетів комарик
І приніс ліхтарик,
Щоб стежину відшукати,
Та у лісі не блукати.**(Світлячок)**

Так вірно. Тема нашої виховної години: «Праця - джерело життя й головна його прикраса»

А чи чули ви таку пісеньку?

Ой, чим же я не хазяйка,

Чим не господиня?

Сім день хати не мела,

Сміття не носила.

* Чи часом ця пісня не про вас? Я також думаю,що серед нас таких немає, бо ви діти працьовиті. А що означає слово «працьовитий»? Так, це той, хто працює. А «праця» - це діяльність людини, яка потребує розумової або фізичної енергії і спрямована на створення матеріальних та духовних цінностей.
* Фізична праця вкрай необхідна організму, який росте. Вона розвиває м’язи, зміцнює серце, чудово розвиває координацію рухів, підвищує витривалість, акуратність, самодисципліну. Фізична праця – найкращий засіб від лінощів.

Працюючи людина стає розумнішою, красивішою, здоровішою, її люблять і поважають всі. Все в світі здобувається людською працею. Жодна людина з першого разу не зможе май­стерно, гарно виконати якусь роботу, бо для всякого діла потрібна практика, неодноразове повторення, щоб навчити свої руки. І в процесі навчання можуть виникати у декого певні труднощі: щось не вдається і тому, можливо, здається нецікавим. Але одні на­полегливо вчаться, щоб вдосконалити своє вміння, стараються до сьомого поту, а інші кидають, так і не довівши справи до пуття, бо їм не хочеться, здаєть­ся важким те чи інше заняття. Тому, звичайно, і ре­зультати у кожного різні. З одних виходять майстри своєї справи, а з інших — нічого не виходить. Тому дуже важливо виробити в собі гарну звичку – закінчувати почату роботу.Бо в народі кажуть так: «Не той молодець, що починає, а той, що кінчає».

Продовжіть речення

Читаю початок, а діти по черзі доповнюють:

* Під лежачий камінь вода не тече.
* Праця має гіркий корінь, та солодкий плід.
* Без роботи день стає роком.
* Бджола мала, а й та працює.
* Гірко поробиш – солодко з’їси.
* Хто багато робить, той і багато вміє.
* Зробив діло – гуляй сміло.
* Тяжко тому жити, хто не хоче робити.
* Хто рано підводиться, за тим і діло водиться.
* Треба нахилитись, щоб з криниці води напитись.
* Праця і труд все перетруть.
* Землю сонце прикрашає, а людину праця.
* Праця людину годує, а лінь марнує.
* Що посієш, те й пожнеш.
* За все братись – нічого не зробити.
* Без труда нема плода.
* Без трудів не їстимеш пирогів.
* Хліба лежачого ніде нема.
* Хто не працює, той не їсть.
* Хочеш їсти калачі, не сиди на печі.

— Діти, а яку основну роботу повинні виконувати сьогодні ви, щоб потім добре жити, досягти великих успіхів у майбутньому?

Сьогодні основне завдання школярів — наполег­ливо та старанно вчитись, щоб мати хороші успіхи та міцні знання, бо вони необхідні кожній людині для того, щоб іти в життя розумним та мудрим. І ні од­нієї хвилинки не можна лінуватись, бо згаяний день і конем не наздоженеш. А крім того, треба ще багато чого навчитись робити власноруч, щоб не пропасти в цьому світі. Бо, як каже народна мудрість: «Тяжко тому жить, хто не хоче робить». Запам'ятайте це на все життя і трудитись учіться змалку, тільки тоді ви виростите роботящими, мудрими й житимете добре. Бо «без труда нема плода».

 У народі кажуть: « Кожна робота легка, коли її охоче робиш», і коли розумієш, що «праця людину годує, а лінь – марнує». Цінувати потрібно кожну хвилинку і не втрачати даремно дні.

**ВТРАЧЕНИЙ ДЕНЬ (інсценування**)

 У одного батька було троє синів – маленьких хлоп’ят. Якось увечері батько питає хлопчиків:

 - Розкажіть, як ви прожили сьогодні день.

 Юрко відповів:

- Я сьогодні посадив дерево.

- Ти сьогодні добре прожив день.

 Микола відповів:

* Я сьогодні зайчика намалював.
* Ти теж непогано прожив день.

