

**«Без передбачення і плану в
нашій справі працювати
неможливо.»**

В. О. Сухомлинський

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Ожидівського ЗЗСО І-ІІІ ст.
Топорівської С.Л.
ЗА 2023-2024 Н. Р.**

**«Школа – це майстерня, де формується
думка підростаючого покоління, треба міцно
тримати її в руках, якщо не хочеш випустити
з рук майбутнє...»**

А. Барбюс

У своїй діяльності як директор закладу освіти керувалася:

- 1 посадовими обов'язками
- 2 Статутом закладу освіти
- 3 Законом України «Про освіту»
- 4 Законом України «Про повну загальну середню освіту»
- 5 нормативно-правовими документами
- 6 Конституцією України, КЗпП

**Створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів.
Виховання морально і фізично здорового покоління.**

**Розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися.
Формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.**

**ГОЛОВНА МЕТА
ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ**

Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей.

Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітнє середовище

*Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя
Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору
Безпечна школа
Попередження булінгу*

Система оцінювання освітньої діяльності учнів

*План заходів щодо створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
Забезпечення виконання Державних стандартів – якості освіти
Задоволення освітніх потреб*

Система педагогічної діяльності

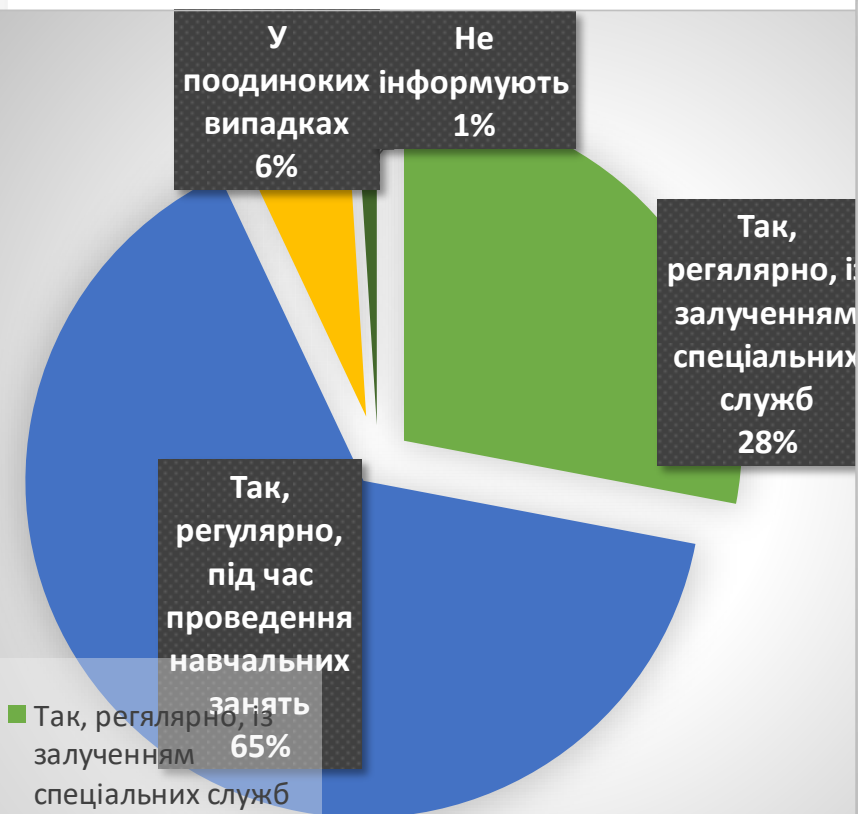
*Забезпечення виконання Державних стандартів
Задоволення освітніх потреб
Методичне і кадрове забезпечення
Реалізація Концепції НУШ*

Система управлінської діяльності

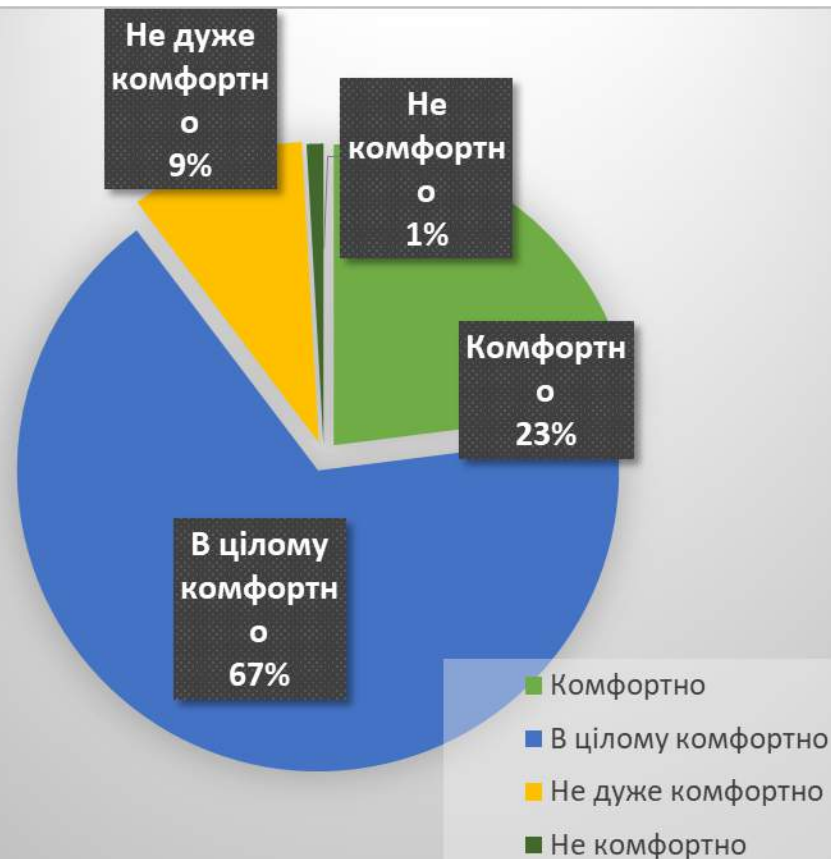
*Партнерство в освіті
Формування іміджу закладу освіти
Розбудова громадсько-активного освітнього закладу
Матеріально-технічне забезпечення*

