Виконати в зошитах тестові завдання.

1. Позначити речення з однорідними означеннями.

А Учора в дощ зайшов до мене Блок, блідий от смутку, тихий од думок, близький до сліз (Л. Костенко).

Б Острів схожий на гігантський старезний вітрильник (М. Слабошницький).

В Падав тихий лапатий сніг (О. Чорногуз).

Г його роги нагадували осінній низькорослий кущ (Є. Гуцало).

2. Позначити речення, у якому є поширене звертання (розділові знаки пропущено).

А Яка ти розкішна земле весело засіяв тебе хлібом (М. Коцюбинскьий).

Б Ластівочко звідкіля ти прилетіла? (А. Камінчук).

В О слово рідне орле скутий (Олександр Олесь).

Г Мамо зваріть супу! (Остап Вишня)

3. Позначити речення, що містить кілька рядів однорідних членів.

А Булава здатна творити і добро, і зло, будувати й руйнувати, зміцнювати злагоду й сіяти ворожнечу (А. Багнюк).

Б Не сполохай рідного слова, а захисти його, до серця притули (І. Драч).

В Яка це добра і світла година, коли село їде на Великдень до церкви! (Я. Гоян).

Г Колонний безсонний смерековий зал (Ліна Костенко).

4. Позначити речення, у якому є вставне словосполучення (розділові знаки пропущено).

А Якщо козаки бачили в морі турецьку галеру, їхні чайки миттю шикувалися у формі півмісяця (М. Слабошпицький).

Б Кажуть сніг на полі — хліб у коморі (Народне прислів’я).

В Даруйте на слові мені важко вас зрозуміти (Панас Мирний).

Г Вирішили ми з паном, або виріше пан зі мною, впіймала того клятого сома! (Остап Вишня)

5. Позначити речення, у якому є вставне речення.

А Читачі пам’ятають, як юнаки (серед них був і Олесь Гончар) залишали аудиторії та бібліотеки, шикувалися в студентські батальйони.

Б Батарея їх стояла десь, певно, зовсім близько (Із часопису).

В Звісно, важливо порівнювати себе з іншими людьми (Із часопису).

6. Установити відповідність між розділовими знаками, які слід поставити, і реченнями з однорідними членами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Двокрапка | А | І радість і смуток і срібний пере |
| 2 | Тире |  | дзвін огортають та й огортають |
| 3 | Коми |  | мене своїм снуванням |
|  |  | Б | Неспокій бачив я скрізь у дубовій |
|  |  |  | і вербовій корі у старих пеньках |
|  |  |  | у дуплах (О. Довженко) |
|  |  | В | Лози висип кручі ліс усе блищить |
|  |  |  | і сяє на сонці (О. Довженко) |

7. Установити відповідність між вставними словами поданих речень і їх групою за значенням.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Виражає невпевненість | А | Отже доречно жестикулюйте |
| 2 | Виражає послідовність викладу думок | Б | Рослини-символи як свідчать широко використовували в повсякденному житті наші предки (Із часопису) |
|  |  |  |  |
| 3 | Указує на джерело повідомлення |  |  |
| 4 | Указує на ввічливість |  |  |
|  |  | В | Сину подай будь ласка води (Із часопису) |
|  |  |  |  |
|  |  | Г | Ти мабуть не знаєш, що наша дивізія носить ім’я мого рідного міста (О. Гончар) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Д | На жаль не час, пане генерале |
|  |  |  | (О. Гончар) |

8. Речення з однорідними членами утвориться, якщо до частини Там були урвисті скелі...

А що піднімалися високо вгору;

Б оповиті сірим туманом;

В і безлюдні ліси;

Г як готичні вежі.

9. Речення з трьома рядами однорідних членів утвориться, якщо до частини Тисячі сіл вогнями благань і скорботи піднялися....

А вгору та упали додолу;

Б вгору і вугіллям та попелом упали додолу;

В вгору і вугіллям упали додолу;

Г та упали додолу.