**Навчальні досягнення учнів з географії характеризуються за такими рівнями:**

|  |
| --- |
| **І. Початковий рiвень :  :**учень фрагментарно володіє навчальним матеріалом, може розпізнавати окремі географічні об’єкти, намагається давати їм визначення, за допомогою вчителя знаходить їх на карті.  |
| **ІІ. Середнiй рiвень :** за допомогою вчителя відтворює окремі факти на елементарному рівні, розрізняє один або декілька географічних об’єктів і намагається знайти їх на карті з допомогою вчителя. учень може відтворити (повторити) інформацію, тобто володіє знаннями-копіями, розуміє основний матеріал, за допомогою вчителя визначає поняття і закономірності, частково пояснює взаємозв’язки використовує картографічний матеріал. |
| **ІІІ. Достатнiй рiвень:**учень достатньо володіє програмним навчальним матеріалом, самостійно виправляє допущені помилки, підтверджує свої знання відповідними аргументами, здатен застосовувати здобуті знання на практиці, правильно відбирає джерелам необхідних знань.  |
| **IV. Високий рiвень:** передбачає вичерпну, правильну відповідь, повне розкриття змісту понять, закономірностей і географічних взаємозв’язків, підтвердження їх прикладами. Учень грамотно і творчо використовує картографічні матеріали та інші джерела знань.  |

[**Критерії оцінювання рівня володіння учнями теоретичними знаннями**](https://drive.google.com/open?id=1CxOMqo741rXfvv0FLztzVuaP89PKBugL)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Бали*** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень** |
| ***1*** | Учень (учениця) розрізняє окремі географічні явища чи об’єкти |
| ***2*** | Учень (учениця) за допомогою вчителя відтворює окремі факти на елементарному рівні, розрізняє один або декілька запропонованих географічних об’єктів і з допомогою вчителя намагається знайти їх на карті |
| ***3*** | Учень (учениця) у деяких випадках дає не чіткі характеристики географічних об’єктів, за допомогою вчителя знаходить їх на карті, може самостійно розрізнити окремі географічні поняття |
| ***4*** | Учень (учениця) частково відтворює текст підручника, дає нечітке визначення основних понять і термінів за допомогою вчителя. Називає відповідно до теми конкретного уроку компоненти географічних понять, повторює за зразком практичну роботу, під час відповіді намагається користуватись географічною картою. |
| ***5*** | Учень (учениця) відтворює частину навчального матеріалу без розкриття причинно -наслідкових зв’язків, описує географічні об’єкти чи явища за типовим планом. Намагається робити висновки без підтвердження їх прикладами, частково володіє обов’язковою географічною номенклатурою. |
| ***6*** | Учень (учениця) самостійно дає більшість визначень передбачених темою уроку, відтворює значну частину вивченого матеріалу у відповідності з його викладом у підручнику. З допомогою вчителя виявляє причинно-наслідкові зв’язки, ілюструє їх власними прикладами. На середньому рівні володіє географічною номенклатурою та картою. |
| ***7*** | Учень (учениця) має достатні географічні знання і застосовує їх для вирішення стандартних ситуацій. Має цілісне уявлення про природні та суспільні явища, вміє вести спостереження, достатньо володіє картографічним матеріалом |
| ***8*** | Учень (учениця) засвоїли основні уявлення, поняття і категорії географічної науки про Землю та господарську діяльність людини. Застосовує здобуті знання на практиці, використовуючи прийоми аналізу статистичних даних про господарство і населення, показує їх зміну у часі. Вміє наводити приклади взаємодії людини і природи, знає обов’язкову географічну номенклатуру |
| ***9*** | Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом, може застосовувати його для виконання практичних робіт, має чіткі уявлення про компоненти природи і просторову організацію господарства, пояснює причинно-наслідкові зв’язки в природі і господарстві, майже безпомилково працює з картографічним матеріалом |
| ***10*** | Учень (учениця) усвідомлює сучасну картографічну картину світу, здійснює оцінку певних процесів і явищ, передбачених навчальною програмою, пояснює прикладне значення географічних знань, дає розгорнуту відповідь, відбирає необхідні знання, вільно застосовує більшість географічних понять та може їх класифікувати, добре володіє картографічним матеріалом |
| ***11*** | Учень (учениця) має глибокі знання про об’єкт вивчення, застосовує наукову термінологію, аргументує свої твердження і висновки, вміє працювати з рекомендованими вчителем джерелами географічної інформації, на високому рівні аналізує та використовує картографічну інформацію |
| ***12*** | Учень (учениця) володіє ґрунтовними географічними знаннями, у межах вимог навчальної програми, висловлює та аргументує власне ставлення до різних поглядів на об’єкт вивчення, самостійно аналізує природні та суспільні явища, робить відповідні висновки і узагальнення, здатний розв’язувати проблемні завдання, вільно володіє картографічною інформацією та творчо її використовує |

[**Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів при виконанні  практичних робіт**](https://drive.google.com/open?id=1SsSLixRCbysRds6pWBZBCqfhWvzRpF08)

|  |  |
| --- | --- |
| **Початковий рівень** **(1‑3 бали)** | Учень (учениця) може розпізнавати окремі географічні об’єкти, намагається давати їм визначення, з допомогою вчителя знаходить їх на карті, виконує частину роботи без належного оформлення |
| **Середній рівень (4‑ 6 балів)** | Учень (учениця) виконує роботу за зразком (інструкцією) або з допомогою вчителя, результат роботи учня дає можливість зробити правильні висновки або їх частину, під час виконання та оформлення роботи допущені помилки |
| **Достатній рівень (7‑ 9 балів)** | Учень (учениця) самостійно веде спостереження за природніми та суспільними явищами, вміє наводити приклади, застосовує на практиці здобутий на уроці теоретичний матеріал, майже безпомилково працює з картографічним матеріалом. |
| **Високий рівень (10‑12 балів)** | Учень (учениця) виконує всі вимоги, передбачені для достатнього рівня самостійно аналізує природні та суспільні явища, робить відповідні висновки і узагальнення. Грамотно і творчо використовує картографічні матеріали, правильно проводить спостереження, оформлює та аналізує результати. |