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти

Чи подобається Вам у школі?



Чи комфортно Вам у школі?



РЕЖИМ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 2023-2024 Н. Р.

Структура навчального року:

I семестр

з 01.09.2023 р. по 24.12.2023 р.

II семестр

з 15.01.2024 р. по 07.06.2024 р.

Вручення документів про освіту:

9-й клас 28 червня 2024 року;

11-й клас 28 червня 2024 року.

Строки канікул:

осінні з 30.10.2023 р. по 05.11.2023 р.

зимові з 25.12.2023 р. по 12.01.2024 р.

весняні з 25.03.2024 р. по 31.03.2024 р.

Тривалість навчального тижня:

5 денний робочий тиждень

Тривалість уроку:

1 клас – 35 хвилин;

2-4 класи – 40 хвилин;

5-9 класи – 45 хвилин.

**Кількість класів – 12
в них учнів – 238**

Змінність занять:

Заклад освіти працює в 2 зміни

Загальношкільна лінійка:

Щопонеділка

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

**10 УЧНІВ - СІМЕЙНА
ФОРМА НАВЧАННЯ**

**1 УЧЕНЬ –
ІНДИВІДУАЛЬНА
ФОРМА НАВЧАННЯ**

**4 УЧНІВ -
ІНКЛЮЗИВНА
ФОРМА
НАВЧАННЯ**

**ПРОТЯГОМ 2023-2024 Н. Р. У ЗАКЛАДІ
ПРАЦЮВАЛА 1 ГРУПА ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ,
ЯКУ ВІДВІДУВАВ 31 УЧЕНЬ 2-4 Х КЛАСІВ**

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ У 1-4 КЛАСАХ,
5-11 КЛАСАХ ЗДІЙСНЮВАЛАСЬ ЗА ОСВІТНІМИ
ПРОГРАМАМИ ТА ТИПОВИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ПЛАНАМИ**

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 27 педагогічних працівників та 10 технічних.

Серед них учителів:

18 «спеціаліст вищої категорії» що становить 68 %;

2 «спеціаліст першої категорії» - 7 %;

4 «спеціаліст другої категорії» - 14 %;

3 «спеціаліст» - 11 %;

10 педагогічне звання «старший вчитель»

ІНКЛЮЗИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ

У 2023-2024 н. р.
у закладі освіти
створено три
інклюзивних
класи

наявні
асистенти
учителів, що
пройшли
курсіву
підготовку;

висновки
ПМПК,
індивідуальні
програми
розвитку

**«Якщо ми будемо сьогодні
навчати так, як навчали вчора,
ми вкрадемо в наших дітей
завтра..»**

*Джон Дьюї
американський філософ*

Три рази на рік
відбуваються
засідання
Команди
психолого-
педагогічного
супроводу

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ ПРОСТОРУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У 2023-2024 н. р. шкільна бібліотека працювала за такими напрямками:

виховання естетичної, етичної, інтелектуальної культури читачів

національно-патріотичне виховання, виховання культури читання

забезпечення навчальною літературою, пошук нових шляхів комплектування бібліотеки

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів

До Дня пам'яті жертв Голодомору і політичних репресій в Україні

«Ми чуємо тебе Кобзарю крізь століття», до 210-річчя від народження Т. Шевченка, до дня народження Л. Українки

До дня писемності та мови «Для нас перемога окрилене слово»

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА,
ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ**

STOP BULING

**Акція «16 днів проти
насильства»
Виховний захід
«Школа без булінгу»
Заходи з нагоди
«Дня захисту дітей»**



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ
ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ**

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

**Безпека учнів – пріоритетне
завдання закладу освіти**



ПРОТЯГОМ 2023-2024 Н. Р. У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

1

системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів

2

дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час

3

дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»

