|  |
| --- |
| Звіт про діяльність Олевської гімназії Житомирської області за 2019-2020 навчальний рік  Основна діяльність гімназії спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи, Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 01.03.2017 № 115, Стратегічного плану розвитку Олевської гімназії на 2018-2023 р.р. та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта». |
| Управління закладом  Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: Стратегічним планом розвитку Олевської гімназії, річним, Освітньою програмою, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.  Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.  Мережа класів та контингент У закладі навчалося 635 учнів, укомплектовано 28 класів (1-4- х - 13 класів; 5-11-х – 15 класів).  Облік продовження навчання учнів 9,-х та працевлаштування випускників 11-х класів  З 43 випускників 9 класів на початок навчального року продовжили навчання:   * 24 у 10 класі гімназії, * 19 – у інших навчальних закладах   39 випускників 11 класу закінчили заклад і отримали атестат про повну загальну середню освіту.  З 39 учнів 5 здобули золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» , 4 – срібну медаль «За досягнення у навчанні»  10 випускників нагороджена Похвальними грамотами «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів».  Реалізація Освітньої програми  Поглиблене вивчення предметів, профільне та допрфільне навчання У минулому навчальному році гімназія продовжувала розвивати позитивний досвід організації поглибленого вивчення окремих предметів, допрофільної підготовки та профільного навчання:   * у 3-ох класах поглиблено вивчалась математика. * у 4-ох класах поглиблено вивчалась українська мова. * у двох класах (8-Б, 9-Б) поглиблено вивчалася історія України та всесвітня історія та біологія (8-А та 9-А).   В 10-11-х класах було організовано профільне навчання: у 10-А, 11-А - історичний та у 10-Б і 11-Б класах - біолого-хімічний профілі.  Результати навчальних досягнень учнів.  Найбільш незалежним і об’єктивним показником роботи закладу є результати ДПА у формі ЗНО наших випускників. Ці результати – це підсумок роботи колективу за 11 років.  За результатами ЗНО Олевська гімназія ввійшла в перелік кращих навчальних закладів області.  За даними Вінницького регіонального центру оцінювання якості освіти випускники гімназії 2020 року показали наступні результати:  Українська мова і література (вчителі Гордійчук І.М. та Виговська В.Л.)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | учнів | оцінки І рівень  1 ,2, 3 | ІІ рівень  4, 5, 6, | ІІІ рівень  7, 8, 9. | IV рівень  10, 11, 12. | Серед. бал. | Якісний показник | | зареєстровано - 39 |  |  |  |  |  |  | | прибуло - 38 | 2 | 10 | 14 | 12 | 7,3 | 68% |     Географія (Рубанський Ф.Ф.)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | учнів | І | ІІ | ІІІ | IV |  |  | | зареєстровано - 12 |  |  |  |  |  |  | | прибуло - 11 | - | 7 | 4 | - | 5,25 | 36,6% |   Біологія (Шинкар Н.О., Асанова Л.Р.)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | зареєстровано - 14 | І | ІІ | ІІІ |  |  |  | | прибуло - 13 | - | 3 | 7 | 3 | 7,6 | 77% |   Математика (Мидловець Л.М.)     |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | зареєстровано - 19 |  |  |  |  |  |  | | прибуло - 18 | 1 | 10 | 5 | 2 | 6,2 | 38,8% |   Англійська мова (Федорук О.В.)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | зареєстровано - 6 |  |  |  |  |  |  | | зареєстровано- 6  прибуло - 6 | 1 | 2 | 3 | - | 6,5 | 50% |   Історія України (Козачок Н.В., Корнійчук І.В.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | зареєстровано - 26 |  |  |  |  |  |  | | прибуло - 25 | - | 10 | 12 | 3 | 7,36 | 60% |   У районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад переможцями стали 36 учнів гімназії, з них 21 учнів посіли І місце, 8 учнів – ІІ місце і 7 учнів – ІІІ місце.  Призером ІІ (обласного) етапу МАН у секції «Археологія» відділення «Історія України» став учень 11-а класу Окуліч Володимир (керівник Корнійчук І.