**Звіт директора Олеської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів у 2020/2021 навчальному році**

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

**І. Загальні відомості про навальний заклад.**

 Олеська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є частиною системи освіти України. За формою власності – комунальна установа, засновником якої є Вишнівська сільська рада. Розташована за адресою: Волинська обл. 44356

 с.Олеськ

 вул. Лесі Українки,57

Проектна спроможність - 330 учнів, навчається 158 учнів(11 класів): 65 учнів молодшого шкільного віку, 77 учнів 5-9 класів, 16 учнів старшої школи. Протягом навчального року вибув 1 учень (5 клас), прибуло 2 учні (4 клас). На 2021/2022 навчальний рік кількість учнів суттєво не зміниться.

Школа з українською мовою навчання працює за п’ятиденним навчальним тижнем. Початок роботи школи – 8.00

Розклад дзвінків: 1-й урок – 9.00 – 9.45(9..40, 9.35)

 2-й урок – 9.55 – 10.40(10.35., 10.30)

 3-й урок – 11.00 – 11.45(11.40., 11.35)

 4-й урок – 12.05 – 12.50(12.45., 12.40)

 5-й урок – 13.00 – 13.45(13.40., 13.40)

 6-й урок – 13.55 – 14.40(14.35., 13.30)

 7 й урок – 14.45 – 15.30(15.25., 15.20)

Попередні дзвінки за 1 хв до основного.

Тривалість уроків: 1 клас -35 хв

 2 -4 клас – 40 хв

 5 -11 клас – 45 хв

При школі працює група продовженого дня (25 учнів).

**ІІ. Кадрове забезпечення навчального закладу.**

Колектив школи протягом 2020/2021 навчального року працював над втіленням у життя Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», нормативно-правових документів МОН України, Концепції «Нова українська школа», Конвенціїї ООН про права дитини, нового Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти. Це були поступальні кроки, які логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи.

**Відповідно до штатного розпису на 01.01.2021 року наявні такі посади:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Назваструктурного пірозділута посада | Тарифнийрозряд | Кількістьштатниходиниць |
| 1 |  Педагогічні ставки | 11-14- | 335/18,84 |
| 2 |  Керівники гуртків | 10-11- | 0.77ст |
|  | 0,5 ставки ЗВ | 11- | 9/0,5 |
| 3 | Вихователь ГПД | 10- | 0,5 |
|  | Виховтель з супроводу | 10- | 0,5 |
|  |  **Всього** |  | **21.11** |
|  |  **Адміністративний персонал** |  |
| 1 |  Директор | 16 | 1 |
| 2 | Заступник директора | 95% | 1 |
| 3 | Педагог - організатор | 11 | 1 |
| 4 |  Практичний психолог | 13 | 0,5 |
|  |  **Всього** |  | **3,5** |
|  | **Спеціалісти** |  |  |
| 1 |  Зав. господарством | 7 | 1 |
| 2 |  Бібліотекар | 8 | 0,5 |
| 3 | Медична сестра | 6 | 0,5 |
|  |  **Всього**  |  | **2** |
|  |  **Робітники** |  |  |
| 1 |  Кухар |  |  |
| 2 |  кухонний робітник |  |  |
| 3 | Робітник, зайнятий комплекснимобслуговуванням, ремонтом будівель | 1 | 1 |
| 4 |  Прибиральник служ-бових приміщень | 1 | 3 |
| 5 |  Сторож | 1 | 1 |
| 6 |  Водій | 3 | 1 |
| 7 |  Двірник |  |  |
| 8 |  Машиніст(кочегар) кот.пост. | 2 | 1 |
| 9 | Машиніст ( кочегар) котсез. | 2 | 3 |
| 10 | Опалювач |  |  |
|  |  **Всього** |  | **10** |
|  | **РАЗОМ** |  | **36.61** |

З 1 лютого 2021 року введена посада асистента вчителя в інклюзивному класі, з 1 квітня звільнилася медична сестра і відкрилася 0.5 штатних одиниць вакансії медичної сестри.

