

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Ожидівського ЗЗСО I-III ступенів
Буської міської ради

протокол від 30.08.2024 №1

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор

Ожидівського ЗЗСО I-III ступенів
Буської міської ради

Світлана ТОПОРІВСЬКА



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Ожидівського закладу загальної
середньої освіти I-III ступенів
Буської міської ради
на 2024/2025 навчальний рік
для 7 класу

ОЖИДІВ – 2024

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Пояснювальна записка.
2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.
3. Форми організації освітнього процесу та методи навчання.
4. Опис інструментарію оцінювання.
5. Загальний обсяг навчального навантаження.
6. Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями.
7. Перелік варіантів типових початкових планів та модельних навчальних програм.

1. Пояснювальна записка

Наказом МОН від 09.08.2024 №1120 затверджено нову редакцію Типової освітньої програми для 5 - 9 класів закладів загальної середньої освіти. Цей документ є ключовим для організації освітнього процесу, адже він містить комплекс головних освітніх компонентів. Він окреслює підходи до розроблення освітніх програм закладів освіти, визначає вимоги до здобувачів освіти та обсяг навчального навантаження, містить рекомендовані форми організації освітнього процесу та опис інструментарію оцінювання. Тож ми підготували вибіркового огляд Типової освітньої програми та розглянули Типовий навчальний план (далі – ТНП) для класів з українською мовою навчання.

Освітня програма Ожидівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів

Для реалізації мети базової середньої освіти, а також належної організації освітнього процесу кожен заклад освіти розробляє та використовує освітню програму. За рішенням педагогічної ради вона може бути:

- розроблена окремо для кожного рівня (циклу) повної загальної середньої освіти;
- наскрізною, розробленою для декількох рівнів освіти.

Відповідно до ч. 3 ст. 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітня програма Ожидівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів :

- відповідає структурі Типової освітньої програми та визначає вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання;
- визначає загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- містить навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми;
- містить перелік модельних навчальних програм (далі – МНП), які використовуються в освітньому процесі, та/або навчальних програм, затверджених педагогічною радою (вони мають містити опис результатів навчання учнів в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними МНП). МНП можуть бути використовуватись для всього рівня базової середньої освіти (5-9 класи) або окремо для кожного циклу (адаптаційного - 5-6 класи та базового предметного навчання - 7-9 класи);
- містить опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

Освітня програма може містити інші складники, що враховують специфіку та особливості освітньої діяльності закладу освіти. Наприклад, передбачати викладання одного чи декількох навчальних предметів поряд із державною мовою англійською чи іншою офіційною мовою Європейського Союзу.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) досягли результатів навчання, визначених у Держстандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Типовою освітньою програмою визначено особливості визнання результатів навчання окремих категорій учнів:

- для учнів, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, визнання результатів навчання здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою, із урахуванням наказу МОН від 02.08.2024 № 1093;

- для учнів із числа внутрішньо переміщених осіб - може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні мають пройти відповідне оцінювання впродовж I семестру навчального року.

3.Форми організації освітнього процесу.

Освітній процес організують у безпечному освітньому середовищі та здійснюють з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного й інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб. У Ожидівському ЗЗСО I-III ступенів створені 12 класів , в тому числі 3 інклюзивні класи .За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану.

4.Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів **обов'язкового** освітнього компонента ТНП. Оцінювання результатів навчання предметів **вибіркового** освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях.

Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Держстандартом, і фактичними результатами навчання учнів. Частотність, процедури проведення та види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів (на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо) за допомогою таких способів і засобів:

- усного (опитування індивідуальне, групове тощо);
- письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);
- практичного (дослід, практична робота, навчальний проєкт, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);
- комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Держстандартом. Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а його результати відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учню щороку.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Держстандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Типовий навчальний план

Типовий навчальний план містить:

- орієнтовний перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
- розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами / інтегрованими курсами.
- години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами перерозподілені між різними освітніми галузями та використовуються для вивчення вибіркового освітніх компонентів і проведення консультацій з учнями.

Навчальний план Ожидівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів

На основі ТНП заклад освіти розробляє навчальний план як частину освітньої програми. Школа може додавати в навчальний план і інші вибіркові освітні компоненти, навчальні програми яких:

- отримали гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» / «Схвалено для використання в освітньому процесі» в установленому порядку;
- розроблені закладом освіти на основі МНП і затверджені педагогічною радою.

