

***Звіт***  
***заступника директора з навчально-  
виховної роботи***  
***Солтис Олександри Євгенівни***  
***за 2022-2023 н.р.***

У своїй діяльності заступник директора з навчально - виховної роботи Солтис О.Є. керується Конституцією України, Законом України "Про освіту", Указами Президента України, рішеннями Кабінету Міністрів України та органів управління освітою всіх рівнів з питань навчання та виховання учнів, трудовим законодавством, правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки і протипожежної охорони, а також Статутом, локальними правовими актами школи (в тому числі Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами й розпорядженнями директора, Посадовими обов'язками). Заступник директора школи з навчально-виховної роботи дотримується Конвенції про права дитини.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. Педагогічним колективом школи забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична та практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

Впродовж 2022-2023 н.р. на контролі адміністрації знаходились такі питання:

1. Ведення електронних та паперових класних журналів 1-11 класів.
2. Медогляд працівників, учнів .
3. Складання календарно-тематичних планів учителів.
4. Забезпечення учнів підручниками.
5. Проведення первинних та позапланових інструктажів на робочих місцях, інструктажів з учнями.
6. Контроль за виконанням наказу МОН України №1669 “Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти”.
7. Виконання графіків контрольних робіт.
8. Ведення журналів з ТБ і ОП.
9. Ведення журналу обліку пропущених та заміненних уроків.
10. Звільнення учнів 9-го та 11-го класів від ДПА (наказ МОН №273 та ЗУ № 1378-ІХ). Відповідно до вказаних вище наказу та ЗУ усі 21 учень 9-го класу та 9 учнів 11-го класу були звільнені від проходження ДПА.
11. Заповнення журналів інструктажів з ТБ учнів на уроках хімії, фізики, інформатики, трудового навчання, технологій, фізичної культури.
12. НМТ випускників.
13. Оцінювання навчальних досягнень претендентів на нагородження медалями.

14. Обсяг домашніх завдань.

15. Участь у роботі шкільних методичних об'єднань вчителів.

16. Виконання навчальних програм.

Питання, які виносились на контроль, були обговорені на інструктивно-методичній нараді. Деякі питання згідно з річним планом узагальнені довідками та наказами.

На початок навчального року у школі налічувалося 227 учнів, з них:

- 1 – 4 класи - 78 учнів; (2- інклюзивне навчання, 3 - дистанційна форма навчання, індивідуальна форма навчання – 1 учень).

- 5 – 11 класи - 149 учнів; (1- інклюзивне навчання, 5 - дистанційна форма навчання).

На кінець навчального року в школі навчається 228 учнів, з них 3-інклюзивне навчання, дистанційна форма навчання - 8 учнів, індивідуальна форма навчання – 1 учень.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», на підставі заяви батьків учня, висновку лікарсько-консультативної комісії, два учні 2 класу та одна учениця 5 класу навчаються на інклюзивній формі навчання.

На кінець навчального року учні Ожидівського ЗЗСО I-III ступенів виявили такі результати в навчанні:

5 клас - високий рівень – 6 учнів

- достатній рівень - 18 учнів

- середній рівень – 2 учні

- початковий рівень - 1 учень.

6-А клас - високий рівень – 2 учні

- достатній рівень - 13 учнів

- середній рівень – 1 учень

6-Б клас - високий рівень – 4 учні

- достатній рівень - 6 учнів

- середній рівень – 6 учнів

7 клас - високий рівень – 4 учні

- достатній рівень - 9 учнів

- середній рівень – 4 учні

- початковий рівень - 3 учні

8 клас - високий рівень – 2 учні

- достатній рівень - 16 учнів

- середній рівень – 5 учнів

- початковий рівень - 4 учні

9 клас - високий рівень – 3 учні

- достатній рівень - 12 учнів

- середній рівень – 6 учнів

- початковий рівень - 4 учні

10 клас - високий рівень – 1 учень

- достатній рівень - 9 учнів

- середній рівень – 3 учні
- 11 клас - високий рівень – 4 учні
- достатній рівень - 4 учні
- середній рівень – 1 учень

Одному учневі 9 класу видано свідоцтво з відзнакою, одна учениця 11 класу нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», дві учениці 11 класу нагороджені срібною медаллю «За досягнення у навчанні».