У цьому навчальному році в школі працює 23 педагогічних працівники (один з них сумісник). З них:

 2 – мають педагогічне звання «учитель-методист»,

 3 - «старший учитель»,

 16 – мають вищу кваліфікаційну категорію,

 2 – першу категорію,

 2 – другу категорію,

 3 – категорію «спеціаліст».

17 вчителів мають стаж педагогічної роботи понад 20 років, 4 вчителі – понад 10 років, 3 вчителі – до 10 років.

Протягом навчального року належна увага з боку адміністрації приділялася росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову підготовку та атестацію працівників.

Очну курсову перепідготовку на базі ВІППО пройшли педагоги: Марчук В.П., Трофімук А.І., Романюк А.М., Богдан В.П., Дзей О.В., Шишела Л.О., Кудин Л.М.

Курсову перепідготовку в режимі онлайн пройшли: Гуль М.В., Скипальська Т.К., Романюк А.І., Цвид С.В., , Ряска Л.В., Дзей Т.О., Дзей Т.О.

Педагоги школи займалися самоосвітою, беручи участь у семінарах, конференціях та вебінарах на різних освітніх платформах: «На урок», «Всеосвіта», «EdEra», «Генезум» та інші.

 Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників.

 У графік атестації педагогічних працівників 2021 року були включені і успішно проатестовані Шишела Л.О., Лук’янчук В.М., Лук’янчук Н.О., Шум Л.В.

 Відповідно до лиса Управління освіти і науки Волинської ОДА від 05.05.2021р №1405/01-10/2-21 та наказу Управління освіти і науки Волинської ОДА від 05.05.2021 року №160 «Про затвердження мережі пунктів проведення ЗНО 2021 року у Волинській області» 10 педагогів школи пройшли навчання та були залучені до процедур проведення ЗНО в ролі інструкторів.

 **ІІІ. Навчально-виховна робота в навчальному закладі.**

В 2020/2021 навчальному році школа працювала відповідно до Плану роботи школи на 2020/2021н.р., затвердженому педагогічною радою школи (Протокол № 1від 28.08.2020 р.).

 Колектив працював над вирішенням навчальної проблеми «Розвиток професійних компетентностей, інноваційної та методичної культури педагогічних працівників в умовах інформаційно-освітнього простору» та виховної проблеми «Формування у дітей та молоді основ здорового способу життя, активної громадянської позиції, готовності до збереження духовних, суспільних і природних цінностей».

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, друковані праці, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо.

.

На виконання основних вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи школи адміністрацією було проведено комплексний аналіз виконання навчальних програм.

 Освітній процес організований відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

Навчальні плани на 2020-2021 навчальний рік складені за такими освітніми програмами:

* 1. Для школи І ступеня: 1-3 класи - за Типовим навчальним планом початкової школи з українською мовою навчання (під редакцією Савченко О.Я.), затверджених постановою КМ України від 21.02.2018 року.

 4 клас – за Типовою освітньою програмою закладів середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня»

* 1. Для школи ІІ ступеня (5-9-х класів), розроблену на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня».
	2. Для школи ІІІ ступеня:
* 10,11 класів, розроблену на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня".

Робочий навчальний план школи включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

На підставі рішення педагогічної ради з урахуванням бажання батьків, кадрового та методичного забезпечення за рахунок варіативної частини надається:

* З метою виховання духовності та свідомості дітей у 5-7-х класах вводиться 0,5 години курсу морально-духовного спрямування;
* В 1 класі з додаткових годин виділено 1 год. на українську мову;
* В 4 класі 1год виділено на математику;
* В 5-9 класах з додаткових годин виділено:

- 1.5 год в 7 класі на посилення вивчення хімії;

- 1 год в 8 класі на посилення вивчення хімії;

- 2год у 8 класі на посилення вивчення біології;

- 1 год у 9 класі на посилення вивчення хімії ;

- 0.5 год у 9 класі на посилення вивчення географії;

- 1 год у 9 класі на посилення вивчення української мови;

 - по 1 год в 5-7 класах на факультатив «Сучасна українська література»;

 - 1 год у 8 класі на факультатив «Учнівський твір, як засіб спілкування»;

 - 1 год в 6 класі на факультатив «Уроки екології»;

 - В 10 класі за рахунок додаткових годин виділено:

 - 3 год на профільне навчання з біології;

 - 1 год на посилення вивчення математики;

 - 0.5 год на посилення вивчення географії;

 - 0.5 год на посилення вивчення хімії.