У навчальному плані заклад освіти визначає кількість навчальних годин на вивчення:

- кожної освітньої галузі в межах кількості годин, визначених Типовою освітньою програмою;
- окремих освітніх компонентів галузі в межах навчальних годин для відповідної освітньої галузі;
- вибіркових освітніх компонентів у межах годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми

компонентами.

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами можна використовувати для:

- збільшення кількості годин на обов'язкові освітні компоненти (навчальні предмети / інтегровані курси) до максимальної кількості годин для відповідної освітньої галузі;
- вивчення вибіркових освітніх компонентів (курсів за вибором (факультативних курсів), міжгалузевих інтегрованих курсів), проєктної діяльності);
- для проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема для подолання втрат у навчанні.

Рішення про перерозподіл годин між освітніми галузями, навчальними предметами та/або інтегрованими курсами ухвалює педагогічна рада, яка затверджує освітню програму закладу освіти.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані не повинна перевищувати загальну річну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) із дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження.

Навчальний план для 7 класу з українською мовою навчання

Для 7 класу з українською мовою навчання загальний обсяг тижневого навчального навантаження встановлено за освітніми галузями таким чином:

Мовно-літературна освітня галузь

Ожидівський ЗЗСО I-III ступенів обрав такий варіант поєднання освітніх компонентів:

– українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова.

7-й клас:

Кількість годин (9 годин) розподілена на вивчення таких предметів:

- Українська мова – 3 години;
- Українська література – 2 години;
- Зарубіжна література – 1,5 години;
- Іноземна мова – 3,5 години.

Математична освітня галузь

7-й клас:

Кількість годин (5 годин) розподілена на вивчення Інтегрованого курсу «Математика»

Природнича освітня галузь

У 7 класі обрано окремі навчальні предмети – біологія, географія, фізика, хімія.

7-й клас:

Кількість годин (8 годин) розподілена на вивчення таких предметів:

- Біологія – 2,5 години;
- Географія – 2 години;
- Фізика – 2 години;
- Хімія – 1,5 година.

Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь

У 7 класі вивчається інтегрований курс (наприклад, «Здоров'я, безпека та добробут» тощо)

7 клас:

Кількість годин (1 година) розподілена на вивчення Інтегрованого курсу соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі.

Громадянська та історична освітня галузь

Під час визначення кількості годин для вивчення освітніх компонентів громадянської та історичної освітньої галузі рекомендовано дотримуватися максимального показника, визначеного для цієї освітньої галузі.

7 клас:

- Історія України – 1,5 години;
- Всесвітня історія – 1 години;
- Громадянська освіта – 0,5 години.

Інформатична освітня галузь

7 клас:

Кількість годин (1,5 годин) виділена на вивчення інформатики.

7 клас-1,5

Технологічна освітня галузь

- 7 класи: мінімальна кількість годин – 1 година.

1 година на вивчення навчального предмета «Технології».

Мистецька освітня галузь

- 7 клас: кількість годин (2 години) розподілена на вивчення навчальних предметів:
- Образотворче мистецтво – 1 година;
- Музичне мистецтво – 1 година

Освітня галузь фізичної культури

• 7 клас : кількість годин (3 години) розподілена на вивчення фізичної культури й не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів

Міжгалузеві інтегровані курси

За рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу Ожидівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів включив до навчального плану як вибіркового освітнього компонента такий міжгалузевий інтегрований курс:

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не повинна перевищувати загальну річну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи):

- 7 клас: 35 годин

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів становить:

- 7 клас: 32 години

**Навчальний план
7 класу з українською мовою навчання (НУШ)
Ожидівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
на 2024-2025 н.р.**

Річний навчальний план 7-го класу

Галузь	Інтегрований курс	Предмет	Індекс галузі	7 клас
Мовно-літературна		Українська мова	МОВ	3
		Українська література	МОВ	2
		Зарубіжна література	МОВ	1,5

		Англійська мова	МОВ	3,5
Математична	Математика	Математика	МАО	5
Природнича	0	Біологія	ПРО	2,5
		Географія	ПРО	2
		Фізика	ПРО	2
		Хімія	ПРО	1,5
	0	0	ПРО	0
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної та здоров'язбережної галузі (здоров'я, безпека та добробут)		СЗО	1,5
Громадянська та історична		Історія України, громадянська освіта	ГЮ	2
		Всесвітня історія	ГЮ	1
		Громадянська освіта	ГЮ	0
		Правознавство	ГЮ	0
Інформатична		Інформатика	ІФО	1,5
Технологічна		Технології	ТЕО	1
Мистецька	Інтегрований курс	Музичне мистецтво	МИО	1

