

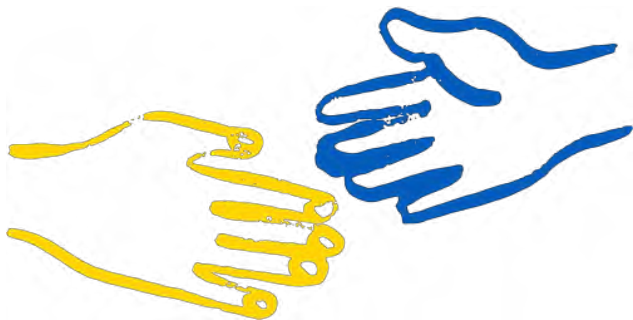


“Гарна школа — це та, де хочеться вчитися”

Василь Сухомлинський

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗЗСО Топорівської С.Л.

за 2024-2025 н.р.



Ожидівський ЗЗСО І - ІІІ ступенів

Місія закладу



всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та

Візія закладу



Створення сучасного закладу успішної особистості, що розкриває інтелектуальний потенціал формуванням ключових компетентностей, є носієм загальнолюдських цінностей, має почуття національної і власної гідності.



МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА



**«Реалізація основних напрямків
оновлення освітніх процесів з
урахуванням вимог сучасної
ШКОЛИ »**

Цінності, на яких базується діяльність закладу



Педагогіка партнерства.
Взаємодія учнів, учителів,
батьків.



Дитиноцентризм. Розкриття
потенціалу розвитку дитини,
сприяння її творчій та
пізнавальній активності.
Дотримання академічної
добročесності усіма
учасниками освітнього процесу.



Здоров'я та безпека учасників
освітнього процесу.



Патріотизм, прихильність до
духовних і культурних цінностей
своєї країни та толерантне ставлення
до міжкультурного середовища.

Стратегічні напрямки



01

**Освітнє
середовище
закладу освіти**

02

**Система
оцінювання
здобувачів освіти**

03

**Педагогічна діяльність
педагогічних
працівників закладу
освіти**

04

**Управлінські
процеси закладу
освіти**



Внутрішня система забезпечення якості

✓ Створення безпечного освітнього середовища

✓ Профілізація старшої школи

✓ Використання інформаційних систем

✓ Створення інклюзивного освітнього
середовища

✓ Проведення антибулінгової кампанії

✓ Дотримання академічної доброчесності

✓ Розвиток кадрового потенціалу

✓ Проведення моніторингових досліджень

✓ Дотримання прозорості та інформаційної відкритості

✓ Дотримання критеріїв оцінювання здобувачів освіти та
педагогічної діяльності працівників



РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ



Освітній процес Ожидівського
ЗЗСО І-ІІІ ст. розпочався з
02.09.2024 року та тривав по
06.06.2025 року.

Освітній процес в умовах воєнного

стану

В ЗЗСО на основі алгоритмів ДСНС та рекомендацій МОН щодо дій у разі повітряної тривоги розроблений свій індивідуальний алгоритм дій. Адже в кожному закладі освіти своя безпекова ситуація, яка залежить від територіального розташування закладу освіти, кількості здобувачів та працівників, розташування укриття, тощо.

Учасники освітнього процесу заздалегідь вміють виконувати заходи щодо «Інструкцій закладу освіти, які передбачені на випадок отримання сигналу повітряної тривоги». Адміністрацією за участю класоводів та класних керівників ще у вересні 2024 року були проведені відповідні інструктажі та навчальні проходження шляхом евакуації до найпростішого укриття.

У закладі освіти, на території та в найпростішому укритті заздалегідь розміщені всі покажчики напрямку руху для швидкого та безпечного проведення евакуаційних заходів учасників освітнього процесу.

Учасники освітнього процесу ознайомлені з місцем розташування найпростішого укриття та правилами поведінки під час евакуації й в укритті.

Адміністрацією визначені відповідальні особи з-поміж працівників закладу освіти, які оголошують про сигнал «повітряної тривоги», допомагають супроводжувати учасників освітнього процесу під час евакуації до укриття, перевіряють всі приміщення та територію на наявність присутніх учнів за межами захисної споруди, та допомагають вчителям в укритті.

Стратегічна ціль: Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці

- ✓ Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці.
- ✓ Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.
- ✓ Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.
- ✓ Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їхнього стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях
- ✓ У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників.
- ✓ У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.