 - В 11 класі за рахунок додаткових годин виділено:

 - 1 год на посилення вивчення української мови;

 - 2 год на посилення вивчення математики;

 - 3 год на профільне навчання біології.

 Відповідно до діючої програми в 11 класі вивчають окремі предмети: фізика та астрономія. В 1-7 класах за рішенням педради викладаються окремі курси: «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво».

 Навчальні заняття організовані за семестровою формою.

 У зв’язку із запровадженням карантину, за рішенням педагогічної ради, навчальні заняття продовжені до 11 червня 2021року.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказів МОН України від 20.02.2002 р. № 128 та від 26.05.2008 р. № 461. На групи діляться учні:

* 2,3,5,9 класів для вивчення інформатики.

Моніторинг стану освітній процесу засвідчив, що з усіх навчальних предметів інваріантної складової програма на 11 червня буде виконана повністю, як за кількістю годин та практичним мінімумом письмових робіт, так і змістовно. У результаті аналізу, проведеного адміністрацією школи, було встановлено, що кількість проведених уроків відповідає календарному плануванню, розрахованому на 35 повних робочих тижнів. Педагогічні працівники школи дотримуються державних вимог до змісту та обсягу навчальних програм: усіма вчителями складені календарні плани згідно з навчальними програмами, які відповідають вимогам Переліку програм, підручників та навчальних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у 2020/2021 навчальному році. Всі календарні плани погоджені заступником директора з навчально-виховної роботи. Всі програми, методичні посібники, якими користуються вчителі, є в переліку програм і навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням української мовою у 2020/2021 н.р. та мають гриф МОН України.

Питання про виконання навчального плану і навчальних програм, заміну пропущених уроків, стан ведення шкільної документації розглядалися на адміністративних нарадах упродовж поточного навчального року.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому достатній рівень навчальних досягнень.

Чотири випускники школи виявили бажання пройти незалежне зовнішнє оцінювання з метою продовження навчання в вищих навчальних закладах.

З 01 лютого 2021 року в школі був відкритий інклюзивний клас -2 клас, відповідно до заяви батьків Марчук Т.О. Введена посада асистента вчителя, на яку прийнято Вавриш А.М., вчителя початкових класів.

За бажанням дітей та батьків у школі функціонують такі гуртки:

* Спортивний (секція футболу та секція волейболу) (Трофімук А.І.)
* Вокальний (Богдан В.П.)
* Цікава інформатика (Любежаніна Я.П.)
* Військово-патріотичного спрямування (Дмитрук В.М.)
* МАН (Гуль М.В.)

 Дистанційне навчання реалізовувалося шляхом використання технологій дистанційного навчання.

Були створені класи в Google додатку Classroom, в яких повноцінно працювали учасники освітнього процесу під час дистанційного навчання. Навчання відбувалося в синхронному та асинхронному режимах. Уроки проводились згідно з розкладом і календарним плануванням.

Створені електронні щоденники та електронні журнали, якими користувалися під час дистанційного навчання.

Вчитель інформатики Любежаніна Я.П. розмістила на сайті школи повідомлення про перехід освітнього закладу на роботу за дистанційними технологіями навчання та вказала посилання для переходу в Google додаток, постійно надавала консультації усім учасникам освітнього процесу.

Виховна робота була спрямована на створення сприятливих, безпечних умов для всебічного розвитку дітей, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працювало 11 класних керівників 1-11 класів, педагог-організатор Гусар Н.Я, вихователь ГПД Ряска Л.В, асистент вчителя з інклюзивної освіти Вавриш А.М., вчитель історії та правознавства Романюк А.І., практичний психолог Шум Л.В.

