

Одайська гімназія
Тульчинської міської ради Вінницької області

ПРОТОКОЛ № 7
засідання педагогічної ради

27.02.2023

Голова педагогічної ради: Кузь Л.І.

Секретар: Манько І.О.

Присутні:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. Бойко Г.П. | 7. Піхун Є.П. |
| 2. Кузь Л.І. | 8. Подолян В.В. |
| 3. Ломажук Н.І. | 9. Романюк О.І. |
| 4. Магдалинчук В.Я. | 10. Татарчук А.П. |
| 5. Манько І.О. | 11. Татарчук О.І. |
| 6. Мельник Л.І. | |

Порядок денний:

1. Про стан роботи з охорони праці та виробничої санітарії під час освітнього процесу в Одайській гімназії.
2. Про вибір електронних версій оригінал-макетів підручників та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2022-2023 роках (1 клас).

1. СЛУХАЛИ:

Кузь Л.І., директора гімназії, про стан роботи з охорони праці та виробничої санітарії під час освітнього процесу в Одайській гімназії.

ВИСТУПИЛИ:

Манько І.О., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх з особливостями дотримання правил техніки безпеки під час освітнього процесу.

Магдалинчук В.Я., голова профспілкового комітету, який зосередив увагу на дотриманні правил протипожежної безпеки у закладі освіти.

Текст інформації додається до протоколу.

УХВАЛИЛИ:

1. Проводити навчання щодо евакуації учасників освітнього процесу за умов надзвичайних ситуацій.

Відповідальна: Манько І.О., заступник директора з навчально-виховної роботи . Двічі на рік (жовтень, квітень)

2. Всім працівникам дотримуватись вимог Посадових інструкцій та інструкцій з охорони праці, дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я оточуючих людей в процесі виконання будь-яких робіт чи під час перебування на території закладу освіти та дотримуватися правил дорожнього руху.

Постійно

3. Класним керівникам 1-9 класів:

- 3.1. Проводити роз'яснювальну роботу з профілактики захворювань та дитячого травматизму з батьками учнів, проводити різні види інструктажів з техніки безпеки з учнями з обов'язковою реєстрацією в журналах.

Протягом навчального року

4. На батьківських зборах провести інструктаж кожного з батьків щодо перебування учнів у приміщенні та на території закладу освіти під час освітнього процесу.

Протягом навчального року

5. Учителю фізичної культури Татарчуку О.І.:

- 5.1. Забезпечити проведення уроків фізичної культури, фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, змагань відповідно до методичних вимог, вимог правил техніки безпеки з метою недопущення негативного впливу на стан здоров'я учнів.
- 5.2. На уроках налагодити чітку роботу з учнями, які за станом здоров'я віднесені до підготовчої та спеціальної медичних груп.

Протягом навчального року

2. СЛУХАЛИ:

Кузь Л.І., директора гімназії, яка ознайомила присутніх зі змістом Додатку 1 до листа Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 № 1/1299-23 «Інструктивно-методичні матеріали для здійснення вибору закладами освіти підручників та посібників з кожної назви підручника/посібника у комплекті з проєктом обкладинки для 1 класу закладів загальної середньої освіти». Конкурсний відбір підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у

2022-2023 роках (1 клас) (далі – Конкурс) здійснюються з метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників новим поколінням підручників та посібників для Нової української школи з предметів вивчення та інтегрованих курсів згідно з переліком, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2022 року № 869.

Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 (далі – Порядок), зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 17 травня 2022 року № 449, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 19 травня 2022 року за № 535/37871, на I етапі до проведення Конкурсу долучаються заклади загальної середньої освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Магдалинчук В.Я., бібліотекар гімназії, який повідомив, що вчителі початкових класів були повідомлені про вибір підручників для учнів 1 класу. Віталій Якович зазначив, що вчителі мали можливість ознайомитися на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти з електронними версіями оригінал-макетів підручників для 1 класу, які відповідають чинним навчальним програмам.

З 10 до 22 лютого 2023 року учасниками Конкурсу було проведено онлайн-презентації авторських концепцій їхніх підручників та посібників на youtube-сторінці ІМЗО

(<https://www.youtube.com/channel/UCb99utEiwpGkESp19mxAfdg>).

