**21.04. 2020 Практична робота №2 (стор. 206. підручника)**

**Тема:** Генетичні зв’язки між неорганічними речовинами

**Мета:** навчитись встановлювати якісний склад солей дослідним шляхом. Вдосконалювати навички планування, постановки хімчного експерименту, встановення закономірностей, складання рівнянь реакцій іонного обміну.

**Реактиви:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Обладнання:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**І –ВАРІАНТ**

**Дослід 1.** *Генетичні ланцюги.*

Доберіть реактиви та здійсніть перетворення сполук Карбону за схемою:

NaHCO3 ->Na2CO3 -> BaCO3 ->CO2 . Опишіть послідовність своїх дій, рівняння реакцій. У висновку вкажіть, речовини яких класів Ви використали в якості реактивів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Послідовність дій** | **Спостереження** | **Рівняння реакцій** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Дослід 2.** *Добування речовин.*

З реактивів, які Ви маєте, добудьте кількома способами кальцій карбонат. Рівняння реакцій складіть в молекулярній та йонно-молекулярних формах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Послідовність дій** | **Спостереження** | **Рівняння реакцій** |
| І спосіб |  |  |
| ІІ спосіб |  |  |
| ІІІ спосіб |  |  |

**ІІ-ВАРІАНТ**

**Дослід 1.** *Генетичні ланцюги.*

Доберіть реактиви та здійсніть перетворення сполук Алюмінію за схемою:

Al2(SO4 )3 -> Al(NO3 )3-> Al(OH)3 ->Na[Al(OH)4]. Опишіть послідовність своїх дій, рівняння реакцій. У висновку вкажіть, речовини яких класів Ви використали в якості реактивів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Послідовність дій** | **Спостереження** | **Рівняння реакцій** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Дослід 2.** *Добування речовин.*

З реактивів, які Ви маєте, добудьте кількома способами кальцій гідроксид. Рівняння реакцій складіть в молекулярній та йонно-молекулярних формах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Послідовність дій** | **Спостереження** | **Рівняння реакцій** |
| І спосіб |  |  |
| ІІ спосіб |  |  |
| ІІІ спосіб |  |  |

**Загальний висновок роботи:**

**Робота зарахується, якщо напишете просто рівняння реакцій!!!**