Реалізація основних завдань і принципів виховання в нашій школі здійснюється у таких пріоритетних напрямках:

* Виховання патріотизму;
* Громадянське виховання;
* Превентивне виховання;
* Ціннісне ставлення до себе;
* Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
* Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* Ціннісне ставлення до праці;
* Ціннісне ставлення до природи;
* Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Для реалізації основних завдань розроблено План виховної роботи школи щодо всебічного розвитку особистості та соціалізації учнів Олеської ЗОШ І-ІІІ за тематичними періодами, місячниками та тижнями

Учасники освітнього процесу є постійними учасниками та призерами конкурсів та змагань на рівні ОТГ та обласному рівні.

Так учні Дзей О.В. та Скипальської Т.К. приймали участь у всеукраїнському конкурсі «Літературний всесвіт», учні Цвид С.В. брали активну участь у конкурсі «Безпечний Інтернет». У конкурсі «Новорічний подарунок» та «Український сувенір» брали участь як окремі вихованці, так і учнівські колективи школи. Окремі роботи зайняли призові місця на рівні ОТГ, а роботи були відправлені на обласний конкурс. (Кудин Ярослав «Новорічний букет», Шум Ірина «Новорічний вінок», Коняєв Михайло «Засніжена ялинка»). У вокальному конкурсі «Ой, радуйся, земле» учнівський колектив зайняв 3 місце (Богдан В.П., Гусар Н.Я.)

Активну і продуктивну участь беруть шкільні команди у спортивних та військово-патріотчних змаганнях під керівництвом вчителя фізичної культури Трофімука А.І. та керівника гуртка ЗУ Дмитрука В.М. А саме: І місце у турнірі з волейболу серед закладів ЗЗСО Вишнівської сільської ради, І місце з міні-футболу, І місце з настільного тенісу і участь в обласних змаганнях з настільного тенісу (Кучирина Вікторія, ), ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» , ІІ місце у шахово-шашковому турнірі.

 **ІV. Організація харчування учнів.**

При органiзацiї харчування дiтей у школі протягом 2020-2021 навчального року адміністрація школи, педагогічний колектив керувалися Законами України «Про ocвiтy», «Про повну загальну середню ocвiтy», «Про охорону дитинства», «Про внесення змiн до деяких законiв України про ocвiтy щодо органiзацi інклюзивного навчання» вiд 05.06.2014 р. №1324-VII, «Про забезпечення санiтарного та епiдемiчного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про ocнoвнi принципи та вимоги до безпечностi та якостi харчових продуктiв», постановами Кабiнету Miнicтpiв України вiд 22.11.2004 р. №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», спільним наказом МОЗ та МОН України вiд 01.06.2005р.№242/З29 «Про затвердження Порядку організації харчування дiтей у навчальних та оздоровчих закладах», спільним наказом МОН та МОЗ України вiд 15.08.2006 р. №620/56З «Щодо невiдкладних заходiвз органiзацiї харчування дiтей у загальноосвiтнiх навчальних закладах», розпорядженнями сільського голови Вишнівської сільської ради від 02.01.2020 №1/1/01-03 «Про організацію харчування учнів ЗЗСО та вихованців закладів дошкільної освіти Вишнівської сільської ради у 2020 році» та №3/01-03 від 04.01.2021 рок «Про організацію харчування учнів ЗЗСО та вихованців закладів дошкільної освіти Вишнівської сільської ради у 2021 році».

Вiдповiдно до розпорядження сільського голови Вишнівської сільської ради від 02.01.2020р №1/1/01-03 у І семестрі 2020-2021 н.р. вартість:

- для yчнiв 1-4 класiв та учнів пільгових категорiй, якi мають право на безкоштовне харчування вiдповiдно до чинного законодавства України та цього розпорядження 18 грн.

 Відповідно до розпорядження сільського голови Вишнівської сільської ради від 04.01.2021 р. №3/01-03 у ІІ семестрі 2020-2021 н.р. вартість – 21 гривня.

