ЗАТВЕРДЖЕНО педагогічною радою протокол № 8

від 31.08.2021 р.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

**Оленівської гімназії**

**Фастівської міської ради Київської області  
на 2021-2024 роки**

**Паспорт Стратегії розвитку**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва закладу освіти, адреса | Оленівська гімназія, Фастівської міської ради Київської області  с.Оленівка, вул. Варвари Ханенко, 2а |
| Підстава для розробки | Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти |
| Мета Стратегії розвитку | Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти |
| Завдання Стратегії розвитку | * впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; * впровадження здоров’язберігаючих технологій в освітній процес; * створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; * підтримка дітей і молоді з особливими потребами; * забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; * приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти |
| Термін реалізації Стратегії розвитку | 2021-2024 рр. |
| Етапи Стратегії розвитку | **Організаційно-проектувальний етап** – січень- тавень 2021 року:   * розробка Стратегії розвитку закладу освіти; * визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти.   **Аналітико-практичний етап** – вересень 2021 року – вересень 2024 року:   * практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; * організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти.   **Узагальнюючий етап** – жовтень 2023 – грудень 2024 року:   * аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; * визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; * поширення позитивного досвіду. |
| Ресурсне забезпечення реалізації планування | * здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти; * підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; * підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів. |
| Очікувані результати | * забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. * підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів); * підвищення рівня навчальних досягнень учнів; * підвищення рівня вихованості школярів; * створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці; * створення позитивного іміджу школи в соціумі, * підвищення її конкурентоздатності. |
| Показники ефективності планування | * збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; * збільшення контингенту учнів; * розширення ділових партнерських зв’язків. |
| Контроль, корекція й оцінювання планування | * системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу; * участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг. |

**ВСТУП**

Діяльність Оленівської гімназії Фастівської міської ради Київської області спрямована на виконання Конституції України, законів України „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, Концепції національного виховання, Державного стандарту початкової школи, Державного стандарту базової школи, власного Статуту та інших нормативно – правових актів у сфері освіти.

Школа функціонує з метою забезпечення: всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

**Місія закладу освіти -** створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

**Візія закладу освіти** - розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентно-спроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

**Цінності закладу освіти –** патріотизм, рівні можливості, здоровий спосіб життя, колективізм, партнерство, дружба, культура, творчість.

**Принципи діяльності закладу освіти:**

* Діяльнісний принцип. Сутність людської особистості розкривається тільки у цілеспрямованій усвідомленій діяльності.
* Принцип збереження здоров’я всіх учасників освітнього процесу.
* Принцип демократизації. Створення навчального закладу адаптованого і комфортного для дітей, батьків, учителів, який забезпечує можливість самореалізації кожного учня. Ставлення до учня, як до майбутнього повноправного громадянина України, визнання прав учня на всебічний розвиток та реалізацію своїх здібностей.
* Принцип стандартизації. Зміст освітнього процесу та рівень навчальних досягнень учнів відповідає національним нормам і стандартам освіти.
* Принцип інтеграції. Оптимізація процесу реального розвитку кожного школяра забезпечується через інтеграцію його урочної та позаурочної діяльності.
* Принцип відповідності. Корекційно-розвивальна відповідність освітнього процесу спрямована на задоволення потреб розвитку школярів відповідно до їхніх нахилів та здібностей.
* Принцип життєвої спрямованості освітнього процесу в школі, метою якого має бути особистісне, у тому числі й професійне, самовизначення випускників школи.
* Принцип модернізації. Створення єдиної системи збору, обробки та зберігання інформації, залучення ресурсів і можливостей глобальної мережі Інтернет; модернізація структур управління, функцій і методів управлінської діяльності.
* Принцип гуманізації освіти. Освітній процес будується з акцентом на формування духовності на основі загальнолюдських цінностей, світової педагогічної культури, з організацією на інтереси, потреби та розвиток особистості учня. Школа — це виховання не тільки освічених, але й гуманних людей.
* Принцип індивідуалізації та диференціації. Зміст і технології освітнього процесу орієнтовані на забезпечення всебічного розвитку особистості школяра, розвитку індивідуальності з урахуванням його можливостей.
* Принцип безперервності. Забезпечення постійного самовдосконалення особистості.