Подольян В.В., вчитель початкових класів, класний керівник 4 класу, зазначила, що вчителі початкових класів активно долучилися до перегляду презентацій.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити вибір підручників та посібників для 1 класу педагогами гімназії у такому переліку

Текст замовлення додається до протоколу.

Рішення прийнято одногосно

Голова педради

Л.І. Кузь

Секретар

І.О.Манько

Додаток1
до протоколу №7
від 27.02.2023 року

**Про стан роботи з охорони праці та виробничої санітарії
під час освітнього процесу в Одайській гімназії**

Доповідач Кузь Л.І., директор гімназії

Співдоповідачі Манько І.О., заступник директора з навчально-виховної роботи

Магдалинчук В.Я., голова профспілкового комітету

Безпека закладу є пріоритетною в діяльності адміністрації гімназії та педагогічного колективу. Об'єктом цієї діяльності є: охорона праці, правила техніки безпеки, цивільний захист, та контроль дотримання вимог охорони праці. Охорона праці в гімназії включає всі види безпеки, у тому числі: пожежну, електричну, вибухонебезпечність, небезпеку пов'язану з технічним станом будівлі та довкілля. Реалізація перелічених вище завдань здійснюється за наступними напрямками:

- Захист здоров'я та збереження життя.
- Дотримання техніки безпеки учнями та працівниками гімназії.
- Навчання учнів методам забезпечення особистої безпеки і безпеки оточуючих.

Системний підхід дирекції закладу освіти до управління охороною праці та створення безпечних умов життєдіяльності учасників освітнього процесу – це добре продумана, творча, дієва і результативна робота, один із найважливіших аспектів управління, спрямований на:

- виконання посадових обов'язків працівниками і правил поведінки учнями гімназії, ознайомлення з принципами і способами захисту від небезпечних ситуацій у повсякденному житті та надзвичайних умовах, знання про юридичну відповідальність за порушення правопорядку;

- профілактику шкідливих звичок, своєчасне прийняття рішень щодо запобігання їм;

- формування розуміння цінності здоров'я і життя людини.

Регулюють відношення суб'єктів освітянського процесу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності нормативно-правові документи:

- Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 N1669, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за N100/31552);

- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205;
- Правила пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України 15.08.2016 № 974, зареєстровані в Міністерстві України 08 вересня 2016 року;
- Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів, затверджені наказом Комітету по нагляду за охороною праці Міністерства праці та соціальної політики України від 09.01.98 N4, зареєстровані в Міністерстві юстиції України 10.02.98 за N 93/2533;
- Правила безпеки під час навчання в кабінетах інформатики навчальних закладів системи загальної середньої освіти, затверджені наказом Держнаглядохоронпраці України від 16.03.2004 N81, зареєстровані в Міністерстві юстиції України 17.05.2004 за N 620/9219;
- Правила безпеки під час проведення навчання з біології в загальноосвітніх навчальних закладах, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 15.11.2010, зареєстровані в Міністерстві юстиції України 03.12.2010 за N 1215/18510;
- Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 N304, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 07.07.2006 за N 806/12680 (Із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 26 березня 2013 року N 378, наказом Міністерства освіти і науки України від 22 листопада 2017 року N 1514);
- Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися з здобувачами освіти під час освітнього процесу», затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 N659, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 13.06.2019 за N612/33583.

У системі управління охороною праці закладу освіти виокремлено такі основні напрямки:

- створення безпечних умов праці і навчання;
- значне підвищення рівня профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам і професійним захворюванням;
- забезпечення систематичного навчання учнів, педагогів, техперсоналу, батьків із питань охорони праці;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

До початку 2022/2023 року було оформлено необхідні документи:

«Акт готовності Одайської гімназії до роботи в опалювальний період 2022/2023 навчального році»,

«Акт виконаних робіт в ході підготовки до роботи в осінньо-зимовий опалювальний період».

