

ПЛАН ЗАХОДІВ

на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в опорному навчальному закладі «Дубівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Дубівської сільської ради Ковельського району Волинської області» на 2021- 2022 н. р.

№ з/п	Завдання	Заходи	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
1.	Нагадування батькам, учням про ознаки, види булінгу (цькування) та його прояви в учнівському середовищі та способи попередження цього явища	Оновлення інформації – пам'ятки на сайті закладу освіти для батьків «Шкільний булінг (цькування)». Оформлення інформаційних стендів	Усі учасники освітнього процесу	Вересень	Заступник директора з ВР, соціальний педагог, класні керівники
2.	Формування у членів педагогічного колективу вміння запобігати негативним явищам та освоєння методів налагодження взаємодії	«Профілактика негативних явищ у учнівському середовищі. Як поліпшити ефективну співпрацю в шкільному колективі»	Педагогічні працівники	Вересень	Адміністрація школи, практичний психолог, соціальний педагог
3.	Актуалізація проблеми булінгу (цькування), висвітлення особливості даного явища в учнівському колективі, ознайомлення та розширення знань учнів закладу освіти з поняттям «булінг (цькування)», «шкільний булінг», його прояви. Профілактика кібербулінгу.	Проведення ІІ Національного антибулінгового уроку; заняття з елементами тренінгу «Булінг чи конфлікт»; анкетування, щодо уявлень розповсюдженості насильства та цькування в молодіжному середовищі; година спілкування «Загальні правила безпеки при використанні соціальних мереж»; диспут «Як користуватися соцмережами, аби вони не використовували вас?»; урок «Інтимне селфі в Інтернеті – жарт чи небезпечний ризик?»; Квест «День безпечного інтернету». виготовлення інформаційних буклетів для учнів, педагогів та батьків; відеолекторії.	Учні 1-11 кл.	Протягом року	Соціальний педагог, класні керівники, практичний психолог, педагоги
4.	Формування толерантного ставлення один до одного, створення позитивного емоційного настрою в колективі	Проведення Тижня толерантності; перегляд відеопрезентацій, відеороликів «Толерантність. Толерантне	Учні 1-11 кл.	Протягом року	Класні керівники соціальний педагог, практичний

		спілкування»; заняття з елементами тренінгу «Толерантність до себе і оточуючих»; створення ланцюжка толерантності «Ми РІЗНІ, але ми РІВНІ»; заняття з елементами тренінгу «На доброму серці тримається світ»			психолог
5.	Профілактика негативної поведінки у дітей та підлітків, визначення проявів булінгу (цькування) вдома та в учнівському середовищі	Індивідуальні консультації для учнів і батьків із проблеми попередження булінгу вдома та в освітньому середовищі	Учні 1-11-х класів та батьки	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
6.	Усвідомлення та дотримання Правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти учасниками освітнього процесу	Повторення Правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти	Учасники освітнього процесу	Вересень	Адміністрація, учасники освітнього процесу
7.	Формування навичок зняття емоційного напруження, розуміння емоційного стану оточуючих людей	Години спілкування «Емоції, які вони бувають?», «Як подолати негативні емоції?»	Учні 1-4-х кл.	Протягом року	Практичний психолог, класні керівники
8.	Формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності та самореалізації особистості, формування соціальних навичок та позитивного емоційного настрою	Залучення здобувачів освіти до занять гуртків, факультативів, різноманітних секцій	Учні 1-11-х кл.	Протягом року	Класні керівники, заступник директора з ВР, соціальний педагог
9.	Усвідомлення прав та обов'язків учнями закладу освіти, відпрацювання навичок спілкування в можливих конфліктних ситуаціях	Залучення представників ювенальної поліції до спільних заходів проти булінгу «Не допускай проявів булінгу над собою та іншими»	Учні 9-х кл.	Грудень	Заступник директора з ВР
10.	Вивчення рівня згуртованості учнівських колективів закладу освіти, сформованості соціальних навичок та прийняття відмінностей однокласників	Спостереження за поведінкою учнів під час навчальних занять та на перерві; соціометричне дослідження класних колективів;	Учні 1-11-х кл.	Протягом року	Соціальний педагог, класні керівники, практичний психолог
11.	Формування толерантного ставлення один до одного та повага до своїх особистих кордонів та кордонів інших	Година спілкування «Особиста цінність та безпека»	Учні 8 кл.	Березень	Соціальний педагог
12.	Розвиток навичок безконфліктного спілкування серед учасників освітнього процесу	Лайфаки, як вирішувати суперечки мирним шляхом	Учні 7-х кл.	Січень	Соціальний педагог