**Структура пріорітетних напрямків закладу освіти**

* Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.
* Інноваційна спрямованість освітнього процесу.
* Заклад освіти – безпечне, толерантне середовище
* Наскрізний процес виховання.
* Кадрове забезпечення освітнього процесу.

1. **Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

**Основні цілі та завдання**

* Підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.
* Забезпечення навчальних кабінетів сучасними засобами навчання.
* Удосконалення мотиваційного середовища учнів.
* Упровадження інноваційних методів формування компетентностей учнів.
* Посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу.

**Очікувані результати:**

* оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
* розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
* підвищення конкурентоздатності школи в соціумі громади;
* пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу,
* створення навчально – розвивального середовища в класах початкової школи відповідно до концептуальних стандартів НУШ.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Очікувані результати** | **Терміни виконання** | **Відповідальні** |
| 1 | Моніторинг адаптації новоприбулих учнів до начання | Створення сприятливого психологічного клімату для здобувачів освіти | 2021-2024 | Учителі 1-4-х класів |
| 2 | Упровадження корекційної роботи в перший, адаптаційно-ігровий цикл навчання (1-2 класи) | Сприяння більш комфортній адаптації учнів до нових умов у здобутті освіти | 2021-2024 | Учителі 1-2-х класів |
| 3 | Упровадження корекційної роботи в основний цикл навчання (3-4 класи) | Формування самостійності, закріплення навичок самообслуговування | 2021-2024 | Учителі 3-4-х класів |
| 4 | Уведення в дію формувального і вербального оцінювання | Оволодіння учнями вмінням вчитися | 2021-2024 | Учителі 1-4-х класів |
| 5 | Психокорекційна робота з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби | Створення позитивних умов сімейного виховання | 2021-2024 | Учителі 1-4-х класів |
| 6 | Створення системи співпраці (педагог-учень-батьки) | Формування педагогіки партнерства | 2021-2024 | Учителі 1-4-х класів |

1. **Інноваційна спрямованість освітнього процесу**

**Основні цілі та завдання**

* Забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі.
* Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти та вибір оптимальної системи способів навчання.
* Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
* Дотримання академічної доброчесності педагогами, здобувачами освіти.
* Створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів.
* Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, педагогічний патронаж).

**Очікувані результати:**

* створення комп’ютерної інфраструктури освітнього закладу;
* підвищення якості освіти;
* підвищення мотивації та результативності освітньої діяльності учнів та педагогів;
* створення інформаційного забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі;
* практичне засвоєння та застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі;
* об’єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвиту школи.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Очікувані результати** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1 | Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу | Створення єдиного інформаційно-освітнього простору | 2021-2024 | Керівництво |
| 2 | Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет | Забезпечення підвищення якості освіти | 2021-2024 | Керівництво |
| 3 | Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти | Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому | 2021 | Керівництво |
| 4 | Інформатизація управління закладом освіти, у тому числі:  - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки;  - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів | Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації | 2021-2024 | Керівництво |
| 5 | Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу | Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів | 2021-2024 | Керівництво |
| 6 | Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям | Здійснення розвитку ІКТ компетентностей | 2021-2024 | Керівництво |
| 7 | Удосконалення шкільного сайту і робота з ним | Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту | 2021-2024 | Керівництво |
| 8 | Організація системи інформаційної безпеки закладу | Створення загальної системи забезпечення   інформаційної  безпеки | 2021-2024 | Керівництво |
| 9 | Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою | Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом | 2021-2024 | Керівництво |
| 10 | Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням | Впровадження інформаційних технологій в освітній процес | 2021-2024 | Керівництво |

1. **Заклад освіти – безпечне, толерантне середовище**

**Основні цілі та завдання**

* Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці.
* Створення освітнього середовища, вільного від насильства та дискримінації.
* Соціалізація школярів в сучасному освітньому просторі.
* Сприяння розвитку особистості дитини, формуванню навичок безконфліктного спілкування.
* Поширення проекту «Здорове харчування» через впровадження системи НАССР (важливий інструмент для контролю безпеки харчування);
* Уведення в урочну та гуртково – секційну роботу з дітьми нових видів спорту: флорбол, бадмінтон, чирлідінг.
* Створення єдиної комп’ютерної системи освітнього закладу.
* Забезпечення доступу до мережі Інтернет усіх навчальних кабінетів.
* Косметичний ремонт спортивної зали, заміна вікон.
* Поповнення навчальних кабінетів освітніми ресурсами, ресурсами необхідними для проведення Steаm – уроків.

