***Моніторинг якості освіти (2020-2021 навчальний рік)***

Відповідно до статей 33, 34 Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами), згідно з річним планом роботи школи та планом внутрішньошкільного контролю адміністрацією школи проводилась перевірка виконання навчальних програм за 2020/2021 навчальний рік 08.06.-11.06.21 р.

Перевірено:

1. Кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами.
2. Фактична кількість використаних годин:

* використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану;
* відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
* послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.

3. Виконання вчителями вимог навчальних програм:

* кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком, творчих робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання;
* розподіл навчального матеріалу;
* оцінювання результатів навчальних досягнень учнів;
* проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком тематичного оцінювання.

4. Адекватність оцінювання рівня навчальних досягнень учнів вимогам навчальних програм.

Викладання навчальних предметів здійснювалося згідно з робочим навчальним планом, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів з питань розвитку системи загальної середньої освіти.

Враховуючи перевірку ведення класних журналів і записи, зроблені в них учителями, співбесіди, проведені з ними на підставі календарного планування, можна зробити висновки, що члени педагогічного колективу керувалися у своїй роботі інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо вивчення шкільних державних програм у 2020-21 н.р.

У школі І ступеню освітній процес була спрямований на формування в молодших школярів уміння вчитися, на інтелектуальний, моральний, соціальний та фізичний розвиток кожної особистості відповідно до вимог, зазначених у Державному стандарті початкової загальної освіти. План навчальних програм з усіх предметів робочого плану виконано.

У 1-4 класах розподіл годин за програмою у календарно-тематичному плануванні відповідає новим освітнім стандартам; поточне оцінювання досягнень учнів проводилося вербально з усіх предметів у 1-3 класах, у 4 класі з фізичної культури, предмету «Я у світі», основ здоров’я, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, трудового навчання, інформатики. Необхідні види контролю відображені в журналах та оцінені.

У класних журналах 4-11 класів відведено колонки і дати для обліку тих видів діяльності, які підлягають оцінюванню.

У школі ІІ і ІІІ ступенів вчителі-«предметники» спланували роботу на основі 26 навчальних предметів і кількості годин, що визначені робочим навчальним планом на вивчення цих предметів. Учителями Зайченко І.Г., Шиловою В.М. (українська мова і література), Мороз В.І. (англійська мова), Ведькал Т.Д. (російська мова та зарубіжна література), Якименко В.В. (історія, географія), Артюх Н.Є. (математика), Бугасовим С.В. (фізика, інформатика), Кнауб Н.О. (біологія, географія), Пугач І.М. (хімія) виконано практична частина навчального плану в повній мірі: проведені обов’язкові контрольні роботи, уроки розвитку зв’язного мовлення та позакласного читання, контроль аудіювання, говоріння, письма, лабораторні та практичні роботи.

Навчальну програму І-ІІІ ступенів у І семестрі поточного року виконано.

Наприкінці І семестру у школі навчався 61 учень. В таблицю навчальних досягнень учнів школи за І семестр 2020-2021 н.р. не занесені навчальні досягнення учнів 1-3 класів, де знання оцінюються вербально, та навчальні досягнення учня 8 класу Будинського Данила, який навчається за індивідуальною формою за певним діагнозом.

Якість знань за І семестр 2020-2021 н.р. становить 58%.

4 учні школи (Шилов Дмитро (4 клас), Герасименко Вікторія (7 кл.), Шинкарь Тетяна (7 кл.), Шилов Максим (7 кл.) мають високий рівень навчальних досягнень (10%), на достатньому рівні навчається 20 учнів, що становить 48%, на середньому – 15 учнів (36%), початковий рівень навчальних досягнень мають учні 5 класу Астанін Кирило та учень 9 класу Бондаренко П., що становить 5%.

На першому ступені навчалося 27 учнів. Тематичні та семестрові оціночні бали виставлені учням 4 класу. Якість знань становить 50%.

Другий ступень нараховує 29 учнів, якість знань становить 60%. Якименко Іван - претендент на свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою.

Учнів ІІІ ступеню – 5. Якість знань становить 60%.

