**Критерії оцінювання здобувачів освіти 11 класу Олевської гімназії з технологій**

(наказ МОН № 371 від 2008 року та наказ МОН № 329 від 2011 року)

Критерії оцінювання творчих проектів (автор підручника з Технологій 10(11) клас ( рівень стандарту) - І.Ю. Ходзинська та ін. - Харків: Вид-но «Ранок»,2019.-208 с.: іл. )

**Критерії обговорені з учнями 11-х класів Олевської гімназії \_\_\_\_\_ вересня 2021 року.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рівні**  **навчальних**  **досягнень** | **Бал** | **Критерії оцінювання** | **Дотримання правил безпечної праці і санітарно-гігієнічних вимог та уміння організовувати робоче місце** | **Орієнтовні види робіт**  **(під час уроку та домашніх завдань)** | **Оцінювання виготовленого виробу (проєктної роботи)** |
| Початковий рівень | **1** | Учень може розпізнавати деякі об'єкти вивчення (матеріали, інструменти, моделі тощо) та називають їх (на побутовому рівні) | Систематично допускаються суттєві порушення правил техніки безпеки та сан-гігієн. вимог, організаціі робочого місця. | З постійною допомогою вчителя виконує лише фрагменти практичних завдань та технологічних операцій.  Веде записи у зошиті під час уроку та виконує домашні завдання | Виготовлений виріб ( *виконана проєктна робота з захистом* ) повністю не відповідає якісним показникам,при ній більшості технологічних операцій та прийомів роботи учень допускає значні відхилення від установлених вимог. |
|  | **2** | Учень фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу. | В організаціі роб. місця є значні відхилення від прийнятих вимог;систематично допускаються порушення правил та вимог | Практичні завдання виконує лише з допомогою вчителя. Описує незначну частину технологічних об'єктів; частково розпізнає інструменти та обладнання для виконання практичних робіт.  Веде записи у зошиті під час уроку та виконує домашні завдання. | Виготовлений виріб ( виконана проєктна робота ) повністю не відповідає якісним показникам. Переважна частина робіт( *захист роботи*) виконана з помилками у прийомах роботи та технологічних операціях. |
|  | **3** | Учень має фрагментарні уявлення з предмета (обізнаний з деякими технологічними поняттями). Відтворює менше половини навчального матеріалу. | В організаціі роб. місцяє значні відхилення;періодичне допускаються порушення правил та вимог. | Дає відповіді на прості запитання з підручника. З допомогою вчителя виконує елементарні завдання  Веде записи у зошиті під час уроку та виконує домашні завдання | Виконана проєктна робота ( *захист*) містить велику кількість грубих відхилень від установлених якісних показників.  Значна частина робіт виконана з помилками в прийомах роботи та технологічних операціях. |
| Середній рівень | **4** | Учень знає близько половини навчального матеріалу,здатний відтворити його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника. | Є незначні порушення в організаціі роб.місця; в окремих випадках допускається порушення правил та вимог. | Дає відповіді на питання про окремі відомості, що стосуються технологічних об'єктів; застосовує елементарні прийоми роботи інструментом.Практичні завдання виконує під керівництвом вчителя.  Вести записи у зошиті під час уроку та виконувати домашні завдання | Виконана робота містить багато суттєвих відхилень від установлених якісних показників, проте можливе їх виправлення. Майже половина технологічних операцій виконується з помилками у прийомах і способах роботи. |
|  | **5** | Розуміє основний матеріал.  Дає визначення понять,але при цьому допускає помилки. | В окремих випадках допускається порушення правил техніки безпеки та санітарних вимог. | З допомогою вчителя; виконує окремі технологічні операції з недоліками та може відтворити значну частину матеріалу, обгрунтувати та проаналізувати, зробити висновки. Частково володіє прийомами роботи інструментом. | Виготовлений виріб містить суттєві відхилення від установлених якісних показників, але виріб може бути використаний за призначенням.  Частину тех.операцій виконує з помилками у прийомах і способах роботи. |
|  | **6** | Учень виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу необхідного для виконання практичних робіт;  Відповідь його правильна, але не достатньо осмислена. | Допускається в окремих випадках незначне порушення правил. А також недоліки в організацііі робочого місця. | Аналізує матеріал. Порівнює та робить висновки. Виправляє допущені помилки. Виконує окремі частини технологічних операцій. | Виріб достатнього рівня якості,але має окремі відхилення від установлених вимог. Учень правильно виконує переважну більшість технологічних операцій. Є несуттєві відхилення у прийомах і способах роботи та його захисті. |
| Достатній рівень | **7** | Учень самостійно і логічно відтворюють фактичний і теоретичний матеріал, необхідний для виконання практичних робіт. | Організація робочого місця відповідає вимогам; дотримується правил техніки безпеки та вимог. | Виконує практичну роботу відповідно до інструкцій вчителя; частково контролює власні навчальні дії; з допомогою учасників проєкту і учителя виконує завдання, що стосуються окремих етапів проектної діяльності. Користується необхідною конструкторсько-технологічною документацією. | Робота достанього рівня якості. Але має окремі відхилення від установлених вимог; правильно виконує переважну більшість технологічних операцій,є несуттєві відхилення у прийомах і способах роботи та при захисті. |
|  | **8** | Знання учня є достатньо повними,він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях ..Відповідь його повна,логічна,обґрунтована,  але з деякими неточностями. | Відповідає вимогам.Дотримується правил безпеки та санітарно-гігієнічних вимог. | Наводить приклади, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між технологічними операціями; використовує набуті знання і уміння в стандартних ситуаціях. Самостійно виконує практичні завдання, застосовуючи теоретичні знання.  Користується необхідною конструкторсько-технологічною документацією.  Виконання творчих (нестандартних) завдань. | Виконана робота хорошого рівня якості,але є незначні відхилення від норм. Правильно виконує всі прийоми та іх технологічні операціі в межах визначених норм часу та при захисті проєктної роботи. |
|  | **9** | Учень вільно володіє навчальним матеріалом і реалізовує свої знання та вміння в практичній діяльності. | Відповідає вимогам.Дотримується правил безпеки та санітарно-гігієнічних вимог. | Узагальнює і систематизує інформацію в процесі проектної діяльності. Самостійно виконує практичні завдання. Користується всіма видами конструкторсько-проєктної документаціі,передбаченої програмою.  Виконання творчих (нестандартних) завдань. | Виконана робота та її захист хорошого рівня якості,але є несуттєві відхилення від норм; правильно виконує всі прийоми та і технологічні операціі в межах визначених норм часу. |
| Високий рівень | **10** | Учень володіє глибокими знаннями та уміннями і застосовує їх у нестандартних ситуаціях; бере активну участь в розробленні та реалізації технологічного процесу; з допомогою учасників проекту і учителя проектують та виконують всі види запланованих робіт. | Забезпечує зразкову організацію праці,  Дотримання правил та вимог. | Самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності. Виявляє елементи творчого підходу до проектування, конструювання,моделювання та виготовленні виробів.  Правильно виконує всі прийоми і технологічні операціі в межах визначених норм часу. | Робота та захист високого рівня якості. |
|  | **11** | Учень володіє гнучкими знаннями і навичками в межах вимог навчальної програми, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях.  Виявляє творчий підхід у проєктуванні, конструюванні, моделюванні та виготовленні виробів. | Високий рівень організаціі праці.  Дотримання правил та вимог. | Користується різними видами конструкторсько- технологічної документаціі. Знаходить і аналізує додаткову інформацію; самостійно розробляє технологічний процес виготовлення виробу та забезпечує його виконання; самостійно проєктує та виконує всі види запланованих робіт в межах визначених норм часу.  Виконує творчі (нестандартні) завдання**.** | Виконана робота та захист високого рівня якості**.** |
|  | **12** | Учень має системні знання та навички з предмета, свідомо використовує їх, у тому числі, у проблемних ситуаціях.  Виявляє здатність приймати творчі рішення у виконанні теоретичних і практичних завдань. | Самостійноі систематично забезпечує зразкову організацію праці й робочого місця, дотримується правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог. | Самостійно розробляє технологічний процес виготовлення виробу та забезпечує його якісне виконання; самостійно проектує та виконує, використовуючи відповідні технології, всі види запланованих робіт.Бездоганно виконує всі прийоми і технологічні операціі в межах норм часу.Користується різними видами документаціі та додатковими джерелами інформаціі.Виконання творчих (нестандартних) завдань. | Проєктна робота високого рівня якості. |

