**Контрольна робота. Числівник.**

І варіант

**1.Укажіть числівник.**

а) двійка;

б) вдвох;

в) два;

г) подвоєння.

**2. У якому рядку всі числівники порядкові?**

а) двоє, троє, четверо, восьмеро;

б) вісім, одна десята, другий, перший;

в) одна восьма, дванадцять, п’ятнадцять, дві треті;

г) восьмий, сто двадцять перший, перший, сорок четвертий.

**3. Визначте дробовий числівник:**

а) дев’яносто;

б) дев’ятеро;

в) дев’ять цілих і шість десятих;

г) дев’ятнадцятий.

**4. Неправильно вжито числівник на позначення часу в рядку:**

а) десять хвилин на третю;

б) п’ять тридцять;

в) за чверть третя;

г) двадцять хвилин на шосту.

**5. Помилково вжито числівник з іменником у словосполученні:**

а) три учня;

б) семеро друзів;

в) півтора аркуша;

г) сто гривень.

***Кейс № 1***

* Поставити в родовий, давальний, орудний, місцевий відмінки **– 543**
* Утворіть словосполучення, записавши числівники словами та поставивши іменники в потрібному відмінку:

**2 (олівець), 5/7 (гектар), 7-еро( козеня), 150 ( школа).**

* Розібрати числівник як частину мови.

**Сімсот** соколят на одній подушці сплять.

*Схема морфологічного розбору числівника як частини мови*

1.Числівник, що означає (кількість чи порядок).

2.Початкова форма (називний відмінок).

3.Група за значенням і граматичними ознаками (кількісний чи порядковий).

4.Розряд за значенням (для кількісних числівників): цілий, збірний, дробовий.

5.Рід, число, відмінок (якщо властиві).

6.Який за будовою (простий, складний чи складений).

7.Синтаксична роль (підмет, присудок, означення, додаток, обставина)

ІІ варіант

**1.Укажіть числівник.**

а) трійка;

б) втрьох;

в) три;

г) потроєння.

**2.У якому рядку всі числівники кількісні?**

а) дванадцять, четверо, одна восьма;

б) вісім, одна десята, другий, перший;

в) восьмий, сто двадцять перший, перший, одинадцятий.

**3.Визначте дробовий числівник:**

а) сто;

б) двадцятеро;

в) п’ять цілих і вісім десятих;

г) п’ятдесятий.

**4. Неправильно вжито числівник на позначення часу в рядку:**

а) Нарада почалася о чотирнадцятій.

б) Зустріч призначено на п’яту тридцять.

в) Вистава закінчилась за чверть на десяту.

г) Зараз без десяти третя.

**5. Помилково вжито числівник з іменником у словосполученні**:

а) два брата;

б) півтори доби;

в) одна третя сторінки;

г) одна сьома метра.

***Кейс № 2***

1. Поставити в родовий, давальний, орудний, місцевий відмінки – **232**

2. Утворіть словосполучення, записавши числівники словами та поставивши іменники в потрібному відмінку:

**2 (олівець), 5/7 (гектар), 7-еро( козеня), 150 ( школа).**

3. Розібрати числівник як частину мови.

Чернігів у кінці **дев’ятого** століття входив до Київської Русі.

*Схема морфологічного розбору числівника як частини мови*

1.Числівник, що означає (кількість чи порядок).

2.Початкова форма (називний відмінок).

3.Група за значенням і граматичними ознаками (кількісний чи порядковий).

4.Розряд за значенням (для кількісних числівників): цілий, збірний, дробовий.

5.Рід, число, відмінок (якщо властиві).

6.Який за будовою (простий, складний чи складений).

7.Синтаксична роль (підмет, присудок, означення, додаток, обставина).

**Виконані завдання перекидайте на вайбер 0968453047 та не забудьте вказати варіант.**