**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Початкова освіта – це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Освітня програма на 2020/2021 навчальний рік Олексіївський НВК - філії ОНЗ «Романковецький ліцей ім.К.Ф.Поповича» Сокирянської районної ради Чернівецької області здійснює свою діяльність згідно з нормативними документами. Освітня програма закладу початкової освіти І ступеня розроблена на виконання:

- Законів України [«Про освіту»,](https://osvita.ua/legislation/law/2231/) [«Про повну загальну середню освіту»,](https://osvita.ua/legislation/law/2234/) Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р - [https://cutt.ly/OyA9z5p)](https://cutt.ly/OyA9z5p), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-3 класах), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 (у 4-х класах); Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392. Наказу ВО Сокирянської РДА № 211/о від 28.08.2020р. «Про організацію роботи закладів освіти району у 2020/2021 навчальному році на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), листа ВО Сокирянської РДА № 1-06/672 від 28.08.2020р. «**Про окремі питання щодо організації 2020/2021** **навчального року»**

Тип закладу: заклад загальної середньої освіти І ступеня

У закладі функціонує 4 класи . Всього навчається у закладі освіти 31 учнів.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи і 3–4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Освітню програму для 1-4 класів закладу загальної середньої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти. У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання; коротко вказано відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

* дитиноцентрованості і природовідповідності;
* узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
* науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
* наступності і перспективності навчання;
* взаємозв’язаного формування ключових і предметних компетентностей;
* логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
* можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
* творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
* адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів таких ключових компетентностей:

* вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;
* здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;
* математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;
* компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;
* інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;
* екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;
* інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;
* необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її длянавчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками,
* оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;
* громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов’язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров’я і збереження здоров’я інших людей, дотримання здорового способу життя;
* культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;
* підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації Типової освітньої програми або Освітніх програм рекомендується використовувати внутрішньопредметні і міжпредметні зв’язки, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб’єкт-суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у 3-4 – формувальному та підсумковому (бальному) оцінюванню.

*Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін*. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої

освіти складає 3500 годин/навчальний рік: для 1-х класів - 805 годин/навчальний рік для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік. Детальний

розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладів загальної середньої освіти І ступеня.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Варіативна складова навчальних планів використовується на підсилення предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно.

Варіативність змісту початкової освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

*Очікувані результати навчання здобувачів освіти.* Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

*Перелік освітніх галузей.* Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

**1 клас**

Мовно-літературна

Іншомовна

Математична

Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, cоціальна, здоров’язбережувальна галузі)

Технологічна

Інформатична

Мистецька

Фізкультурна\*

**2 клас**

Мовно- літературна

Іншомовна

Математична

Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, cоціальна, здоров’язбережувальна галузі)

Технологічна

Інформатична

Мистецька

Фізкультурна\*

**3-4 класи**

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров’я і фізична культура

*Логічна послідовність вивчення предметів* розкривається у відповідних *навчальнихпрограмах*.

Освітня програма на 2020/ 2021 навчальний рік складена:

* **Для 1-3го класу** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня (для 1-3 класів), затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268, (зі змінами) від 08.10.2019 №1272 таблиця1. *(Додаток №1).*
* **Для 4-го класу** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 407, таблиця1. *(Додаток №2).*

Розподіл робочого часу для учнів 1-4 класів відповідно до освітніх програм (Додаток № 3).

Предмети інваріантної складової освітньої програми, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом семестрів шляхом чергування.

Години варіативної складової освітньої програми передбачили на:

* збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової;
* факультативи, спецкурси, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття.

Варіативну складову освітньої програми *(Додаток №4)*конкретизували враховуючи умови школи та індивідуальні освітні потреби учнів, а також рекомендації Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області,відділу освіти, молоді та спорту Сокирянської районної державної адміністрації , а також врахували гранично допустиме навантаження на учнів.

**1 клас – *1 години:***

*1 год. – підсилення предметів інваріантної складової:*

**2 клас – *1 години:***

*1 год. – підсилення предметів інваріантної складової:*:

**3 клас – *1 години:***

*1 год. – підсилення предметів інваріантної складової:*:

**4 клас – *2 години:***

*1 год. – підсилення предметів інваріантної складової*:

*0.5год.* – основи християнської етики:

0.5год.- індивідуальна робота

**Структура 2020/2021навчального року**

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2020/2021 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом ‒ День знань ‒ і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

* І семестр **– з 01.09 по 24.12.2020;**
* ІІ семестр **– з 11.01 по 28.05.2021.**

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

* осінні – **з 26.10 по 02.11.2020;**
* зимові – **з 25.12. по 10.01.2021;**
* весняні – **з 22.03 по 29.03.2021;**
* літні – з дня закінчення навчального року **по 31.08.2021.**

Свято Останнього дзвоника провести **– 28 травня 2021.**

Тривалість уроків:

* у 1-му класі – 35 хвилин;
* у 2-4 класах – 40 хвилин;

Гранично допустиме навантаження на учнів відповідає санітарно-гігієнічним вимогам згідно ДСанПіН 5.5.2.008-01.