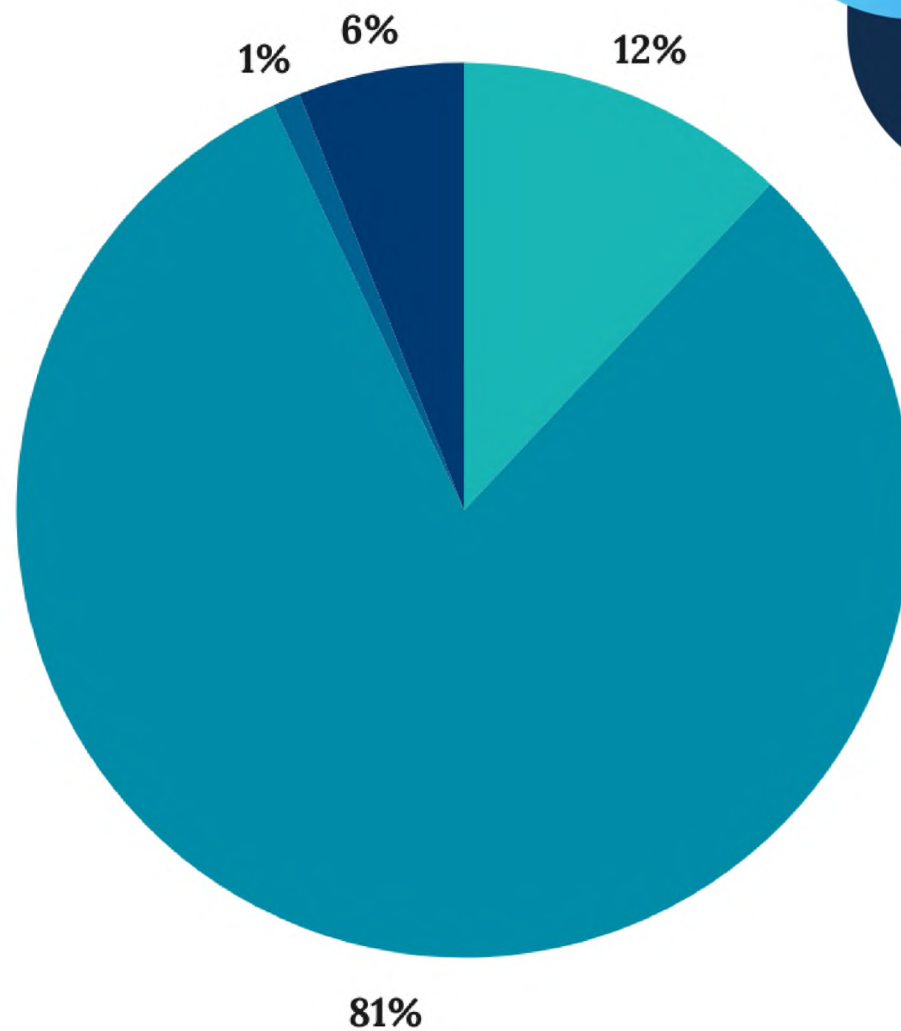
Застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної

ПРОТЯГОМ 2024-2025 Н. Р. У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

- ✓ системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів
- ✓ дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час
- ✓ дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»
- ✓ питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що

Чи почуваєтесь Ви у безпеці,
перебуваючи у закладі освіти?

- Здебільшого так
- Так, мені безпечно
- Не почуваюсь в безпеці
- Здебільшого ні



Стратегічна ціль: Формування інклюзивного, розвивального
та мотивуючого до навчання освітнього простору



У 2024-2025 н. р.
у закладі освіти
створено 3
інклюзивних класи



наявні асистенти
учителів, що
пройшли курсову
підготовку;