В.)  Виховна робота. Фізкультурно-оздоровча та спортивна робота.  Виховна робота проводилась відповідно до законів «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання, Концепції «НУШ», Програми «НУШ у поступі до цінностей», Стратегії розвитку Олевської гімназії до 2023 року, Програми виховання громадянської активності Олевської гімназії до 2021 року, річного плану роботи гімназії.  Головним завданням педколективу у виховній роботі було свідоме вибудовування взаємовідносин з учнями у створенні шкільного виховного простору, ключовими вимогами якого повинні бути безпечність, моральність, довіра, толерантність, патріотизм та відкритість.  Традиційно на початку року були проведені вибори органів учнівського самоврядування.  На початку навчального року було затверджено Програму профілактики та протидії булінгу, відповідно до якої класними керівниками, а також соціально-психологічною службою школи було проведено бесіди з учнями, батьками. Гімназисти взяли участь у всеукраїнській акції «Ми проти булінгу» та всесвітній акції «16 днів проти насильства», інших заходах.  У напрямі управлінської діяльності для вчителів-предметників та класних керівників була підготовлена база з нормативними документами та методичними матеріалами для організації роботи з учнями у 2019-2020 н.р., проведено нараду з класними керівниками та керівниками кафедр. Підготовлена та проведена педрада «STEM-освіта в Олевській гімназії. Проблеми та перспективи». Своєрідним майстер-класом для педагогів став КВЕСТ, у якому взяли участь вчителі-предметники та класні керівники. Важливими заходами у напрямі «Демократична культура учнів» були вибори до органів учнівського самоврядування: обрані старости класів, активи класів та учнівська рада гімназії. День самоврядування серед учнів проведено до Дня працівників освіти. У грудні соціальним педагогом Сіренко О.В. організовано та проведено низку заходів у рамках Всеукраїнського тижня права: виставка плакатів, правничий КВЕСТ, зустріч старшокласників з працівниками правоохоронних органів та інші.  Продовжувалась робота у традиційному загально гімназійному проекті «Перший крок». У І семестрі свої знання та навички самостійної роботи продемонстрували більше 50 учнів 5-7-х класів з математики, біології, історії, іноземної мови. Цьогоріч для учнів 6-7-х класів запропонований новий формат – дискусії з відповідної теми. З обранням педколективом нової науково-методичної теми «Формування самоосвітньої компетентності учнів в інноваційному освітньому просторі» дещо активізувалась робота по організації самоосвіти учнів. Так, змінена програма традиційного конкурсу «Лідер» для старшокласників. Тепер конкурс проводитиметься у три тури. В першому семестрі відбувся І тур, у якому шестеро учасників конкурсу (Русанова Валерія, Коломієць Олександра, Сапожнікова Роксолана, Черних Еліна, Козачок Нікіта та Залевський Назар) демонстрували свої Програми самоосвіти. Більше учнів долучилися ще до однієї інтелектуальної гри – брейн-ринг. Окрім того, що на базі гімназії другий рік підряд проводяться міські змагання між учнями трьох олевських шкіл, активніше до гри долучилися гімназисти 7-8-х класів. Проведені дебати серед учнів 9-х класів «Грета Тунберг: екологічний активізм чи хвороблива уява». На жаль, без поважних причин не відбулись дебати серед учнів 10-х класів. На високому рівні пройшов фестиваль мейкерства серед учнів 2-4 класів. Учні 10-11-х класів написали радіо диктант напередодні Дня української писемності та мови. Старшокласники провели ряд заходів з учнями молодших класів до Міжнародного дня миру та Міжнародного дня толерантності.  Продовжувалась робота у напрямі національно-патріотичного та громадянського виховання. Триває робота по реалізації Програми виховання громадянської активності учнів гімназії на 2018-2021 рік.  