Заклад працює в цілодобовому режимі за п’ятиденним навчальним тижнем. Мова навчання українська.

З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов, за погодженням із департаментом освіти і науки, відділу освіти, молоді та спорту Сокирянської РДА можуть змінюватися структура навчального року та графік учнівських канікул. При цьому залишається незмінною загальна кількість навчального часу, що встановлено Законом України «Про загальну середню освіту»: у школі І ступеня - не менше 175 робочих днів (з урахуванням навчальних екскурсій, підсумкового оцінювання та державної підсумкової атестації навчальних досягнень учнів).

Державну підсумкову атестацію випускників початкової школи провести у травні 2020 року.

Навчальні заняття у 1-4 класах завершити **28.05.2021року.**

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються навеб-сайті закладу.

*Завідувач філії: О.Михайлевський*

***Додаток 1***

*Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, згідно таблиці 1 до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268*

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**Олексіївського НВК для 1-3го класу на 2020/2021 навчальний рік з українською мовою навчання**

# ***(ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО розроблена під керівництвом О.Я. Савченко)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва  освітньої галузі  Класи | Кількість годин  на рік | | | |
| 1 кл. | | 2 кл. | 3кл. |
| *Інваріантний складник* | | | |  |
| Мовно-літературна | 315 | | 350 | 350 |
| Іншомовна |
| Математична | 140 | | 140 | 175 |
| Я досліджую світ (природнича,  громадянська й історична, cоціальна, здоров’язбережувальна галузі) | 105 | | 105 | 105 |
| Технологічна | 35 | | 70 | 70 |
| Інформатична |
| Мистецька | 70 | | 70 | 70 |
| Фізкультурна\* | 105 | | 105 | 105 |
| **Усього** | 770 | | 840 | 875 |
| *Варіативний складник* | | | |  |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | 35 | 35 | 35 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин | | 805 | 875 | 910 |
| Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня | | 20/700 | 22/770 | 23/805 |
| Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | | 805 | 875 | 910 |

Завідувач філії: О.Михайлевський

***Додаток 2***

*Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, згідно таблиці 1 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407*

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**Олексіївського НВК**

**для 4го класів на 2020/2021 навчальний рік**

**з українською мовою навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **4 клас** |
| Мови і літератури | Українська мова | **7** |
| Англійська мова | **2** |
| Математика | Математика | **4** |
| Природознавство | Природознавство | **2** |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | **1** |
| Образотворче мистецтво | **1** |
| Суспільствознавство | Я у світі | **1** |
| Технологія | Трудове навчання | **1** |
| Інформатика | **1** |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | **1** |
| Фізична культура | **3** |
| **РАЗОМ** | | **21+3** |
| Додаткові години на предмети інваріантної складової, індивідуальні та групові заняття, консультації | | **2** |
| Індивідуальні заняття  Основи християнської етики    Підсилення предметів інваріантної  складової (українська мова) | | 0.5  0.5  1 |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на учня ( без урахування часу на заняття з фізичної культури, індивідуальні та групові заняття) | | **23** |
| Всього фінансується з бюджету( сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових) | | **26** |
| Граничний обсяг домашнього завдання | | **90хв** |

Завідувач філії: О.Михайлевський

***Додаток 3***

*Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, згідно таблиці 1 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407,від 21.03.2018 № 268*

**РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ**

**для 1-4-х класів на 2020/2021 навчальний рік**

*(Відповідно до таблиць освітньої програми І ступеня)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Мови і літератури  (мовний і літературний компоненти) | Українська мова | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Іноземна мова *(англ.)* | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 5 | 4 |
| **Я досліджую світ** |  | 3 | 3 | 3 | - |
| Мовно-літературна | - | - | - | - |
| Математична | - | - | - | - |
| Природнича  Технологічна  Інформатична  Соціальна і здоровʹязбережувальна  Громадянська  Історична |  |  |  |  |
| Природознавство | Природознавство | - | - | - | 2 |
| Суспільствознавство | Я у світі | - | - | - | 1 |
| Мистецька**\*\*** | Мистецтво | - | - | - | - |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | - | 1 | 1 | 1 |
| Здоров’я  і фізична культура | Основи здоров’я | - | - | - | 1 |
| Фізична культура**\*\*** | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Усього** | | **19+3** | **21+3** | **22+3** | **21+3** |
| **Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять** | | **1** | **1** | **1** | **2** |
| **Підсилення предмета***(українська мова)* | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| ***Курси за вибором*** | |  |  |  |  |
| Основи християнської етики | |  |  |  | 0.5 |
| Індивідуальні заняття | |  |  |  | 0.5 |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня** | | **20** | **22** | **23** | **23** |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету**  **(без урахування поділу класу на групи)** | | **23** | **25** | **26** | **26** |

Завідувач філії: О.Михайлевський

***Додаток 4***

*Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, згідно таблиці 1 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407,від 21.03.2018 № 268*

**РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ**

**варіативної складової**

**для 1-4-х класів на 2020/2021 навчальний рік**

*(Відповідно до таблиць освітньої програми І ступеня)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** | | | |
| **Класи** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | ***Підсилення предметів***  Українська мова | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **2** | ***Курси за вибором***  Основи християнської етики | - | - | - | 0.5 |
| Індивідуальні заняття | - | - | - | 0.5 |
| ***Разом*** | | **1** | **1** | **1** | **2** |

Завідувач філії: О.Михайлевський

***Додаток 5***

*Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, згідно таблиці 1 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407,від 21.03.2018 № 268*

**ЗВЕДЕНА СІТКА ГОДИН,**

**що фінансується, з урахуванням поділу на класи, на групи та індивідуальними, інклюзивними годинами**

**на 2020/2021 навчальний рік**

*(Відповідно до таблиць освітньої програми І ступеня)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класи*** | ***Кількість учнів*** | ***в.т.ч. учнів за інд. форм. навч.*** | ***в.т.ч. учнів за інклюз. навч.*** | ***К-ть год. за робоч. планом*** | ***Інваріантна складова*** | ***Варіативна складова*** | ***Години***  ***на поділ*** | | | ***К-ть індивідуальних годин*** | ***К-ть корекційних, інкл.год.*** | ***К-ть гурткових годин*** | ***К-ть годин спец. мед. груп*** | ***Загальна кількість годин*** | ***Пед.навантаж.на клас (к-ть.ст)*** |
| ***укр.мова*** | ***нім. мова*** | ***інформатика*** |
| ***1*** | *6* | *-* | *-* | *23* | *22* | *1* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | ***23*** |  |
| ***2*** | *11* | *-* | *-* | *25* | *24* | *1* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | ***25*** |  |
| ***3*** | *10* | *-* | *-* | *26* | *25* | *1* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | ***26*** |  |
| ***4*** | *5* | *-* | *-* | *26* | *24* | *2* | *-* | *-* | *-* | *-* |  | *-* | *-* | ***26*** |  |
| ***Всього***  ***1-4*** | ***31*** | ***-*** | *-* | ***100*** | ***95*** | ***5*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***100*** |  |

Завідувач філії: О.Михайлевський

***Додаток 6***

*Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, згідно таблиці 8 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407*

**П Р О Г Р А М Н Е**

**забезпечення предметів**

**на 2020/2021 навчальний рік**

*(Відповідно до таблиці навчального плану,* ***Додаток 1)***

(затверджені наказами МОН від 21.03.2018 № 268)

***ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва програми** | **Автори** | **Наявність відповідного грифа МОНУ**  **(вказати №наказу)** | **Клас** | **Учитель** |
| **ІНВАРІАНТНИЙ СКЛАДНИК** | | | | | |
| 1 | Програма для ЗЗСО із навчанням українською мовою. 1-2 кл.  К. «Освіта». 2018 | О.Я. Савченко | Наказ МОНУ №268  від 21.03.2018 | **1** | Нуца Т.М. |
|  | Програма для ЗЗСО із навчанням українською мовою. 1-2 кл.  К. «Освіта». 2018 | О.Я. Савченко | Наказ МОНУ №268  від 21.03.2018 | **2** | Шеремета М.В. |
| 3 | Програма для ЗЗСО із навчанням українською мовою. 1-2 кл.3-4кл  К. «Освіта». 2018 | О.Я. Савченко | Наказ МОНУ №268  від 21.03.2018 | **3** | Дерен В.В |
| 4 | *Англійська мова*  Програма для ЗЗСО із навчанням українською мовою. 1-2 кл. 3-4кл.  К. «Освіта». 2018 | МОНУ | Наказ МОНУ №268  від 21.03.2018 | **1-3** | Одажів А.Я |
| **ВАРІАТИВНИЙ СКЛАДНИК** | | | | | |
| 1 | Програма для ЗЗСО із навчанням українською мовою. 1-2 кл.  К. «Освіта». 2018 | О.Я. Савченко | Наказ МОНУ №268  від 21.03.2018 | **1** | Нуца Т.М. |
| 2 | Програма для ЗЗСО із навчанням українською мовою. 1-2 кл.  К. «Освіта». 2018 | О.Я. Савченко | Наказ МОНУ №268  від 21.03.2018 | **2** | Шеремета М.В. |
| 3 | Програма для ЗЗСО із навчанням українською мовою. 1-2 кл. Освіта 2018  К. «Освіта». 2018 | О.Я. Савченко | Наказ МОНУ №268  від 21.03.2018 | **3** | Дерен В.В. |

