

Затверджено

Рішенням Буської міської ради

від 28.08.2025 року № 1045



Міський голова

Ростислав СЛІПЕЦЬ

СТАТУТ
Ожидівського закладу
загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Буської міської ради

(НОВА РЕДАКЦІЯ)

Код ЄДРПОУ 22342346

м.Буськ

2025 рік

І.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Ожидівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Буської міської ради (далі – Заклад) є комунальним закладом освіти, створеним з метою забезпечення реалізації права громадян на здобуття безкоштовної повної загальної середньої освіти.

Заклад є правонаступником Ожидівська загальноосвітня школа I-III ступенів Буської районної ради.

1.2. Заклад перебуває у комунальній власності Буської міської територіальної громади.

1.3. Засновником Закладу є Буська міська рада (далі – Засновник). Уповноваженим органом Засновника є відділ освіти, культури, молоді та спорту Буської міської ради Золочівського району Львівської області (далі – Відділ освіти).

1.4. Заклад є юридичною особою публічного права, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер, рахунки в органах Казначейства.

1.5. Юридична адреса Закладу :

80530, вул. Шашкевича,2, село Ожидів, Золочівський район, Львівська область.

тел. (03264) 4-65-89. e- mail: osvita-ujudiv@ukr.net

1.6. Скорочена назва: Ожидівський ЗЗСО I-III ст.

1.7. Тип Закладу: гімназія (з 01.09.2027 р.)

1.8. Головними завданнями Закладу є:

- створення єдиного освітнього простору;
- забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти;
- створення умов для здобуття особами повної загальної середньої освіти, впровадження допрофільної підготовки і профільного навчання, поглибленого вивчення окремих предметів, забезпечення всебічного розвитку особи;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення, а також створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;
- виховання фізично здорового покоління, свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;
- концентрація та ефективне використання наявних матеріально-технічних ресурсів, їх спрямування на задоволення освітніх потреб здобувачів освіти (вихованців).

1.9. Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами МОН, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади, рішеннями Засновника та цим Статутом.

1.10. Заклад несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

- дотримання фінансової дисципліни;
- прозорість, інформаційну відкритість.

- 1.11. В Закладі визначена українська мова навчання.
- 1.12. В Закладі можуть формуватися та функціонувати класи з поглибленим вивченням окремих предметів (8-9 класи) та профільні класи (10-11(12) класи).
Залежно від запитів здобувачів освіти, батьків, громадськості, за наявності у Закладі відповідного програмно-методичного, кадрового та матеріально-технічного забезпечення профіль навчання (10-11(12) кл.) та поглиблене вивчення окремих предметів (8-9 кл.) може змінюватись.
- 1.13. З метою забезпечення прав дітей на здобуття дошкільної освіти Заклад може формувати дошкільний підрозділ, що діє на підставі Положення про дошкільний підрозділ, яке функціонує на базі Закладу за місцем проживання дітей дошкільного віку.

Заклад має право:

- брати участь в установленому порядку в моніторингу якості освіти;
 - проходити в установленому порядку громадську акредитацію закладу;
 - самостійно визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;
 - самостійно формувати освітню програму;
 - на основі освітньої програми розробляти навчальний план, в тому числі в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани;
 - планувати власну діяльність та формувати стратегію розвитку закладу освіти;
 - спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
 - використовувати різні форми морального стимулювання та матеріального заохочення до педагогічних працівників, здобувачів освіти, інших учасників освітнього процесу у порядку, визначеному чинним законодавством;
 - на правах оперативного управління розпоряджатися рухомим і нерухомим майном згідно з законодавством України, рішеннями Засновника та цим Статутом;
 - отримувати кошти і матеріальні цінності від Засновника, органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб;
 - залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження упорядку, визначеному законодавством України;
 - розвивати власну матеріально-технічну базу та соціальну базу (спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів);
 - впроваджувати експериментальні програми;
 - самостійно забезпечувати добір і розстановку кадрів;
 - відповідного до власного Статуту утворювати, реорганізовувати та ліквідовувати внутрішні структурні підрозділи;
 - встановлювати власну символіку та атрибути;
 - користуватись пільгами, передбаченими державою;
 - брати участь у роботі міжнародних організацій, асоціацій і рухів у проведенні науково-дослідницької, експериментальної, пошукової, просвітницької роботи;
 - здійснювати інші дії, що не суперечать чинному законодавству.
- 1.14. В Закладі створюються та функціонують різні структурні підрозділи, професійні спільноти вчителів, творчі групи, спортивні секції, гуртки, психологічна служба, інші у разі потреби або якщо це передбачено чинним законодавством.
 - 1.15. Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснюється медичним працівником, який, як правило, входить до штату закладу освіти. У разі відсутності у закладі освіти медичного працівника заклад освіти укладає із закладом охорони здоров'я, що

провадить господарську діяльність з медичної практики, договір про медичне обслуговування здобувачів освіти.

