

Звіт
директора Ожидівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Буської міської ради Львівської області
Топорівської С.Л.
за 2020-2021 н.р.

Є школи, в яких цінується Слово – і це добре!
Є школи, в яких цінується Діло – і це добре!
Є школи, в яких цінується Особистість –
ми за таку школу!

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом останнього року. У своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти. Освітня стратегія освіти школи спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня, з урахуванням демографічної ситуації відповідно до вимог суспільства, громади, запитів громадян і потреб держави. Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

1. Загальна інформація про школу.

Ожидівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів є колективною власністю Буської міської ради Львівської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, культури, молоді та спорту Буської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1968 року. У 2020-2021 навчальному році працювало 28 педагогічних працівників та 12 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 230 учнів. Середня наповнюваність класів становить 19 учнів.

2. Кадрове забезпечення.

У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками заклад був забезпечений на 100% згідно штатного розпису затвердженого керівником

відділу освіти, культури, молоді та спорту Буської міської ради. У зв'язку з економією коштів залишається проблематичним введення у нашої школі додаткових посад передбачених Типовими штатними розписами, затвердженими наказом міністерства освіти ще у 2010 році. Для нашої школи це: 0,75 ставки практичного психолога, 1 ставка секретаря, 1 ставка гардеробника.

Розстановка педагогів здійснюється адміністрацією школи відповідно до кваліфікації педпрацівників, але останнім часом враховуємо ефективність та результативність роботи педагогів. Адміністрація школи приділяє велику увагу вмінню педагогів користуватись комп'ютерною технікою у своїй роботі та при підготовці до уроків. Приємно, що на сьогоднішній день переобладнано кабінет інформатики, встановлено 11 нових комп'ютерів, придбано 2 проектори та мультимедіа, за рахунок освітньої субвенції НУШ щорічно для 1 класу закупається комп'ютерна техніка та передбачено створення нового освітнього середовища шляхом облаштування меблями, інвентарем необхідними для впровадження компетентнісного навчання.

По якісному складу педагогічних працівників наша школа виглядає так: 26 педагогів мають вищу педагогічну освіту. Вищу кваліфікаційну категорію мають 16 учителів, першу – 3 учителів, другу - 3, спеціалістів 11 р. – 7, спеціаліст -9р.-1. Звання: «Старший учитель» - 6. Середній педагогічний стаж учителів по школі на кінець навчального року становить 25 роки. Середній вік педагогів – 47 років, обслуговуючого персоналу – 45 років.

3. Методична робота.

Педагоги школи йдуть в ногу з життям. Адміністрація школи наполегливо працює над тим, щоб з кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджувало все більше і більше педагогів школи. Цей рік педколектив працював над проблемою «Сучасний урок-спільна творчість учителя і учня». За активної участі та співпраці досвідчених педагогів з адміністрацією школи у 2020-2021 н.р. проходили предметні тижні, Дні державного вшанування.

У 2020-2021 навчальному році було організовано атестацію педагогічних працівників. Проатестовано 5 учителів школи. За результатами атестації 4 педагогам підтверджено кв. категорію «спеціаліст вищої категорії», звання «Старший учитель» підтвердив 1 учитель, 2 педагогам присвоєно звання «Старший учитель», 1 – підтверджено 11 тарифний розряд. Адміністрація школи протягом року вивчала роботу цих вчителів, сприяла їхній участі у проведенні відкритих уроків. Учителі школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях, методичних об'єднаннях тощо.

Педагогічний колектив, учні, батьки разом дбають про позитивний імідж школи. Проблема створення позитивного іміджу навчального закладу досить актуальна. Для цього ми:

- Створюємо позитивний образ школи - родини.

- Пропагуємо досягнення школи через Інтернет, друкуючи інформацію про життя і досягнення школи, статті, наповнюємо власний сайт, на якому розміщується корисна інформація, як для учнів, батьків так і для

громадськості. На сайті ми розміщуємо інформацію про наших вчителів та учнів, інформацію про семінари, конкурси, які проходять у нас і багато іншої корисної інформації для учнів, батьків та відвідувачів.

У колекції фотоальбомів Ви можете знайти фотографії з наших заходів, свят, конкурсів. А за допомогою блоку новин ми висвітлюємо найважливіші та найцікавіші події шкільного життя!

- Зміцнюємо і поповнюємо матеріально-технічну базу школи.
- Забезпечуємо комфортні умови для навчання, розвитку і відпочинку дітей і педагогічного колективу.
- Пропагуємо свої здобутки перед громадськістю.
- Вивчаємо запити учнів, батьків, потреби ринку праці.

Наша школа також має значні переваги над іншими школами і добре саме те, що це вже зрозуміли батьки. У першому класі вчиться 27 учнів. Наша школа має тісний зв'язок з ДНЗ «Казка». На базі школи діє група продовженого дня.

Головне покликання школи вчити дітей і велику роль у цьому відіграють вчителі. «Кожна дитина - проект світу, вона несе в собі особливу місію» - у цих словах закладено суть педагогіки життєтворчості, яка спрямована в ХХІ століття, коли перед людством постає завдання - створити нову сутність, оскільки бути Людиною – означає стати нею. Місія вчителя полягає в тому, щоб допомогти дитині пізнати себе в процесі індивідуалізації навчання і виховання.

Про плідну працю творчого педагогічного колективу і всієї шкільної родини свідчить участь та перемоги у різноманітних конкурсах.

Участь у конкурсах:

- Районний етап «Сурми звитяги»:
 - соліст Запоточний Роман (ІІ м.),
 - вокальний ансамбль «Мрія» (ІІ м.) (вч. муз мистецтва Олійник У. І.);
 - Захаров Богдан (графіка - І місце) вч. обр. мистецтва Якимів Г. М.);
- Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»: районний етап – І місце, обласний етап – ІІ місце (педагог-організатор Дрозд Г. Р.);
- Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Українська революція: 100 років боротьби і надії»: районний етап – І місце (вч. історії Топорівська С. Л.);
- Районний етап конкурсу « Таланти твої, Україно» (вч.обр. мистецтва Якимів Г.М.)
 - Гудима Каміла (кераміка – І місце),
 - Гудима Анастасія (писанкарство – І місце).
- Районний та обласний онлайн-конкурс ватр «Слава героям» про роботу роїв середньої групи «Сокіл («Джура») у 2021 році.(педагог-організатор Дрозд Г.Р.);
- ІІ (обласний) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура) (старша вікова група)(вч. «Захисту України» Батюк Р. В.);

- Районні спортивні змагання з футболу, волейболу серед хлопців і дівчат, легкоатлетичного кросу, футболу, чотириборства «Дружба».(вч. фізкультури Батюк Р. В.);
- Районні конкурси «Природа і фантазія», «Годівничка» (вч.Данилиха О.М.);
- Конкурс малюнка «Зоологічна галерея» (вч.обр. мистецтва Якимів Г.М.);
- Конкурс «Життя без насильства» (Захаров Богдан – I місце) (вч.обр. мистецтва Якимів Г.М.);

4.Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2020-2021 навчального року, робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2020 року до першого класу були залучені всі діти, які не мали протипоказань по здоров'ю і яким виповнилось 6 років, а це 26 учнів. Дирекція школи велику увагу приділяє організації роботи у школі з обдарованими дітьми, як основному показнику навчально-виховної діяльності.

Учні нашої школи брали участь у районних предметних олімпіадах. Ось наші кращі результати:

Москва Тетяна Романівна , 11 клас

I місце - хімія

вч. Пилипчук Г.В.

II місце - історія

вч. Топорівська С.Л.

II місце – математика

вч. Сень О.Д.

Мадзей Настя Тарасівна , 11 клас

II місце - правознавство

вч. Руда Н.Т.

II місце – біологія

вч. Данилиха О.М.

Гапчин Анастасія Борисівна, 9 клас

II місце - історія

вч. Топорівська С.Л.

II місце - фізика

вч. Солтис О. Є.

II місце – українська мова

вч. Шмигельська Г.А.

Пелешко Остап , 9 клас

II місце - хімія

вч. Пилипчук Г. В.

Цап Марія Василівна, 9 клас

II місце – математика

вч. Сень О.Д

Подольянка Діана Іванівна, 8 клас

III місце – математика

вч. Луцанець М.Б.

Король Тетяна Олегівна, 8 клас

II місце – християнська етика

вч. Москва Н.Б.