***Таблиця навчальних досягнень учнів школи***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількі сть  учнів | Рівень навчальних досягнень учнів | | | | | | | | Успіш  ність, % | Якість  знань, % |
| Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | |
| учнів | % | учнів | % | учнів | % | учнів | % |
| 4 | 8 | 0 | 0 | 4 | 50 | 3 | 38 | 1 | 12 | 100 | 50 |
| 5 | 5 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 80 | 20 |
| 6 | 5 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 100 | 40 |
| 7 | 7 | 0 | 0 | 1 | 14 | 3 | 43 | 3 | 43 | 100 | 86 |
| 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9 | 7 | 1 | 14 | 2 | 28 | 4 | 56 | 0 | 0 | 86 | 56 |
| 10 | 5 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | 100 | 60 |
| Всього  І ст.  ІІ ст.  ІІІ ст. | **42**  8  29  5 | **2**  0  2  0 | **5**  0  8  0 | **15**  4  9  2 | **36**  50  32  40 | **20**  3  14  3 | **48**  38  49  60 | **4**  1  3  0 | **10**  12  11  0 | **94**  100  92  100 | **58**  50  60  60 |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на достатньому рівні можуть навчатися учні 4 класу Сідаш Руслан і Цюцюра Артем (по 6 б. мають з англійської мови (вчитель Прокопчук І.І.)), учень 6 класу Коблов Дмитро (6 б. має з англійської мови (вчитель Прокопчук І.І.)), учень 7 класу Дрей Олександр (6 б. має з української мови та географії (вчитель Зайченко І.Г.)), на високому рівні – учень 5 класу Чельтер Костянтин (9 б. має з англійської мови (вчитель Прокопчук І.І.)), учениця 7 класу Якименко Софія (9 б. з української мови (вчитель Зайченко І.Г.)), учень 9 класу Якименко Іван (має 9 б. з фізики (вчитель Бугасов С.В.)).

***Таблиця навчальних досягнень учнів школи за ІІ семестр 2020-2021 н.р.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кіль- кість  учнів | Рівень навчальних досягнень учнів | | | | | | | | Успіш  ність, % | Якість  знань, % |
| Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | |
| учнів | % | учнів | % | учнів | % | учнів | % |
| 4 | 8 | 0 | 0 | 2 | 25 | 5 | 62 | 1 | 13 | **100** | **75** |
| 5 | 6 | 1 | 16 | 3 | 50 | 1 | 17 | 1 | 17 | **84** | **34** |
| 6 | 5 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | **100** | **60** |
| 7 | 7 | 0 | 0 | 1 | 14 | 2 | 29 | 4 | 57 | **100** | **100** |
| 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | **100** | **100** |
| 9 | 7 | 1 | 13 | 2 | 29 | 2 | 29 | 2 | 29 | **87** | **58** |
| 10 | 5 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | **100** | **60** |
| Всього  І ст.  ІІ ст.  ІІІ ст. | **42**  **8**  **29**  **5** | **2**  0  2  0 | **5**  0  7  0 | **12**  2  8  2 | **28**  25  27  40 | **20**  5  12  3 | **48**  62  41  60 | **8**  1  7  0 | **19**  13  24  0 | **85**  **100**  **93**  **100** | **67**  **75**  **65**  **60** |

У школі навчався 61 учень. Якість знань за ІІ семестр 2020-2021 навчальний рік становить 67%.

Вісім учнів школи мають високий рівень навчальних досягнень (19%): Шилов Дмитро (4 клас), Чельтер Костянтин (5 клас), Герасименко Вікторія (7 клас), Шилов Максим (7 кл.), Шинкарь Тетяна (7 клас), Якименко Софія (7 кл.), Стукало Дарина (9 кл.), Якименко Іван (9 кл.).

На достатньому рівні навчаються 20 учнів, що становить 48%, на середньому – 12 учнів (28%). Початковий рівень навчальних досягнень мають 2 учні (5%): учень 5 класу Астанін Кирило, учень 9 класу Бондаренко Павло.

У школі І ступеня оцінювалися навчальні досягнення 8 учнів (навчальні досягнення 19 учнів 1-3 класів не оцінювалися), з них: 2 (25%) – середній рівень, 5 (62%) – достатній рівень, 1 (13%) – високий рівень. Якість знань становить 75%.

Другий ступень нараховував 29 учнів, якість знань становить 65%. Учень 8 класу Будинський Данило навчався за індивідуальною формою за певним діагнозом, за екстернатною формою навчалися учениця 8 класу Ковальова Владислава та учениці 9 класу Дрюк Дарина та Кобець Анастасія. Якименко Іван, учень 9 класу, отримує свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою.

Учнів ІІІ ступеню – 5. Якість знань становить 60%.

Всі учні 1-10 класів переведені до наступного класу.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на достатньому рівні може навчатися учень 7 класу Дрей Олександр (6 б. з української мови).