

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Одайська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів**

Тульчинської міської ради Вінницької області

**НАКАЗ**

Від 03.02.2020 № 15

**Про підсумки вивчення стану викладання**

**природознавства у 3 – 4 класах**

На виконання плану роботи школи на 2019-2020 н.р. та наказу по школі від 16.01.2020 № 12 «Про порядок вивчення стану викладання та рівня знань, умінь та

навичок учнів 3-4 класів з природознавства» у січні-лютому здійснено перевірку стану викладання природознавства у 3-4 класах.

Навчальний предмет «Природознавство» у початковій школі має велике значення для розвитку особистості молодшого школяра. Знання про природу розвивають ерудицію, світогляд, мислення, мовлення, волю, почуття, уяву, творчі та дослідницькі здібності, спостережливість, екологічну культуру, позитивні моральні якості, навички навчальної праці, різноманітні теоретичні й практичні способи діяльності, зокрема способи пізнавальної діяльності, сприяють успішній адаптації у навколишньому середовищі. Також даний предмет виконує важливу пропедевтичну функцію: сприяє підготовці дітей до вивчення у школі інших природничих дисциплін.

Вивчення стану викладання природознавства у 3-4 класах здійснювалося за такими напрямками:

- виконання навчальних планів і програм;

- реалізація методичних рекомендацій щодо викладання природознавства;

- науково-теоретичний рівень викладання предмета;

- планування начального матеріалу, підбір тестових, індивідуальних, диференційованих завдань, наочностей тощо;

- ефективність використання міжпредметних зв′язків;

- методика перевірки рівня знань учнів;

- впровадження ефективних методів та форм навчання;

- результати навчальних досягнень, якість знань, умінь та навичок учнів.

Під час проведення перевірки використовувались такі методи: відвідування уроків, бесіди з учителем та учнями, спостереження, контроль за станом ведення шкільної документації.

Вивчення природознавства у 3-4 класах здійснюється за Типовими навчальними планами початкової школи з українською мовою навчання, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 29.11.2005 р. № 682.

У 3 класі викладає предмет Колесник Наталія Ігорівна, кваліфікаційна категорія «спеціаліст», педагогічний стаж – 2 роки.

Згідно методичних рекомендацій учителька постійно приділяє увагу практичному спрямуванню змісту програми з природознавства на застосування набутих учнями знань у різноманітних життєвих ситуаціях. Насамперед це стосується правил поведінки серед природи, участі в доступній природоохоронній діяльності (догляд за рослинами й тваринами, виготовлення годівничок для птахів та ін.). Учні навчаються методам дослідження природи: досліди, спостереження, екскурсії. Підсумком цього стають міні – проєкти.

Учнів 3 класу навчає учитель початкових класів Мельник Любов Іванівна , педагогічний стаж – 35 років. Під час проведення уроків вчитель насамперед приділяє увагу завданням пізнавальним, які вміщені у підручнику, також тим завданням, які спрямовані на відтворення вивченого матеріалу. Досить часто використовуються завдання проблемно – пошукового характеру, практичного і дослідницького. Систематично використовуються різні види дидактичних ігор, цікаві пізнавальні вправи (ребуси, шаради, кросворди, анаграми тощо), що сприяє полегшенню засвоєння матеріалу.

Відвідані уроки свідчать, що вчителі враховують вікові особливості учнів початкової ланки, розвивають їх пізнавальну активність, створюють на уроці атмосферу зацікавленості, здійснюють міжпредметні зв'язки, використовують дидактичні та наочні матеріали, застосовують різноманітні ігрові вправи з метою розвитку емоційної сфери, уваги, пам'яті, мислення, зв'язного мовлення тощо. Застосування інтерактивних технологій навчання допомагає педагогам досягти розвивальних та дидактичних цілей, створює атмосферу взаємної підтримки, взаєморозуміння між учнями, надає можливість кожному школяреві самоактуалізуватись та самореалізуватись. Цьому сприяють інтерактивні прийоми «Незакінчене речення» (під час мотивації навчальної діяльності), «Мікрофон» (під час визначення мети уроку та підведення підсумків), «Асоціативний кущ», «Мозковий штурм», дидактичні ігри, робота в парах.

Проте вчителям початкових класів слід звернути увагу на те, щоб учні вміли давати повні та змістовні відповіді на поставлені запитання, розвивати критичне мислення, вчити висловлювати та доводити власні думки, а також забезпечувати дотримання санітарно – гігієнічних умов під час проведення уроків.

За результатами річного оцінювання виявлено, що основна частина учнів засвоюють навчальний матеріал предмету на високому та достатньому рівнях:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Підсумки навчальних досягнень учнів Одайської ЗШ І-ІІ ст. з природознавства за 2019 -2020 н.р | | | | | | | | | | | | |
|
|
| клас | учитель | кількість учнів | рівень навчальних досягнень учнів | | | | | | | | якісний показник | % успішн. |
| п | % | с | % | д | % | в | % |
| 3 | Колесник Н.І. | 6 | - | - | 3 | 50 | 2 | 33 | 1 | 17 | 50 | 100 |
| 4 | Мельник Л.І. | 4 | - | - | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | 75 | 100 |
| разом | | **10** |  |  | **4** |  | **4** |  | **2** |  | **60** | **100** |

Це свідчить про відповідальне ставлення учителів до забезпечення належного рівня навчальних досягнень учнів з даного предмета.

Аналіз стану ведення шкільної документації показав, що календарно –тематичні плани учителів складені відповідно до діючих програм. Поурочні плани відповідають вимогам. Записи у класних журналах здійснюються своєчасно і правильно.

Куточки спостережень є у кожній класній кімнаті, періодично ведеться календар погоди. У класних кімнатах добре доглядаються кімнатні рослини (квіти), узагальнено і систематизовано наявні дидактичні та наочні матеріали, зібрані комп’ютерні презентації, відео фрагменти.

Також вчителями початкових класів приділяється увага здійсненню екологічного, естетичного і патріотичного виховання учнів, ознайомленню з природоохоронною роботою, виховання в учнів любові до рідного краю, природи через проведення виховних заходів, годин, бесід, свят, конкурсів, виставок, робіт з природного матеріалу тощо.

На основі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Стан викладання природознавства у 3-4 класах вважати задовільним.

2. Керівнику ШМО учителів початкових класів Бойко Г.П. провести засідання методичного об′єднання за результатами перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з природознавства.

До 01.03.2020р.

3. Учителям початкових класів Подолян В.В., Бойко Г.П., Колесник Н.І., Мельник Л.І.:

* 1. Використовувати в системі активні методи навчання, інтерактивні технології навчання, ІКТ.

Протягом навчального року

* 1. Чітко дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог до проведення уроків у початковій ланці.

Постійно

* 1. Систематично використовувати на уроках і в позаурочний час завдання творчого характеру. Вчити учнів давати повні та змістовні відповіді на поставлені запитання, розвивати критичне мислення, вчити висловлювати та доводити власні думки.

Постійно

* 1. Поповнювати кабінети дидактичними та наочними матеріалами, систематично вести календарі спостережень.

Протягом навчального року

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Манько І.О.

Директор школи Л.І.Кузь

З наказом ознайомлені:

03.02.2020

Манько І.О.

Колесник Н.І.

Мельник Л.І.

Подолян В.В.

Бойко Г.П.