



# Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників

---

Однією з глобальних цілей сталого розвитку,  
затверджених у 2015 році на саміті ООН, є  
забезпечення всеохопної і справедливої якісної  
освіти та заохочення можливості **навчання**  
**впродовж усього життя** для всіх.

ІЗ ЛИСТА МОН УКРАЇНИ № 1/9-141 ВІД 04 БЕРЕЗНЯ 2020 РОКУ

**Питання підвищення кваліфікації  
педагогічних і науково-педагогічних працівників  
врегульовуються**

1. Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р.  
N°800,

яка відповідно до частини шостої статті 59 Закону України «Про освіту» затверджує

[Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників](#)

2. Законом України «Про повну загальну середню освіту»

(прийнятий парламентом 16 січня 2020 р.)

# Закон про ПЗСО

## Стаття 54,

частини

**ПЕРША**

**ДРУГА**

Педагогічні працівники

**зобов'язані**

**постійно підвищувати**

свій професійний і загальнокультурний рівні  
та педагогічну майстерність;

**мають право**

**на вільний вибір**

освітніх програм,

форм навчання,

закладів освіти,

установ і організацій,

інших суб'єктів освітньої діяльності,

що здійснюють підвищення кваліфікації.

# Закон про ПЗСО

## Стаття 59,

### частина

### ПЕРША

**Заклади освіти**, у яких працюють педагогічні працівники, **сприяють** їхньому професійному розвитку та підвищенню кваліфікації.

### **Підтримка педагогічних працівників адміністрацією закладу**

*– роз'яснення нової процедури підвищення кваліфікації, допомога (у разі потреби) у визначенні компетентностей, удосконалення яких педагогічні працівники потребують найбільше, тощо –*

### **є заporукою**

формування педагогіки партнерства в закладі освіти, його сталого розвитку, збереження здорового мікроклімату в колективі, покращення діяльності закладу освіти та якості освіти загалом.

Закон про ПЗСО

Стаття 18,

частина

ШОСТА

**Підвищення кваліфікації –**

це **набуття** особою **нових**  
та/або

**вдосконалення раніше набутих**

**компетентностей**

у межах професійної діяльності  
або галузі знань.

*Саме тому надзвичайно важливим є те,  
щоб обрані педагогічним працівником  
будь-які форми і види підвищення кваліфікації реально  
призводили до набуття нових  
та/або вдосконалення наявних компетентностей  
(знань, умінь, навичок тощо).*

# Форми і види

## підвищення кваліфікації

Закон (частина друга статті 59) і Порядок (пункт 6)



### ✓ інституційна

- очна (денна, вечірня)
- заочна,
- дистанційна,
- мережева)

### ✓ дуальна,

- на робочому місці,
- на виробництві тощо.

✓ навчання за програмою підвищення кваліфікації  
(у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо)

✓ Стажування  
у **різних суб'єктів**  
підвищення кваліфікації (п.9 Порядку)

Отже, педагогічні працівники мають можливість не лише поєднувати форми підвищення кваліфікації, а й підвищувати кваліфікацію у різних суб'єктів.

# Основні напрямки підвищення кваліфікації

*пункт 15 Порядку*

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (до таких дітей, зокрема, можуть бути віднесені діти з інвалідністю, обдаровані діти, діти з національних меншин, діти, які не встигають опанувати навчальну програму з різних причин тощо);
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників) тощо.



# Підготовка працівника до підвищення кваліфікації

- ✓ **самооцінювання** власних професійних (фахових і загальних) компетентностей і педагогічної майстерності,
- ✓ **усвідомлення** потреби,
- ✓ **отримання поради від колег** за результатами відкритих уроків чи інших форм спостережень (моніторингу педагогічної діяльності педагогічного працівника),
- ✓ **пошук суб'єктів підвищення кваліфікації**, які здатні задовольнити ці потреби,
- ✓ **вибір форми (форм) і виду (видів)** підвищення кваліфікації, які ці суб'єкти можуть запропонувати для врахування потреб педагогічних працівників тощо.

Закон про ПЗСО

Стаття 59,

частина

ДРУГА

## Суб'єкти підвищення кваліфікації

Педагогічні працівники

**мають право**

підвищувати кваліфікацію

**у закладах освіти,**

що мають **ліцензію на підвищення кваліфікації** або **провадять освітню**

**діяльність за акредитованою**

**освітньою програмою,**

та в інших

**суб'єктів освітньої діяльності,**

фізичних та юридичних осіб.

# Обсяги підвищення кваліфікації

Система ПКвПП – накопичувальна.

Обсяг (тривалості):

- ✓ щорічно;
- ✓ загальна кількість академічних годин - протягом 5 років, яка оплачується за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів, не може бути меншою за **150 годин**;
- ✓ **10 %** обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, умінь і практичних навичок **з інклюзії**.