- 1.16. Взаємовідносини Закладу з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- 2.1. Заклад планує свою роботу самостійно відповідно до стратегії розвитку та річного плану. У плані роботи відображаються найголовніші питання роботи Закладу, визначаються перспективи його розвитку. План роботи схвалюється педагогічною радою Закладу.
- 2.2. Освітній процес у Закладі здійснюється відповідно до освітньої (освітніх) програми (програм), розроблених та затверджених відповідно до порядку, визначеного Законом України «Про освіту» та спеціальними законами. Освітня програма схвалюється педагогічною радою Закладу та затверджується директором.
- 2.3. Відповідно до затвердженого навчального плану Закладу педагогічні працівники самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, а також науково – методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.
- 2.4. Заклад забезпечує відповідність рівня повної загальної середньої освіти державним стандартам освіти, єдність навчання і виховання.
- 2.5. Заклад обирає форми, засоби і методи навчання та виховання відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цього Статуту з урахуванням специфіки Закладу, профілю та інших особливостей організації освітнього процесу.
- 2.6. Заклад здійснює освітній процес за груповою та індивідуальною формою навчання, виходячи з кількості здобувачів освіти та кількості класів.
- 2.7. Заклад може забезпечувати здобуття початкової освіти дітьми (незалежно від їх кількості) одного або різного віку, які можуть навчатися в одному з'єднаному класі (класі-комплекті) або в різних класах. Освітній процес організовується одним чи кількома вчителями або в будь-якій іншій формі, яка є найбільш зручною та доцільною для забезпечення здобуття дітьми початкової освіти відповідно до Державного стандарту початкової освіти. Гранична наповнюваність таких класів-комплектів становить не менше п'яти та не більше дванадцяти осіб. Положення про з'єднаний клас (клас-комплект) початкової школи затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.
- 2.8. У Закладі за письмовими зверненнями батьків, інших законних представників здобувачів освіти керівник закладу загальної середньої освіти може приймати рішення про утворення групи подовженого дня, у тому числі інклюзивної та/або спеціальної, фінансування якої здійснюється за кошти засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством. Порядок утворення та організації діяльності груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Режим роботи групи подовженого дня затверджується наказом директора Закладу. Зарахування до груп подовженого дня і відрахування дітей із них здійснюється наказом директора Закладу на підставі заяви батьків (інших законних представників здобувачів освіти).
- 2.9. Заклад на підставі письмових звернень батьків дітей з особливими освітніми потребами утворюють інклюзивні та/або спеціальні класи у порядку, визначеному законодавством. Для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти, на підставі письмового звернення їхніх батьків утворюються інклюзивні та/або спеціальні групи подовженого дня. Організація інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти здійснюється у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України.

Заклад, на підставі поданих батьками або особами, що їх замінюють, заяв, створює умови для прискореного навчання та навчання екстерном.

2.10. У Закладі повна загальна середня освіта може здобуватися за очною (денною), дистанційною, мережевою, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу. Профільна середня освіта професійного спрямування може здобуватися за дуальною формою здобуття освіти.

Положення про форми здобуття повної загальної середньої освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

2.11. Заклад може надавати додаткові освітні послуги (платні послуги) на договірній основі згідно з переліком, затвердженим Кабінетом Міністрів України.

2.12. Структура навчального року (тривалість навчальних занять, поділ на семестри, триместри), а також тижневе навантаження здобувачів освіти встановлюються Закладом в межах часу, що передбачений навчальним планом і затверджується директором Закладу. Навчальний рік в Закладі розпочинається 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

2.13. Загальна тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів.

2.14. Тривалість уроку у 1 класі становить 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин, у 5 – 11 (12) класах – 45 хвилин.

2.15. Тривалість перерв між уроками встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування здобувачів освіти, але не менш як 10 хвилин.

2.16. Для здобувачів освіти 5—11-х класів допускається проведення з двоєних навчальних занять з одного предмета інваріантної та варіативної частини навчального плану відповідно до вимог Санітарного регламенту.

2.17. Розклад уроків розробляється Закладом відповідно до річного навчального плану з дотриманням педагогічних вимог та норм Санітарного регламенту і затверджується директором.

2.18. В Закладі проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх потреб здобувачів освіти та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

2.19. Домашні завдання задаються з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти, відповідно до Санітарного регламенту. У 1 класі домашнє завдання здобувачам освіти не задається, у 2-4 класах – не задається на вихідні, святкові та канікулярні дні.