Паньків Олег Андрійович, 8 клас

II місце – біологія

вч. Данилиха О.М.

Гарасимчук Андрій Ігорович, 7 клас

III місце - математика

вч. Луцанець М. Б.

Ставнічук Костянтин Володимирович , 7 клас

II місце - фізика

вч. Солтис О. Є.

Значна увага приділяється якості навчальної діяльності педагогів – це основа роботи навчального закладу. Від ефективності організації та управління освітнім процесом у школі залежить і успішність учнів. З 160 учнів 4-11 класів, які підлягають оцінюванню, високий рівень показали 35 учнів (22 %), достатній – 82 учні (52%), середній рівень – 36 учнів (22 %), початковий рівень – 7 учнів (4 %).

5.Педагогічна діяльність

Іськів Богдана Романівна,вчитель 1 класу

В 1 класі навчалось 27 учнів. Виховна мета – формувати загальнолюдські цінності, виховувати гармонійну, всебічно розвинену особистість учня

Перший рік навчання в умовах Нової української школи.

Щодня навчання розпочиналося з ранкової зустрічі, де учні ділилися своїми враженнями, настроєм, щоденними новинами, вітали іменинників. Це дуже важливий елемент, спрямований на розвиток співпраці, емоційного інтелекту і вміння працювати в команді. Вітання, цікаве подання матеріалу, групова робота, ігри та завдання розвивального характеру, диференційований підхід до кожного учня допомагають згуртувати дитячий колектив, сприяють розвитку навичок спілкування, логічного мислення, їхньої творчої уяви, самостійності.

Більшість уроків інтегровані. Це означає, що одну тему діти вивчають з перспективи різних предметів(предмет «Я досліджую світ»). Також діти вчать використовувати отримані знання на практиці. Так від «Я знаю» переходять до «Я вмю».

Значну частину навчального часу в НУШ присвячено роботі в групі. Школярі не просто разом розв'язують, наприклад, математичні приклади, а й роблять проекти й спільно шукають рішення проблем.

Під час навчальної діяльності у класі активно використовується LEGO. Учні, виконуючи веселі завдання, тренують пам'ять, розвивають моторику і мислять творчо.

Учня подобається вести «Щоденник спостережень», почали створювати Лепбук. Цікавим є заняття дослідницького характеру, проведені на шкільному подвір'ї. Не

менш цікаво проходять у класі конкурси , свята, у яких кожен учень бере активну участь у прагненні прекрасного.

Лебедь Марія Орестівна, вчитель 2 класу

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини.

У 2-му класі навчаються 17 учнів. Вони вимогливі до себе, готові прийти на допомогу одне одному, відповідально ставляться до навчання і до виконання громадських доручень. У цілому діти досить чуйні одне до одного і за складних ситуацій кожен із них знаходить підтримку в однокласників. Учні проявляють цікавість до навчання, дуже пишаються тим, що навчаються у школі. Із задоволенням беруть участь у конкурсах та позакласних заходах, святах.

Протягом року велася виховна робота, яка поєднувала різні форми діяльності, а саме: ранкове коло, руханки, спортивні ігри на свіжому повітрі, екскурсії та прогулянки в різні пори року історичними місцями рідного села. Учні взяли участь у конкурсі «Свято Осені», малюнків з природнього матеріалу. Підготували виставу до свята Миколая. Взяли участь у благодійних акціях для воїнів АТО і в допомозі учениці Красненської школи Олесі Мазур. До великодніх свят оформили виставку.

Було проведено конкурс на кращого читця вірша Т.Г. Шевченка. Переможцями стали Ткаченко Дарина, Комаринський Мар'ян, Ворошило Тетяна. Діти підготували онлайн-вітання своїх матусь зі Святом. Взяли участь у загальношкільному Тижні безпеки на дорозі. І закінчили навчальний рік святом «Цукерків».

Задолинна Марія Євгенівна, вчитель 3 класу

Виховна мета – формувати загальнолюдські цінності, виховувати гармонійну, всебічно розвинену особистість учня.

Протягом 2020 - 2021 н. р. учні класу брали участь у різноманітних навчальних та виховних заходах, а саме: у виставці «Свято осені», долучалися до організації і проведення свята Миколая, великодніх гаївок. За ініціативи бібліотекаря регулярно

проводилися бібліотечні уроки. Постійно проводилися виховні години та бесіди: «Дотримуйтесь правил вуличного руху», «Мій друг – велосипед», «Яку людину називають гідною», «Всі ми – одна сім'я». Цікавим і захоплюючим був День Вишиванки. До Тижня української мови учні писали шкільний диктант. З метою закріплення знань про правила дорожнього руху було проведено урок «Будь помітним на дорозі». На останньому уроці (свято Останнього дзвоника) на тему «Здрастуй літо – літечко!» учні ділилися своїми планами на літо, був проведений конкурс малюнків про літо.

Запотоchna Галина Романівна, вчитель 4А класу

У 4-А класі програмний матеріал виконано за рахунок ущільнення. Діти в основному вчилися очно, одна дитина – Дяків Лілія, була певний період на дистанційному навчанні.

Шестеро дітей закінчило 4 клас на високий рівень і нагородженні Похвальним листом, а саме: Гетьман А., Дяків Л., Коза Р., Кметко Р., Король М., Савула В.

У цьому навчальному році впроваджено в навчальний процес інтерактивні технології навчання. Ставила перед собою мету – створити комфортні умови навчання, на яких кожен учень відчуває свою успішність, інтелектуальну спроможність.

На уроках діти працювали в парах, групах. У своїй роботі вчитель використовувала різні форми і методи роботи. Проводила різноманітні інтегровані уроки, інтегрувала літературне читання, природознавство, трудове навчання, образотворче мистецтво, я у світі. Цікавим був відкритий урок математики «Математичний КВК», де діти показали свої знання, кмітливість, логічне мислення, розкрили свої таланти. Повчальними і пошуковими були проведені проекти з природознавства «Добра справа для природи», «Ми живемо в Європі», я у світі «Постаті, що подолали життєві труднощі», «Сім чудес України», «Знані в усьому світі українські вироби», літературного читання «Леся Українка – поетична квітка України», «Мандрівка шляхами Тараса Шевченка». Неперевершеними були уроки-екскурсії з природознавства «Ознайомлення з формами рельєфу, водоймами, рослинним

та тваринним світом, ґрунтами рідного краю», «Визначення сторін горизонту за Сонцем, компасом і місцевими ознаками».

На перервах діти люблять об'єднуватися в групи за інтересами: гра в лото, «Ферму», складали пазли, які були куплені за кошти батьків.

Протягом року велася виховна робота, яка поєднувала як традиційні форми роботи (бесіди, години спілкування), так і екскурсії, свята. Так учнями був проведений ранок до дня Святого Миколая, віртуальне свято «Уклін Тобі, кохана мати», де діти записали вітання для матерів, і кожна мама отримала в приват поздоровлення.

Незабутніми були поїздки в «Ведмежий притулок», на «Бананову ферму», в музей аптеки, природничий музей.

Учні класу були залучені до акцій «Великодній кошик», «Фінансова допомога Олесі Мазур з Красногого», «Фінансова допомога Ладі Чучмій», акції, пов'язаних з бойовими діями на Сході країни, фабрики Святого Миколая.

Протягом навчального року проводила ряд заходів щодо техніки безпеки, правил дорожнього руху, поведження на воді, у лісі, зустріч з незнайомими людьми. Безпека в час стихійних лих.

Учні класу неодноразово брали активну участь у різних конкурсах: «Колосок», «Цікава астрономія», за що були нагороджені грамотами.

Систематично проводилися конкурси малюнків, присвячені державним і релігійним святам, а саме: «Щедрі дари осені», «А вже зимонька прийшла нам Різдвяні свята принесла», «Гарна писанка у мене» і багато ін..

Велику увагу приділяла роботі з батьками: індивідуальні консультації для батьків, віртуальний «круглий стіл», де обговорювалися актуальні питання виховання і навчання дітей.

Гудима Лідія Миколаївна.вчитель 4Б класу

Головне завдання вчитель вбачає в тому, щоб ростити з наших вихованців всебічно гармонійних людей, здатних на високо моральні вчинки, на глибокі людські почуття.

У 2021 – 2021 н. р. закінчили на високий рівень - 8 учнів;
на достатній рівень - 4 учні;
на середній рівень - 5 учнів.