На другому Всеукраїнському патріотичному фестивалі «Стежками Тараса Боровця» команда учнів гімназії посіла І місце (капітан команди Гайченя Андрій). Проведені туристично-краєзнавчі змагання для учнів 5-7-х класів, до яких долучилися й батьки; змагання до Дня захисника України (вперше було змінено правила марширування. Ці змагання продемонстрували креативність учасників змагань). У змаганнях до дня Збройних Сил України цьогоріч вперше долучилися батьки.  У напрямі естетичного виховання та змістовного дозвілля проведені «Осінній вернісаж» та осінній вечір для старшокласників, а також новорічні заходи для 1-11-х класів. Значних успіхів досягли гімназисти у традиційних міських та обласних конкурсах декоративно-прикладного мистецтва «Осінні фантазії», «Декоративний розмай», «Зимова казка» (переможці Черних Еліна, Сапожнікова Роксолана, Черних Ксенія, Тимощук Софія та Коломієць Олександра). Взагалі у конкурсах взяли участь близько 30 учнів 4-9-х класів (керівник - Коломієць Н.В.)  Активну участь взяли гімназисти у міських та обласному літературно-мовних конкурсах до Дня людей похилого віку (переможець міського конкурсу Ямчиньска Лілія) та ім. Петра Яцика (переможець міського та учасник обласного конкурсу Коломієць Олександра).  Переможною стала участь гімназистів у міському конкурсі стартапів до дня місцевого самоврядування. 16 учнів підготували проєкти на шкільний конкурс, 12 було допущено до міського конкурсу. З 12 учнів – семеро (Крижова Марія, Ковальчук Вероніка, Мосійчук Ярослава, Луценко Іван, Черних Ксенія, Костик Іван та Коломієць Олександра) стали призерами й отримали грошові винагороди, 5 отримали грамоти та грошові винагороди за участь.  Активізувалась цьогоріч робота з батьками. Вперше проведено день батьківського самоврядування (4 грудня), коли у школі працювали більше 50 батьків учнів різних класів. Захід був схвалений батьками та вчителями й може стати традиційним.  Активною була благодійна діяльність учнів – під час міського новорічного ярмарку ними було зароблено 2 700 гривень і передано Інклюзивно-ресурсному центру, над яким з минулого року гімназисти взяли шефство. Окрім матеріальної допомоги старшокласники допомогли й у проведенні для дітей з особливими потребами свят до дня Святого Миколая та Нового року.  Гарні здобутки у І семестрі мають й спортсмени (керівник Попович В.В.). Призові місця у змаганнях з волейболу (ІІІ), футболу (ІІ місце), баскетболу (І) та легкоатлетичному кросі (ІІІ місце).  Багато учнів гімназії відвідують та мають успіхи у міських позашкільних закладах – ДЮСШ, ДМШ та ЦХЕТУМі.  Через небезпеку захворювання на COVID-19 більшу частину ІІ семестру навчання здійснювалось дистанційно. Під час дистанційного навчання гімназисти брали участь у Всеукраїнському екологічному конкурсі «Мішечок», під час якого було виготовлено близько 100 екологічних сумок, Великодній челендж (писанки, поробки, малюнки), фотомарафони «Вдома не нудно», до Дня Матері, флншмоб «Вишиванка», випущено три номери учнівської газети «В.Д.В.», підведено підсумки здобутків учнів за навчальний рік та визначено переможців у проєкті «Сходження на Олімп». 82 учні визнані найкращими у номінаціях «Учень року», «Творчість», Спортсмен року» і більше 107 отримали Подяки.  Робота психологічної служби. Профілактика правопорушень, булінгу та інших негативних проявів в учнівському середовищі.  Робота психологічної служби планувалася та виконувалася відповідно до загальнодержавних програм «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», «Молодь України», «Протидії торгівлі людьми», «Щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді», «Стоп насильству!»  Соціально-психологічна діяльність навчального закладу відбувалася відповідно до плану роботи соціального педагога за такими основними напрямами: діагностичний, профілактичний, консультаційний, просвітницький, навчальна діяльність, зв’язки з громадськістю , організаційно-методичний.  В оновленій базі даних дітей, що потребують соціального захисту налічувалося:  дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування — 5; дітей з неповних сімей — 60; дітей з багатодітних сімей — 120; дітей – інвалідів — 26; дітей з особливими освітніми потребами - 9; дітей з сімей, що потрапили у складні життєві обставини — 4; дітей учасників АТО – 29.  