2.20. Засновник закріплює за Закладом територію обслуговування.

2.21. Зарахування здобувачів освіти (вихованців) до закладу здійснюється за наказом директора на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), а також свідоцтва про народження (копії), паспорта (копії), медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім дітей, які вступають до першого класу).

2.22. До першого класу зараховуються, як правило, діти з шести років. За учнями залишається право вільного переходу до класів, які працюють за навчальними планами і програмами рівня стандарту, згідно з поданою заявою батьків, інших законних представників.

2.23. За потреби здобувач освіти (вихованець) може перейти протягом навчання до іншого закладу освіти. Переведення здобувачів освіти до іншого закладу освіти здійснюється за наявності особової справи здобувача освіти встановленого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки зразка.

2.24. Директор Закладу ознайомлює батьків або інших законних представників з порядком зарахування до Закладу, його Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими документами, які регламентують організацію освітнього процесу.

2.25. Іноземці зараховуються до Закладу у порядку, визначеному чинним законодавством України.

2.26. Переведення здобувачів освіти Закладу на наступний рік навчання здійснюється у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

- 2.27. У разі переведення здобувача освіти до іншого закладу освіти батьки подають до Закладу заяву про переведення на вільне місце в обраному закладі освіти згідно порядку, встановленого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.
- 2.28. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Закладу визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.
- 2.29. Облік навчальних досягнень здобувачів освіти протягом навчального року здійснюється у класних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ здобувачів освіти.
- 2.30. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до вимог щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Результати оцінювання здобувачів освіти відображаються у свідоцтві досягнень. Результати оцінювання здобувачів освіти можуть заносяться до таблиці успішності або інших документів, які видаються після завершення семестру.
- 2.31. Навчання у випускних 4, 9 та 11(12) класах Закладу завершується державною підсумковою атестацією. Зміст, форма і порядок державної підсумкової атестації визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. В окремих випадках здобувачі освіти за станом здоров'я або з інших поважних причин можуть бути звільнені від державної підсумкової атестації у порядку, що встановлюється центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та центральним органом виконавчої влади у сфері охорони здоров'я.
- 2.32. Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти до інших закладів освіти здійснюється у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.
- 2.33. Здобувачі освіти першого або другого класу можуть бути не переведені на наступний рік навчання та залишені у тому самому класі на підставі письмового звернення одного з їх батьків, але не більше одного разу упродовж здобуття початкової освіти згідно порядку, встановленого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.
- 2.34. Здобувачі освіти 3–8 класів, які за результатами річного оцінювання здобули початковий рівень результатів навчання (1, 2, 3 бали) у вивченні одного з предметів (українська мова, математика, алгебра, геометрія), згідно з рішенням педагогічної ради та одного із батьків можуть бути залишені для повторного здобуття загальної середньої освіти у тому самому класі (не більше одного разу упродовж здобуття початкової чи базової середньої освіти) згідно порядку, встановленого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.
- 2.35. У разі звернення батьків дитини з особливими освітніми потребами у Закладі створюється інклюзивний клас. Організація інклюзивного навчання у Закладі здійснюється у порядку, затвердженому Кабінетом Міністрів України. Заклад створює умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей. Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для здобувача освіти з особливими освітніми потребами забезпечує асистент вчителя.
- 2.36. За результатами навчання випускникам Закладу видається відповідний документ (свідоцтво про початкову освіту, свідоцтво про базову середню освіту, свідоцтво про повну загальну середню освіту). Зразки документів про здобуття освіти відповідного рівня затверджуються Кабінетом Міністрів України.
- 2.37. Свідоцтва про базову середню освіту, свідоцтва про повну загальну середню освіту та відповідні додатки до них реєструються у книгах обліку та видачі зазначених документів.
- 2.38. За відмінні успіхи в навчанні здобувачі освіти 2-8, 10 класів можуть нагороджуватися Почхвальним листом «За високі досягнення у навчанні». За відмінні успіхи у навчанні випускникам Закладу видається свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою та свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою.
- 2.39. Порядок нагородження здобувачів освіти за відмінні успіхи у навчанні встановлюється центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. За успіхи у навчанні,

здобувачам освіти Закладу можуть встановлюватися інші форми морального та матеріального заохочення.

- 2.40. Виховання здобувачів освіти у Закладі здійснюється під час уроків, в процесі позаурочної та позашкільної роботи.
- 2.41. Цілі виховного процесу в Закладі визначаються на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, інших нормативно-правових актах.
- 2.42. У Закладі забороняється утворення та діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань. Примусове залучення здобувачів освіти до вступу в будь-які об'єднання громадян, громадські, громадсько-політичні, релігійні організації і воєнізовані формування, а також до діяльності в зазначених організаціях, участі в агітаційній роботі та політичних акціях забороняється.
- 2.43. Дисципліна в Закладі дотримується на основі взаємоповаги всіх учасників освітнього процесу, дотримання Правил внутрішнього розпорядку та Статуту Закладу. Застосування методів фізичного та психічного насильства забороняється.

III. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- 3.1. Учасниками освітнього процесу в закладах освіти є:
- здобувачі освіти;
 - педагогічні працівники;
 - інші працівники закладу освіти;
 - батьки здобувачів освіти;
 - асистенти дітей (у разі їх допуску відповідно до вимог чинного законодавства).
- 3.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства, Статутом Закладу, Правилами внутрішнього розпорядку Закладу.
- 3.3. Здобувач освіти - особа, яка навчається і виховується в Закладі.
- 3.4. Здобувачі освіти мають гарантоване державою право на:
- доступність і безоплатність повної загальної середньої освіти у Закладі;
 - навчання впродовж життя та академічну мобільність;
 - індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладу освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
 - якісні освітні послуги;
 - безпечні і нешкідливі умови навчання;
 - користування навчально-виробничою, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною базою Закладу;
 - доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
 - участь в різних видах навчальної, науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;
 - отримання додаткових, у тому числі платних, навчальних послуг;
 - справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
 - перегляд результатів оцінювання навчальних досягнень з усіх предметів інваріантної та варіативної частини;
 - особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Законом, добровільних самодіяльних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересами тощо;
 - повагу людської гідності, вільне вираження поглядів, переконань;
 - захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насильства, від дій педагогічних та інших працівників, які порушують їх права, принижують честь і гідність;
 - відзначення успіхів своєї діяльності;
 - інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

3.5. Здобувачі освіти зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягати результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
- брати участь у пошуковій та науковій діяльності, передбаченій навчальними програмами та навчальним планом Закладу, цим Статутом;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- виконувати вимоги педагогічних та інших працівників Закладу відповідно до Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Закладу;
- дбайливо ставитися до державного, громадського і особистого майна, майна інших учасників освітнього процесу;
- дотримуватися вимог Статуту, Правил внутрішнього розпорядку Закладу.

3.6 На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

3.7. Особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи повинні пройти педагогічну інтернатуру. Положення про педагогічну інтернатуру затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Педагогічна інтернатура організовується відповідно до наказу керівника закладу освіти, що видається в день призначення особи на посаду педагогічного працівника.

3.8 Педагогічні працівники мають права, визначені Законом України "Про освіту", Законом України «Про повну загальну середню освіту» та інших законодавчих актів, колективним договором, трудовим договором та/або установчими документами Закладу.

3.9 Обсяг педагогічного навантаження педагогічних працівників визначається відповідно до законодавства і затверджується директором Закладу. Обсяг педагогічного навантаження педагогічного працівника менше тарифної ставки (посадового окладу) допускається лише за його письмовою згодою. Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається в разі зміни кількості годин для вивчення окремих предметів, що передбачається робочим навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням вимог законодавства про працю.

3.10 Заступники директора, завідувачі філій, педагогічні та інші працівники Закладу та його філій призначаються на посади та звільняються з посад директором Закладу.

3.11 Не допускається відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків, крім випадків, передбачених законодавством. Залучення педагогічних працівників до участі у видах робіт, не передбачених робочим навчальним планом, навчальними програмами та іншими документами, що регламентують діяльність Закладу, здійснюється лише за їх згодою.

3.12 Педагогічні працівники Закладу підлягають атестації відповідно до порядку, встановленого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. За результатами атестації педагогічних працівників визначається їх відповідність займаній посаді, присвоюється відповідна кваліфікаційна категорія, а також відповідне педагогічне звання.

3.13. Педагогічні працівники Закладу мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;
- педагогічну ініціативу;
- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Закладу та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому Закладом відповідно до спеціальних законів;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- проходити сертифікацію на добровільних засадах;
- вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
- захист професійної честі та гідності;
- індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Закладу;
- творчу відпустку строком до одного року не більше одного разу на 10 років із зарахуванням до стажу роботи;
- забезпечення житлом у першочерговому порядку, пільгові кредити для індивідуального і кооперативного будівництва;
- забезпечення службовим житлом з усіма комунальними зручностями у порядку, передбаченому законодавством;
- безпечні і нешкідливі умови праці;
- подовжену оплачувану відпустку;
- участь у громадському самоврядуванні Закладу;
- участь у роботі колегіальних органів управління Закладу;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

3.14. Педагогічні працівники Закладу зобов'язані:

- постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;
- виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;
- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності дотримуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;
- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

- додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку Закладу, виконувати свої посадові обов'язки;
 - брати участь у роботі педагогічної ради, засіданнях методичних комісій, нарадах, зборах;
 - виконувати накази і розпорядження директора закладу освіти;
 - вести відповідну документацію;
 - сприяти зростанню іміджу закладу освіти;
 - утримувати навчальні приміщення відповідно до вимог правил пожежної безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних вимог.
 - повідомляти керівництво Закладу про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).
- 3.15. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, Правила внутрішнього розпорядку Закладу, не виконують посадових обов'язків, умов трудового договору або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи згідно із законодавством.
- 3.16. Права і обов'язки інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, регулюються трудовим законодавством, відповідними договорами та Правилами внутрішнього розпорядку Закладу.
- 3.17. Батьки здобувачів освіти та інші законні представники мають право:
- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;
 - звертатися до закладів освіти, органів управління освітою з питань освіти;
 - обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;
 - брати участь у громадському самоврядуванні Закладу, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Закладу, утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, закладу освіти, за інтересами тощо);
 - завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Закладі та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;
 - брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;
 - бути присутніми на навчальних заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з директором Закладу;
 - отримувати інформацію про діяльність Закладу, у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування), про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у Закладі та його освітньої діяльності;
 - подавати керівництву або засновнику Закладу заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;
 - вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.
- 3.18. Батьки та інші законні представники є відповідальними за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти, їх виховання і зобов'язані:
- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
 - сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;
 - поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
 - дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;
- дотримуватися Статуту, Правил внутрішнього розпорядку Закладу, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);
- сприяти керівництву Закладу у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);
- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в Закладі.

IV. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

4.1. Управління Закладом здійснюють:

- Засновник;
- уповноважений орган - Відділ освіти;
- керівник Закладу;
- педагогічна рада Закладу;
- вищий колегіальний орган громадського самоврядування Закладу.

4.2. Засновник Закладу:

- приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію, зміну типу закладу освіти, затверджує статут (його нову редакцію), укладає засновницький договір у випадках, визначених законом;
- затверджує положення про конкурс на посаду керівника закладу освіти та склад конкурсної комісії;
- приймає рішення про проведення конкурсу на посаду керівника закладу загальної середньої освіти;
- погоджує стратегію розвитку Закладу та фінансує її виконання;
- утворює та ліквідує структурні підрозділи Закладу;
- контролює створення у закладі освіти безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища із забезпеченням універсального дизайну та розумного пристосування.

4.3. Відділ освіти:

- здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин, наявності судимості та іншими ознаками;
- за поданням директора, після погодження Засновником, затверджує стратегію розвитку Закладу.
- затверджує кошторис Закладу, у тому числі обсяг коштів, що передбачається на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, та контролює його виконання;
- здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю Закладу, використанням публічних коштів;
- приймає фінансові звіти Закладу у випадках та порядку, визначених законодавством.

- оприлюднює на своєму вебсайті всю публічну інформацію відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» та «Про відкритість використання публічних коштів», у тому числі, офіційну звітність про всі отримані та використані кошти, а також перелік і вартість товарів, робіт, послуг, спрямованих на потреби Закладу
 - укладає та розриває строковий трудовий договір (контракт) з директором Закладу обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством та установчими документами Закладу;
 - розглядає усні та письмові звернення учасників освітнього процесу, інших осіб про невжиття заходів щодо запобігання і протидії насильству та жорсткому поводженню з дітьми в Закладі та приймає рішення за результатами їх розгляду;
 - у разі вчинення жорсткого поводження з дитиною директором Закладу - розглядає усні чи письмові звернення про випадки жорсткого поводження з дитиною в закладі освіти протягом однієї доби з моменту надходження, а у разі виявлення ознак жорсткого поводження з дитиною невідкладно повідомляє про це батьків, інших законних представників дитини, а також письмово повідомляє уповноважений підрозділу органу Національної поліції України та службу у справах дітей;
 - вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорсткого поводження;
 - у разі реорганізації чи ліквідації Закладу забезпечує здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;
 - забезпечує:
 - утримання та розвиток матеріально-технічної бази Закладу на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов, вимог трудового законодавства, оплати праці педагогічних та інших працівників, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки тощо.
 - створення, відповідно до законодавства, в Закладі безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами;
 - створення у Закладі безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища із забезпеченням універсального дизайну та розумного пристосування;
 - дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування під час проектування, будівництва та реконструкції будівель, споруд, приміщень Закладу.
- 4.4. Безпосереднє керівництво Законом здійснює директор.
- Директором Закладу може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків, пройшла конкурсний відбір у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту» та Положенню про конкурс, затверджене Засновником і визнана переможцем конкурсу.
- Не може обіймати посаду директора Закладу особа, яка:
- є недієздатною або цивільна дієздатність якої обмежена;
 - має судимість за вчинення злочину;
 - позбавлена права обіймати відповідну посаду;
 - за рішенням суду визнана винною у вчиненні корупційного правопорушення;
 - за рішенням суду визнана винною у вчиненні правопорушення, пов'язаного з корупцією;
 - підпадає під заборону, встановлену Законом України "Про очищення влади".
- 4.5. Директор Закладу призначається на посаду розпорядженням Буського міського голови. На підставі розпорядження відділ освіти укладає з Директором строковий трудовий договір.
- 4.6. З особою, яка призначається на посаду директора Закладу вперше, укладається трудовий договір строком на два роки. Після закінчення строку дії такого строкового трудового договору та за умови належного його виконання сторони мають право продовжити строк