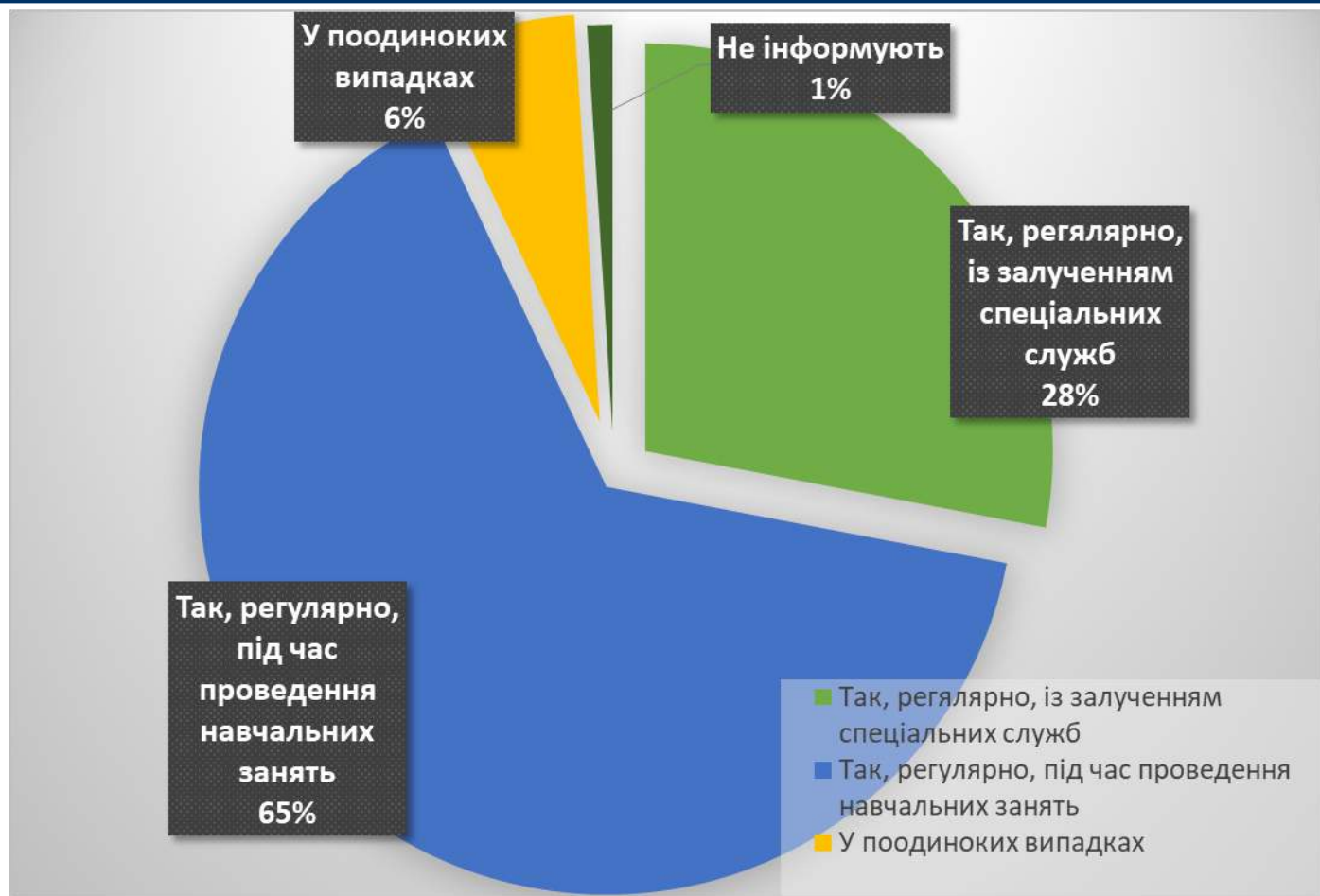
4

питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах

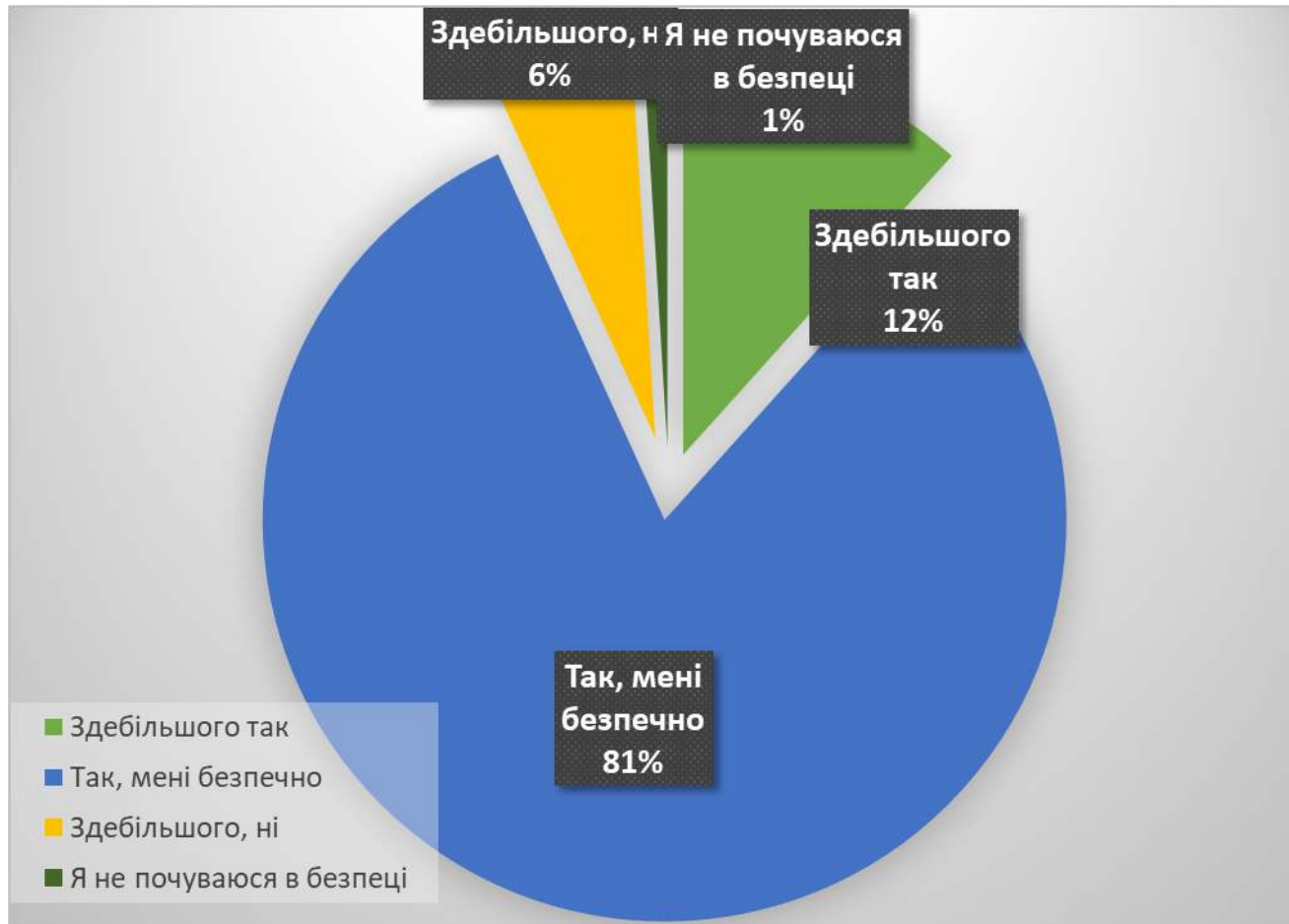
5

класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах

Інформують Вас учителі, керівництво закладу освіти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?



Чи почуваетесь Ви у безпеці, перебуваючи у закладі освіти?



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ
ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ**

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

**учнів закладу
регламентується
ЗУ «Про освіту», «Про
повну загальну
середню освіту», «Про
охорону дитинства»,
Постановами Кабінету
Міністрів України**

**Відповідно до
затвердженого
перспективного
меню учнів
пільгових
категорій
забезпечено
гарячим
харчуванням**

**Не допускається
Використання
продуктів
харчування без
відповідного
сертифікату якості**

Кроки, виконані для створення умов здорового харчування:

організовано зручний режим харчування для всіх учнів закладу освіти, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу

розроблене 4-х тижневе сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти; регулярно проводився моніторинг стану справ у їдальні, запрошувалися батьки до контролю за харчуванням у закладі освіти

враховано думку дітей, батьків, працівників закладу щодо покращення умов харчування, змін у меню; обговорення тем здорового харчування під час навчальних занять, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ПІДВЕЗЕННЯ УЧНІВ

З метою практичної реалізації цього питання

розроблено та затверджено графіки маршрутів шкільних автобусів на 2023/2024 навчальний рік

визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності, складено списки, які затверджено директором закладу