На ці категорії дітей та сімей складено відповідну документацію. Сім'ї, що опинилися в складних життєвих обставинах, перебували під патронажем соціального педагога. До роботи з вищеназваними сім'ями та учнями залучалися класні керівники, медпрацівники, практичний психолог, батьківський комітет, працівники поліції.  Серед учнів гімназії були проведені такі групові дослідження: Соціометрія (Дж. Морено) у 5х класах, з метою визначення мікроклімату у класах під час адаптаційного періоду. Визначено учнів, які мають труднощі в адаптації до нових умов навчання. Проективна методика «Що мені подобається в школі» (для учнів4-6 класів.  Серед батьків учнів 1х класу було проведено анкетування «Моя сім’я» з метою визначення соціального статусу сімей. На основі аналізу анкетування спрогнозовано та організовано соціально-педагогічний супровід сімей пільгових категорій, складено банк даних учнів пільгових категорій  Соціальним педагогом були проведені години спілкування та виховні заходи з учнями гімназії, а саме: Години спілкування «Правила дружби», «Як не стати жертвою булінгу», Бесіда «Булінг, мобінг, кібербулінг та їх наслідки» «Лихослів’я? Є альтернативи!». Заняття з елементами тренінгу щодо розвитку згуртованості. Творча лабораторія «Безпека у сучасному світі». Виховні години «Запобігання та протидія насильству». Година спілкування з елементами тренінгу та переглядом повчального мультфільму на тему "Шкідливим звичкам скажемо ні!" та інші.  Практичним психологом здійснювалися психологічні дослідження адаптації першокласників до нових умов навчання, дослідження адаптації учнів 5-х класів до нових умов навчання (вересень-жовтень) та діагностика готовності учнів 4 класу до навчання в середній школі (квітень).  У жовтні 2019 року згідно з річним планом була проведена робота в 5-х класах з метою психолого-педагогічної підтримки в період адаптації при переході учнів з початкової до середньої ланки. Визначення рівня адаптації учнів 5 класу до навчання. В основі дослідження використовувалися наступні методики: «Тест шкільної тривожності Філліпса», «Визначення особистісної адаптованості школярів», анкета «Адаптація п’ятикласників».  Усі учні 5 класу адаптувалися до нових умов навчання. Вони охоче ідуть до школи, пристосувались до шкільного режиму, мають позитивні емоції по відношенню до вчителів, однокласників.  Згідно річного плану, досліджувались професійні інтереси учнів 9-х класів. У січні та лютому було проведено дослідження профільного самовизначення. Для цього використали ряд методик: опитувальник Дж. Холланда, «ДДО».  За результатами діагностики проводилися консультації як групові, так і індивідуальні, які дозволили учням глибше усвідомити проблему і перспективи професійного вибору, допомогли учням, які мали труднощі у виборі професії, а також профілі навчання.  Значну увагу було приділено роботі з учнями, батьками, педагогічними працівниками для запобігання суїцидів, насильства в сім’ї, торгівлі людьми, булінг у дитячому середовищі. Було проведено бесіди з учнями та батьками. Для учнів було проведене анкетування на ці теми, а також заняття з елементами тренінгу: «Попередження та корекція девіантної та агресивної поведінки», «Дружба», «Доброта та милосердя в кожному з нас», «Стоп булінг», «Насильство, жорстока поведінка: форми виявлення, профілактика, допомога»  Психологічна служба гімназії особливу увагу приділяє дітям, які знаходяться під опікою, у вересні місяці з кожною дитиною спілкуємося, цікавимося як проведені канікули.  Виступи на батьківських зборах, перед батьками майбутніх першокласників були спрямовані на підвищення соціальних, педагогічних та психологічних знань батьків, а також залучення їх до співпраці з соціально-психологічною службою гімназії; виступи на батьківських зборах на тему «Булінг – соціально – педагогічна та психологічна проблема. Профілактика та подолання».  