ді відповідного строкового трудового договору ще на чотири роки без проведення конкурсу.

4.7. Особа не може бути керівником одного і того ж Закладу загальної середньої освіти більше ніж два строки підряд (крім тих, що розташовані в населених пунктах з одним закладом загальної середньої освіти). До першого шестирічного строку включається дворічний строк перебування на посаді керівника закладу загальної середньої освіти, призначеного вперше.

4.8. Директор Закладу звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору. Припинення трудового договору у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання здійснюється керівником Відділу освіти з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

4.9. Підставами для дострокового звільнення директора Закладу, які повинні бути передбачені у трудовому договорі з ним, є:

- порушення вимог Закону щодо мови освітнього процесу;
- порушення вимог статей 30 і 31 Закону України «Про освіту»;
- порушення прав здобувачі освіти чи працівників, встановлене рішенням суду, яке набрало законної сили;
- систематичне неналежне виконання інших обов'язків керівника, визначених цим Законом;
- не усунення у визначений строк порушень вимог законодавства, виявлених під час інституційного аудиту чи позапланового заходу державного нагляду (контролю).

4.10. Директор Закладу має право:

- діяти від імені Закладу без довіреності та представляти Заклад у відносинах з іншими особами;
- підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Закладу;
- приймати рішення щодо діяльності Закладу в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Закладу та його коштами;
- призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Закладу, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;
- визначати режим роботи Закладу;
- ініціювати перед Засновником питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів;
- видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;
- укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;
- звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації Закладу;
- приймати рішення з інших питань діяльності Закладу.

4.11. Директор Закладу зобов'язаний:

- виконувати Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Закладу, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;
- планувати та організовувати діяльність Закладу;
- розробляти проект кошторису та подавати його органу управління на затвердження;
- щороку надавати органу управління пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- організовувати фінансово-господарську діяльність Закладу в межах затвердженого кошторису;
 - забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Закладу;
 - затверджувати Правила внутрішнього розпорядку Закладу;
 - затверджувати посадові інструкції працівників Закладу;
 - організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;
 - затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Закладу;
 - створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;
 - затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Закладі, забезпечити її створення та функціонування;
 - забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;
 - контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями (учнем) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;
 - забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;
 - створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;
 - сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;
 - створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Закладу;
 - сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Закладі;
 - формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя здобувачів освіти та працівників Закладу;
 - створювати в Закладі безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;
 - організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти відповідно до законодавства;
 - забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Закладу, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;
 - здійснювати зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;
 - організовувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;
 - звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Закладу;
 - виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, цим Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором.
 - протягом першого року після призначення на посаду пройти курс підвищення кваліфікації з управлінської діяльності обсягом не менше 90 навчальних годин.
- 4.12 Директор Закладу має права та обов'язки педагогічного працівника, визначені Законом України "Про освіту", та несе відповідальність за виконання обов'язків, визначених законодавством, установчими документами Закладу і строковим трудовим договором.
- 4.13 Директор Закладу є головою педагогічної ради — постійно діючого колегіального органу управління Законом.

4.14. Педагогічна рада утворюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Засідання педагогічної ради проводяться за потреби, але не менш, як чотири рази на рік. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

4.15. Педагогічна рада:

- схвалює стратегію розвитку Закладу та річний план роботи;
- схвалює освітню (освітні) програму (програми), зміни до неї (них) та оцінює результати її (їх) виконання;
- схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
- приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;
- розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;
- приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;
- може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності Закладу;
- розглядає інші питання, віднесені законом та/або Статутом Закладу до її повноважень.

4.16. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним.

4.17. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Закладу та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Закладі.

4.18. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу освіти є загальні збори (конференція) колективу закладу освіти, що скликаються не менш як один раз на рік.