призначено наказами відповідальних вчителів за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення

організовано щоденне медичне обстеження водіїв перед виїздом та перевірку технічного стану шкільних автобусів

проведено з водіями шкільних автобусів цільові інструктажі щодо правил перевезення дітей

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

У закладі освіти розроблено систему освіти, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання

система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання

враховує національну шкалу оцінювання та відображає культуру оцінювання закладу освіти

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на особистісному та компетентнісному підходах, враховує особливості психофізичного розвитку дітей

має чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів

заохочує учнів апробувати різні моделі досягнення результату

АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

**37 УЧНІВ 1-2 КЛАСІВ
ОЦІНЕНІ ВЕРБАЛЬНО І
ОФОРМЛЕНІ СВДОЦТВА
ДОСЯГНЕНЬ**

**217 УЧНІВ
ПЕРЕВЕДЕНО
НА НАСТУПНИЙ РІК
НАВЧАННЯ**

**49 УЧНІВ
3-4 КЛАСІВ
ОЦІНЕНІ
РІВНЕВО**

**11 УЧНІВ НАГОРОДЖЕНО
ПОХВАЛЬНИМИ ЛИСТАМИ
«ЗА ВИСОКІ ДОСЯГНЕННЯ У НАВЧАННІ»**

НЕ АТЕСТОВАНИХ УЧНІВ НЕМАЄ

РУХ УЧНІВ ТА МЕРЕЖА КЛАСІВ

**СЕРЕДНЯ
НАПОВНЮВАНІСТЬ
УЧНІВ КЛАСУ У 2023-2024 Н. Р.
СТАНОВИТЬ 20 УЧНІВ**

**НА ПОЧАТОК 2023-2024 Н. Р.
У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ
НАВЧАЛОСЯ 240 УЧНІВ.
ПРОТЯГОМ РОКУ ВИБУЛО 5
УЧНІВ, ПРИБУЛО 3 УЧНІ .**

ПОЧАТКОВІ КЛАСИ

**86 УЧНІВ
4 КЛАСИ**

5-9 КЛАСИ

**122 УЧНІ
6 КЛАСІВ**

10-11 КЛАСИ

**30 УЧНІВ
2 КЛАСИ**

**ГРУПА ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ
31 УЧЕНЬ 1 ГРУПА**

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

У **I етапі** Всеукраїнських предметних олімпіад переможцями стали 13 учнів, у **II етапі** – 1 учень