Завідувач філії: О.Михайлевський

***Додаток 7***

*Складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, згідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268*

**П Р О Г Р А М Н Е**

**забезпечення предметів**

**на 2020/2021 навчальний рік**

*(Відповідно до таблиць навчальних планів,* ***Додаток 2,3****)*

(затверджені наказами МОН від 29.05.2015 № 584)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва програми** | **Автори** | **Наявність відповідного грифа МОНУ**  **(вказати №наказу)** | **Клас** | **Учитель** |
| **ІНВАРІАНТНИЙ СКЛАДНИК** | | | | | |
| 1 | Програма для ЗНЗ із навчанням українською мовою. 1-4 кл.  К. «Освіта». 2015 | МОНУ  А.В. Лотоцька  (укладач) | Наказ МОНУ №584  від 29.05.2015 | **4** | Ткач І.І. |
| 2 | Програма для ЗНЗ із навчанням українською мовою. 1-4 кл.  К. «Освіта». 2015 | МОНУ  А.В. Лотоцька  (укладач) | Наказ МОНУ №584  від 29.05.2015 | **4** | Ткач І.І. |
| 3 | Програма для ЗНЗ із навчанням українською мовою. 1-4 кл.  К. «Освіта». 2015 | МОНУ  А.В. Лотоцька  (укладач) | Наказ МОНУ №584  від 29.05.2015 | **4** | Ткач І.І. |
| 4 | *Інформатика*  Програма для ЗНЗ із навчанням українською мовою. 2-4 кл.  К. «Освіта». 2015 | МОНУ  А.В. Лотоцька  (укладач) | Наказ МОНУ №584  від 29.05.2015 | **4** | Ткач І.І. |
| 5 | *Англійська мова*  Програма для ЗНЗ та спеціалізованих шкіл. 1-4 кл.  К. «Освіта». 2015 | МОНУ  А.В. Лотоцька  (укладач) | Наказ МОНУ №584  від 29.05.2015 | **4** | Одажів А.Я. |
| 6 | *Музичне мистецтво*  Програма для ЗНЗ із навчанням українською мовою. 1-4 кл.  К. «Освіта». 2015 | МОНУ  А.В. Лотоцька  (укладач) | Наказ МОНУ №584  від 29.05.2015 | **4** | Ткач І.І. |
| 7 | *Фізична культура*  Програма для ЗНЗ із навчанням українською мовою. 1-4кл.  К. «Освіта». 2015 | МОНУ  А.В. Лотоцька  (укладач) | Наказ МОНУ №584  від 29.05.2015 | **4** | Михайлевський О.М. |
| **ВАРІАТИВНИЙ СКЛАДНИК** | | | | | |
| 1 | *Основи християнської етики*  Програма для ЗНЗ із навчанням українською мовою.(курси за вибором) 1-11кл. Острог. 2015 | Т.Борщевський  А. Васьків  М.Влад | Лист №1/11-10027 від 16.07.2015 | **4** | Ткач І.І. |

Завідувач філії: О.Михайлевський

**М Е Р Е Ж А**

**та контингент класів**

**І ступень**

**Олексіївська початкова школа**

**станом на 01.09.2020 року**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класи** | **Кількість класів** | **Кількість учнів** | **Дівчат** | **Хлопців** |
| **1** | 1 | 6 | 4 | 2 |
| **2** | 1 | 9 | 4 | 5 |
| **3** | 1 | 11 | 6 | 5 |
| **4** | 1 | 5 | 1 | 4 |
| **Разом**  **1 - 4** | **4** | **31** | **15** | **16** |

Завідувач філії: О.Михайлевський