Три рази на рік
відбуваються
засідання команди
психолого-
педагогічного

Технології навчання діти з ООП

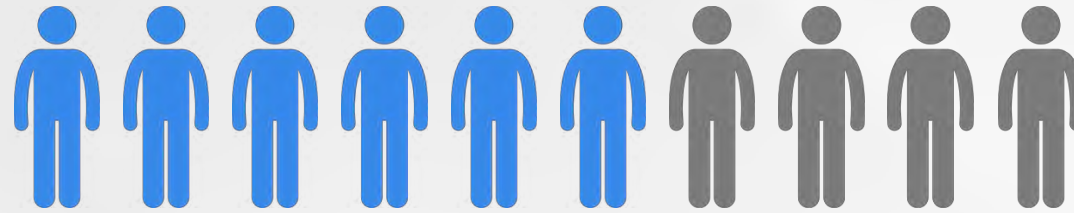
1. Особистісно орієнтоване навчання. Навчальні заняття, побудовані на особистісно орієнтованій взаємодії, дають змогу здійснити індивідуальний підхід, стимулюють пізнавальну активність, навчають дітей з ООП визначати шляхи здобуття ґрунтовних знань, умінь і навичок.

2. Індивідуальна освітня траєкторія. Очевидно, що дитина з особливими освітніми потребами не завжди може сприймати навчальний матеріал синхронізовано з однокласниками. Тому для дітей з ООП варто розробляти індивідуальні освітні траєкторії з навчальних предметів і курсів, за допомогою яких можна визначити індивідуальну швидкість засвоєння навчального матеріалу, необхідний рівень засвоєння.

Соціальний паспорт закладу:

Категорія учнів	К-ть дітей I сем.	К-ть дітей II сем.
Кількість дітей-сиріт	-	-
Кількість дітей під опікою	1	1
Кількість дітей з інвалідністю	5	5
Кількість багатодітних сімей	50	50
Кількість малозабезпечених сімей	13	13
Кількість дітей, які опинились у СЖО	-	-
Кількість дітей учасників АТО, ООС, війни з РФ	35	35
Кількість дітей, батьки яких загинули при виконанні службових обов'язків (АТО)	1	2
Кількість дітей з числа вимушених переселенців	4	4
Кількість дітей, постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи	-	-
Кількість дітей з ООП (інклюзія)	4+2	4+2

Стратегічна ціль: Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації



Для ефективної боротьби з булінгом у школі важливо впроваджувати комплексні заходи, що охоплюють учнів, педагогів і батьків. Ось основні напрямки роботи:

1. Освітні заходи

Класні години та тренінги:

- «Що таке булінг і як йому протидіяти?»
- «Толерантність і повага в спілкуванні»
- «Як захистити себе від кібербулінгу?»

2. Робота з учнями

Антибулінгові акції та флешмоби:

- «День добрих справ»: заохочення ввічливості та підтримки.
- «Рука допомоги» – учні пишуть побажання один одному та розміщують у класах.

3. Підготовка педагогів

Семінари та тренінги:

- Як розпізнавати ознаки булінгу?
- Як правильно реагувати на конфлікти між учнями?

4. Співпраця з батьками

Батьківські збори та консультації:

- Ознаки булінгу у дитини: як розпізнати?
- Як навчити дитину реагувати на булінг?

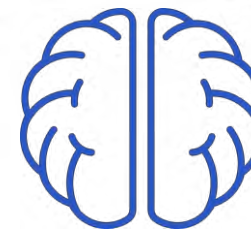
5. Адміністративні заходи

Антибулінгова політика школи:

- Чіткі правила поведінки та відповідальності за булінг.
- Робота шкільної комісії з питань безпеки.

Діяльність психологічної служби

- охорона і захист прав та інтересів дітей;
- психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- психологічна діагностика та аналіз динаміки психічного, розумового і соціального розвитку здобувачів освіти;
- психологічний супровід адаптації до умов освітнього процесу;
- психологічна допомога дітям з ООП та з числа ВПО;
- подолання тривожності у дітей під час воєнного стану;
- реалізація розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти;
- консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання здобувачів освіти, особистісного та професійного розвитку;
- залучення учнівської молоді в суспільно корисній діяльності;
- упровадження політики академічної доброчесності у школі;



Академічна доброчесність

Основні принципи

академічної доброчесності:



старанність, самостійність у навчанні;



відповідальність за власні вчинки і
чесне здобуття оцінок;



толерування думок інших,
взаємоповага та підтримка;



гідна та моральна поведінка під час
навчального процесу та поза ним.