У **I етапі** конкурсів переможцями стали 25 учнів

ШКОЛА ЦЕ ТЕ МІСЦЕ, ДЕ ДІТЕЙ НАСАМПЕРЕД ВЧАТЬ ... ЛЮБИТИ ВЧИТИСЯ

УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ КОНКУРСАХ:

Всеукраїнський мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка

Всеукраїнський мовний конкурс Ім.Петра Яцика

Мистецькі конкурси

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА
ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

ВИХОВНА РОБОТА СПРЯМОВАНА НА

**посилення патріотичного виховання молоді –
формування нового українця, що діє на основі
національних та європейських цінностей**

**«Формування компетентної особистості в умовах
сучасної школи через вивчення системи духовно-
моральних та культурних цінностей українського народу».**

**Пріоритетними напрямками виховної роботи
у 2023-2024 н. р. були національно-патріотичне
виховання та духовний розвиток дитини**

ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ СПРЯМОВАНИЙ НА ФОРМУВАННЯ

відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору

поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина

нертерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства

патріотизму, поваги до державної мови та державних символів

усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України

культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля

прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами

культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя

ОРІЄНТИРИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

фізичне здоров'я
дитини - здоров'я
нації;
виховання та
розвиток
особистості;

громадянське
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;

трудове
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;
екологічне;

**«Якщо ми будемо сьогодні
навчати так, як навчали вчора,
ми вкрадемо в наших дітей
завтра..»**

*Джон Дьюї
американський філософ*

художньо-
естетичне
виховання;
морально-
правове
виховання

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО ПАРЛАМЕНТУ У 2023-2024 Н. Р.

використання
потенціалу
краєзнавчої
роботи щодо
патріотичного
виховання учнів

виховання
в учнів
громадянських
якостей

профілактика
шкідливих звичок
та правопорушень

вдосконалення
методів роботи
з активами класів

підвищення
ефективності
профорієнтаційної
роботи

формування
соціальної
компетентності

формування
системи життєвих
цінностей

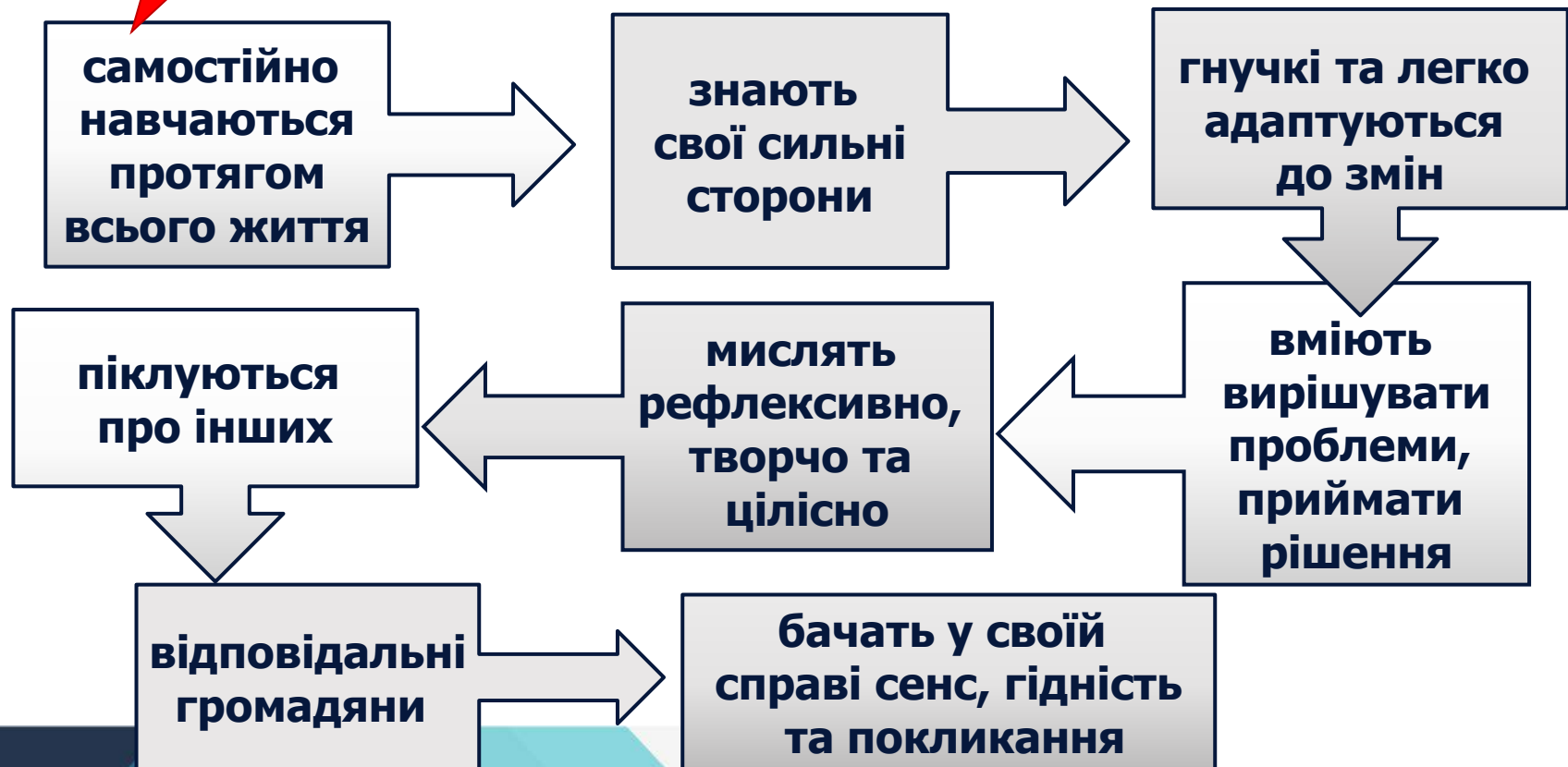
створення умов для
ефективного формування
моральної культури учнів

ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ СВІТИ



ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

**Підготовка учнів до майбутнього,
виховання випускників з українським
серцем і сучасними навичками**



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвиток компетентностей на рівні Державних стандартів

1

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя

2

Розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти

3

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів

4

Комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти

ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

«Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання»

МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ

предметів
суспільно-
гуманітарного
циклу

Керівник
Турчиняк Г.Я.

предметів
природничо-
математичного
циклу

Керівник
Пилипчук Г.В.

вчителів
початкових
класів

Керівник
Іськів Б.Р.

класних
керівників

Керівник
Руда Н.Т.

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ

**АКТИВНІ УЧАСНИКИ
ВЕБСПІЛЬНОТИ
ОСВІТЯН**

PROMETHEUS



ВСЕОСВІТА ©
vseosvita.ua

ОСВІТОРІЯ медіа

**ПРАЦЮЮТЬ
НА ОСВІТНІХ
ПЛАТФОРМАХ**

На Урок
освітній проект



**ED
ERA**

ФАХОВІ КОНКУРСИ

УЧИТЕЛЬ РОКУ-2024
У жодній із номінацій педагогічні працівники участі не брали

Значна увага приділяється у закладі предметним Тижням,

творчим звітам учителів, що атестуються



**УЧИТЕЛЬ
РОКУ**

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ
ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н. Р.**

Пріоритетними напрямками в роботі педагогічних працівників залишаються

**упровадження
просвітницької діяльності**

**використання
інтерактивних технологій**

**впровадження дієвого
шкільного самоврядування**

**впровадження нових
педагогічних комунікацій**

**ужиття заходів, спрямованих на підвищення
моральності в суспільстві, правової культури
громадян, утвердження здорового способу життя**

**перетворення навчальних закладів на зразок демократичного
правового простору та позитивного мікроклімату тощо**

Щасливий,
комунікабельний
, відкритий,
креативний, із
почуттям гумору

Мобільно
перебудовуєть
ся, ставить і
вирішує нові
професійні
завдання

Уміє поглянути
на ситуацію з
позиції учня,
гнучкий,
адаптивний,
умотивований

УЧИТЕЛЬ XXI СТОЛІТТЯ

Працює в
команді,
володіє
сучасними ІК
та освітніми
технологіями

Приймає
самостійні
рішення, лідер,
новатор,
експериментатор

Постійно
вчиться й
самоосконалю-
ється, критично
мислить

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ,
МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ**

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

**Реалізація стратегії розвитку закладу
на 2023-2028 рр. є одним з **пріоритетних
завдань управлінських процесів****

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

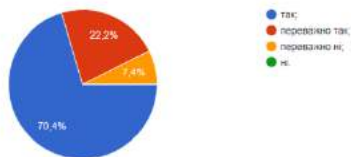
**УДОСКОНАЛЮЄ
ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ, ЯКІ НАДАЄ
ЗАКЛАД**

**ДАЄ ЗМОГУ
ВРАХОВУВАТИ ЯКІСНІ
ЗМІНИ В ДЕРЖАВІ
ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ**

Результати анкетування педагогічних працівників

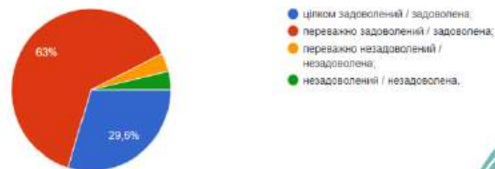
3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогіс, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

27 ответов



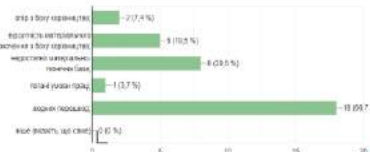
15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

27 ответов



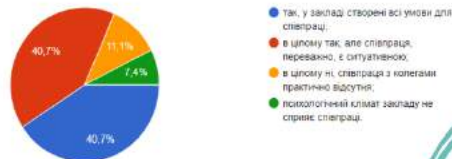
4. Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

17 ответов

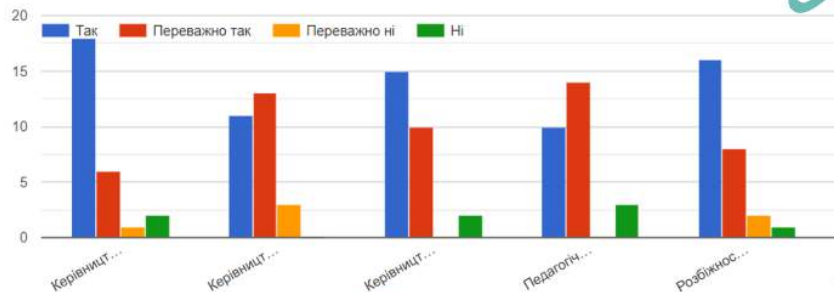


17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогіс?