Одним з основних предметів педагог вважає читання та розвиток мовлення. Діти, які добре читають і мають багатий словниковий запас, можуть успішно вивчати інші предмети. Тому на уроках виділяла 5 хв часу для розчитування; повідомлення цікавих фактів про автора, котрий вивчався. Пізніше діти і самі залучалися до пошуку даних. Іноді це виглядало як змагання між собою, особливо тоді, коли такі завдання давалися командам чи групам. З інтересом працювали над навчальними проектами: «Мандрівка шляхами Тараса Шевченка» (виготовили *колаж*); «Дитячі роки Івана Франка».

На уроках укр. мови практикувала написання різних видів диктантів (словниковий, вибіркового, пояснювальний) з метою запам'ятовування окремих орфограм, відтворення прослуханого тексту, попередження орфографічних помилок. Цікавими вправами були складання сенкану та есе. Приймали участь в конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика.

На уроках математики особливе місце відводила вправам на розвиток логічного мислення, запам'ятовування, роботі над задачами. В школі проводився «Тиждень Математики», в якому ми теж приймали участь, а саме, урок – мандрівка «Цікава математика».

Особливе значення учитель надає урокам природознавства. Вони відіграють важливу роль в становленні особистості, розвитку пізнавального відношення та виховання дитини. До уроків діти багато шукали інформації в інтернет - ресурсах, таким чином вчилися працювати самостійно (готували презентації, наприклад, «Розмаїта Африка», «Подорож Антарктидою»...). З метою формування ціннісного ставлення до природи з учнями проводилися екскурсії в природу по вивченні рідного краю... 14 травня своїм візитом до села Домажир долучилися до хорошої справи: *підтримки реабілітаційного центру для ведмедів*. А ще завітали у с. Липники на Бананову ферму. Це було цікаво та пізнавально. З метою ціннісного ставлення до суспільства, до держави, до всесвітніх історичних дат, пам'ятних подій нашої держави проводились різноманітні заходи: інформаційні хвилини до пам'ятних дат (Чорнобиль), класний конкурс на краще читання віршів Т. Шевченка, *онлайн – вітання «...Для найкращих мам у світі!»* З радістю готували подарунки своїми руками. З віршами і піснями зустрічали Святого Миколая. Діти приймали активну участь у шкільних та позашкільних заходах. Приймали участь у волонтерській роботі: нами були зібрані кошти для Олесі Мазур (Красне) та нашої Лади Чучмій.

Вся робота була спрямована на розвиток самостійності учнів, зміцненню дружніх стосунків в колективі! Взаємовідносини між дітьми можна назвати *доброзичливими*. Емоційний настрій у більшості дітей *оптимістичний*.

**Данилиха Олександра Мар'янівна, вчитель біології, екології,
основ здоров'я, природознавства**

Протягом 2020-2021 н.р. працювала над проблемою «Нетрадиційні форми і методи роботи на уроках біології». Біологія як навчальний предмет належить до освітньої галузі «Природознавства». Метою даної освітньої галузі є формування в учнів природничо-наукової компетентності екологічної грамотності та здорового способу життя. Компетентність екологічної грамотності передбачає вироблення навиків безпечного життя у сучасному технологічному суспільстві. Враховуючи вимоги щодо рівня навчальних досягнень намагалась підбирати форми та методи роботи, які дають можливість учням розвивати життєві компетентності, а також докладала зусиль для розвитку власних компетенцій. З цією метою учитель опрацювала ряд вебінарів, а саме: «Автостопом по біології», «Домедична допомога», «Проектні технології у формуванні екологічної свідомості учнів».

Цьогоріч учні 8-11 кл. приймали участь у районній олімпіаді з біології і екології і досягли хороших успіхів: 8кл.- Паньків О. – 2 місце. 10кл.-Батюк О.- 3 місце, Мадзей Н.- 2 місце. Олімпіади дають можливість учням перевірити рівень власних знань та застосувати їх у вирішенні різного типу завдань. Не один рік учні школи беруть активну участь у Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «Колосок», що дає змогу розширити кругозір учнів, розвиває мислення та творчі задатки. Щорічно близько 100 учнів отримують золоті, срібні сертифікати, які засвідчують про великі здібності моїх учнів. Найактивніші це учні 1, 2, 5, 7 класів. Не менш цікавими для учнів є конкурси: «Природа і фантазія», «Первоцвіти просять захисту», «Годівничка», «Краща екосистема», «Краса і затишок» у яких вони щорічно приймають участь і стають переможцями. Захоплюючими і цікавими для учнів були також цьогорічні акції: «Горлиця звичайна - птах 2020 року», «Квітковий вернісаж», «Барви осінь малювала», «Годівничка» .

**Батюк Роман Володимирович,
вчитель фізичної культури та Захисту України**

У 2020-2021 навчальному році програма з фізичної культури була виконана за рахунок ущільнення тем.

У вересні, жовтні були проведені змагання з футболу серед 8-11 класів і серед 5-7 класів.

У листопаді проводилися змагання з футзалу серед хлопців 5-7 класів і 8-10 класів, а також серед дівчат 5-7 класів.

У грудні були проведені змагання з волейболу серед учнів 8-11 класів. Усі класи були нагороджені грамотами. У зв'язку із карантинними обмеженнями районних змагань не було, за виключенням змагань з футболу у червні, в яких учні нашої школи приймали участь.

Із Захисту України програма також була виконана за рахунок ущільнення тем. До Дня захисника Вітчизни був проведений «Козацький квест», а до Дня Збройних сил—змагання зі стрільби з пневматичної гвинтівки серед учнів 10-11 класів. У жовтні учні 10 класу взяли участь у трьохденному військово-патріотичному вишколі у селі Грабово, де навчання проводили учасники АТО.

У червні учні нашої школи беруть участь в обласному етапі військово-патріотичної гри «Сокіл—Джура», який цього року проходить у с. Кам'янка Стрийського району.

Когут Ірина Степанівна, вчитель англійської мови

Протягом 2020-2021 н.р. вчитель працювала над науково-методичною проблемою «Інтерактивне навчання на уроках англійської мови у початкових класах».

На своїх уроках використовувала різноманітні форми, методи, вправи роботи, а саме: робота в парах, малих групах, «Карусель», «Мікрофон», «Незакінчені речення», проекти, презентації, ігри (рольові, предметні, імітаційні). Також використовувала інтерактивні презентації для ознайомлення, засвоєння та застосування лексичного та граматичного матеріалу. Діти краще засвоювали тему, з цікавістю виконували різноманітні завдання.

Вивчення англійської мови у НУШ спрямоване на формування в учнів ключових вмінь 21 століття – критичного мислення, креативності, спілкування і співпраці. На роках англійської мови ми виконували різноманітні проекти :

- родинне дерево, ліпили з пластиліну шкільні предмети, описували їх розмір, колір (1 клас);
- виготовляли книжечку про пори року та одяг, вітальну листівку, подарунок на 8 березня, малювали та описували свою кімнату(2 кл.);
- виготовляли щоденник вражень, плакат «Корисна та шкідлива їжа», рецепти страв, макет будинку тощо (3 кл.).

Учні вчилися працювати самостійно, в парах чи групах, допомагали один одному, спілкувалися та співпрацювали.

Для формування мовленнєвих навичок (аудіювання, говоріння, читання, письма) я використовувала різноманітні аудіозаписи, мультфільми, казки для читання, складання діалогів, письмовий опис різних предметів, ситуацій, ігри «Магазин», «Професії». Ми вивчали пісеньки “The wheels on the bus...”, “Head and shoulders”, “Ten fat sausages”, “If you happy...”, “Old McDonal’s Farm”, “Baby shark” тощо.

Протягом року педагог брала участь у різноманітних вебінарах, онлайн – курсах для підвищення кваліфікації на платформах «Всеосвіта», «На урок», EdEra, nus-english, Pearson та отримала сертифікати:

- «Про дистанційну та змішану форми навчання для педагогів та керівників шкіл»,
- «Як сформувати в дітей позитивне ставлення до помилок?»

- «Planning 1-year lessons: How to assess?»),
- «Ключові вміння 21 століття»,
- «Використання дитячого фольклору на уроках іноземної мови» тощо.

**Москва Надія Богданівна, вчитель української мови та літератури,
християнської етики**

1. Самоосвіта.