**Очікувані результати:**

* створення комфортного, безпечного середовища;
* поліпшення якості харчування;
* підвищення мотивації до занять фізичною культурою та спортом;
* попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
* профілактична робота на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
* змістовні дозвілля й відпочинок;
* соціально-психолого-педагогічна допомога здобувачам освіти та їхнім батькам, захист прав та інтересів неповнолітніх;
* змістовна правова пропаганда.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Очікувані результати** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1 | Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров’я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг | Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу | 2021-2024 | Керівництво |
| 2 | Контроль за станом здоров’я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів | Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей | 2021-2024 | Керівництво |
| 3 | Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм | Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров’я. | 2021-2024 | Керівництво |
| 4 | Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей | Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя | 2021-2024 | Керівництво |
| 5 | Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти | Формування навичок здорового способу життя учнів | 2021-2024 | Керівництво |
| 6 | Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти | Організація харчування учнів | 2021-2024 | Керівництво |
| 7 | Організація профілактичної роботи зі збереження здоров’я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят | Формування здорового способу життя учнів | 2021-2024 | Керівництво |
| 8 | Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках | Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя | 2021-2024 | Керівництво |

**4.Наскрізний процес виховання**

**Основні цілі та завдання**

* Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь суспільства.
* Надання пріоритетів виховання патріотизму як складнику світогляду дитини та його ставлення до рідної країни, національних святинь, посилення любові до України, мови, почуття відповідальності за її незалежність, збереження матеріальних і духовних цінностей.
* Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
* Сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.
* Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам’яток.
* Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
* Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
* Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров’я.
* Затвердження культури здорового способу життя.
* Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

**Очікувані результати:**

* розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
* здобувачі освіти залучаються до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Очікувані результати** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1 | Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти | Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість | 2021-2024 | Керівництво |
| 2 | Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів | Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства | 2021 | Керівництво |
| 3 | Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу | Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров’я. | 2021-2024 | Керівництво |
| 4 | Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльністі педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади | Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості | 2021-2024 | Керівництво |
| 5 | Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання | Виховання різнобічно-гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов’язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури | 2021-2024 | Керівництво |
| 6 | Відродження національних свят та обрядів, національних традицій | Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу | 2021-2024 | Керівництво |
| 7 | Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об’єднань за інтересами | Залучення дітей до експедиційної, художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності | 2021-2024 | Керівництво |
| 8 | Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів |  | 2021-2024 | Керівництво |
| 9 | Поглиблення профорієнтаційної роботи | Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці | 2021-2024 | Керівництво |
| 10 | Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності | Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах | 2021-2024 | Керівництво |
| 11 | Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо | Розвинені спортивні та творчі здібності учнів | 2021-2024 | Керівництво |
| 12 | Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів | Залучення більшості дітей та молоді в організації шкільного життя | 2021-2024 | Керівництво |
| 13 | Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ | Збереження та примноження традицій закладу освіти | 2021-2024 | Керівництво |

1. **Кадрове забезпечення освітнього процесу**

**Основні цілі та завдання**

* Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
* Створення атмосфери творчого пошуку нестандартних рішень педагогічних проблем.
* Забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.
* Формування в педагогів готовності до впровадження сучасних інноваційних технологій. Підготовка до впровадження Stem – освіти.

**Очікувані результати:**

* стабілізація кадрового складу закладу освіти;
* підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
* моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
* підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.
* широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо).
* накопичується особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
* посилюється оздоровча спрямованість освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров’я;
* упроваджуються інноваційні методи формування життєвої компетентності учнів;

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Очікувані результати** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1 | Визначення потреби в педагогічних працівниках | Стабілізація кадрового складу закладу освіти | 2021-2024 | Керівництво |
| 2 | Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою | Моральне та матеріальне стимулювання вчителів | 2021-2024 | Керівництво |
| 3 | Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій | Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу | 2021-2024 | Керівництво |
| 4 | Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій | Підвищення якості освіти | 2021-2024 | Керівництво |
| 5 | Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців | Виявлення найбільш активної, талановитої молоді | 2021-2024 | Керівництво |
| 6 | Проведення психолого- педагогічних консиліумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень» | Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості | 2021-2024 | Керівництво |
| 7 | Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду | Підвищення професійного рівня педагогічних працівників | 2021-2024 | Керівництво |
| 8 | Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками | Підвищення якості освіти | 2021-2024 | Керівництво |