Консультації проводилися з учнями, батьками, вчителями за запитом. Індивідуальні консультації з учнями проводилися з питань стосунків між подругами, професійне самовизначення, за результатами діагностики тощо. Надавалася необхідна інформація, рекомендації, пропонувалася психологічна, етична та художня література. Основна тематика консультацій з батьками – це питання запобігання адиктивної та девіантної поведінки дітей.  З метою створення сприятливих умов для забезпечення успішної адаптації до шкільних умов існування, збереженню психічного здоров’я та запобіганню невротизації дітей групи ризику було проведено комплекс психологопедагогічних заходів:  1. Участь у педагогічній раді, на якій було освітлено теоретичні аспекти проблеми адаптації та надані практичні рекомендації педагогічним працівникам та класним керівникам щодо профілактики дезадаптації та шляхів створення сприятливих умов для забезпечення успішної адаптації дітей, які зазнають певні труднощі.  2. Проведення консультативної роботи з батьками дітей, у яких було визначено недостатній рівень адаптації, надання їм практичних рекомендацій.  3. Надання психологічної допомоги учням з проблемами психоемоційної та мотиваційної сфер.  4. Виступ на батьківських зборах щодо збереження психічного здоров’я дітей, особливостей надання їм психологічної підтримки.  Завдяки цілеспрямованій комплексній роботі психологічної служби з вчителями, класними керівниками, батьками було досягнуто значних результатів щодо подолання труднощів адаптації першокласників.  Практичним психологом проведено з учнями освітні заходи у форматі лекцій, бесід з використанням презентацій за темою «Робота психолога по виявленню шкільного булінгу» (розроблений комплекс психологом). Під час спілкування дітям надавалися роз’яснення, що таке «булінг» та як йому протистояти, коли ти є жертвою знущань.  Протягом року були надані консультації ( учням, педагогам, батькам) як індивідуальні так і групові: «Професійне самовизначення учнів», «Складні стосунки з дитиною». «Зниження рівня навчальних досягнень», «Безконфліктне спілкування», «Особливості вікових змін та як на них реагувати». «Як стати успішною», « Як не помилитися при виборі майбутньої професії», « Найкращі друзі – це хто», «Зупинимо Булінг», «Гендерна рівність», «Ми проти торгівлі людьми», «Допомога кожному», « Життя прекрасне», « Полюбити життя».  Під час дистанційного навчання, практичним психологом постійно надавалися консультації всім здобувачам освіти, на різні тематики: «Дитячі страхи і пандемія», «Карантиноправила», . «Профілактика стресів» та інші.   1. Відповідно до законодавства на сайті навчального закладу розміщені «План заходів протидії булінгу» а також Положення «Про порядок реагування на випадки булінгу.   У 2019/2020 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму постійно розглядалося на нарадах при директорі, засіданні Ради школи, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.  У класних журналах 1-11-х класів відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.  Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули, бесіди були записані в щоденники.  У ІІ семестрі значна увага приділялась питанням профілактики та правил поведінки під час епідемії COVID-19.  У гімназії протягом року працювала атестаційна комісія у складі: Рябого Є.М., Шинкаря А.О., Басюк Л.Ф., Асанової Л.Р., Заруби Т.В., Наумович В.В.., Ничипорчук Т.В., Федорук Н.Ф., Мидловець Л.М., Федорука О.В.  Адміністрацією вивчався досвід роботи та системи роботи педагогів : Федорук Н.Ф., Сіренко О.В., Бочковська М.П., Виговська В.Л., Гордійчук І.М., Ковальчук Н.В., Лук’янова Л.В., Попович Г.С., Бухштаб Т.А., Наумович В.В.  За підсумками атестації усіх педпрацівників визнано такими, що відповідають займаній посаді,   * присвоєно:   І кваліфікаційну категорію – 1 працівнику,  ІІ кваліфікаційну категорію – 1 працівнику  «спеціаліст з оплатою по ВТР – 1,   * підтверджено: * «вищу» кваліфікаційну категорію - 7 працівників, * «спеціаліст з оплатою по ВТР – 1, * звання «старший вчитель» - 5 працівникам.   