Виконати завдання й надіслати мені.

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА.**

**ТВОРЧІСТЬ В. СИМОНЕНКА, М. ПАВЛЕНКО, Л. ПОНОМАРЕНКО.**

**Питання 1-10 мають одну правильну відповідь(0,5б. за кожну правильну відповідь)**

1.**У вірші В. Симоненка «Лебеді материнства» якими очима заглядає в шибку казка?**

А) синіми;     Б) зеленими;   В)  карими;   Г) сивими .

**2.  Заклик «мріяти й шукати, доки жити» звучить у   вірші В.  Симоненка:**

А)  «Лебеді материнства»;  Б)  «Гей, нові Колумби  й  Магеллани»;

В)  «Перехожий»;   Г)  «Ти знаєш, що ти   — людина?»

 **3. До чого закликає В. Симоненко в поезії  «Ти знаєш, що ти   — людина?»**

А) жити й кохати;  Б) працювати й творити;  В) мріяти й фантазувати.

**4. У якій поезії В. Симоненка ліричного героя у важку хвилину підтримають рідні верби і тополі?**

А)  «Гей, нові Колумби й  Магеллани»;   Б) «Лебеді материнства»;

В)  «Перехожий»;   Г)  «Ти знаєш, що ти   — людина?»

**5. Як ставилися вдови до полонених німців? (Новела**

**«Гер переможений»)**

 А)із співчуттям;  Б) зі зневагою;  В) із ненавистю;  Г) із байдужістю.

**6. Як поховали Фрідріха?**

А) скромно;    Б) не по-людськи ;    В) із почестями.

**7. Про що попереджає М. Павленко, зобразивши рід Кулаківських?**

А) треба боятися привидів;

б) не можна забувати про сімейні реліквії;

в) не робити тяжких гріхів, щоб нащадки через них не страждали.

 **8.   У рядках: «Заглядає в шибку казка сивими очима, Материнська добра ласка в неї за плечима» — використані такі художні засоби (кілька):**

     а)  метафора; б) персоніфікація; в) порівняння; г) епітет.

**9. Що будували в місті полонені німці ( Л.Пономаренко „Гер переможений”)?**

     а) житловий квартал; б) завод; в) лікарню; г) табір для полонених.

**10. Провідний мотив твору Л. Пономаренко «Гер переможений» — це:** а) любов до Батьківщини; б) ненависть до ворогів;

в) відданість інтересам Вітчизни; г) любов до людей.

**РівеньІІ**

**11. Установіть відповідність між героєм твору М.Павленко «Русалонька із 7-В…» та його характеристикою(0,5б. за кожну правильну відповідь)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.    1. Гордій; | а) красунчик, але він виявився брехуном і дрібним злодюжкою; |
| 2.     2.Вадим; | б) сусідський хлопчак із багатодітної сім’ї, рідко відвідує школу, адже змушений заробляти хоч якісь гроші, щоб допомогти матері прогодувати сестричок. |
| 3.     3.Сашко; | в) скупий, підступний чоловік, аферист. |
| 4.    4. Данило. | г) дворянин, але п’яниця і боягуз. |

**12. Установіть відповідність між фрагментом художнього твору та його назвою.(0.5б. за кожну правильну відповідь)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «В океані рідного народуВідкривай духовні острови». 2. «І жити спішити треба, Кохати спішити треба –Гляди ж не проспи!»3. «Можна все на світі вибирати, сину,Вибрати не можна тільки Батьківщину».4. «Минуло півстоліття. За цей час у будинку не трісла жодна стіна». | а)  «Лебеді материнства»;б) «Ти знаєш, що ти – людина?»;в) «Гей, нові Колумби й Магеллани…»;г) «Гер переможений». |

 **13. Дайте розгорнуту відповідь. Поясніть, як ви розумієте слова: (3б)**

*Бо ти на землі – людина,*

*І хочеш того чи ні -*

*Усмішка твоя – єдина,*

*Мука твоя – єдина,*

*Очі твої – одні.*