Перегляд вебінару «Дистанційні та змішані форми навчання в курсі викладання української мови середньої та старшої школи. Видавництво «Генеза».(21.02.2021 р.)

2. Під час дистанційного навчання проводила уроки за допомогою платформи ZOOM, співпрацювала з учнями у Viber.

3. Участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з християнської етики та Конкурсі знавців творчості Т.Г.Шевченка. Переможці: 3 місце -Король Тетяна (8 клас, християнська етика),1 місце- Дупелич Анастасія (5 клас, Конкурс знавців творчості Т.Г.Шевченка).

4. До Міжнародного дня рідної мови у 6 класі Мовознавчий турнір на кращого знавця української мови (лютий 2021 р.).

5. Пройшла курси підвищення кваліфікації в ЛОШПО(60 годин).

**Лушанець Марія Богданівна,
вчителя математики**

Протягом навчального року працювала над темою: «Використання інформаційних технологій на уроках математики».

Під час навчального процесу педагог робляла контрольні роботи для учнів 6-8 класів, складала завдання, тести, проводила відео уроки. Оновила роздатковий матеріал для учнів 6 класу. Підготувала учнів до участі в олімпіаді з математики. Організувала школярів для участі в Міжнародному конкурсі «Кенгуру». Тренувала учнів, які взяли участь у Міжнародних математичних змаганнях «Міксіке».

В рамках Року Математики провела:

- 1) інтелектуальний марафон «Логіка, інтуїція, змагання» (6 клас).
- 2) креативні змаги «Мужність проти краси» (7 клас)..
- 3) математичний квест «Геометричний експрес» (8 клас).

Пройшла курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Прослухала вебінари і пройшла тестування на сайтах «Всеосвіта», «На урок». Вивчила роботу в Zoom, Google Classroom, Moodle, Kahoot.

Оновила кабінет математики:

- 1) класний куточок,
- 2) математичний куток,
- 3) настінна наліпка,
- 4) посібники для підготовки до ДПА 9 клас,
- 5) посібники для підготовки до ЗНО 11 клас,
- 6) озеленення кабінету,
- 7) поповнила музей підручників з математики.

Олійник Уляна Ігорівна, вчитель музичного мистецтва

За період навчання 2020-2021р працювала над проблемою « Формування креативної особистості на уроках музичного мистецтва»

На уроках музичного мистецтва використовую міжпредметні зв'язки з літературою, українознавством, образотворчим мистецтвом.

Пісні обираються з урахуванням вікових особливостей учнів. Школярі із задоволенням співають пісні хором, групами, соло. Варто відзначити гурткову роботу, яка включає в себе підготовку до різноманітних свят, конкурсів, фестивалів.

Цього року учні вокального ансамблю «Мрія» та соліст Запоточний Роман брали участь у дистанційному, районному конкурсі «Сурми звитяги», дует «Вишиванка» (Дупелич Н, Калач О) в обласному конкурсі «Творчість свою представляй – в гості спішить Миколай», а також в конкурсі «Великодня гаївка»

У шкільних заходах: До дня рідної мови, Вшанування героїв небесної сотні, Шевченкова березниця, Великодні гаївки, Танцювальний флеш – моб до дня Вишиванки.

Були проведені урок – реквієм « Героям небесної сотні» 7 клас, та урок присвячений пам'яті композитора Володимира Івасюка 7 клас.

Пилипчук Галина Володимирівна, вчитель хімії

У період 2020-2021 навчального року учитель, крім проведених уроків, виконала таку роботу:

- провела відкритий урок у 10 класі на тему «Полісахариди: крохмаль і целюлоза»;

- працювала із студенткою-практиканткою. Спільно провели захід «Менделєєву і не снилось»;
- готувала учнів до олімпіади. Результатом є здобутих два призових місця у II турі олімпіади;
- залучала учнів до участі у олімпіаді за версією сайту «На Урок»;
- розробила завдання для проведення I та II туру олімпіади з хімії;
- розробила 6 конспектів уроків та конспект виховного заходу, які опублікувала на сайтах «На Урок» та «Всеосвіта»;
- розробила річний план роботи шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу;
- з метою самоосвіти переглянула наступні вебінари: «Використання технології «перевернутий клас» на уроках хімії», «Використання нестандартних завдань у навчанні природничих дисциплін», «Можливості «На Урок» для змішаного навчання», «Організація інтерактивних квестів під час дистанційного та очного навчання»;
- взяла участь у онлайн конференціях: «Підвищення кваліфікації вчителів: через самоосвіту до професійного зростання», «Сучасні Інтернет-ресурси для організації ефективного навчання»;
- пройшла чергову атестацію із підтвердженням вищої кваліфікаційної категорії та отримала звання «Старший вчитель».

Подолянка Уляна Зеновіївна, вчитель географії

Протягом цього навчального року учитель, навчалася на курсі «Освітні інструменти критичного мислення» на платформі PROMETEUS, на онлайн-курсі «Географія. Загальна географія.» на платформі EdEra.

Брала участь:

---- у VIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Осінь 2020)

---- в онлайн-семінарі «Картографічна грамотність учнів – базова предметна компетентність» «Електронна картографія». Підготовка та тестовий тренінг з курсу «Географія»; робота з інформаційними джерелами та виконання творчого завдання; форми та методи популяризації природничих знань.

---- у VI Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Учитель року- 2021» за версією науково-популярного природничого журналу «Колосок».

---- в акції «Великодній кошик».

---- створення і монтаж відеоролика «Одягни вишиванку, Україно моя!»

Курси підвищення кваліфікації в ЛОППО «Освіта сталого розвитку: цілі збалансованого розвитку».

Протягом багатьох років учитель є інструктором ЗНО.

**Покінська Марія Іванівна,
вчитель української мови та літератури**

Протягом навчального року на уроках української мови та літератури педагог формувала в учнів основні базові лексичні, граматичні, стилістичні, правописні вміння і навички, цілісні світоглядні уявлення, виховувала свідоме прагнення до вивчення рідної мови та літератури.

З цією метою до Дня української писемності та мови залучила учнів 8, 10 класів до написання Всеукраїнського радіо диктанту єдності. У 5 класі провела мовний турнір «Мова єднає всіх», у 10 кл. – мовну вікторину «Кращий знавець рідної мови.» До Міжнародного дня рідної мови підготувала учнів до флешмобу «Декламування віршів «З любов'ю до рідної мови».

Школярі брали участь у конкурсі знавців рідної мови імені П. Яцика.

До 150 річниці від дня народження Лесі Українки провела з учнями бесіду про письменницю із наступним написанням диктанту «Наша Леся».

Участь у літературному флешмобі «Читаємо Кобзаря».

Учнів 10 класу залучала до загальношкільного свята осені (виготовлення композиції). До Всеукраїнського тижня протидії булінгу провела диспут «Що таке електронний булінг. Як його уникнути?».

Учні вшанували пам'ять жертв голодомору та політичних репресій під час години класного керівника «Голодомор 1932-1933 років – біль серця всієї України».

До свята Миколая та Великодня десятикласники підтримали волонтерський рух та зібрали подарунки воїнам.

До Дня пам'яті та примирення провела відео конференцію «Великій перемозі – 76».

Під час свята Останнього дзвоника учні взяли участь у тренінгу «Сходінки до майбутнього» (вибір майбутньої професії).

Протягом навчального року підвищувала свій фаховий рівень шляхом опрацювання науково-методичної літератури журналу «Дивослово», перегляду вебінарів «На Урок», добору й складання тестових завдань з мови.

**Турчиняк Галина Ярославівна,
вчитель англійської мови**

Навчальні заняття для учителя та його учнів – постійний пошук, спільна праця, основу яких складають довіра та бажання досягнути високого результату.

- *Проекти:*
“My Summer Plans” (4кл), “Christmas Postcard”, “Healthy Food” (5кл), “My Own Restaurant Menu” (6кл), “My Favourite Band/ Singer (8кл);
- *Вікторина* “What Do You Know About T.Shevchenko?” (9-11кл);
- *Онлайн-олімпіада з англійської мови “На Урок” Осінь 2020:*
7 клас: Черкас Ю. – Диплом II ступеня; Гарасимчук А. – Диплом III ступеня; Біла А., Москва М., Топорівський Н., Федорків М. – Сертифікат учасника;
9 клас: Гапчин А., Цап М. – Диплом II ступеня; Подолянка Ю., Хірманюк О. – Диплом III ступеня; Ківа Г., Олійник Н., Пелешко О. – Сертифікат учасника;
- *Використання технологій дистанційного навчання:*
Онлайн-конференції в Zoom та GoogleMeet; робота на платформі “Нові Знання”; тренувальні вправи та тести на платформі Quizlet.
- *Самоосвіта:*
Вебінари, організовані видавництвами Dinternal Education, Pearson, Oxford University Press, British Council, Grade Education Centre та ін..
- *Робота з класом:*
 - Перший урок “Культура способу життя у нових обставинах”;
 - Участь учнів у загальношкільному квесті “Козацькі забави” (III місце), конкурсі патріотичної пісні “Сурми звитяги”, акції “Великодній кошик для солдата” та ін..;
 - Святкове дійство “ Брами всі повідчиняю я святому Миколаю”;
 - Майстер-клас з виготовлення різдвяної листівки;
 - Участь учнів класу в онлайн-конкурсі малюнка “Соборність очима дітей”;
 - Акція “Не скупімось, люди, на добро” (підгодівля птахів узимку, годівнички своїми руками);
 - Майстер-клас з виготовлення квітки маку – символу пам’яті жертв війни (до Дня пам’яті та примирення);
 - Акція “День вишиванки єднає українців”;
 - Участь учнів у заходах у рамках Тижня безпеки дорожнього руху, єдиний національний урок “Будь помітним на дорозі”, гра “Крокодил”, виховна година “Безпека руху – це життя”;
 - Урок-подорож “Срібний дзвоник кличе в літо”;
 - Години спілкування, індивідуальні бесіди, розмови у колі, інструктажі та ін..;
 - Спілкування з батьками учнів класу у Viber та в телефонному режимі.

**Шмигельська Галина Анатоліївна,
вчитель української мови та літератури**

Провела відкритий урок з української літератури в 9 класі на тему « Поведінка, вчинки героїнь поем « Катерина» і «Наймичка»

У своїй практиці учитель використовує різні форми і методи інтерактивного навчання: «Мозковий штурм», «Інформаційне гроно», «Асоціативний куш», «Займи позицію». «Незакінчене речення», робота в парах, в малих групах, рольова та ділова гра. Використовує на уроках таблиці, малюнки, ілюстрації, мультимедійні презентації, перегляди фільмів, записи телепередач про письменників, що вивчаються у шкільному курсі української літератури.

Під час дистанційного навчання обрала для спілкування та навчання дітей кілька дистанційних платформ. Для відеоуроків використовувала «Zoom», для перевірки знань- платформи «На Урок», «Всеосвіта». Також, звичайно, користувалася напрацюваннями колег (відправляла вже готові відеоуроки, презентації). Займалася самоосвітою: проходила вебіари. Спілкувалася з учнями та батьками за допомогою мобільного зв'язку, групі у вайбері.

Уже 5 років педагог є класним керівником 9 класу. Спільні розваги, ігри, конкурси, обговорюються важливі для них проблеми.

У грудні ровели фольклорне свято «Ой Андрію, Андрію, маю на тебе надію», годинникласного керівника: «Як і чим випробовується дружба», «Без мови рідної...ї народу нашого нема», «Закон.Знання.Відповідальність», «Булінг та кібербулінг», «Діамант дорогий на роздоріжжі історії», «Вдивляючись у рядки пророчі», «Автомобіль, дорога, пішохід» та інші; година спілкування за горнятком чаю та смаколиками «За 9 років навчання...», «Безвихідних ситуацій не буває», «Що означає бути лідером?»; бесіди про здоровий спосіб життя, про безпеку дорожнього руху, про правила протипожежної безпеки.

Вихованці брали участь у шкільних та районних олімпіадах з української мови та літератури, мають певні результати.

Якимів Галина Михайлівна, вчитель образотворчого мистецтва, трудового навчання, мистецтва, керівника гуртка

На протязі року учні брали активну участь у творчих конкурсах і досягли високих результатів .

Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Сурми звитяги» Гапчин Анастасія – II місце (номінація живопис), Захаров Богдан – II місце (номінація графіка).

Конкурс « Життя без насильства» Захаров Богдан – I місце.

«Таланти твої, Україно» - четверо учнів нашої школи отримали призові місця в обласному конкурсі.

Гудима Анастасія-I місце (номінація писанкарство)

Гудима Каміла – I місце (номінація кераміка)

Сінькевич Ярина – I місце (номінація кераміка)

Стецюра Валерія –III місце (номінація писанкарство)

Учні школи брали активну участь у таких конкурсах, як «Зоологічна галерея», «Первоцвіти просять захисту».

На уроках трудового навчання учні виготовляли декоративні панно (у техніці квілінгу) для оздоблення фое до Різдва – новорічних свят. Була оформлена виставка «Зимова феєрія». Учні 5 класів долучилися до Великодньої виставки, виготовивши декоративні панно.

Виготовили традиційні українські писанки для декорування деревця Буського центрального сквера від Ожидівської громади.

Разом із учнями на уроках трудового навчання ,гуртка виготовляли декоративні мотанки з сіна , якими прикрашали символ Великодня, нашу церковну писанку.

Участь у акції малюнки до святого Миколая воїнам АТО, творчо працювали над живописними роботами та аплікаціями учні 5- 7 класів « Великодній кошик воїну АТО».

Ділилася своїм досвідом з дітьми БДЮТ , провівши майстер клас з писанкарства.

Для підвищення рівня знань пройшла курси, як вчитель образотворчого мистецтва. На платформі «Prometheus org. ua» здобула сертифікат « Критичне мислення для освітян».

Руда НадіяТарасівна, вчитель української мови та літератури, історії

У своїй практиці учитель використовує різні форми і методи інтерактивного навчання: «Мозковий штурм», «Скласти гроно», «Асоціативний куц», «Займи позицію». «Продовжіть речення», робота в парах, в малих групах, рольова та ділова гра. На уроках презентує ілюстрації, мультимедійні презентації, перегляди відеороликів, художніх фільмів. Залучає дітей до створення презентацій самостійно.

До Дня писемності провела з учнями 6 класу мовну гру «Подорож океаном рідної мови»;

Брала участь у написанні ювілейного XX Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності;

Провела Всеукраїнський Тиждень права, в рамках якого провела в 9 класі тематичний урок «Права свободи громадянина»; вікторину «Мої права та обов'язки» з учнями 6 і 7 класів.

До Міжнародного дня рідної мови – флешмоб «Рідна мова – багатство моє»;

-Шевченкова березниця:

-літературна вікторина з учнями 6 і 7 класів «Ім'я Шевченка стукає в серцях».

Участь в щорічних Всеукраїнських учнівських олімпіадах з української мови та літератури, історії та правознавства .

У Міжнародному конкурсі з української мови імені П.Яцика.

Брала участь у вебінарах на освітній платформі «Всеосвіта»
Переглядала вебінари, конференції про організацію дистанційного навчання

Пройшла курси підвищення кваліфікації при ЛОППО.

Сень Ольга Денисівна, вчитель математики

Протягом навчального року працювала над проблемою «Розвиток творчих здібностей школярів на уроках математики».

З цією метою для проведення уроків використовувала завдання творчого характеру, підбирала вправи для стимулювання творчої активності учнів, зв'язок між математичними поняттями підкріплювала унаочненням, таблицями, геометричними фігурами, рисунками.

Етапи роботи:

- Розробка контрольних робіт для учнів 5, 9, 10, 11 класів
- Створення завдань, онлайн-тестів для роботи з учнями в час дистанційного навчання
- Підготовка учнів для участі в олімпіаді з математики
- Забезпечення участі учнів у проведенні Тижня математики
- Супровід учнів 11 класу для участі у ЗНО згідно вибраних предметів.

Як класний керівник працювала над досягненням наступної мети «Зміцнення класного колективу, формування в учнів позитивного відношення до поставлених цілей, до навчання»

В класі з учнями були проведені ряд заходів:

- Виховні години:
 1. «Здоровий спосіб життя. Як вберегти себе від COVID -19»
 2. «Моя сім'я, моя родина»
 3. «Талановиті люди мого села»
 4. «Не довіряй незнайомим людям в мережі Інтернет».
 5. «Будь помітним на дорозі»
 6. Акція милосердя і доброти «Великодній кошик для воїна АТО.»
 7. Свято останнього дзвоника «Прощай, дитинства золота країна»

Усі заходи, проведені з учнями 11 класу сприяли вихованню у кожного школяра загальнолюдських цінностей, культури поведінки, доброти, відповідальності.

Яворська Тетяна Вікторівна, практичний психолог

Протягом року використовувала такі основні види роботи: психодіагностичну, корекційно – відновлювальну та розвивальну роботу, профілактичну, просвітницьку, організаційно – методичну, консультаційну роботу та зв'язки з громадськістю.

У своїй роботі педагог керується Положенням про психологічну службу в системі освіти України, нормативно –правовими документами Міністерства освіти та науки України, Етичним кодексом психолога, Законом України «Про освіту», Конвенцією про права дитини.

Початкова школа

З майбутніми школярами було проведено дослідження психологічної готовності першокласників до навчання в школі використовувала тест шкільної зрілості. А. Керна- І.Ірасика. За допомогою цього тесту виявляла дітей, яким необхідна допомога у розвитку навчальних навичок.

Також здійснювала контроль за адаптацією учнів до навчання у школі. Проводила бесіди з вчителями, батьками з метою виявлення дітей з ознаками дезадаптації. Відвідувала уроки спостерігала за всіма учнями, визначала стиль спілкування учнів з учителями та один з одним, їх поведінку, здібності, темперамент.

В період навчання досліджувала психічно- пізнавальні процеси учнів 1-4 класів за такими методиками:

- Методика « Намалюй людину » Гудинаф- Харріса;
- Тест « Будиночок » Н.І.Гуткіної;
- Методики інтелектуального розвитку дитини увага, пам'ять, мислення, математика, розвиток дрібної моторики, мовлення, знайомство з навколишнім світом;
- Методика « Графічний диктант » Д.Б. Ельконіна;

У 1-3 класах було проведено групову діагностику на визначення рівня агресивності. Для учнів з підвищеним рівнем агресивності провела корекційно- розвивальні заняття.

З учнями 1-4 класів провела такі проєктивні методики: « Драбина самооцінки », « Неіснуюча тварина », « Моя сім'я », « Страхи ».

Визначала мотивацію молодших школярів до навчання в школі; досліджувала рівень мислення у школярів за методикою "Логічні завдання" А.З.Зака; вивчала емоційний стан учнів.

Проводила виховні години у 1-4 класах на теми: « Правила поведінки учнів. Безпека у школі », « Що таке милосердя? », « З чого починається дружба ».

Також був проведений комплекс вправ та ігор на розвиток інтелекту та творчого потенціалу, розвиток мислення, пам'яті, уваги з учнями 3 – 4 класів.

З учнями 4 – го класу проведено корекційно – розвивальні заняття " ", "Мої мрії",» Людські чесноти», « Спілкування» з метою формування в учнів почуття відповідальності, та готовності до подолання труднощів, які виникають під час навчання та у взаємодії « вчитель- учень ».

Середня школа

Під час переходу учнів 5 класу до середньої школи здійснено контроль за адаптацією учнів до нових умов навчання. При цьому використовувала методику « Соціально- психологічна адаптація Роджерса і Даймонда ».

Проводила з учнями 5-9 класів психодіагностичні методики: Дослідження темпераменту, методика діагностики самооцінки психічних станів Г.Айзенка, методика виявлення рівня тривожності Кондаша, методика виявлення «Комунікативних та організаторських здібностей», методика діагностики сімейних стосунків, методика «Коректурна проба», таблиці Равена.

Виступала на педрадах на теми: « Проведення психологічних занять та тренінгів, як засіб забезпечення оптимальних умов для збереження психологічного здоров'я дітей», « Формування позитивно-психологічного клімату у школі в умовах сьогодення».

З учнями проводила консультації « Всі добрі справи починаються з сім'ї », « Сучасний та ідеальний учень: який він ? ». Відвідувала уроки та спостерігала за учнями «групи ризику».

Серед підлітків 5-9 класів проводила психологічні тренінги: « Стоп ! Булінг у школі», « Шкідливий вплив тютюну на здоров'я молоді ! », « Наркоманія деградація на дно! ».

З учнями 7-8 х класів проведено години спілкування на теми: «Прийми правильне рішення», « Моя щаслива сім'я », «Ми за здоровий спосіб життя».

Для корекційно – відновлювальної і розвивальної роботи використовувала ігрові заняття, вправи, бесіди, проєктивні малюнки.

Старша школа

З учнями 10 – 11 х класів протягом року проведено анкетування на тему: «Виявлення суспільно-небезпечних uzалежнень: тютюнопаління, алкоголю, наркотиків серед молоді ». Підібрані методики на визначення професійних інтересів та нахилів старшокласників: психодіагностика Голланда "Визначення професійної спрямованості"; тест « Карта інтересів», Диференційно-діагностичне опитування (ДДО), анкета "Твої професійні нахили".

Також проведені бесіди на тему: "Мій життєвий вибір", «У світі професій» для надання інформації про світ професій, систему навчальних закладів для того, щоб старшокласники усвідомили важливість і правильність свого вибору.

Проведено корекційно – відновлювальну роботу щодо пошуку та розуміння у спілкуванні в взаєминах: « вчитель-учень», « батьки-діти ».

Старшокласники брали участь у тренінгових заняттях: « Конфлікти та шляхи їх вирішення », « Дорога у доросле життя ».

Протягом навчального року учням надані індивідуальні консультації: « Як добре підготуватись до ЗНО », « Небезпечні хвороби ХХІ століття », « У здоровому тілі, здоровий дух ».

Лисак Олександра Ярославівна, бібліотекар

Бібліотечні зустрічі:

- «Бібліотека – храм науки» екскурсія в бібліотеку 2 клас.
- Бібліотечний урок «Наша мова кольорова» 3 клас (до Дня української писемності і мови)
- Конференція «Тут юнь прекрасна і свята встелила землю в мить єдину» (до Дня пам'яті героїв Крут) 9 клас
- Екскурсія «Знайомство з бібліотекою» (до Всесвітнього дня книги, 1 клас, 2 квітня)
- Бібліотечний урок «Українська писанка» (3 клас, 22 квітня)

Книжкові виставки:

- «Нам без книг ніяк не можна» (до Дня бібліотек, 30 вересня)
- «Шляхом тернистим до волі святої» (до Дня українського козацтва)
- «Мова – душа народу»
- « Людської пам'яті мости» (День пам'яті жертв голодомору)
- «Помянімо славу Крут» (до Дня пам'яті героїв Крут)
- «Наші вірні друзі – книги» (до Всесвітнього дня книги)

Тематичні виставки:

- 27.01.«Як не горю – я не живу, як не люблю, я не співаю» - до 130 років від дня народження Павла Тичини.
- 25.02. «Співачка досвітніх вогнів» - до 150 років від дня народження Лесі Українки.
- 9.03. «Уклін , тобі, Кобзарю» - до дня народження Т.Г.Шевченка.
- 2.04. «Я любив писати для дітей» - до дня народження Г.-Х. Андерсена.

Протягом року бібліотекар організувала роботу з підручниками, перевірку їх стану збереження.

**Дрозд Галина Романівна,
педагог-організатор**

Виховна робота у закладі направлена на об'єднання шкільного колективу та співпрацю між усіма ланками виховання. Протягом 2020-2021 н. р. підготувала і провела ряд виховних справ, заходів, конкурсів згідно плану роботи школи:

- Відеоролик до Дня Прапора України;
- Відеопривітання до Дня Незалежності України;
- Свято Першого Дзвоника для учнів 1,11 класів «Ранкове коло знайомств»;
- Флешмоб «Ми за волю, ми за мир!» (до Міжнародного дня Миру);
- Вітальна програма до Дня працівників освіти «Ви найдорожчі на землі, дорогі наші вчителі»;
- «Пишаємося силою нескорених» (свято у триєдиному форматі до Дня захисника України);
- «Подорож океаном рідної мови» (мовний турнір до Дня писемності);
- Виховний захід «Україна – країна нескорених» (до Дня Гідності і Свободи);
- Участь у районному (I місце) та в обласному (II місце) етапі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна» (напрямок «Із батьківської криниці»);
- Участь в обласному етапі Всеукраїнського онлайн-конкурсу ватр «Слава Героям» роїв гри «Сокіл» («Джура») /середня вікова група/;
- Відеоролик «Мамина хустка»;
- Традиційні Андріївські вечорниці;
- Фабрика святого Миколая;
- Відеоролик «По Україні з краю в край ходить святий Миколай»;
- Відеопривітання «Святкове Новоріччя»;
- Участь у фотовиставці «Україна – це ми» (до Дня Соборності України);
- «Вишивана історія рідної школи» (відеопривітання випускникам школи);
- Урок-реквієм «Майдан - символ національної гідності», присвячений Героям Небесної Сотні;
- «Мова єднає усіх» (відеоролик до Міжнародного Дня рідної мови);
- Участь у Шевченковій березниці;
- «У вінок Кобзареві» (відеозвіт);
- Урок-реквієм «Чорнобиль – біль України»;
- Участь в акції «Великодній кошик воїну АТО»;
- Оформлення Великодньої писанки;
- Свято гаївок у початкових класах;
- Свято «Пролунав дзвінок останній...»

6. Виховна та позакласна робота.

Адміністрація школи, вчителі глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу.

Виховні справи були розроблені згідно нормативних документів:

-листа МОН № 1/9-385 від 20.07. 2020р. «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;

-листа МОН № 1/9-420 від 05,08,2020р. Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021н. р.;

-основних орієнтирів виховання;

-пам'ятних дат 2020/2021 н. р.;

-постанови головного державного санітарного лікаря №42 від 30.07.2020р.

Зміст виховної діяльності був побудований у відповідності до наступних ключових ліній:

I. Ціннісне ставлення до себе;

II. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

III. Ціннісне ставлення до праці;

IV. Ціннісне ставлення до природи;

V. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;

VI. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Тому дирекція школи визначила пріоритетні питання у виховній роботі школи, це: забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації.

Протягом навчального року учасники освітнього процесу підготували та провели ряд цікавих, пізнавальних виховних справ та заходів:

- Відеопривітання з Днем Прапора та Днем Незалежності України (Дрозд Г. Р., Руда Н. Т.) ;
- Свято Першого вересня «Ранкове коло знайомств» (Дрозд Г. Р., Руда Н. Т.) ;
- Флешмоб «Ми за волю, ми за мир!»(Олійник У. І.);
- Тиждень протидії булінгу (05-09.10.2020р.) (кл. керівники 1-11 кл.)
- День захисника України. Свято у триєдиному форматі(Дрозд Г. Р., Руда Н. Т., Олійник У. І.) ;
- Квест «Козацька слава» (Дрозд Г. Р., Руда Н. Т.) ;
- До Дня писемності: мовна гра «Подорож океаном рідної мови» (Руда Н. Т., Дрозд Г. Р.), турнір «Мова єднає усіх» (Покінська М. І.), участь у написанні ювілейного ХХ Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності;
- До Дня Гідності і Свободи: захід «Україна – країна нескорених» (Дрозд Г. Р., Олійник У. І.) ; відеоконференція «Гідність – основа справедливого суспільства» (Топорівська С. Л.);
- «Осінь прощається з нами»(виставка композицій),(кл. керівники 1-11 кл.);
- Заходи пам'яті жертв Голодомору (кл. керівники 1-11 кл.);

- До Дня збройних сил України: урок мужності «На захист рідної землі» (Батюк Р. В.);
- Тиждень математики у школі (Луцанець М. Б., Сень О. Д.);
- Всеукраїнський Тиждень права (Руда Н. Т.);
- Традиційні Андріївські вечорниці (Шмигельська Г. А., Олійник У. І.)
- Фабрика святого Миколая (учнівський комітет);
- Родинне свято «По Вкраїні з краю в край ходить святий Миколай» (кл. керівники 1-11 кл.);
- Відеопривітання «Святкове Новоріччя» (Дрозд Г. Р.);
- Участь у фотовиставці «Україна – це ми» (до Дня Соборності України) (Дрозд Г. Р.);
- Відеоконференція «Крути – символ мужності, патріотизму»(Лисак О. Я.);
- Тематичний урок «Бій під Крутами»(Топорівська С. Л.);
- До Міжнародного дня рідної мови: мовний флешмоб «Рідна мова – багатство моє» (Покінська М. І., Шмигельська Г. А., Руда Н.Т.);
- Пам'яті Героїв Небесної Сотні: урок-реквієм «Ангели Майдану» (Дрозд Г. Р.);
- Шевченкова березниця:
 - літературний флешмоб за участі педагогів «Читаємо Кобзаря»,
 - концертна програма школярів з дотриманням карантинних вимог за участі соліста Запоточного Романа, дуету «Вишиванка», вокального ансамблю «Мрія», ансамблю четвертокласників, учительського тріо (Олійник У. І.);
- До 35 роковин Чорнобильської трагедії:
 - урок-реквієм «Чорнобиль – біль України» (Дрозд Г. Р.),
 - учнівська відеоконференція «Чорнобиль не має минулого часу...» (Солтис О. Є.);
- Великдень рідної землі:
 - акція « Великодній кошик воїнам АТО»(учнівський комітет),
 - виставка дитячих робіт «Великодній розмай»,
 - оформлення символу Великодня – писанки на церковному подвір'ї (педагоги школи),
 - свято гаївок у 3-4 класах (Олійник У. І., Дрозд Г. Р.).
- До Дня пам'яті і примирення:
 - прибирання могил, пам'ятних місць, які знаходяться на території села (учнівський комітет),
 - майстер-клас з виготовлення червоних маків (Данилиха О. М.),
 - тематичний урок «Слідами II світової» (Топорівська С. Л.).
- Тиждень безпеки дорожнього руху (кл. керівники 1-11 класів);
- Танцювальний флешмоб до Дня вишиванки «Одягни вишиванку, Україно моя» (Олійник У. І.);
- Свято прощання з 1 класом «Перша сходи́нка зростання у найменших школярів» (Іськів Б. Р.);
- Флешмоб «Знову цвітуть каштани...» (Руда Н. Т., Дрозд Г. Р.);
- Свято «Пролунав дзвінок останній...» (з дотриманням карантинних вимог) ,(кл. керівники 1-11 класів)

Працюючи над виховною проблемою «Виховання національно-свідомої, духовно багатой особистості школяра, розвиток його природних задатків», адміністрація школи організує тісну співпрацю і взаємодію з іншими закладами та установами з метою поглиблення та удосконалення виховної роботи з учнями. Протягом року організовано спільні заходи з Народним домом.

Активним у житті школи було учнівське самоврядування. У школі діє система самоврядування «Учнівський комітет». Члени комітету тісно співпрацюють з керівництвом школи, допомагають у роботі: слідкують за чергуванням учнів, роблять рейди-перевірки класних куточків, санітарного стану класних кімнат, явки учнів на перший урок, організують вечори відпочинку, допомагають у проведенні спортивних заходів. У листопаді місяці кожного року проводяться благодійні акції на допомогу воїнам АТО, традиційна осіння ярмарка.

За допомогою активу учкому під керівництвом адміністрації школи, педагога-організатора, учителів, класних керівників, керівників гуртків були організовані традиційні шкільні заходи в межах класу з дотриманням всіх карантинних обмежень відповідно до рекомендацій МОЗ.

Згідно річного плану, щопонеділка навчальний тиждень розпочинається із виконання гімну України. Дирекція нагороджує грамотами і кращих учнів. Підсумок роботи шкільного самоврядування, звіти про проведені заходи систематично висвітлювалися на сайті закладу.

7. Правовиховна робота.

Протягом навчального року адміністрація школи зосередила свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім'ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Кожного навчального року правовиховна робота школи є на особливому контролі у директора та здійснюється за трьома напрямками:

1. - правоосвітницька робота з учнями;
2. - правова освіта батьків;
3. - профілактика правопорушень.

На обліку в кримінальній міліції учнів школи немає, на внутрішшкільному обліку знаходиться 12 учнів.

У школі протягом 2020-2021 навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- Всеукраїнський тиждень права (грудень)

- виховні справи та класні години на правову тематику,
- виставки малюнків.
- бесіди на правову тематику.
- анкетування,
- зустрічі, круглі столи
- уроки, конкурси, квести з правознавства.
- індивідуальні бесіди дирекції школи з важковиховуваними учнями.
- відвідування проблемних сімей вдома.