Підвищення кваліфікації  Педагогічний колектив гімназії постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчать результати підвищення кваліфікації працівниками у різних суб’єктів освітньої діяльності.  Методична робота з педагогічними кадрами.  У 2019-2020 нр методична робота у закладі організовувалась відповідно до чинних нормативних документів та відповідно до завдань, визначених Стратегією розвитку навчального закладу до 2023 року. Зусилля методичних структур були спрямовані на:  - реалізацію державних стандартів, впровадження концепції НУШ у 1-х класах,  - забезпечення поглибленого у 5-9 та профільного навчання у 10-11-х класах,  - організацію інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами.  - створення умов для професійного зростання педагогів шляхом залучення їх до усіх форм методичної роботи,  - удосконалення системи моніторингу професійної діяльності педагогів,  - підвищення рівня викладання та якості знань учнів,  - створення умов для розкриття творчого та інтелектуального потенціалу здобувачів освіти,  - підвищення іміджу навчального закладу.  Всі вчителі працювали над єдиною НМТ «Формування компетенції самоосвіти та саморозвитку учнів в умовах інноваційного простору закладу» відповідно до своїх предметів та вікових особливостей учнів.  Двоє вчителів взяли участь в обласній педвиставці «Освіта Житомирщини» та зайняли призові місця (І місце – Заруба Т.В., ІІІ місце – Лук’янова Л.В.).  Всі кафедри взяли участь у створенні й обговоренні важливих документів – Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Олевської гімназії та Програми «Обдарованість».  На засіданнях кафедр обговорювались й інші важливі питання: методичні рекомендації щодо викладання предметів у поточному навчальному році, навчальні програми, календарне планування з предметів, проекти та здійснювався вибір підручників, особливості роботи в інклюзивних класах; проведення шкільних етапів масових художньо-естетичних, спортивних та інтелектуальних конкурсів, готувались завдання для проведення державної підсумкової атестації та шкільних олімпіад та інші.  Вчителі постійно підвищують свою кваліфікацію, отримуючи нові знання під час дистанційного навчання на різноманітних освітніх платформах.  Незважаючи на помітне пожвавлення методичної роботи, варто зазначити, що в окремих випадках відмічається формалізм у роботі окремих вчителів, знизилась участь педагогів у конкурсі професійної майстерності «Учитель року».  Реалізація Стратегічного плану розвитку Олевської гімназії на 2018-2023 р.р.  Напрям Створення сучасного освітнього простору  Здійснена термосанація приміщення, ремонт туалетів, забезпечено сучасним обладнанням кабінетів біології, хімії, фізики.  Проведено цикл тренінгів для вчителів та учнів з питання подолання конфліктів мирним шляхом.  Забезпечена архітектурна доступність для дітей з ООП.  Налагоджена ефективна співпраця з ІРЦ.  Напрям Система оцінювання освітньої діяльності учнів  Розпочато застосування формувального оцінювання в учнів 3-4-х класів.  Здійснено аналіз результатів навчання учнів двічі на рік.  Напрям Система педагогічної діяльності педагогічних працівників  Створено умови педпрацівникам для проходження курсів підвищення кваліфікації.  Напрям Система управління навчальним закладом, розвиток форм державно-громадським управлінням освітнім процесом  Продовжено реалізацію Стратегічного плану розвитку гімназії: положення плану є частиною річного плану роботи гімназії, знаходить відображення в Освітній програмі гімназії, планах роботи класних керівників.  Затверджено Положення про ВСЗЯО та Програму «Обдарованість». Проведено внутрішній моніторинг якості освіти (анкетування серед учнів 7-10-х класів «Якою є наша школа»). Результати анкетування презентовані на педраді.  Спостерігається активна співпраця з Радою та Піклувальною радою гімназії |