У закладі освіти видано накази:

- «Про підготовку Одайської гімназії до роботи в умовах осінньо-зимового періоду 2022-2023 років» (наказ №59 від 04.07.2022 року);
- «Про організацію роботи з питань охорони праці» (наказ №84 від 01.09.2022 року);
- «Про призначення відповідальних за електро- та теплогосподарство, пожежну безпеку та охорону праці в Одайській гімназії» (наказ №76 від 01.09.2022 року);
- «Про виконання правил протипожежної безпеки» (наказ №87 від 01.09.2022 року).
- «Про виконання правил техніки безпеки, попередження травматизму дітей при роботі в майстерні та кабінетах» (наказ №88 від 01.09.2022 року);
- «Про проведення тижня знань безпеки життєдіяльності учнів Одайської гімназії» (наказ № 99 від 05.09.2022 року);
- «Про організацію занять з фізичної культури з учнями гімназії у 2022/2023 навчальному році» (наказ №110 від 06.09.2022 року);
- «Про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури» (наказ №111 від 06.09.2022 року);
- «Про дотримання правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту» (наказ №112 від 06.09.2022 року);
- «Про підготовку та експлуатацію фізкультурно-оздоровчих і спортивних споруд в осінньо-зимовий період 2022 року» » (наказ №116 від 27.09.2022 року).

Контроль за станом охорони праці проводиться за трьома ступенями:

I ступінь - завідувачі кабінетів, навчальної майстерні, особа, відповідальна за охорону праці, щоденно перевіряють стан робочих місць, справність обладнання та інструментів, виявляють порушення правил безпеки в процесі виконання завдань учнями.

Недоліки, порушення, які можуть бути ліквідовані, ліквідуються негайно.

II ступінь - заступник директора з навчально-виховної роботи один раз на місяць перевіряє стан охорони праці, техніки безпеки та санітарії, корегує роботу працівників.

III ступінь - повний адміністративний контроль за станом охорони праці, безпеки життєдіяльності, дотриманням учасниками освітнього процесу вимог техніки безпеки в гімназії здійснює керівник або уповноважені ним особи не менше двох разів на рік

Відповідно до Закону «Про освіту» створення безпечних умов праці, дотримання основ чинного законодавства з питань охорони праці, пожежної та радіаційної безпеки, електробезпеки, санітарії і гігієни, належне утримання будівель і споруд, використання обладнання та устаткування, моніторинг їх технічного стану тощо забезпечує керівник навчального закладу.

Учитель, класний керівник:

- 1) є відповідальним за збереження життя і здоров'я здобувачів освіти під час освітнього процесу;
- 2) забезпечує проведення освітнього процесу, що регламентується законодавчими та нормативно-правовими актами з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- 3) організовує вивчення здобувачами освіти правил і норм з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- 4) проводить інструктажі із здобувачами освіти: з охорони праці під час проведення трудового навчання і виробничої практики відповідно до Типового положення; з безпеки життєдіяльності під час проведення навчальних занять, позакласних, позашкільних заходів;
- 5) здійснює контроль за виконанням здобувачами освіти правил (інструкцій) з безпеки;
- 6) проводить профілактичну роботу щодо запобігання травматизму серед здобувачів освіти під час освітнього процесу;
- 7) проводить профілактичну роботу серед здобувачів освіти щодо вимог особистої безпеки у побуті (дії у надзвичайних ситуаціях, дорожній рух, участь у масових заходах, перебування в громадських місцях, на об'єктах мережі торгівлі тощо);
- 8) при настанні під час освітнього процесу нещасного випадку вживає заходів, передбачених Положенням про порядок розслідування нещасних випадків.

У закладі освіти є зони підвищеної небезпеки: кабінет математики, кабінет інформатики, майстерня, спортивний зал, спортивний майданчик.

Завідувач кабінету, майстерні:

- 1) є відповідальним за безпечний стан робочих місць, обладнання, приладів, інструментів, інвентарю тощо;
- 2) не допускає до проведення навчальних занять або робіт здобувачів освіти та працівників закладу освіти без передбаченого спецодягу, спецвзуття та інших засобів індивідуального захисту;
- 3) вимагає у встановленому порядку забезпечення спецодягом, спецвзуттям та іншими засобами індивідуального захисту здобувачів освіти та працівників закладу освіти згідно з Положенням про порядок забезпечення працівників спеціальним одягом, спеціальним взуттям;
- 4) відповідно до цього Положення розробляє і переглядає (один раз на 5 років) інструкції з безпеки під час проведення навчання в кабінетах, майстерні, спортивному залі тощо;
- 5) дозволяє використання обладнання, встановленого в кабінетах, навчальних майстернях, що передбачено типовими переліками, затвердженими Міністерством освіти і науки України;
- 6) проводить інструктажі з охорони праці під час навчально-виробничого процесу;
- 7) проводить інструктажі з безпеки життєдіяльності або контролює їх проведення викладачем, учителем;

8) при настанні під час освітнього процесу нещасного випадку вживає заходів, передбачених Положенням про порядок розслідування нещасних випадків.

Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться із здобувачами освіти. Інструктажі містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, цивільного захисту, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо. Учні, які інструктуються, розписуються в журналі, починаючи з 9 класу.

У класних журналах 5-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Згідно з вимогами нормативних документів реєструються первинний, повторний, позаплановий, цільовий інструктажі для працівників і учнів. Учителі хімії, біології, фізики, трудового навчання, фізичного виховання проводять первинні інструктажі перед початком практичних, лабораторних робіт, виконанням відповідних вправ, перед початком кожного розділу навчальної програми з фізичного виховання. Облік інструктажів учителі проводять у класних журналах на сторінці відповідного предмета в розділі про запис змісту уроку.

Програма вступного інструктажу розроблена на основі орієнтовного переліку питань вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності. Запис про вступний інструктаж робиться на окремій сторінці журналу обліку навчальних занять.

Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності проводиться на початку заняття у кожному кабінеті, майстерні, спортзалі тощо, наприкінці навчального року перед початком канікул, а також за межами закладу освіти, де освітній процес пов'язаний з використанням небезпечних і шкідливих для здоров'я факторів. Первинний інструктаж проводять учителі, класні керівники, керівники гуртків тощо. Цей інструктаж проводиться з вихованцями, учнями, а також батьками, які беруть участь у позашкільних заходах. Первинний інструктаж також проводиться перед виконанням кожного завдання, пов'язаного з використанням різних матеріалів, інструментів, приладів, на початку уроку, заняття, лабораторної, практичної роботи тощо.

Запис про проведення первинного інструктажу робиться в окремому журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, який зберігається в кожному кабінеті, майстерні, спортивному залі.

Первинний інструктаж, який проводиться перед початком кожного практичного заняття, реєструється в журналі обліку навчальних занять на сторінці предмета в розділі про запис змісту уроку, заняття.

Позаплановий інструктаж з учнями проводиться у разі порушення ними вимог нормативно-правових актів з охорони праці, що може призвести чи призвело до травм, пожежі, аварії тощо, при зміні умов виконання навчальних завдань, у разі нещасних випадків за межами закладу з метою їх попередження.

Реєстрація позапланового інструктажу проводиться в журналі реєстрації інструктажів, що зберігається у кожному класі.

Цільовий інструктаж проводиться з учнями у разі організації позакласних заходів (олімпіад, екскурсій, туристичних походів, спортивних змагань), під час проведення громадських позакласних робіт.

У план виховної роботи гімназії включено тематичні тижні: «Спорту», «Пропаганди знань про СНІД», «Здорового способу життя», «Здоров'я», «Основ безпеки життєдіяльності», «Охорони здоров'я» під час яких проводяться години спілкування «Майбутнє планети у твоїх руках», усний журнал «Моє здоров'я», бесіди про надання першої домедичної допомоги, виставка стінгазет «Модель здоров'я класу», конкурс плакатів, малюнків «Будь здоровим!»

Тематика бесід для кожного класу структурується за однаковими змістовними лініями, але в кожному класі зміст і обсяг пропонованої учням інформації, організація її засвоєння змінюється відповідно до зростаючих пізнавальних і психологічних особливостей учнів.