У рамках реалізації цього напрямку роботи у 2024/2025 н.р. було проведено низку заходів:

- ✓ обговорення завдань «Положення про академічну доброчесність закладу освіти» на засіданнях МК та внесення коректив;
- ✓ лекції для вчителів та здобувачів освіти («Академічна доброчесність: актуальність та основні аспекти», «Академічна доброчесність. Плагіат, його види», «Охорона інтелектуальної власності та запобігання поширенню плагіату »);
- ✓ виховні бесіди для учнів; наради («Дотримання ст.42 Закону України “Про освіту щодо порушення академічної доброчесності”», «Про запобігання і протидію корупції в закладі освіти», «Реалізація заходів забезпечення політики академічної доброчесності у 2024/2025 н.р.»).

Стратегічна ціль: Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу

У 2024-2025 н. р. шкільна бібліотека працювала за такими напрямками:



Пріоритетні завдання роботи бібліотеки, які виконувались протягом 2024-2025 навчального року:



Сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, освітнього процесу, виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги, реалізації концепції Нової української школи

Формування у здобувачів освіти засобами книги вмінню навчатися впродовж життя, самоосвіті, навичкам свідомого осмисленого добору джерел інформації, критичного мислення та впровадження сучасними технологіями;

Підвищення загальних функцій бібліотеки, які вміщують інформаційне забезпечення освітнього процесу, надання інформаційно-методичної допомоги здобувачам освіти, росту професійної компетентності педагогічних працівників та знання сутності сучасних освітніх

Координація роботи бібліотеки зі школярами, педагогами, батьками в популяризації книги, в задоволенні інформаційних потреб користувачів пов'язаних зі свідомим вибором професії;

Виховання у здобувачів освіти інформаційної культури, культури читання, розвиток творчої думки, пізнавальних здібностей та інтересів

Систематична робота бібліотекаря зі збереження та розширення книжкового фонду; формування книжкового фонду, основу якого складала українська книга; розширення книжкового фонду засобами проведення доброчинних акцій «Бібліотеці».

Впровадження в роботу бібліотеки нових інформаційних технологій та методів проектної діяльності, оновлення електронних баз даних обліку книжкового фонду



Протягом навчального року було проведено ряд заходів,
спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів.

Були проведені наступні виставки:

Вересень



Жовтень

Листопад



Грудень

Січень

Лютий

Березень



Квітень

Травень

"Світ книг відкриває двері у знання" – виставка нових надходжень у бібліотеку.
"Моя Україна – моя гордість" – книги про історію, культуру та традиції України.

Містичні історії та загадкові пригоди"
: книги-фентезі, детективи.
"Осінь у літературі" – вірші та проза про осінню пору року

"Класика – це завжди сучасно" – виставка творів класичної української та світової літератури.

"Зимові історії для душі" – новорічні та різдвяні книги, казки.
"Світ українського театру" – до Дня театру (7 грудня), виставка драматичних творів.

"Різдвяна казка у книгах" – твори про зимові свята, традиції.

"Видатні педагоги та їхні ідеї" – книги про освіту, навчання.

"Мова – душа народу" – до Дня рідної мови (21 лютого), книги про українську мову.
"Про любов у літературі" – до Дня Святого Валентина.

"Шевченкове слово – вічне" – до Дня народження Тараса Шевченка (9 березня).
"Екологія та майбутнє планети" – книги про природу, захист довкілля.

"Всесвітній день книги" – (23 квітня) книжковий ярмарок, виставка найпопулярніших книг.
"Наука – це цікаво" – виставка науково-популярної літератури.

"Герої України: пам'ятаємо" – до Дня пам'яті та примирення (8 травня).
"Читай! Дізнавайся! Досліджуй!" – рекомендації книг на літні канікули.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

учнів закладу регламентується
ЗУ «Про освіту», «Про повну
загальну середню освіту», «Про
охорону дитинства»,
Постановами Кабінету Міністрів

України

Відповідно до
затвердженого
перспективного
меню здобуваачі 1-4 класів
забезпечено обідами

Пільгові категорії
5-11 класів
одноразовим гарячим
харчуванням.

Кроки, виконані для створення умов здорового харчування:

організовано зручний режим харчування для всіх учнів закладу освіти, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови

розроблене 4-х тижневе сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти; регулярно проводився моніторинг стану справ у їдальні, запрошувалися батьки до контролю за харчуванням у закладі освіти

враховано думку дітей, батьків, працівників закладу щодо покращення умов харчування, змін у меню; обговорення тем здорового харчування під час навчальних занять, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками