|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | Листопад, квітень |  Адміністрація навчального закладу |   |
| 6 | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі |  Грудень, березень |  Яворська Т.В., практичний психолог |  |
| 7 | Залучати громадські організації,     представників служб у справах дітей  та ювенальної превенції до профілактичної роботи з дітьми |  Протягом  року |   С.Топорівська,  директор |   |
| **Робота з учителями та іншими працівниками закладу освіти** |   |
| 1 | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування |  Протягом  року | Руда Н.Т.,заступник з ВР |   |
| 2 | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з технічним персоналом |   Вересень | С.Топорівська, директор |   |
| 3 | Заняття з елементами тренінгу для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти |   Протягом  року | ЯворськаТ.В., практичний психолог |   |
| 4 | Співбесіди з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу |  Жовтень, лютий  |  Яворська Т.В., практичний психолог |   |
| 5 | Консультування класних керівників психологом, із проблемних ситуацій |  Протягомроку |  Яворська Т.В., практичний психолог |   |
| **Робота з учнями** |
| 1 | Проведення  занять з елементами тренінгу  для старшокласників із розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів |   Протягомроку  |  Яворська Т. В., практичний психолог |   |
| 2 | Година спілкування  (1-4 класи) «Якщо тебе ображають» |   Вересень | Класні керівники  1-4 класів |   |
| 3 | День Смайлика в закладі освіти «Посміхайтеся частіше один одному»  |  Жовтень |  1-4 класи Яворська Т. В., практичний психолог |   |
| 4 | День Дружби в закладі освіти  «У дружбі наша сила» |  Жовтень |  5-7 класи, Яворська Т.В., практичний психолог |   |
| 5 | День Толерантності в закладі освіти «Будьмо толерантними» |  Листопад |  Яворська Т.В., практичний психолог, класні керівники |   |
| 6 | День Доброти  в закладі освіти       «Велика сила доброти» |  Грудень, квітень |  Дрозд Г.Р., педагог-організатор |   |
| 7 |  Години спілкування  для учнів 8-11класів «Ні! насильству» | Лютий,  березень  |  Класні керівники 8-11 класів |   |
| 8 |  Флешмоб «Скажи разом з нами «НІ!» булінгу!» |  Квітень |  Дрозд Г.Р., педагог-організатор |  |
| 9 |  Заняття з елементами тренінгу «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» |  Травень |  Руда Н.Т.,заступник з ВР |  |
| 10 |  Перегляд відеофільмів із обговоренням щодо булінгу та кібербулінгу |  Протягом  року |  Яворська Т. В., практичний психолог |  |
| **Робота з батьками** |   |
| 1 |  Тематичні загальношкільні батьківські збори |   Грудень,  березень  | С.Топорівська, директор  |   |
| 2 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям |   Жовтень |  Яворська Т. В., практичний психолог |   |
| 3 |  Тематичні батьківські збори в класах |  Протягомроку |  Класні керівники  1-11 класів |   |
| 4 | Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків  із дітьми |  Протягомроку | Яворська Т.В., практичний психолог |   |
| 5 | Поради батькам  «Коли вашу дитину цькують» | Листопад | Класні керівники 1-11 класів |  |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |   |
| 1 |  Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності |   Травень |  Адміністрація закладу освіти, учасники освітнього процесу |   |
| 2 |  Анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі |  Грудень,  травень |  Яворська Т.В., практичний психолог |   |
| 3 |  Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів |  Лютий |  Яворська Т.В., практичний психолог |   |
| 4 |  Підготовка звіту  про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу(цькування)в закладі |  Травень, червень |  Яворська Т.В., практичний психолог |   |