# Планування підвищення кваліфікації (п.17 Порядку)

## Перший етап. Крок 1

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРАЦІВНИК  КЕРІВНИКОВІ ЗО (уповноваженій особі)

ПРОПОЗИЦІЯ до плану ПКв на відповідний рік

- ✓ **тема** (напрямок, найменування) відповідної програми (курсу, лекції, модуля тощо),
- ✓ **форма** (форми),
- ✓ **обсяг** (тривалість),
- ✓ **суб'єкт** (суб'єкти) ПКв,
- ✓ **вартість** ПКв (у разі встановлення) або про безоплатний характер надання такої освітньої послуги.

Клопотання про підвищення кваліфікації

# Планування підвищення кваліфікації (п.17 Порядку)

## Перший етап. Крок 2

**ПЕДАГОГІЧНА РАДА** затверджує орієнтовний **ПЛАН ПКв**

- ✓ **список усіх педагогічних працівників**
- ✓ **основні напрями**
- ✓ **суб'єкт / суб'єкти ПКв**

Орієнтовний план підвищення кваліфікації

# Планування підвищення кваліфікації (п.17 Порядку)

## Другий етап. Крок 1

**ЗАТВЕРДЖЕННЯ КОШТОРИСУ ЗО на відповідний рік**

## Другий етап. Крок 2

**Невідкладне оприлюднення загального обсягу коштів, передбачених для підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗО на сайті ЗО**

[https://rada.info/upload/users\\_files/22341204/ca810ca9e3ee01d651df7f71de56efed.pdf](https://rada.info/upload/users_files/22341204/ca810ca9e3ee01d651df7f71de56efed.pdf)

# ПОРЯДОК

## Пункт 8

### Педагогічні працівники

#### мають право

на підвищення кваліфікації

- як **згідно з планом**, так і **поза його межами**;
- за рахунок самостійного фінансування;
- обсяг підвищення кваліфікації «поза межами плану» може бути зарахований на загальних засадах до встановленого Законом мінімального обсягу годин на підвищення кваліфікації;
- для такого зарахування підвищення кваліфікації має відповідати вимогам, визначеним Порядком.

Підвищення кваліфікації, що відбувається **понад 150 годин**, є **добровільною справою** педагогічного працівника і не потребує будь-якого регулювання, визнання чи контролю з боку держави чи адміністрації закладу освіти.

Куди піти  
вчитися  
педагогу?

Суб'єкти  
підвищення  
кваліфікації

- [EdEra – студія онлайн-освіти](#)
- [Prometheus – онлайн-курси для педагогів України та світу](#)
- [Академія інноваційного розвитку освіти](#)
- [Всеосвіта. Спільнота активних освітян](#)
- [Академія цифрового розвитку](#)
- [На Урок. Освітній проект](#)
- [Компанія В-Pro](#)
- [Центральний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів Університету менеджменту освіти](#)
- [Освіта 3000](#)
- [Ukrainian English Language Teacher Learning Platform](#)
- [РУХ освіта](#)
- [Тренінговий центр Освіторії](#)
- [Он-лайн платформа неформальної освіти Learn LifeLong](#)



3) Якщо квед 85.59 або 85.60, він підтверджує, що суб'єкт проводить освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації.

4) Суб'єкти, які мають такий квед: ТОВ «Всеосвіта», ГО «Прометеус» (безкоштовні послуги), ТОВ «На Урок», ТОВ «Едпро дистрибушин»(м.Львів).

5) Суб'єкти, які мають інші кведи: ГО «За якісну освіту»,ГО «Едкемп Україна» - квед 94.99 (діяльність громадських організацій);

ТОВ Видавництво «Ранок»,Видавничий дім «Освіта» - квед 58.11(видання книг, газет,друк, торгівля).

II. Суб'єкт розробляє і затверджує програму підвищення кваліфікації, оприлюднює її на своєму веб-сайті (п.10 Загальної частини Постанови).

III. За результатами підвищення кваліфікації суб'єкт видає документ, який оприлюднює на своєму веб-сайті протягом 15 календарних днів після їх видачі .

Документ має містити:

- повне найменування суб'єкта або ПІБ фізичної особи
- тему(напряму, найменування), обсяг (тривалість) у годинах

*Отже,*

## ***ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ – це...***

- ✓ ПЕРЕДУСІМ наша ОСОБИСТА відповідальність!
- ✓ ОБОВ'ЯЗКОВА ПЕРЕДУМОВА атестації!
- ✓ НАСКРІЗНИЙ ПРОЦЕС упродовж П'ЯТИ років!
- ✓ **90** годин (на **2022** рік), **150** годин (з **2023** року)!
- ✓ Наша ОСОБИСТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ – і ПОРЯДОК у ДОКУМЕНТАХ!