Кадрова політика будується з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання. На кінець 2022-2023 навчального року у закладі налічується 25 педагогічних працівників.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. На початку навчального року видано накази по школі від 19.09.2022 № 171 «Про створення атестаційної комісії у 2022/2023 навчальному році» та від 17.10.2022 №186 «Про атестацію вчителів у 2022/2023 навчальному році та затвердження графіка атестації». Відповідно до перспективного плану атестації підлягало 6 педагогічних працівників.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Впродовж року вчителі, які атестувалися, проводили відкриті уроки, готували презентації з досвіду роботи, виступали з доповідями на засіданнях шкільних методичних об'єднань та педагогічній раді. У 2022-2023 навчальному році було проведено вчителями, які атестувалися, тиждень відкритих уроків «Панорама творчих уроків»

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.

Вчителі беруть участь у інтерактивних методичних заходах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів, а саме: платформа «Prometheus», навчальна платформа «Нові знання», вебінари видавництва «Ранок», конкурси від освітнього проєкту «На Урок», активна пізнавальна діяльність на платформі «Всеосвіта», де черпають знання та діляться своїми. Також педагоги школи відвідують методичні заходи, що проводяться в онлайн-режимі (у зв'язку з воєнним станом в Україні), завжди знаходять цікаві методи та форми навчання, що активізують учнів на дистанційному та очному навчанні.

Ведеться робота закладу з постійним вдосконаленням Нової української школи. Педагоги 1-4 класів завжди підвищують свою інформаційну обізнаність щодо нововведень та слідкують за правильністю виконання своєї роботи, заздалегідь готуються до тижнів, постійно оновлюють напрацьовані методи та намагаються якнайбільше зацікавити здобувачів освіти.

Відповідно до наказу Ожидівського ЗЗСО I-III ступенів № 174 від 28.09.2022 р. «Про проведення шкільного моніторингу навчальних досягнень учнів з окремих предметів у I семестрі 2022-2023 н.р.» та № 79 від 05.05.2023 р. «Про проведення шкільного моніторингу навчальних досягнень учнів з окремих предметів у II семестрі 2022-2023 н.р.», з метою отримання об'єктивної інформації про стан розвитку освіти в ЗЗСО, було проведено шкільний моніторинг з української мови та математики. Участь в ньому брали учні 9-11 класів.

Відповідно до річного плану роботи школи у 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював над методичною проблемою «Сучасний урок - спільна творчість учителя і учнів».

З метою її реалізації вирішувалися такі завдання:

- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти й кваліфікації педагогічних працівників, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- сприяння розвитку навичок самостійної роботи вчителя з метою безперервного підвищення кваліфікації й удосконалення педагогічної майстерності;
- аналіз впровадження в навчально-виховний процес здоров'язберезувальних технологій;
- створення шкільної методичної системи роботи з метою вирішення питань наступності між дошкільною та початковою ланками освіти;
- методичний, дидактичний та психологічний супровід впровадження нового Державного стандарту загальної початкової освіти, а також нового Державного стандарту базової та повної загальної освіти;
- удосконалення сучасного уроку шляхом упровадження в навчальний процес інноваційних технологій, досягнень передового педагогічного досвіду та психолого-педагогічної науки з метою покращення якості освітніх послуг та підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення результативності участі учнів школи в предметних олімпіадах;
- індивідуальна робота з педагогами школи щодо участі у фахових конкурсах;
- активізація пропаганди педагогічного досвіду у фахових виданнях;
- сприяння підвищенню комп'ютерної грамотності педагогів;
- оновлення і змістове наповнення роботи шкільного сайту.

Робота над загальношкільною методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур із підготовки вчителя в загально-методичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту.

