

ПЛАН ЗАХОДІВ
на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
в Дубівському ліцеї
Дубівської сільської ради Ковельського району Волинської області
на 2022- 2023 н. р.

№ з/п	Завдання	Заходи	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
1.	Нагадування батькам, учням про ознаки, види булінгу (цькування) та його прояви в учнівському середовищі та способи попередження цього явища	Оновлення інформації-пам'ятки на сайті закладу освіти для батьків «Шкільний булінг (цькування)». Оформлення інформаційних стендів	Усі учасники освітнього процесу	Вересень	Заступник директора з ВР, соціальний педагог, класні керівники
2.	Формування у членів педагогічного колективу вміння запобігати негативним явищам та освоєння методів налагодження взаємодії	«Профілактика негативних явищ у учнівському середовищі. Як поліпшити ефективну співпрацю в шкільному колективі»	Педагогічні працівники	Вересень	Адміністрація школи, практичний психолог, соціальний педагог
3.	Актуалізація проблеми булінгу (цькування), висвітлення особливості даного явища в учнівському колективі, ознайомлення та розширення знань учнів закладу освіти з поняттям «булінг (цькування)», «шкільний булінг», його прояви. Профілактика кібербулінгу.	Заняття з елементами тренінгу «Кібербулінг – небезпечна віртуальна агресія»; анкетування, щодо уявлень розповсюдженості насильства та цькування в молодіжному середовищі; круглий стіл з елементами тренінгу «Стоп булінг!»; диспут «Як користуватися соцмережами, аби вони не використовували вас?»; заняття з елементами тренінгу «Як не стати жертвою булінгу»; виготовлення інформаційних буклетів для учнів, педагогів та батьків; відеолекторії.	Учні 1-11 кл.	Протягом року	Соціальний педагог, класні керівники, практичний психолог, педагоги

4.	Формування толерантного ставлення один до одного ,створення позитивного емоційного настрою в колективі	Проведення Тижня толерантності; Перегляд відеопрезентацій, відеороликів «Толерантність. Толерантне спілкування»; урок «Якого кольору доброта?»; година спілкування «Добро лікує душу!»; заняття з елементами тренінгу «Толерантність до себе і оточуючих»	Учні 1-11кл.	Протягом року	Класні керівники соціальний педагог, практичний психолог
5.	Профілактика негативної поведінки у дітей та підлітків, визначення проявів булінгу (цькування) вдома та в учнівському середовищі	Індивідуальні консультації для учнів і батьків із проблеми попередження булінгу вдома та в освітньому середовищі	Учні 1-11-х класів та батьки	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
6.	Усвідомлення та дотримання Правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти учасниками освітнього процесу	Повторення Правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти	Учасники освітнього процесу	Вересень	Адміністрація, учасники освітнього процесу
7.	Формування навичок зняття емоційного напруження, розуміння емоційного стану оточуючих людей	Воркшоп «Наші емоції та почуття»	Учні 7-8-х кл.	Протягом року	Практичний психолог
8.	Формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності та самореалізації особистості, формування соціальних навичок та позитивного емоційного настрою	Залучення здобувачів освіти до занять гуртків, факультативів, різноманітних секцій	Учні 1-11-х кл.	Протягом року	Класні керівники, заступник директора з ВР, соціальний педагог
9.	Усвідомлення прав та обов'язків учнями закладу освіти, відпрацювання навичок спілкування в можливих конфліктних ситуаціях	Залучення представників ювенальної поліції до спільних заходів проти булінгу «Не допускай проявів булінгу над собою та іншими»	Учні 9-10-х кл.	Грудень	Заступник директора з ВР
10.	Вивчення рівня згуртованості учнівських колективів закладу освіти, сформованості соціальних навичок та прийняття відмінностей однокласників	Спостереження за поведінкою учнів під час навчальних занять та на перерві; соціометричне дослідження класних колективів;	Учні 1-11-х кл.	Протягом року	Соціальний педагог, класні керівники, практичний психолог
11.	Формування толерантного ставлення один до одного та повага до своїх особистих кордонів та кордонів інших	Заняття з елементами тренінгу «Підходи для вирішення конфлікту»	Учні 6 кл.	Березень	Практичний психолог

12.	Розвиток навичок безконфліктного спілкування серед учасників освітнього процесу	Лайфхаки, як вирішувати суперечки мирним шляхом; Воркшоп «Ми та конфлікт»	Учні 6-7 кл.	Січень	Соціальний педагог
-----	---	--	--------------	--------	--------------------