



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БУСЬКА МІСЬКА РАДА ЗОЛОЧІВСЬКОГО РАЙОНУ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ОЖИДІВСЬКИЙ ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ
НАКАЗ

«01» червня 2023 р.

№105

**Про підсумки шкільного моніторингу
навчальних досягнень учнів 9-11 класів
з української мови, математики
у II семестрі 2022-2023 н.р.**

Відповідно до наказу Ожидівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 174 від 07.10.2022 р. у навчальному закладі проведено моніторинг якості знань учнів 9-11 класів з української мови та математики. Контрольні роботи з математики, української мови проведено за завданнями, укладеними головами методичних об'єднань. Результати моніторингу з української мови в 11-му класі такі:

Класи	Кількість учнів	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Якість
11	8	4	4	0	0	100%

У моніторингу з української мови взяли участь 8 учнів 11-го класу (89 %). Результати контрольної роботи показали, що всі учні 11-го класу впоралася із навчальними вимогами програм і показала задовільні результати навчальних досягнень. Кількісний та якісний результати проведення роботи й рівнів навчальних досягнень учнів із української мови наведено в таблиці. Чотири учні 11-го класу виконали завдання на високому рівні (50%), 4- на достатньому (50 %).

Результати моніторингу з математики в 11-му класі такі:

Класи	Кількість учнів	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Якість
11	8	3	3	2	0	75

У моніторингу з математики взяло участь 8 учнів 11-го класу (89%). Результати контрольної роботи показали, що переважна більшість учнів 11-го класу впоралася із навчальними вимогами програм і показала

задовільні результати навчальних досягнень. Кількісний та якісний результати проведення роботи і рівнів навчальних досягнень учнів із математики наведено в таблиці. 3 учні 11-го класу виконали завдання на високому рівні (37,5%), 3- на достатньому (37,5%), 2 – на середньому рівні (25 %).

Результати моніторингу з української мови в 10-му класі такі:

Класи	Кількість учнів	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Якість
10	13	5	6	0	1	80%

У моніторингу з української мови взяли участь 12 учнів 10-го класу (92%). Результати контрольної роботи показали, що всі учні 10-го класу впоралися із навчальними вимогами програм і показала задовільні результати навчальних досягнень. Кількісний та якісний результати проведення роботи й рівнів навчальних досягнень учнів із української мови наведено в таблиці. П'ять учнів 10-го класу виконали завдання на високому рівні (42%), 6- на достатньому (50 %), 1 - на початковому (8%).

Результати моніторингу з математики в 10-му класі такі:

Класи	Кількість учнів	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Якість
10	13	5	5	0	2	83

У моніторингу з математики взяло участь 12 учнів 10-го класу (83%). Результати контрольної роботи показали, що переважна більшість учнів 10-го класу впоралася із навчальними вимогами програм і показала задовільні результати навчальних досягнень. Кількісний та якісний результати проведення роботи і рівнів навчальних досягнень учнів із математики наведено в таблиці. 5 учнів 10-го класу виконали завдання на високому рівні (42%), 5- на достатньому (42%), 2 – на початковому рівні (16%).

Результати моніторингу з української мови в 9-му класі такі:

Класи	Кількість учнів	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Якість
9	20	5	9	6	0	70%

У моніторингу з української мови взяли участь 20 учнів 9-го класу (95%). Результати контрольної роботи показали, що всі учні 9-го класу впоралася із навчальними вимогами програм і показала задовільні результати навчальних досягнень. Кількісний та якісний результати проведення роботи й рівнів навчальних досягнень учнів із української мови наведено в таблиці. П'ять

учнів 9-го класу виконали завдання на високому рівні (25 %), 9- на достатньому (45 %), 6- на середньому (30%).

Результати моніторингу з математики в 9-му класі такі:

Класи	Кількість учнів	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Якість
9	20	4	5	9	2	45

У моніторингу з математики взяло участь 20 учнів 9-го класу (95%). Результати контрольної роботи показали, що переважна більшість учнів 9-го класу впоралася із навчальними вимогами програм і показала задовільні результати навчальних досягнень. Кількісний та якісний результати проведення роботи і рівнів навчальних досягнень учнів із математики наведено в таблиці. 4 учні 9-го класу виконали завдання на високому рівні (20 %), 5- на достатньому (25%), 9 – на середньому рівні (45%), 2– на початковому рівні (10%).





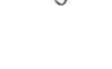
Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Солтис О.Є.:
 - 1.1. До 09 червня 2022 року провести нараду з учителями математики та української мови за підсумками моніторингу об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів.
 - 1.2. Посилити контроль за об'єктивністю оцінювання знань учнів відповідно до вимог Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
 - 1.3. Здійснювати систематичний контроль за виконанням наказів МОНУ від 3 червня 2008 року № 496 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (Розділ 3. Оцінювання навчальних досягнень учнів) та від 21 серпня 2013 року №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».
2. Учителям української мови та математики Рудій Н.Т., Шмигельській Г.А., Лушанець М.Б., Сень О.Д. виставити в класні журнали оцінки, які учні отримали під час написання моніторингових контрольних робіт.
3. Відповідальному за шкільний сайт Попович Г.М. розмістити наказ на офіційному веб-сайті школи.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ЗЗСО  Світлана ТОПОРІВСЬКА

З наказом ознайомлені:

 Солтис О.Є.
 Руда Н.Т.
 Шмигельська Г.А.
 Лушанець М.Б.
 Сень О.Д.