	мистецтва	Образотворче мистецтво	МИО	1
Фізична культура		Фізична культура	ФІО	3
Усього				35
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять				0
Курси за вибором (факультативи)				0
Індивідуальні чи групові заняття				0
Міжгалузеві інтегровані курси				0
Робототехніка				0
STEM				0
Драматургія і театр				0
Безпековий практикум				0
Курси соціального, емоційного та етичного спрямування				0
Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)				35
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня				32

Навчальний план містить:

- перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
- розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Навчальний план Закладу розроблено відповідно до Типової освітньої програми для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти

Назва освітньої галузі	Предмети та інтегровані курси	Навчальне навантаження	Кількість годин	
			7 клас	
Мовно-літературна	Українська мова	На тиждень	3	
		На рік	105	
	Українська література	На тиждень	2	
		На рік	70	
	Зарубіжна література	На тиждень	1,5	
		На рік	52,5	
	Іноземна мова (англійська)	На тиждень	3,5	
		На рік	122,5	
	Математична	Математика	На тиждень	5

		На рік	175	
Природнича	Біологія	На тиждень	2,5	
		На рік	87,5	
	Фізика	На тиждень	2	
		На рік	70	
	Хімія	На тиждень	1,5	
		На рік	52,5	
	Географія	На тиждень	2	
		На рік	70	
	Соціальна та здоров'язбережна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	На тиждень	1,5
			На рік	52,5
Історія України, громадянська освіта		На тиждень	2	
		На рік	70	
Всесвітня історія		На тиждень	1	
		На рік	35	
Технологічна		Технології	На тиждень	1

		На рік	35
Інформаційна	Інформатика	На тиждень	1,5
		На рік	52,5
Мистецька	Музичне мистецтво	На тиждень	1
		На рік	35
	Образотворче мистецтво	На тиждень	1
		На рік	35
Фізична культура	Фізична культура	На тиждень	3
		На рік	105
Усього		На тиждень	35
		На рік	1225
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		На тиждень	35
		На рік	1225
Гранично		На тиждень	32

допустиме навантаження учнів		На рік	1120
------------------------------	--	--------	------

Розподілено додаткові години для вивчення навчальних предметів.

Під час розподілу варіативної складової навчального плану враховано гранично допустиме навантаження на одного учня, уроки фізичної культури при визначенні цього показника не враховувались.

Відповідно до навчального плану використовуються перелік модельних програм на основі яких розроблено навчальні програми. Оскільки навчальні програми спрямовані насамперед на реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти, під час формування переліку цих програм враховано особливості та потреби учнів в досягненні обов'язкових результатів навчання, потенціал педагогічного колективу, ресурсне забезпечення, навчально-методичний супровід конкретних модельних програм, наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв'язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових компетентностей, варіативність програм для підтримки курсів у діапазоні від мінімальної до максимальної кількості годин тощо.

Освітня галузь	Модельна навчальна програма	
	назва	автор(и)
Мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна літератури)	«Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.
	«Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти.	Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмутьська І. В.
	«Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В.,

		Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А. .
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.
Математична	«Математика. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Істер О.С.
Природнича	«Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти.	Балан П.Г.
	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М. та інші.
	«Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	З.Максимович, М. Білик, Л.Варениця, Г.Коваль, О.Микитеєк, М. Ординович, В.Шевців
	«Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Григорович О. В.
Громадянська та історична освіта	«Історія України. 7–9 класи» для закладів	Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Малієнко Ю. Б.,

	загальної середньої освіти	Сєрова Г. В.
	«Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.
Соціальна та здоров'язберезувальна	«Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.
Технологічна	«Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.
Інформаційна	«Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л.А., Шакотько В. В.
Мистецька	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	Кондратова Л.Г.
Фізична культура	«Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Баженков Є.В, Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.)

На основі затвердженої педагогічною радою навчальної програми предмета (інтегрованого курсу) вчитель складає календарно-тематичне планування з урахуванням навчальних можливостей учнів класу. Календарно-тематичне та поурочне планування здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Автономія вчителя забезпечена академічною свободою, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільним вибором форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, розробленням та впровадженням авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання. Під час розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування вчитель самостійно вибудовує послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи при цьому послідовність розгортання змісту в навчальній програмі. Учитель може переносити теми уроків, відповідно до того, як учні засвоїли навчальний матеріал, визначати кількість годин на вивчення окремих тем.