Делегати загальних зборів з правом вирішального голосу обираються пропорційно від таких трьох категорій:

- працівників закладу освіти - зборами трудового колективу;
- здобувачів освіти закладу освіти II-III ступенів – класними зборами;
- батьків - класними батьківськими зборами.

Кожна категорія обирає однакову кількість делегатів. Термін їх повноважень становить 1 рік.

Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу закладу освіти розміщується в закладі освіти та оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу освіти не пізніше ніж за один місяць до дня їх проведення.

Загальні збори(конференція) закладу освіти:

- заслуховують звіт керівника закладу освіти, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу освіти;
- розглядають питання освітньої, методичної, фінансово-господарської діяльності

закладу освіти;

- затверджують основні напрями вдосконалення освітнього процесу, розглядають інші найважливіші напрями діяльності закладу освіти;
- приймають рішення про стимулювання праці керівників та інших працівників закладу освіти.

4.19. При Закладі за рішенням Засновника може створюватися і діяти піклувальна рада.

4.19.1 Піклувальна рада сприяє виконанню перспективних завдань розвитку Закладу, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійсненню контролю за їх використанням, ефективній взаємодії Закладу з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, громадськістю, громадськими об'єднаннями, юридичними та фізичними особами.

4.19.2 Піклувальна рада:

- аналізує та оцінює діяльність Закладу і його директора;
- розробляє пропозиції до стратегії та перспективного плану розвитку Закладу та аналізує стан їх виконання;
- сприяє залученню додаткових джерел фінансування, що не заборонені законом;
- проводить моніторинг виконання кошторису Закладу і вносить відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду директором Закладу;
- має право звернутися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти щодо проведення позапланового інституційного аудиту Закладу;
- може вносити Засновнику подання про заохочення директора Закладу або притягнення його до дисциплінарної відповідальності з підстав, визначених законом.

4.19.3 Склад піклувальної ради формується Засновником з урахуванням пропозицій органів управління Закладу, органів громадського самоврядування Закладу, депутатів Буської міської ради. До складу піклувальної ради не можуть входити здобувачі освіти та працівники Закладу.

4.19.4 Піклувальна рада є колегіальним органом. Засідання піклувальної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її затвердженого складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її затвердженого складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови піклувальної ради є визначальним. Рішення піклувальної ради оформлюються протоколом її засідання, який підписують головуючий на засіданні та секретар.

4.19.5 Члени піклувальної ради мають право брати участь у роботі колегіальних органів управління Законом з правом дорадчого голосу.

4.19.6 Піклувальна рада діє на підставі положення, що затверджується Засновником Закладу.

V. МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНА БАЗА

5.1 Матеріально-технічна база Закладу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі Закладу.

5.2 До майна Закладу належать:

- нерухоме та рухоме майно, включаючи будівлі, споруди, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби, службове житло тощо;
- майнові права, включаючи майнові права інтелектуальної власності на об'єкти права інтелектуальної власності, зокрема інформаційні системи, об'єкти авторського права та або суміжних прав;
- інші активи, передбачені законодавством.

5.3 Для забезпечення освітнього процесу база Закладу складається із навчальних кабінетів, майстерні, спортивного залу, бібліотеки, медичного кабінету, комп'ютерних кабінетів, їдальні, приміщень для інженерно-технічного та навчально-допоміжного обладнання, а також спортивного та ігрового майданчиків, волейбольного та баскетбольного поля, розміщених на закріпленій за Законом земельній ділянці.

5.4 Майно Закладу належить йому на правах оперативного управління.

- 5.5. Порядок, умови та форми набуття Закладом прав на землю визначаються Земельним кодексом України.
- 5.6. Основні фонди, оборотні кошти та інше майно Закладу не підлягають вилученню, крім випадків, встановлених законом. Збитки, завдані Закладу внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.
- 5.7. Об'єкти та майно Закладу не підлягають приватизації чи використанню не за освітнім призначенням, крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Законом, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу, з урахуванням визначення органом управління можливості користування нерухомим майном відповідно до законодавства.
- 5.8. Майно Закладу, яке не використовується в освітньому процесі, може бути вкладом у спільну діяльність або використане у процесі державно-приватного партнерства у сфері освіти.

