**10 клас. Всесвітня історія**

4 заняття (2 уроки).

**Тема:** *Навчальний проект.* Портрет національного лідера на тлі епохи:

Кемаль Ататюрк, Махатма Ганді, Чан Кайші, Сунь Ятсен

*(на вибір учня).*

**Тема:** Розділ 6. Передумови Другої світової війни.

Спроби перегляду Версальсько-Вашингтонської системи договорів.

***(тему уроку записуємо в зошит)***

***План роботи.***

**1.** Створити історичний портрет національного лідера на тлі епохи:

Кемаль Ататюрк, Махатма Ганді, Чан Кайші, Сунь Ятсен

*(на вибір учня – обов`язково).*

*План – схема для написання історичного портрета розміщена на сторінці 235. Зверніть увагу, що «на тлі епохи»: тобто розповідаючи про історичного діяча потрібно звернути увагу на історію розвитку держави.*

**Дане письмове завдання бажано виконати у** Word **у форматі А4 (2 – 3 листочки). Оформити як реферат.**

**2.** Повторити § 11 (Міжнародні відносини в 1920 –х рр.)

**3**. Опрацювати § 38 (Утворення осередків Другої світової війни).

**4.** Перегляньте відео урок (Уроки історії Пітона Каа -

https://www.youtube.com/watch?v=OCAcdocVEZA

**5.**  Відповісти на запитання 1 - 16 (ст. 154) - **усно.**

**6.** Виконати 17 завдання (ст. 154) **письмово**

**Письмове завдання виконуємо в робочому зошиті.**

**Фотографії чи сканкопії виконаного письмового завдання**

**пересилаємо на електронну пошту: lilija\_melnichenko@ukr.net**

**або в особисті повідомлення на сайті школи**

**до 18 годин 21 березня 2020 року**

**для перевірки та оцінювання.**