8. Соціальний захист дітей.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством та є на особливому контролі у дирекції школи. На початок навчального року у школі поновлено соціальний паспорт пільгових категорій дітей:

- учнів-сиріт -2
- діти з особливими потребами – 3
- учнів з малозабезпечених сімей – 10
- учнів з багатодітних сімей – 47
- діти, батьки яких перебувають за кордоном – 9
- діти- учасників АТО -7

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Завдяки зусиллям сільського голови Шах О.Ю., приватним підприємствам , які знаходяться на території села усім учням школи було організовано солодкі подарунки до Дня св.. Миколая. З опікунами дітей-сиріт підтримується постійний зв'язок класних керівників, дирекції школи.

9.Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційну роботу адміністрація школи здійснює під час навчально-виховного процесу: організація виховання трудових навичок у школярів під час прибирання шкільного подвір'я, класних кімнат, участь у Дні довкілля, розширення знань про професії на уроках, а також під час навчальних екскурсій та позакласних заходів, співпраця з районним центром зайнятості. З учнями школи проводять ознайомлюючі бесіди представники навчальних закладів Львівської обл. Діти відвідують місцеві підприємства, знайомляться з різними професіями. Всі випускники нашої школи є працевлаштованими.

10.Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому керівництво школи та педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому повинні брати активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень. Ці матеріали періодично перевіряються адміністрацією школи та приймаються відповідні рішення. У деяких випадках матеріали направляються для реагування у районні соціальні служби.

До управління справами школи залучені батьки. У школі діє загальношкільний батьківський комітет. Саме наша співпраця є запорукою функціонування і розвитку нашої школи. Велике спасибі батькам за взаєморозуміння та підтримку, як моральну так і матеріальну.

Вчителі та батьки тісно співпрацюють між собою під час всього освітнього процесу. Дуже велика допомога батьківського комітету школи здійснюється по організації ремонтів класних кімнат за свої власні батьківські кошти. Щорічно досить багато залучається батьківських коштів та робочих рук на підготовку класних кімнат до нового навчального року. Хочеться подякувати батьківській громаді на чолі з Калач М.Б. за неоціненну допомогу школі. Незважаючи на зайнятість голова батьківського комітету та її заступники спілкуються з директором, особисто закупають і підвозять миючі засоби та засоби особистої гігієни. Цьогоріч для участі у мікропроєкті місцевих ініціатив батьки долучилися коштами для співфінансування проєкту Тільки спільними зусиллями громади, розумінням того, що все це робиться не для когось, а для наших дітей можна змінити школу. І коли кожен з батьків, працівників прикладе хоч трохи зусиль – за кілька років ми зможемо повністю відремонтувати та оздобити приміщення, комунікації і наш навчальний заклад стане сучасним, естетичним, затишним, зручним і безпечним для дітей.

Батьки потурбувалися, щоб на протязі навчального року школа була повністю забезпечена миючими для харчоблоку і туалетів – ці матеріали закуплені, передані школі, що дуже важливо для належного функціонування школи в умовах COVID -19.

Щорічно весною і влітку до початку нового навчального року на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження.. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Буської ЦРЛ та Олеської поліклініки у залежності від сімейного лікаря.. Вони щорічно проходять медичний огляд у липні – серпні.. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичних оглядів, заповнення медичних книжок працівників постійно стоїть на особистому контролі директора школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується кількома нормативними документами. Згідно них дирекція школи щороку організовує процес харчування, чітко розподіляючи обов'язки між відповідальними. Гаряче харчування отримало більше 220 учнів 1-11 класів та вчителів і відбувається згідно узгодженого графіку на перервах у їдальні школи.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності директора школи, як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які

регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створюється служба з охорони праці, сплановуються першочергові заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів організовується проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено два куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей під час освітнього процесу та, особливо, у побуті. Найбільш травмонезбезпечними залишаються уроки фізичного виховання. В школі розроблено низку заходів, щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями та учнями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи з метою недопущення виникнення травм у майбутньому. Але основна причина великої кількості травм полягає у неякісному харчуванні дітей і як наслідок зниження міцності кісток та поганим здоров'ям дітей.

12. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію понад 50 років назад. Але незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати.

Завдяки утепленню та використанню енергозберігаючих технологій вже кілька років ми маємо температуру приміщень не нижчу за норму, а це перш за все здоров'я дітей та працівників.

Відділ освіти, культури, молоді і спорту в особі начальника Глуховецького Б.Л. в складний час пандемії вчасно і в повному обсязі забезпечили учасників освітнього процесу дезінфікуючими та миючими засобами. Протягом року школа отримала багато технічного обладнання, господарських товарів та інвентарю для належного функціонування закладу.

Централізованою бухгалтерією відділу освіти планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування та списання немає.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я школи доглядається учнями, обслуговуючим персоналом, на квітнику щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізуються

дерева, кущі. Організовується скошування трави , винесення та періодичне вивезення сміття з території школи. Підтримується у належному робочому стані каналізаційні мережі.

Зараз по школі тривають поточні ремонти класних кімнат на які залучаються батьківські кошти. Великою заслугою , я вважаю, у цьому році робота по проєкту «Капітальний ремонт системи освітлення частини приміщень 1 поверху Ожидівської ЗОШ І-ІІІ ст.» на суму 489 тис.грн. Роботи успішно закінчені, чекаємо на кошти для 2 поверху закладу по заміні освітлення.

Адміністрація школи на постійному зв'язку з сільською радою, які допомагають коштами для безпечного і належного функціонування навчального закладу. Щороку сільський голова своїм розпорядженням виділяє кошти для утримання медичної сестри і кухаря , а також на придбання медикаментів.

Запорукою успішного функціонування освітнього закладу є меценатська справа. Це добре розуміють керівники ПП , які знаходяться на території села. Спільними зусиллями ТзОВ «Барком», ПП «Ожидівський млин», ПП «Тайфун-Плюс», ПРАТ «Галнафтохім», ТзОВ Буське сорто-насінницьке підприємство, ТОВ «Арієс-Україна», окремим ПП «Яриш О.» наша школа отримує допомогу на закупівлю товарів для покращеного ремонту школи, підприємства допомагають в участі для реалізації проєктів, учні отримують солодкі подарунки до дня Святого Миколая. І це ще не весь перелік благодійності, зробленої керівниками підприємств, за що їм велике людське спасибі. Без допомоги спонсорів нам не обійтись. Ми постійно відчуваємо їх підтримку у наведенні благоустрою школи. У цьому питанні ми будемо продовжувати співпрацю з батьківською громадою , приватними підприємцями, сільською радою .

13. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проєктами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість

реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, іншої шкільної документації, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу .

Стиль керівництва нашою школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я, як директор школи, у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Як посадова особа, я розглядаю звернення громадян, в основному це усні звернення батьків. Намагаюся всі питання розглянути об'єктивно і по можливості надати допомогу. Цьогоріч, у зв'язку з пандемією, батьківські збори проводила через систему ZOOM, свята, які проводяться в класах (вся ця робота висвітлюється на сайті навчального закладу за адресою <https://ojudivschcool.e-schools.info/director/287296> .

Я хочу висловити свою подяку батькам, педагогічному та технічному колективу, за тісну і злагоджену співпрацю. Я відчуваю велику відповідальність за результати своєї роботи.

Не дивлячись на те, що у нас є багато проблем, які необхідно вирішувати, хочу сказати, що ми не заблукаємо серед негараздів, тому що маємо в своєму колективі досвідчених професіоналів.

І педагоги, і учні, і батьки люблять свою школу. Цінують її традиції, звичаї. Але ми не повинні заплющувати очі на недоліки, потрібно бачити те хороше, що є і може бути в нашій школі. Ми повинні докласти всіх зусиль, щоб легко, радісно і творчо працювалося нам всім разом.

Є ще багато задумів, творчих знахідок, які потребують впровадження, планів – і все це буде направлено на допомогу маленькій, залежній від багатьох обставин людині, розвинути її потенційні можливості, реалізувати природні права на життя, працю і щастя.

Плекаємо надію, що разом ми зможемо досягти намічених завдань і хай щастить нам всім в цьому. Начальний рік пройшов у напруженій роботі, був насичений різноманітними заходами і хорошими результатами. Ми всі працювали злагоджено, продуктивно.

Бажаю Вам усім хороших і щирих дітей, доброго літнього відпочинку, і всім здоров'я.

Дякую за увагу!