 Крім того, організовано гаряче харчування для учнів, батьки яких виявили згоду оплачувати. Вартість цих обідів становила:

* у І семестрі – 15грн -16грн
* у ІІ семестрі – 16.50 грн-17 грн.

 Для дітей ГПД організовані гарячі обіди вартістю 8-9 грн.

 Для безкоштовного харчування учнів школи у 2020 році виділено 124400грн., у 2021 році – 203000грн. з місцевого бюджету Вишнівської сільської ради.

 За рішенням Вишнівської сільської ради від плати за харчування звільнені учні 1-4 класів, діти сироти, позбавлені батьківського піклування та діти учасників АТО.

 Постійно проводиться монiторинг щодо забезпечення yчнiв рiзними видами харчування з наступних питань:

- охопленiсть yчнiв пiльгової категорiї 1-4 класiв гарячим харчуванням (снiданок та обiд на ГПД),

- охопленiсть yчнiв пiльговоi категорiї 5-11 класiв (обiд),

- забезпечення учнiв 5-11 класiв органiзованим гарячим харчуванням,

- охопленiсть буфетною продукцiєю.

Облік дітей, охоплених безоплатним харчуванням, здійснюють класні керівники, які надавали відповідну інформацію про дані категорії дітей адміністрації школи.

Відповідно до санітарних правил і норм медична сестра Омельчук Х.О. здійснювала щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації і технології виготовлення страв, санітарно-протиепідемічним режимом харчоблоку, фактичним виконанням щоденного меню.

У вересні 2020-2021н. р. створено 2 комісії з контролю за організацією та якістю харчування: бракеражну комісію, яка здійснювала щоденний контроль за якістю готових страв у шкільній їдальні, та комісію з перевірки питань щодо організації та забезпечення харчування, контролю за якістю продукції, дотримання санітарно-гігієнічних норм, матеріально-технічною базою шкільної їдальні.

Бракеражна комісія здiйснювала щоденний контроль за якiстю готових страв у шкiльнiй їдальнi. Бракераж сирої продукції здiйснювався фiзичною особою-пiдприємцем, кухарем iз залученням медичної сестри.

Забезпечувала харчування школярiв протягом 2020-2021 р. переможець конкурсних торгiв, фiзична особа-пiдприємець, Полек О.М. на ocнoві договору, укладеному мiж директором школи та фiзичною особою-пiдприємцем про закупiвлю послуг за державнi кошти.

 Харчування дітей органiзовувалося у відповідності до меню: для учнiв

1-4 класiв та дітей пільгових категорiй; для дiтей, якi вiдвiдуютьГПД. Данi Примiрнi меню погодженi Любомльським управлiнням ГУ Держпродспоживслужби у Волинській областi.

 У вересні 2020-2021 н. р.організовано питний режим. За згодою батьків кожна дитина має свою бутильовану воду.

**V. Матеріально-технічна база**

Утримання школи, забезпечення матеріально-технічної бази здійснюється за рахунок місцевого бюджету Вишнівської сільської ради.

Приміщення школи, територія, їх облаштування відповідають вимогам Державних санітарних правил і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01).

У 2020 році для утримання школи було виділено 115700 . гривень для придбання матеріалів, обладнання та інвентарю та 20 тис гривень для оплати послуг.

У 2020 році для утримання школи витрачено:

Придбання дизпалива – 82240 грн

Канцтовари – 3050 грн

Пердплата преси – 4031,84

Фарба – 13190

Госптовари для ремонту – 21636,62

Госптовари – 12250

Друкарські бланки( класні та ін. журнали) – 2536

Токін – 680.

 Окремо виділялися кошти для впровадження **Нової української школи**:

Меблі – 26250

Ноутбук, телевізор, принтер – 27300

Дидактика – 13951

ОПЛАЧЕНІ ПОСЛУГИ:

Дератизація – 3904,50

Дослідження води, змивів – 3747,12

Заправка картриджів – 960

Доставка підручників – 2839,31

Техогляд автобуса – 2400

Страхування автобуса – 1286

Друк свідоцтв про освіту – 846

Поточний ремонт електроосвітлення спортивної зали – 21376,72

Встановлення витяжної системи на кухні – 16300

Оплата електроенергії – 67600

Встановлено енергозберігаючі вікна (6 вікон в класних кімнатах та вікон у спортивній залі) на суму 108447,36 грн.

