Тема: Розмноження та його значення. Форми розмноження тварин. Статеві клітини та запліднення.

Переглянути відео урок

<https://www.youtube.com/watch?v=S9bBOWj2-uA>

**Тести виконуєте на листку пишете число, прізвище та ім’я з верху і цей листок прикріплюєте в робочому зошиті до сьогоднішньої теми на ст.83**

Виконай тести з теми органи чуття у тварин

1. Особливий орган чуття - бічна лінія важливу роль відіграє у житті

а) риб; б) амфібій; в) ссавців; г) плазунів

2. Рецептори смаку розташовані на кінчиках ніг

а) у мух; б) у жаб; в) у рептилій; г) у молюсків.

3. Спеціалізовані органи чуття відсутні і саме рецептори шкіри забезпечують сприйняття різноманітних подразників

а) у мух; б) у жаб; в) у кільчастих червів; г) у молюсків.

4. Реакцію організму у відповідь на подразнення, що відбувається за участі нервової системи, називають

а) рефлекс; б) нейрон; в) таксис; г) рецептор.

5. Різноманітні чинники навколишнього середовища (світло, звуки, тиск, запахи, температура, вологість та інші), хімічні та фізіологічні процеси, які відбуваються усередині організму та впливають на його стан.

а) рефлекси; б) подразники; в) таксиси; г) рецептори.

6. Складні, або фасеткові, утворені великою кількістю вічок, які щільно прилягають одне до одного очі комах забезпечують зір

а) кольоровий б) фасетковий в) мозаїчний г) складний

7. Органи слуху розташовані в одному із члеників передньої пари ніг.

а) у коників; б) у риб; в) у кільчастих червів; г) у молюсків.

8. На голові в багатьох молюсків є щупальця – органи

а) зору; б) рівноваги; в) дотику; г) слуху.

9. У більшості молюсків органи чуття - це передусім пара очей. Найскладнішу будову мають очі

а) черевоногих б) головоногих в) двостулкових

10. Смакові рецептори у головоногих молюсків розташовані

а) на присосках щупальців та навколо ротового отвору б) у сітківці ока в) на бічній лінії г) у середньому вусі

11. До ехолокації здатні

а) мавпи; б) кажани та китоподібні; в) птахи; г) черепахи

12. Допомагає хижакам відшукувати здобич, а іншим тваринам - особин свого виду та дорогу до житла

а) Смак; б) Нюх; в) Ехолокація; г) Слух

**Домашнє завдання опрацювати параграф 40 підручника .**

**Виконати завдання в зошиті ст.83-84**