**ВАЖЛИВО!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за урок передбачає:** | **Творчі роботи (нестандартні завдання):**  **Приклади завдань** | **Письмові контрольні роботи (тести )** | **Тематична оцінка** | **Бал за семестр** | **ПРАВИЛА**  **оцінювання для здобувачів освіти** |
| Виконання домашнього завдання.  Усні відповіді під час опитування.  Індивідуальні відповіді з теми  Робота на уроці.  РОБОТА НАД ТВОРЧИМ проектом. | - Дослідницькі проєкти  - STEM- проекти  - ІКТ (виготовлення дизайнерських проєктів, презентацій з використанням, окрім Power Point, й інших сервісів: Sway, Prezi, Pow Toon, інфографіки).  - «Екскурсія»- онлайн (відповідно до теми проектів )  - STEM-проєкти  - Участь у позакласних заходах ( творчих конкурсах) з предмету.  **Самостійний пошук додаткових джерел та використання їх** під час письмових завдань та практичних робіт **з дотриманням академічної доброчесності.**   * Вміння ставити питання!!!!!! * Інші види творчих робіт (у т.ч. запропонованих самими учнями) | Проводяться у вигляді **тестів, розгорнутих відповідей** на запитання, виконання творчих **комплексних завдань.** | Ставиться в кінці вивчення теми на **основі захисту творчого проєкту (оцінка за тему може бути підвищена або занижена на 1-2 бали з урахуванням поточних оцінок).** | є результатом оцінювання досягнень учня в таких аспектах:  Тематичні оцінки.  Поточні оцінки з теми.  Тести.  Захист творчого проєкту.  Ведення зошитів, оцінювання яких здійснюється 1 раз на місяць. | 1.Учень має бути готовим до кожного уроку і виконувати домашні завдання.  2. У разі пропуску уроків учень має **самостійно** опрацювати вивчений матеріал *(див. п.4 нижче)*  3.Якщо учень був відсутній на письмовій тестовій роботі, то він зобов’язаний написати її в позаурочний час **за вимогою вчителя**  *(див. п.4 нижче)*  4.Питання відсутності учнів на уроках ( у т.ч. на тестовій роботі) з важливих причин (*хвороба, інші важливі обставини*) та форми вивчення пропущеного матеріалу (у т.ч. тестових завдань) обумовлюються у кожному випадку окремо.  5. Чистота у класі ( майстерні) (приміщення перед уроком повинно бути прибране та провітрене). |