Методична рада школи впродовж навчального року координувала діяльність усіх методичних структур з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі. Психологічний

супровід постійно здійснювався практичним психологом Яворською Т.В. у формі тренінгів, опитувань, анкет.

Впродовж року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про ефективність організації навчально-виховного процесу та формування компетентностей учнів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- компетентнісний розвиток учнів 5 класу засобами курсів за вибором;
- про діяльність членів методичних об'єднань щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
- про динаміку зростання чи спаду успішності учнів за навчальний семестр тощо.

Впродовж 2022-2023 навчального року методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації. Необхідно відзначити, що всі колективні форми методичної роботи у школі використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивченню і поширенню передового педагогічного досвіду. У роботі застосовувалася така форма діяльності як методичний діалог та здійснювалася допомога вчителям у реалізації завдань, що стоять перед педагогом.

З метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників, упродовж року в навчальному закладі велась планомірна робота з цього напрямку. Протягом 2022 -2023 навчального року в школі діяли факультативи . На цих заняттях діти поглиблювали свої знання, розвивали творчі задатки, а вчитель розкривав грані свого таланту, знань. Маємо призерів I, II туру олімпіад. У Всеукраїнських учнівських олімпіадах взяли участь 11 учнів нашого закладу . Серед них :I місце – 6 учнів, II місце – 7 учнів, III місце – 5 учнів. Учні нашого закладу загальної середньої освіти брали участь в конкурсах імені Тараса Шевченка та Петра Яцика на рівні ТГ, району та області.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення навчально-виховної роботи. Основним цільовим напрямком було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Організація методичної роботи з вчителями здійснювалася відповідно до рекомендацій МОН України щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти. У школі організовано роботи методичних об'єднань, які у своїй структурі та змісті роботи включають питання щодо особливостей виховної

роботи з учнями школи. Для належного функціонування цих методичних об'єднань є всі необхідні документи (аналіз роботи, план роботи, протоколи засідань, списки вчителів, їхні проблемні теми). Керівники методичних об'єднань вчасно збирають всі потрібні матеріали, організовують засідання, вдало планують роботу всіх учасників МО.

Впродовж 2022-2023 навчального року безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно положення про організацію роботи з охорони праці. Учні та вчителі дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

У школі розміщені плани евакуації учасників навчально-виховного процесу у разі небезпеки чи аварії. Щороку проводиться тренувальна евакуація під час проведення Дня цивільного захисту. Кожний класний керівник контролює своїх учнів.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності з учнями, відпрацьована програма вступного інструктажу, регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди.

За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Учасниками освітнього процесу є учні, їх батьки та вчителі. Досить важливим є налагодження між ними щоденної та нерозривної співпраці. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі, є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх учнів: спілкуються з родиною, тримають зв'язок через щоденники, мобільні телефони, проводять батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереженню здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11 класів. Працівники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час смачних обідів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Випадків порушення термінів реалізації продуктів не виявлено. Столи накривають за графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів. Відповідальні за харчування ретельно слідкують за санітарним станом приміщення їдальні, дотриманням меню. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. У навчальному закладі медична сестра систематично проводить заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків.

Школа є відкритою для діалогу та співпраці у спільній меті задля кращого майбутнього нашого закладу. Колектив Ожидівського ЗЗСО I-III ступенів продовжує роботу, щоб досягти нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу закладу, у виконанні ним своєї головної місії – виховання і розвитку дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Колекція щасливих миттєвостей на нашому трудовому шляху у кожного різна: в одного – більша, в іншого - трішечки менша. Проте кожен ракурс вражає неповторністю, сяйвом дитячих посмішок, незабутніх моментів. Хочеться, щоб галерея професійних перемог була у кожного з нас надзвичайно великою, щоб вона постійно поповнювалася новими ракурсами, а самоосвітні кейси та портфоліо – новими методами, прийомами, інноваціями, що у свою чергу сприятиме успішній реалізації компетентнісного підходу та модернізації навчально-виховного процесу.