

Одайська гімназія
Тульчинської міської ради Вінницької області

ПРОТОКОЛ № 2
засідання педагогічної ради

28.10.2024

Голова педагогічної ради: Кузь Л.І.

Секретар: Манько І.О.

Присутні:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Бойко Г.П. | 9. Манько І.О. |
| 2. Вергелес Н.П. | 10. Миколишен В.М. |
| 3. Вовк А.І. | 11. Овчар Л.І. |
| 4. Волошинська А.В. | 12.Пастушок В.О. |
| 5. Козоріз І.А. | 13.Піхун Є.П. |
| 6. Кузь Л.І. | 14.Подольян В.В. |
| 7. Ломажук Н.І. | 15.Романюк О.І. |
| 8. Магдалинчук В.Я. | |

Порядок денний

1. Про особливості оцінювання результатів навчання учнів 5–7 класів НУШ та заповнення журналів НУШ 5-7 класів за новими рекомендаціями МОН та схвалення порядку ведення класних журналів у 2024-2025 навчальному році.

1. СЛУХАЛИ:

Про особливості оцінювання результатів навчання учнів 5–7 класів НУШ та заповнення журналів НУШ 5-7 класів за новими рекомендаціями МОН та схвалення порядку ведення класних журналів у 2024-2025 навчальному році.

Романюк О.І., заступника директора з НВР, яка повідомила, що після попереднього обговорення запропонованих моделей оцінювання (вебінар МОН України «Як оцінювати учнівство 5–9 класів НУШ») є необхідність погодити Правила і процедури оцінювання результатів навчання учнів 5–7 класів НУШ в Одайській гімназії Тульчинської міської ради Вінницької області.

Запропонувала переглянути презентацію і детально розповіла про порядок здійснення підсумкового оцінювання за групами результатів, семестрового та річного оцінювання та внесення результатів оцінювання навчання здобувачів освіти у класні журнали/свідоцтва досягнень.

Запропонувала використовувати **третю модель оцінювання** та заповнення журналу відповідно до нових рекомендацій. Зауважила, що семестрова оцінка виставляється за підсумками комплексної підсумкової роботи або на основі підсумкових робіт за однією або декількома групами результатів з урахуванням тематичного оцінювання. (Додаток 1)

Наголосила, що під час оцінювання потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня/учениці протягом семестру. Групи результатів записувати у змісті уроків.

ВИСТУПИЛИ:

1. **Ломажук Н.І., вчитель фізики та хімії**, схвалила запропонований порядок ведення класних журналів 5-7 класів у 2024-2025 навчальному році. Запропонувала для запису/оцінювання груп результатів взяти за основу Свідоцтво досягнень.
2. **Магдалинчук В.Я., вчитель біології, географії та основ здоров'я**, запропонував при формуванні семестрової оцінки використовувати середнє арифметичне поточного та підсумкового оцінювання, яке проводилося протягом семестру з відповідними позначками (ГР1, ГР2, ГР3, ГР4, ПР ГР1) за формулою:

$$\text{ПР ГР1} + \text{ПО ГР1} = \text{СО ГР1}$$
 ПР – підсумкові роботи (контрольні, лабораторні, практичні...)
 ПО – поточне оцінювання
3. **ВОЛОШИНСЬКА Г.В., вчитель англійської мови**, запропонувала схвалити запропонований порядок ведення класних журналів 5-7 класів у 2024-2025 навчальному році.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити порядок ведення класних журналів 5-7 класів у 2024-2025 навчальному році:
 - 1.1. Оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів НУШ здійснювати відповідно до «Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів/учениць 5–9-х класів закладів загальної середньої освіти», затверджених МОН України від 02.08.2024 №1093.
 - 1.2. Групи результатів записувати у змісті уроків.
 - 1.3. Підсумкове оцінювання за семестр здійснювати за групами результатів навчання, що передбачені Свідоцтвом досягнень за освітніми галузями (додаток 3 до «Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів / учениць 5–9-х класів закладів загальної середньої освіти»), з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.

1.4. Для формування висновків щодо рівня досягнення обов'язкових результатів навчання за семестр можна:

- виконати комплексну підсумкову роботу, завдання якої дозволяють установити результати навчання за всіма групами результатів, що визначені у Свідоцтві досягнень за освітніми галузями;
- виконати окремі підсумкові роботи для кожної групи результатів, що визначені у Свідоцтві досягнень за освітніми галузями.

1.5. При формуванні семестрової оцінки за групою результатів використовувати середнє арифметичне поточного та підсумкового оцінювання, яке проводилося протягом семестру та позначається у класному журналі (на сторінці оцінювання) відповідними позначками (ГР1, ГР2, ГР3, ГР4, ПР ГР1) за формулою:

$$\frac{\text{ПР ГР1} + \text{ПО ГР1}}{2} = \text{СО ГР1}$$

ПР – підсумкові роботи (контрольні, лабораторні, практичні...)

ПО – поточне оцінювання

1.6. На підставі оцінок за групами результатів виставляти загальну оцінку за семестр з кожного навчального предмета/інтегрованого курсу навчального плану освітньої програми гімназії.

1.7. Оцінка за семестр/рік може бути скоригованою.

1.8. Коригування річної оцінки здійснювати шляхом коригування семестрової оцінки за I та/або II семестр відповідно до п.п. 9-10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами).

Повторне семестрове оцінювання проводити відповідно до письмових завдань, що мають охоплювати зміст усіх тем, вивчених протягом відповідного семестру, та графіка, що затверджує директор гімназії. Результати коригування результатів річного оцінювання оформляти відповідним наказом директора гімназії.

Рішення прийнято одногосно

Голова педради

Л.І. Кузь

Секретар

І.О.Манько

Модель 3



Оцінки за семестр виставляють за підсумками комплексної підсумкової роботи (КПР ГР1 / КПР ГР2 / КПР ГР3 / КПР ГР4), завдання якої дають змогу встановити рівень навчальних досягнень за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями, або на основі підсумкових робіт (ПР) за однією або декількома групами результатів (ПР ГР1 / ПР ГР2 / ПР ГР3 / ПР ГР4), з урахуванням тематичного оцінювання (ТО). У разі відсутності учня / учениці на уроці в день проведення комплексної підсумкової роботи, оцінки за групами загальних результатів виставляють, урахуовуючи поточне оцінювання протягом вивчення окремої теми.

Прізвище та ім'я учня (учениці)	09	09	09	09	09	09	тема тич на	10	10	10	10	10	тема тич на	10	11	11	10 11	12	07... 12	14... 12	12	ГР 1	ГР 2	ГР 3	ГР 4	І с е м е с т р		
.... Андрій	8		7		8	8	8	7	7			9	8	9	7	8		6	н	н	н	н		8	8	7	7	8
.... Оксана	9	8			7	9	8	9			9		8	10	7	7		9	9	6	7	8		9	8	8	8	8
..... Василь	8		9	9		9	9			11		8	9	11			10		10	11	9	9		10	11	9	9	10