**БЕСІДА: «ЧИ ВСІ ЗАХОПЛЕННЯ ПРИНОСЯТЬ КОРИСТЬ?»**

**1. Вітання. Вправа «Коло радості»**

Звучить спокійна музика.

— Утворіть коло й уявіть, що кожен із вас здійснив свою мрію, знайшов свій талант, став знаменитим. Отже, шановні лікарі та педагоги, художники і музиканти, співаки і танцюристи, учені та інженери, спортсмени і фотомоделі, відрекомендуйтеся, будь ласка. Наприклад, «Мене звуть Маринка, я — відома співачка», «Мене звуть Максим, я — хірург».

**2. Обмін інформацією. «Чи всі захоплення приносять користь?»**

— Як відомо, не існує двох однакових людей. У кожного — свої погляди на одне й те саме явище, подію, річ. Комусь подобається картина художника, він може тривалий час стояти, милуватися нею.

Інший зовсім байдужий до цієї картини. Хтось із великим задоволенням слухає класичну музику, а хтось надає перевагу сучасній. Одна людина любить переглядати вистави в театрі, а інша — ні. У кожного свої захоплення. Захоплення — це те, чим людина любить займатися. Наприклад, ти захоплюєшся спортом, туризмом, колекціонуванням марок, а твій сусід цілими днями грає в комп’ютерні ігри, потайки від батьків курить цигарки. У вас різні захоплення. Твої заслуговують на схвалення, а сусіда — ні.

Смаки і захоплення людини можуть багато «розповісти» про неї.

**3. Вправа «Інтерв’ю»**

Розкажи про:

* свої захоплення;
* захоплення твого друга;
* захоплення твоїх однокласників.

— Які захоплення сприяють зміцненню здоров’я, а які, навпаки,— шкодять йому?

— Збереженню та зміцненню здоров’я сприяють спортивні навантаження, танці, гімнастика, загартовування, прогулянки на свіжому повітрі.

Захоплення цигарками, алкоголем, тривале сидіння перед телевізором і комп’ютером згубно впливають на здоров’я.

— Чим може зашкодити захоплення комп’ютером? телефоном?

**4. Групове заняття**

— Які поради ви б дали тим, хто хоче бути здоровим і успішним у майбутньому?

Діти об’єднуються в групи. Кожна пропонує захоплення, якими варто займатися, на думку членів цієї групи. Обґрунтовують вибір.