27 ответов

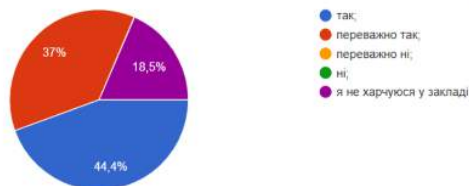


18. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:



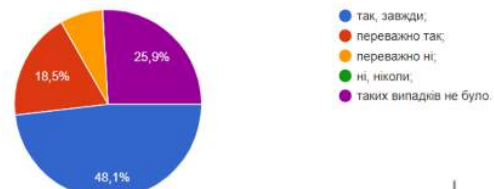
19. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

27 ответов



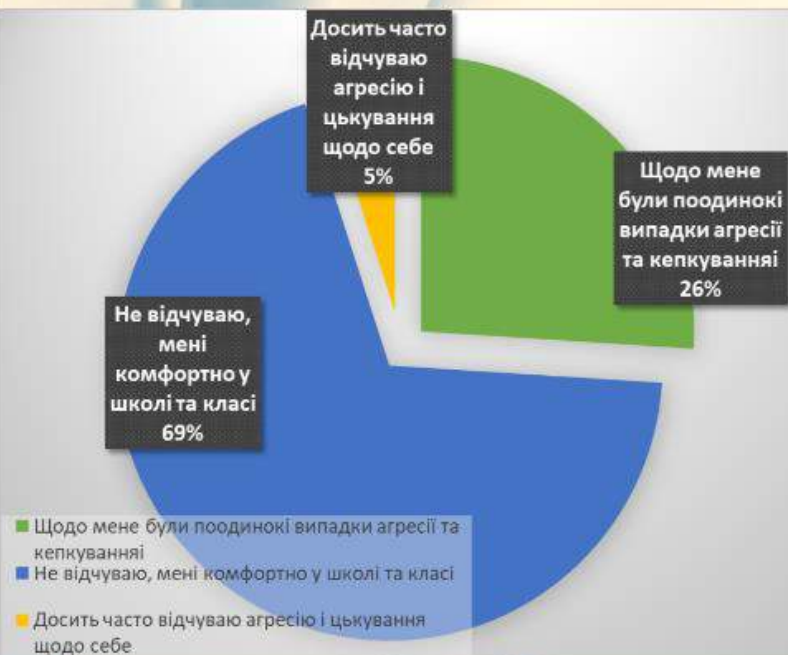
22. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

27 ответов

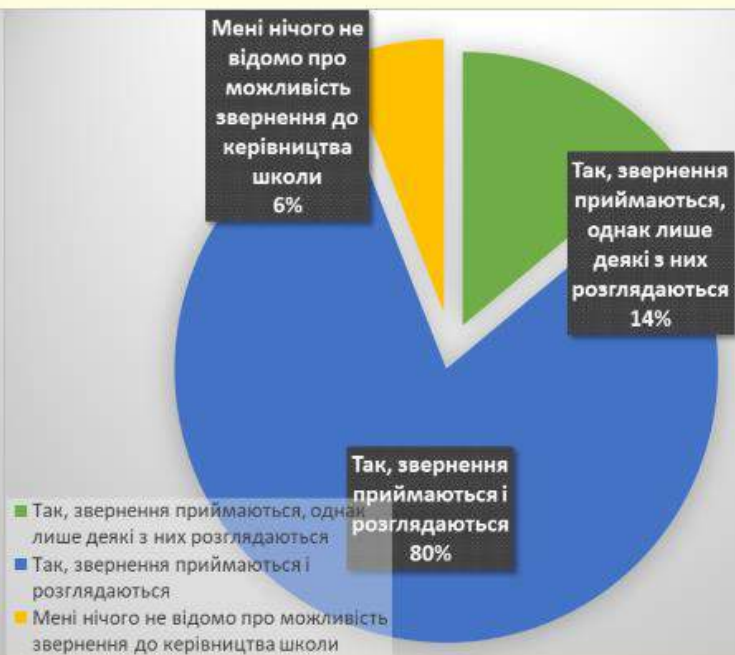


Результати анкетування учнів

Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?



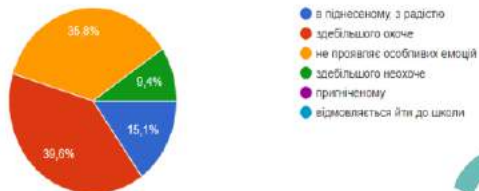
Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?



Результати анкетування батьків

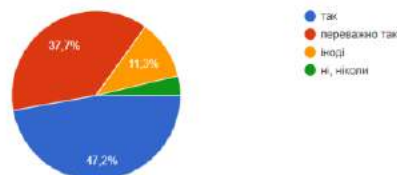
1. У якому настрої Ваша дитина, як правило, йде до школи:

53 ответа



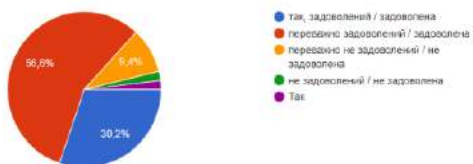
4. Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння?

53 ответа



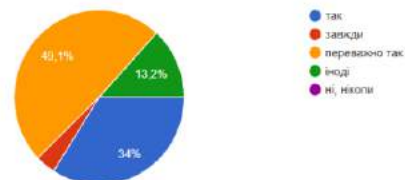
8. Ви задоволені організацією освітнього процесу в школі?

