**Година спілкування**

**Тема: «Моє ставлення до книги»**

**Мета**: викликати в учнів почуття поваги і любові до книги; прищеплювати знання та вміння бережливого поводження з нею; розвивати спостережливість, увагу, пам’ять, логічне мислення; виховувати згуртованість, вміння поважати один одного.

 ***Хід заняття***

1. **Розповідь учителя**

Якими різними бувають книжки! Ось товстелезний том із крихітними літерами – це для дорослих і дуже розумних людей. А ось невеличка книжка з великим шрифтом. Вона для малят, щоб ті краще розрізняли літери. Згодиться ця книжка і для бабусь, аби зручніше було читати онукам. Це книга-велетень, а це – малятко, книга-іграшка, книга-театр, книга-складачка, книга-панорама, книга-розмальовка, книга-розкладушка.

 Час іде нестримно вперед. А чи чули ви про існування електронних книг? Електронну книгу можна покласти до сумки чи рюкзака. Вона працює на батарейках протягом 5 годин. Це одночасно і книга, і бібліотека, і віртуальний книжковий магазин. Її пам'ять зберігає одночасно близько 30 книг, по 500 сторінок кожна. Досить провести по екрану пальцем, щоб дібрати книгу чи газету, збільшити розмір букв, знайти значення незрозумілого слова у словнику.

 Останнє досягнення комп’ютерних технологій – «жива» книга. За допомогою комп’ютера можна не лише читати текст і переглядати малюнки, але й чути голоси персонажів, «оживляти» ілюстрації. У світі існує безліч різних книг. Різні книги по-різному допомагають людям: одні – навчають, другі – розважають. В одних книгах можна прочитати про минуле. А в інших – про майбутнє. Одні розповідають про світ природи, а інші – про космічні мандрівки.

Скільки у людей потреб, стільки й різних книг.

 Ви навіть не замислювалися, коли відбулося ваше перше знайомство з книгою.

* Отож, коли?

Коли ви були ще зовсім маленькими, не вміли читати, а просто розглядали малюнки. Потім вам читали книжки бабусі і мами. А коли ви пішли в школу, навчилися читати, то з того часу уже ніколи не розлучаєтеся з книгами.

 ***Цікаве запитання.***

Діти, якось один хлопчик, почувши, що книжка може відкривати різні таємниці, приклав її до вуха і довго й уважно вслухався. Але нічого, звичайно ж, не почув і вирішив, що з ним пожартували. А як ви гадаєте?

* ***А зараз дітки ви уважно прослухайте оповідання О.Вишні «Любіть книгу***»

Не дуже любив книгу Василько. І не дуже чемно з нею поводився.

...От одного вечора ліг він спати та й узяв книжку перед сном почитати. А Василько знав, що, як лежачи книжку читати, псується зір і псується книжка. Лежить Василько, читає і задрімав. А книжка — бух на підлогу. Аркуші в книжці й пожмакалися. Добре заснув Василько, так кріпко, що й од "бух!" не прокинувся.

І сниться Василькові, що він сам книжка.

 От бере його, книжку-Василька, Оленка, що теж не дуже поважає книжку, бере, читає і водночас обідає. Борщ із ложки — кап та й на Василька-книжку. Йому пече, йому неприємно, що на нього борщ капає, та нічого не вдіє Василько, бо він книжка.

 А потім ухопили Василька-книжку Миша й Вова та давай на ньому різні дурниці писати: "Читав Вова", "Цікава книжка", "Колька-дурак" — отже понаписували. Так ніби хтось у грязюку перо вмочив та й бруднить, грязнить Василька-книжку.

 А потім позакладав якийсь марало-художник у книжку пензлі...

Далі ще гірше!

 Оленка почала Василька-книжку ножицями різати — малюнки вирізати... Болить Василькові, аж "рятуйте!" хочеться крикнути...

 Тільки-но Оленка ножиці прийняла, як хтось гарячого праса поставив на Василька-книжку. Горить Василько-книжка, дим із нього йде! Пече йому...

 Уже Василько-книжка не книжка, а саме шмаття, в яке загорнула Оленка свій сніданок!

Так гірко та так боляче зробилося Василькові, що він аж прокинувся!

— Ой, що зі мною зробили?!

А потім, здогадавшіїся, що то був тільки сон, зітхнув легше.

А зітхнувши, подумав та й гасло про книжку склав:

— Бережи книжку — це твій друг!

 І ніколи вже не псує Василько книг та й товаришів соромить, коли хтось із них не береже книжку.

1. ***Правила поводження з книгою.***

Діти, які правила поводження з книгою ви знаєте?

*1. Обгорни книгу в папір – не бруднитиметься обкладинка.*

*2. Не читай книгу під чай їжі – можеш забруднити її.*

*3. Не клади в книгу олівців, ручок та інших товстих предметів – від цього рветься палітурка.*

*4. Не загинай ріжків на сторінках книги – ріжки відриваються і псується книга – зроби собі для книги закладку.*

*5. Не рви сторінок, не малюй і не пиши нічого в книзі, не роби в ній ніяких поміток.*

*6. Не перегинай книгу – від цього вириваються сторінки.*

*7. Перегортаючи прочитану сторінку, держи її за верхній край.*

 ***5. Гра «Так чи ні».***

 Діти, я буду говорити твердження про книгу, якщо воно правильне, то ви плескаєте в долоні, якщо ні, то мовчите.

*1. Книги – це наші друзі.*

*2. Під час читання книги можна їсти та пити.*

*3. Книги розвивають нас.*

*4. Книги розширюють словниковий запас.*

*5. У книгу можна покласти олівець чи ручку.*

*6. У книзі можна робити помітки.*

*7. Книги треба обгортати.*

*8. Для книг потрібні закладки.*

***6.Логічні завдання***

1. *Ти взяв у товариша книгу і випадково забруднив її. Як ти вчиниш?*
* *Віддаси і скажеш, що вона була забрудненою.*
* *Вибачишся перед товаришем і почистиш книгу.*
* *Почистиш книгу, віддаси товаришеві, змовчавши, ніби нічого не трапилося.*
1. *Коли потрібно повертати бібліотечну книгу?*
* *Через місяць.*
* *Коли нагадають.*
* *Коли прочитаєш.*
* *До встановленого бібліотекарем терміну.*
1. *Що потрібно зробити, якщо ти взяв бібліотечну книжку порваною?*
* *Прочитати і віддати порвану назад, адже не ти її попсував.*
* *Віддати бібліотекареві, щоб вона підклеїла книгу.*
* *Відремонтувати самому.*

**Заключна частина.**

* Як слід ставитися до книжок?
* Що порадите своїм молодшим сестричкам і братикам?

- Любі діти! Шануйте, бережіть, любіть книжки! І тоді весь розум, мудрість і людська доброта переходитимуть до вас через книги. Читайте! Хай не буде у вас жодного дня, щоб ви не прочитали бодай однієї сторінки нової книги! Запам’ятайте: «Книга – джерело знань»!