VI. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

- 6.1. Заклад провадить фінансово-господарську діяльність відповідно до Бюджетного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів через централізовану бухгалтерію відділу освіти, культури, молоді та спорту Буської міської ради. За рішенням Засновника закладу фінансово-господарську діяльність Заклад може здійснювати самостійно.
- Фінансово-господарська діяльність Закладу здійснюється на основі кошторису, що затверджується органом управління з урахуванням пропозицій Закладу.
- 6.2. Фінансова автономія Закладу в частині використання бюджетних коштів передбачає самостійне здійснення витрат у межах затверджених кошторисами обсягів, зокрема на:
- формування структури Закладу та його штатного розпису;
 - оплату праці працівників, встановлення доплат, надбавок, винагороди, виплату матеріальної допомоги та допомоги на оздоровлення, преміювання, інших видів стимулювання та відзначення працівників;
 - оплату поточних ремонтних робіт приміщень і споруд Закладу;
 - оплату підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників;
 - укладення відповідно до законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності Закладу.
- 6.3. Фінансування Закладу здійснюється з державного та місцевого бюджету відповідно до Бюджетного кодексу України.
- 6.4. Фінансування освітньої діяльності з державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції, яка відповідно до Бюджетного кодексу України та закону про Державний бюджет України на відповідний рік спрямовується на здобуття повної загальної середньої освіти.
- Фінансування у встановленому Кабінетом Міністрів України порядку додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг, а також придбання допоміжних засобів для навчання, визначених індивідуальною програмою розвитку особи з особливими освітніми потребами, здійснюється за рахунок коштів субвенції з державного бюджету місцевому бюджету на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, коштів місцевого бюджету, інших джерел, не заборонених законодавством.
- 6.5. Іншими джерелами фінансування Закладу можуть бути:
- доходи від надання платних освітніх та інших послуг;
 - плата за науково-дослідні роботи (послуги) та інші роботи, виконані на замовлення підприємств, установ, організацій, інших юридичних та фізичних осіб;
 - доходи від реалізації продукції навчально-виробничих майстерень, підприємств, цехів і господарств, від надання в оренду приміщень, споруд, обладнання;

- благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;
 - гранти вітчизняних і міжнародних організацій;
 - дивіденди від цінних паперів, відсотки від депозитів і розміщення коштів спеціального фонду на поточних рахунках банків державного сектору;
 - добровільні внески у вигляді коштів, матеріальних цінностей, нематеріальних активів, одержаних від підприємств, установ, організацій, фізичних осіб;
 - інші джерела фінансування, не заборонені законодавством.
- 6.6 Бюджетні асигнування на освіту, включаючи кошти освітньої субвенції, позабюджетні кошти та кошти, отримані Закладом за надання додаткових освітніх послуг, не можуть бути вилучені в дохід держави або місцевого бюджету. Зазначені кошти спрямовуються на діяльність, визначену установчими документами Закладу, зокрема для організації та забезпечення його діяльності.
- 6.7 Кошти, матеріальні та нематеріальні активи, що надходять Закладу у вигляді безповоротної фінансової допомоги, інших надходжень, добровільних пожертвувань юридичних і фізичних осіб, у тому числі нерезидентів, для провадження освітньої, наукової, оздоровчої, спортивної, культурної діяльності, не вважаються прибутком.
- 6.8 Заклад самостійно розпоряджається надходженнями від провадження господарської та іншої діяльності, передбаченої установчими документами.
- 6.9 Осерднання Закладом власних надходжень не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.
- 6.10 Заклад не може фінансуватися за рахунок коштів:
- фізичної особи, яка є громадянином (підданим) держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом;
 - юридичної особи з іноземними інвестиціями держави-агресора або держави-окупанта, або зареєстрованої на території держави-агресора або держави-окупанта, або кінцевий бенефіціарний власник (контролер) якої є резидентом держави-агресора або держави-окупанта.
- 6.11 Заклад може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Директор Закладу визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Законом із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання. Заклад не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення його здобувачів освіти результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.
- У Закладі під час освітнього процесу, що забезпечує досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою Закладу, не можуть проводитися платні заходи чи надаватися платні послуги. Здобувачі освіти та їхні батьки-можуть отримувати в Закладі платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.
- 6.12. Порядок ведення діловодства, бухгалтерського обліку та звітності в Закладі визначається законодавством та нормативно-правовими актами центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та інших центральних органів виконавчої влади. За рішенням керівника закладу освіти бухгалтерський облік може здійснюватися самостійно або через централізовану бухгалтерію. У разі самостійного ведення бухгалтерського обліку у закладі освіти утворюється бухгалтерська служба, яка діє відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Податкового кодексу України, Положення про бухгалтерську службу закладу освіти, затвердженого директором.

VII. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

- 7.1 Заклад має право укладати договори про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки із закладами освіти, підприємствами, установами, організаціями, науковими установами системи освіти іноземних країн, міжнародними підприємствами, установами, організаціями, фондами тощо. Заклад має право провадити зовнішньоекономічну

В справі прошито,
пронумеровано
та скріплено печаткою

19 (дев'ятькадцять)

аркушів

Секретар міської ради

Людмила РУДІОН