53 ответа



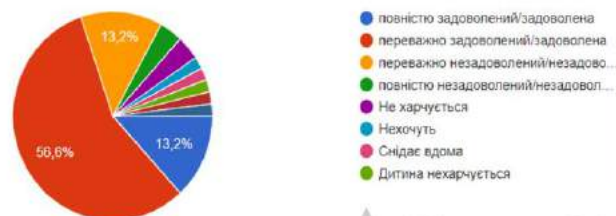
5. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

53 ответа



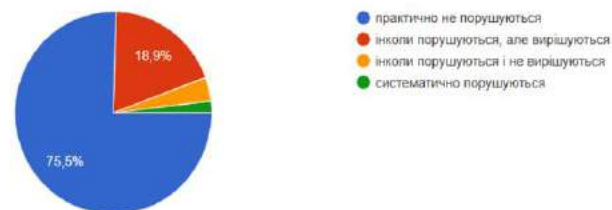
12. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

53 ответа



18. Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

53 ответа



ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

1

Вжиті заходи з посилення безпеки. Встановлено тривожну кнопку в приміщенні закладу, система оповіщення про повітряну тривогу та управління евакуацією людей

2

Проведено поточний ремонт приміщення школи до початку 2023/2024 навчального року

3

Капітальний ремонт протягом року не здійснювався через брак фінансування у зв'язку з воєнними діями

4

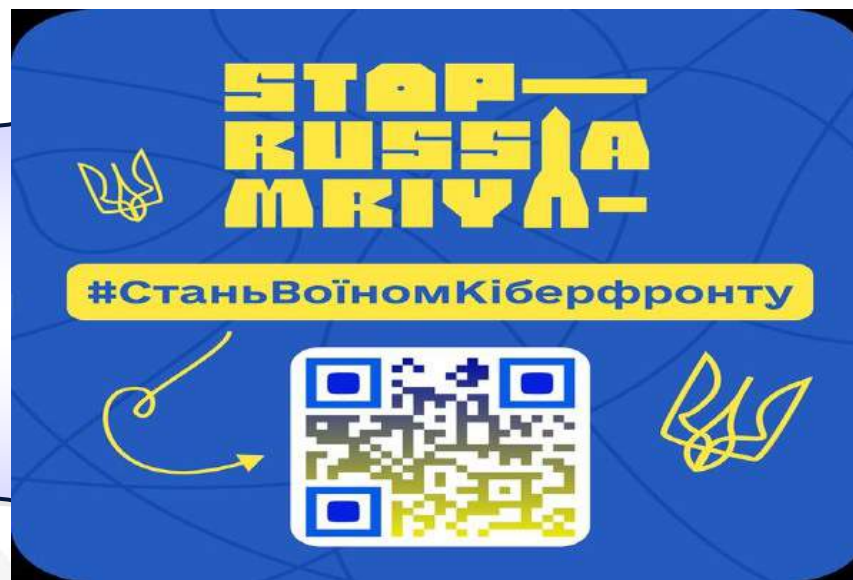
Матеріали для підготовки закладу до нового навчального року: канцтовари, господарські товари, обладнання в укриття

5

Придбання медичних препаратів

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКАДУ

ВИСВІТЛЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА САЙТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

1

оновлення змісту освіти

2

професійний розвиток педагогів

3

орієнтація на потреби учня

4

сучасне освітнє середовище

5

педагогіка партнерства

6




наскрізний процес виховання

7

ефективне управління

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ КОШТІВ

-  **1 пошук фінансових джерел для розвитку закладу**
-  **2 залучення коштів для стимулювання працівників та учнів**
-  **3 участь у різноманітних конкурсах**
-  **4 спонсорські кошти**

СУЧАСНА УСПІШНА ШКОЛА

Розширення співробітництва між школою та громадськістю, вихід на всеукраїнський та міжнародний рівні

Висока результативність участі в обласних, Всеукраїнських конкурсах

Сучасна матеріально-технічна база та сучасний естетичний вигляд

Забезпечення якісного рівня знань

Здійснення інноваційної діяльності

Висока результативність ЗНО, вступу випускників до ВНЗ


Прогресивна команда адміністрації, високий рівень професіоналізму вчителів

Підвищення іміджу закладу освіти

Позитивний мікроклімат у колективі, спільна ідея

КАДРОВА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ


ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ




Створення умов для зростання професійної компетентності педагогів



Заохочення до професійного зростання працівників



Покращення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі



Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності

**«МИ ПІДГОТУЄМО ДІТЕЙ ДО РОБОЧИХ
МІСЦЬ, ЯКИХ ЩЕ НЕМАЄ, ДО
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
РЕСУРСІВ, ЯКИХ ПОКИ НЕ ІСНУЄ, ДО
ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ, ПРО
ІСНУВАННЯ ЯКИХ МИ ЩЕ НЕ ЗНАЄМО.»**

Концепція «Нова українська школа»

ОСОБИСТІТЬ

Цілісна особистість,
усебічно розвинена,
здатна до критичного
мислення

ПАТРІОТ

Патріот з активною
позицією, який діє
згідно морально-
етичними
принципами і
здатний приймати
відповідальні
рішення

**ВИПУСКНИК
СУЧАСНОЇ
ШКОЛИ**

ІННОВАТОР

Інноватор, здатний
змінювати
навколишній світ,
розвивати економіку,
конкурувати на
ринку праці, вчитися
впродовж життя