Петрик відповів:

* Я сьогодні у м’яча грав і морозиво з’їв…
* У тебе сьогодні втрачений день, - посмутнів батько.

***В. Сухомлинський***

Висновок:

Отже, «маленька праця краща за велике безділля».

**Гра «Склади прислів’я»**

*Умови гри: у грі беруть участь усі бажаючі, хто швидше складе прислів’я із розсипаних слів, той – переможець.*

1. На дерево дивись, як родить, а на людину, як робить.
2. Щоб людиною стати, треба працювати.
3. Як вмієш робити, навчишся як жити.
4. Добрий початок – половина роботи
5. Щоб рибу їсти, треба у воду лізти.
6. Не одяг красить людину, а добрі справи.
7. Тяжко тому жити, хто не хоче робити.
8. Маленька праця краща за велике безділля
9. Рання пташка росу п'є, а пізня слізки ллє.
10. Сонце прикрашає землю, а людину – праця.

Дитячі обов’язки

- А чи виконуєте ви домашню роботу, чи є у вас свої обов’язки?

Поміркуйте, навіщо вас, дітей, змалечку привчають до роботи?

Невже батьки, якщо вони вас так люблять і піклуються про вас, не можуть виконати за вас цю роботу?

 Мабуть, щоб з вас не виросли ледарі і нероби, адже такі люди нічого не досягають.

 Послухайте **усмішку Павла Глазового**, в якому він висміює одного ледаря.

 Гарна була мама у дівульки Рити:

 Не веліла доні навіть суп варити.

 Чистячи картоплю, патраючи кури,

 Можна зіпсувати к бісу манікюри.

 У неділю вранці вийшла заміж Рита

 І тоді узялась перший суп варити.

 У каструлю курку поклала з кишками,

 Вкинула картоплю разом з лушпайками.

 У неділю вранці мама Риту била:

 Ой нащо ти, доню, Гриця отруїла?

- Хто винен у цій історії – Рита, мама чи Гриць?

***Учні (по черзі)***

Мала бджола, а й та працює!

Тому і ти живи в труді,

Бо труд годує, лінь – марнує,

Працюй – не будеш у біді.

Привчай до праці руки, друже,

А голові давай знання.

Майстерності навчайся дужче,

Будь наполегливим щодня.

**Вихователь**

Спитай у тата і у мами,

Які професії у них.

Професій різних є чимало,

Сповна їх вистачить на всіх!

Та є одна поміж професій,

Якої вчаться всі в житті.

Вона для кожного найперша,

Якої вчитимешся й ти!

Учитель, лікар чи геолог,

Письменник, слюсар чи кресляр –

Всі називають головною

Одну професію – школяр!

Бо всім відомо, що без школи,

Без знань, що мусиш там здобуть,

Не станеш у житті ніколи

Тим, ким в дитинстві мрієш буть!

Висновок

Щодня діти ідуть до школи виконувати свою головну роботу.

**«Калейдоскоп професій»**

Щодня ваші батьки поспішать на роботу. Для чого їм це потрібно?

Уявімо собі життя без роботи: і на виробництві, і в школі ніхто нічого не робить. Що трапилося б? Наприклад, не працює електрик…

*Учні.* Немає світла. У квартирі темно, не працюють телевізори, холодильники, праски, пилососи.

Не вийшов на роботу пекар…

*Учні.* Усі залишилися без хліба.

Вирішив відпочити кочегар.

*Учні.* Буде холодно в школі, вдома, в дитячому садку, в лікарні. Ми не зможемо відвідувати школу, ходити у кіно, до театру, музею.

А якщо всі хлібороби і доярки не вийдуть на роботу?

*Учні.* Не буде хліба й молока.

Правильно, люди кожної професії повинні добросовісно виконувати свою роботу. Та людина, яка робить все із задоволенням, — це людина відповідальна, працьовита. Вона береться з охотою за справу. Хочеш жити добре, бути замож­ним — працюй наполегливо і завзято. Навіть «ма­ленька праця краща за велике безділля», бо вона теж приносить свої плоди й дає хороший результат. Людина привчається до праці, їй без роботи важко всидіти, весь час хочеться щось робити, мати цікаве заняття.