У 2020 році проведено поточний ремонт школи по підготовці до навчального року.

У 2021 році для утримання школи було виділено 110000гривень для придбання предметів, матеріалів, обладнання, інвентарю та 10000грн для оплати послуг(крім комунальних).

На 01.06 2021 року витрачено на:

 сервісне обслуговування автобуса -19529

закупівля щепи – 48300

страховка на автобус – 647

техогляд автобуса -1300

закупівля дизпалива – 47815

навчання з ЦО – 400

послуги з системного супроводу ПЗ «М.Е.Дос» -1200

канцтовари – 2143

ремонт бензопили та мотокоси – 1659

Станом на 01.06.2021 року придбано матеріали та інструменти для проведення поточного ремонту для підготовки до 2021-2022 навчального року на суму 29214

Встановлено енергозберігаючі вікна та двері(2) на загальну суму 1069924.53грн

24 березня 2021 року в результаті перевірки території, приміщень та споруд Олеської ЗОШ І-ІІІст провідним інспектором Любомльського РВ УДСНС України у Волинській області був вручений припис №30 від 24 березня 2021 року про усунення порушень вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки (обладнати приміщення системи протипожежного захисту відповідно до ДБН В.2.5-56:2014 «Системи протипожежного захисту» 19.09.2006р.; обробити дерев’яні елементи горищних покриттів засобами вогнезахисту, які забезпечують І групу вогнезахисної ефективності. 26.05.2016р.; забезпечити під’їзд до водонапірної башти твердим покриттям).

26 квітня 2021року в результаті перевірки головним спеціалістом-держінспектором з охорони навколишнього природного середовища у Волинській області була вручена постанова №000700 про накладення адміністративного стягнення за порушення правила ведення первинного обліку кількості вод та відсутність водооблікового приладу на території Олеської ЗОШ І-ІІІ ст.

**ѴІ. Медичне обслуговування учнів школи**

Медичне обслуговування учнів школи здійснює Олеська лікарська амбулаторія (лікар Борисюк В.С.)

У 2020 році всі учні школи пройшли медичний огляд. За його результатами встановлено групу для заняття на уроках фізкультури.

На 1 вересня всі працівники школи пройшли медогляд.

**VІІ. Управлінська діяльність**

 Діяльність адміністрації школи спрямована на виконання Законів України «Про освіту»(2017) та «Про повну загальну середню освіту»(2020) .

 Найвищою формою колективної педагогічної роботи є педагогічна рада, на засіданнях якої вчителі поєднують в собі функції об’єкта та суб’єкта адміністративного внутришкільного управління в відповідності з закріпленими за кожним з них повноваженнями та обов’язками. Тематика педагогічних рад була актуальною та відповідала поставленій проблемі школи. В цьому навчальному році проведені такі тематичні засідання педагогічної ради : «Підсумки навчально-виховної роботи педколективу за 2019/2020 н. р. та завдання на 2020/2021 н. р.», «Академічна доброчесність», «Булінг в освітньому закладі. Шляхи його виявлення та попередження», «Шкільна бібліотека як центр формування творчої особистості в процесі соціалізації».

 Розроблено і затверджено Положення про академічну доброчесність в Олеській ЗОШ І-ІІІст, Положення про безпечне освітнє середовище, Положення про команду психолого-педагогічного супроводу, Положення про дистанційну форму навчання, затверджені оновлені Правила поведінки для учнів.

 Робота колективу спрямована на покращення освітнього процесу та відповідно рівня навчальних досягнень учнів, якості підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання, що є підсумком роботи учнів та вчителів за 11 років.

 Педагогічний колектив працює над Освітньою програмою на 2021-2022 навчальний рік, Планом роботи школи на 2021/2022 н.р., над розробленням Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.