



Випуск № 1
9.09.21р.

В.Д.В. Вільне Дітяче Видання.



ЦІНУЙМО ЧАС!

Зі швидкістю світла пролетіли канікули, і ось ми знову в рідній школі! І хоча у світі досі панує пандемія коронавірусу, яка вимагає від нас вакцинавання та толерантного ставлення до здоров'я інших, наше повсякденне життя триває... Тому проведемо цей навчальний рік драйвово, активно, а головне - пізнавально.

До речі, про новинки цього навчального року. Гадаю, вже всі ознайомилися з критеріями оцінювання учнів. Знаю, щось новеньке... Запитаєте, навіщо воно нам? Досить часто ми чуємо нарікання: «Чому 7, а не 8?», «Несправедливо, я знаю більше!». Ось для таких речей це необхідно: чітко розуміти, що я знаю і яку оцінку повинен мати.

Корисні зміни, незабутній Перший дзвоник, урочисте прийняття п'ятикласників до родини гімназистів (див. фото), приїзд телеканалу СК-1, бурхливі обговорення майбутнього ярмарку... І це тільки початок!!! Цінують кожен з цих моментів, вони бувають тільки раз в житті!

Роксолана Сапожнікова, голова учнівської ради гімназії.

P.S. До речі, від щирого серця вітаємо в школі нових вчителів та учнів!



Подивімося, що казали відомі діячі культури світу про знання, їх значення й користь

Той, хто ставить питання, дурень протягом п'яти хвилин, той, хто його не ставить, дурень все своє життя.

Китайська приказка.

Недостатньо тільки отримати знання; їх треба застосувати. Недостатньо тільки бажати - треба діяти.
– Йоганн Вольфганг фон Гете, німецький філософ і письменник.

Щоб перетравлювати знання, потрібно поглинати їх з апетитом. *Анатоль Франс, французький письменник та літературний критик.*

Єдиний шлях, що веде до знання, – це діяльність.

Джорд Бернард Шоу, ірландський драматург і публіцист.



Розширювати свої знання можна тільки тоді, коли дивишся прямо в очі власному незнанню. *Костянтин Ушинський, український педагог.*

Людина, яка хоч раз вхопила кішку за хвіст, знає про котів значно більше, ніж та, яка тільки читала про них, але ніколи не бачила.

Марк Твен, американський письменник.

А як думаєте ви? Чи є у вас власний афоризм на тему «Знання»?

ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ

Ми пишаємося Вами!



Україна неодноразово здобувала безліч медалей на Олімпійських іграх, чим ми безумовно гордимся. Але хотілося б нагадати, що ми маємо ще й паролімпійців. Я вважаю,

що це люди, про яких ми повинні знати і поважати, адже вони мають обмежені можливості і при тому виборюють золото, срібло, бронзу у плаванні, тенісі, легкій атлетиці на Паралімпійських іграх! Тим самим вони показують усьому світу, що маючи проблеми зі здоров'ям, вони живуть повноцінним життям, до того ще й займаються спортом! Особисто я пишаюся Максимом Крипаком (100 м на спині), який знову виграв золото!

При цьому медаль він отримав, встановивши новий світовий рекорд, адже покращив своє ж досягнення на 0,05 секунди. Свого найближчого суперника Крипак випередив на 2 секунди.

Для спортсмена це дев'ята золота медаль з усіх попередніх Паралімпіад і четверта, здобута тепер у Токіо. Попри біль-зміг!!! Наразі Україна посідає п'яте місце в загальному заліку із 10 золотими, 17 срібними і 10 бронзовими медалями. ПИШАЄМОСЯ!

.... Ми є багатими: маємо руки, ноги, зір і усе для того, щоб повноцінно існувати, хоча часто того не цінуємо і навіть не замислюємося...

Олександра Коломієць, 11 клас.



Минуло тільки літо, а у нас знову все нове!

По-перше ми «переїхали» на перший поверх і вчимося у новому класі. Тут нові парти і ми разом з Наталією Василівною розставили їх по-новому! І нам це подобається, але кажуть є цілих 20 способів, як розставити парти у класі, тож ми будемо експериментувати! У 6 класі в нас з'явилися нові предмети - географія й біологія.

ЦІКАВО!!!

.... Але думками ми ще у ЛІТІ. Каникули я провело класно, була в Житомирі. Мої однокласники були хто на морі, а хто в селі, хтось рибалив. Всі гарно відпочили перед школою.

УСІХ гімназистів вітаю з новим навчальним роком!

Марина Калюк, 6-в.



Розуміти, як оцінюють наші знання – важливо!



Новиною навчального року стало те, що майже з усіх предметів нас ознайомили з Критеріями оцінювання наших знань. Тепер ми точно знаємо, яким чином отримуємо ту

чи іншу оцінку.

Ми вважаємо, що це вірний крок, адже тепер учні не будуть сперечатися між собою «чому це мені така оцінка, а тобі така». Крім того, що оцінки ставлять вчителі, ми й самі тепер можемо себе оцінити, знаючи критерії оцінки.

Анна Горпинич, 9-б

Рік обіцяє бути гарним

Недавно було перше вересня. Ми перейшли в сьомий клас. Навіть не віриться, що ми вже семикласники! Літо промайнуло дуже швидко. У нас з'явилося аж чотири нових предмети. Ми з ними ще лише озна-

йомлюємося, але я впевнена, що в нас все обов'язково вийде! Цей рік буде цікавий, захоплюючий та різноманітний!

Павленко Влада, 7-б.



КОРИСНІ
ПОРАДИ

Техніка 40 секунд для запам'ятовування важливих речей

Згідно з дослідженням доктора нейропсихології Кріса Берда, для того, щоб запам'ятати нову інформацію, людині потрібно зовсім не зазубрювання, а всього лиш відтворити її за 40 секунд.

Було проведено два експерименти. Спочатку групі добровольців показали 26 відеозаписів. Частина з них повторила побачене на екрані, **описуючи події протягом 40 секунд.** Це можна було робити вголос або ж подумки. Інша — просто переглянула.

Через два тижні учасників експерименту знову зібрали й попросили переказати сюжети відеороликів. Ті, хто після перегляду відтворював і повторював все своїми словами, змогли згадати зміст, і навіть на-

звали кілька деталей. **Інша група, яка не переказувала побачене на екрані, не згадала нічого.**

Якщо у вас перед очима є зображення, текст або відео, вам необхідно ретельно його вивчити, а потім за 40 секунд описати вголос або в думках те, про що ви тільки що дізналися.

Бажано робити це відразу після того, як прочитали або переглянули новий матеріал. Це допоможе швидко і досить чітко відтворити в пам'яті отриману інформацію і через день, і навіть через кілька тижнів.

Переклад з англійської Rehearsing a Memory For Just 40 Seconds Is Key To Permanent Recall