Розгадування загадок. (про професії)

1.У пору літню, в час осінній,  навесні — в гарячий час —

Косять, жнуть вони і сіють,  орють лан у котрий раз! *(Хлібороби)*

2.Хто у ліс приходить рано,*к*ожне дерево огляне,

Всякий звір до нього звик? Ну, звичайно ж, це... *(лісник).*

3.Хто розносить нам листи, телеграми і газети?

Ой, важка у нього ноша! Хто він, діти?.. *(Листоноша).*

4.Як рубанком дошку чистить, летить стружка золотиста.

 З-під рук майстра — той же колір. Як цей майстер зветься?.. *(Столяр).*

6.Тільки зуб заболить,

Людина до нього мчить. *(Стоматолог)*

7.Швидко двір він прибере, чисто вулицю мете. *(Двірник)*

8.Він нам, як мама, дорогий, він хоче нас навчити

Любити край чудовий свій. Це мудрий наш... *(учитель).*

9. Срібні сипляться опилки з-під напилка і з-під пилки,

Якщо я за них беруся, недарма ж я звуся... *(слюсар).*

10. Твій одяг вийде, мов картинка. Все по тобі — рукав і спинка.

Тож на примірці, як годиться, стій рівно і не смій крутиться! *(Кравець)*

11.  Є паличка у нього в руках чарівна,
За мить сто машин зупиняє вона.

Ось паличку вгору він прудко підняв —

Одразу «Москвич» як укопаний став! *(Регулювальник)*

12.    Він такий же, як і ми, непомітний між людьми.
А в театрі грає ролі: нині вчителя у школі,
Завтра буде інша роль, то бідняк він, то король. *(Актор)*

Ще всі навколо міцно сплять, а він вже встати встиг,

 Аби духмяним калачем ти смакувати зміг. *(Пекар )*

Гроші витрачає вміло: він вкладає їх у діло.

Лік грошам він добре знає, їх на вітер не пускає *(Бізнесмен)*

Хто, як квочка із курчатами, в дитсадку щодня з малятами?

Хто їх пильно доглядає, няньчить, пестить, розважає,

вчить співати й малювати, рахувати і читати? *(Вихователька)*

Хто в лікарні по палаті ходить в білому халаті?

Хто людей з біди рятує, хто хвороби всі лікує?... *(лікар).*

Дітвору він добре знає, її щедро пригощає,

Бо уміє готувати, ще й уміє подавати. (Кухар)

**Розповідь про популярні професії**

Як ви вважаєте, діти, чи можна назвати хоча б одну професію найважливішою, найпотрібнішою?

У наш час, коли людина підкорила космос, навчилась із Землі керувати штучними супутни­ками, за допомогою комп'ютера керує роботою на морському дні та робить складні операції на сер­ці, з'явились нові професії: менеджер, програміст, брокер, дилер, оператор мобільного зв'язку, дизай­нер, дистриб'ютор, ді-джей тощо.

**Вихователь:** Всі професії важливі, вибирай собі на смак. Але знай, дитино мила, праця – це найкращий скарб. Сьогодні основне завдання кожного з вас — наполег­ливо та старанно вчитись, щоб мати хороші успіхи та міцні знання, бо вони необхідні кожній людині для того, щоб іти в життя розумним та мудрим. І ні од­нієї хвилинки неможна лінуватись, бо згаяний день і конем не наздоженеш.

Можливо, коли ви підростете, з'являться й інші важливі ремесла й ви оберегти саме те з них, яке вам найбільше сподобається. Але я бажаю, щоб кожен з вас обрав таку професію, яка приносила б задово­лення не тільки вам, але й багатьом іншим людям. А зараз найголовніша ваша робота — успішно вчити­ся у школі, отримувати глибокі та міцні знання.

|  |
| --- |
|  |
| **Гра «Відгадай професію за описом» по парам.****Бібліотекар.** Обслуговує читачів, складає каталоги, забезпечує своєчасне поповнення та оновлення фондів, добре знає літературу. **Вітражист.** Людина, яка складає орнаменти із кольорового скла. **Кондитер.** Виготовляє торти, булочки, кекси, печиво. **Фотограф.** Людина яка робить фото людей, тварин, природи. Людину цієї професії запрошують на свята, для отримання фотографий на пам'ять. **Журналіст.** Хто перший дізнається усі новини і приносить їх в редакцію. Він подорожує за новинами по всьому світу. Всіх розпитує, все записує в блокнот або на диктофон. Потім розповідає найцікавіші новини по радіо чи телебаченню. **Продавець.** Ця людина вміє справно гроші рахувати і товар пропонувати. Весь асортимент знає відмінно і пропонує кожній людини.**Пожежник.** Це сміливі і сильні люди. Вони вступають в бій з вогнем, який вирвався з рук необережної людини. Гасять вогонь водою, піском або спеціальною піною.**Геолог.** Він подорожує по різних місцях. Глибоко під землею шукає вугілля, нафту, золото, алмази, залізну та мідну руду, сіль і води. Їй доводится жити в наметах і готувати їжу на вогнищі. Ця людина повина бути сильною і сміливою, вміти знаходити дорогу по карті і компасу.**Перукар.** Підстригаю людям волосся, роблю зачіски,укладки… Моє завдання покращувати зовнішній вигляд людей.**Двірник.** Жодна вуличка,провулочок,площа не може без моєї професії. Я прибираю та підтримую чистоту в населених пунктах. Шик,блиск і красота – це робота ….**Будівельник.** Рівно цеглу викладає, дах старанно покриває.Я споруджую нові будинки, магазини, споруди та інше.**Художник** . Людина,яка заробляє на життя своїм талантом,тобто малюванням. Працюють в театрах, рекламних фірмах, фабриках, художніх ательє та в компаніях, де потрібна їхня професійна допомога.**Письменник**. Людина, яка пише твори, висловлює власні думки у письмовій формі. Це особа, для якої літературна діяльність є професією.**Вихователь:** Дуже багато професій є в наш час у світі. І кожна професія відкриває свої двері для нових працівників.**Учень :**В країні нашій стільки справІ все таке цікаве,А я ще й досі не добрав,Яка ж найкраща справа?**Учень :**У шахті працювати,Хліба ростить, сади садить,Будинки будувати …**Учень :**Просторі стеляться путі,Навкруг широкий обрій.Нам все відкрито у життіАби учились добре. |

 ***Пляшка з мріями про професії***

Ви дізналися про багато професій. І мабуть замислилися, ким ви будете в майбутньому. Я зараз роздам листочки,на яких Ви повинні вказати своє ім’я та прізвище. А також напишете ким хочете стати в майбутньому. А років так через 12-15, коли ми з вами зустрінемося на вечорі зустрічі випускників. Ми відкриємо з вами цю пляшку і подимимося чи здійснилися ваши мрії і чи ту професію ви обрали, яку хотіли.

Вірші, які приготували для всіх учні:

1. Ми всі вчимося залюбки,

Гартуємось, міцніємо,

Читаєм з захватом книжки

І про майбутнє мріємо.

2. Пам’ятай, що твої руки

І твій розум потребують:

Підкорились щоб науки,

Всі, які тільки існують.

3. Все пізнаю, все я зможу,

Але маю намагатись

Наполегливо навчатись,

Бо життя – моє багатство.

4. Не ледачі ростемо,

Діти ми завзяті

Будем справними ми скрізь:

У труді й на святі.

5. Ти привчай до всього руки,

Вчись майстерності щоднини,

Пізнавай усі науки,

Бо ж у світі ти – людина.

6. Я умію шити, вмію вишивати,

Квіти у кімнаті можу доглядати,

Чисто все прибрати і обід зварити,

То ж хіба на мене можна насваритись?

7. Кажуть, що у мене дуже добра вдача,

Я люблю роботу, бо я не ледача.

Як чого не вмію – то завжди навчуся!

Я за всяке діло залюбки беруся!

8. Ми – дітвора українська,

Хлопчики й дівчатка.

Хоч слабкі у нас ще руки,

Та душа завзята.

9. Бо козацького ми роду,

Славних предків діти.

А у школі ми вчимося

Працювати й жити.

10. Ми малі – та всі ми друзі,

Ми – одна родина.

Ну а хто із нас ким стане,

Час іще покаже.

Фанти.

**-** Гаразд! Якщо ви такі розумні, то спробуйте проявити винахідливість, щоб без слів показати людей різних професій. (Фанти: лікар, учитель, модель, прибиральниця, спортсмен, будівельник).