У рамках Тижня охорони праці та безпеки життєдіяльності, Дня ЦЗ проводяться бесіди по застереженню дитячого травматизму: в побуті; при експлуатації побутових електроприладів; на транспорті, автошляхах та залізницях; під час відпочинку на воді, біля водоймищ; при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами; під час подорожі до лісу; під час збирання грибів та лікарських рослин; при виникненні пожежі; під час грози, сильного вітру, шквалів; при виявленні розливу ртуті; при користуванні предметами побутової хімії та піротехнічними засобами; при виявленні маловідомих предметів. У ході проведення Тижня охорони праці та безпеки життєдіяльності перевіряється дотримання вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповідних інструкцій; ведення журналів реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності з учнями, працівниками, журналу адміністративно-громадського контролю; проведення атестації робочих місць та виконання положень розділу з охорони праці колективного договору тощо.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул обговорювалося на класних годинах, а з батьками - на батьківських зборах. Бесіди з безпеки життєдіяльності фіксувалися класними керівниками в класних журналах.

У гімназії дирекцією та педагогічним колективом значна увага приділяється дотриманню державних санітарних правил і норм влаштування, утримання та організацій освітнього процесу, а саме створенню необхідних умов для отримання загальної середньої освіти на рівні затверджених стандартів та вихованню морально і фізично здорового покоління.

Усі приміщення закладу підлягають щоденному вологому прибиранню згідно норм. Інвентар для прибирання маркується і зберігається в спеціальних приміщеннях. На забезпечення санітарно-дезинфікуючого режиму дотримуються спосіб і режим знезараження приміщень (підлога, стіни, двері, підвіконня, тощо) жорстких меблів, санітарно-технічного обладнання (раковини, унітази) у навчальних та технічних приміщеннях, а також посуду, звільненого від залишків їжі та залишки їжі у гімназійній їдальні.

Щоб забезпечити повітряно-тепловий режим, в приміщеннях гімназії дотримується нормована наповнюваність кількості дітей у класі. Чистота повітря забезпечується регулярністю вологого прибирання приміщень з використанням дезинфікуючих речовин; використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне). В приміщеннях закладу освіти відносна вологість повітря має бути 40-60%; температура залежно від кліматичних умов: у класах і кабінетах 17-20 градусів; у майстерні 16-19 градусів; у спортивній залі 15 -17 градусів; у бібліотеці, кабінетах 16 -18 градусів; у вестибюлі 16 -19 градусів.

Всі приміщення закладу освіти мають природне освітлення. Незалежно від розміщення вікон (збоку, зверху) в навчальних приміщеннях світло повинно падати на робочі місця ліворуч. Забороняється направлення світлового потоку праворуч. Спереду від учнів, окрім майстерень з обробки металу, де повинен переважати правосторонній або прямий світлорозподіл. Світильники очищаються не менше 1 разу на три місяці. Освітлювальна арматура у спортивному залі закрита металевими сітками, так само, як і вікна, опалювальні пристрої.

Фізичне виховання є важливою складовою процесу повноцінного розвитку дитини, її виховання, дієвий засіб профілактики захворювань. Уроки фізичного виховання в закладі освіти проходять відповідно до норм, визначених у наказі МОНУ та МОЗУ від 20.07.2009 р. № 518 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням у загальноосвітніх закладах», програмою з фізичної культури, затвердженої наказом МОНУ від 28.10.2010 р. № 1021 та методичних рекомендацій. На уроках фізвиховання вчителі створюють належні умови для фізичного розвитку дітей та підлітків, вжито заходів щодо збереження життя і здоров'я дітей під час проведення навчальних занять, позакласної та позаурочної роботи. У гімназії забезпечено оптимальний режим роботи спортивного залу, що сприяє залученню учнів до занять фізичною культурою та спортом як в

урочний, так і позаурочний час; організації спортивних і масових заходів та відпочинку дітей, у тому числі у канікулярний час.

Протягом 2022 року під час проведення уроків та уроків фізичної культури у гімназії не зафіксовано жодного випадку травмувань учнів, який привів до втрати працездатності учнів.

Враховуючи той факт, що кожен має право на захист свого життя і здоров'я від наслідків аварій, катастроф, пожеж, стихійного лиха та на вимогу гарантій забезпечення реалізації цього права від Кабінету Міністрів України, міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, місцевих державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування, керівництва підприємств, установ і організацій незалежно від форм власності і підпорядкування, у відповідності до нормативних документів МОН України, Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи у закладі освіти розроблено систему роботи з цивільного захисту.

Закріплюються отримані теоретичні знання про небезпеки, що трапляються, або можуть виникнути на відповідній території, про їх причини, наслідки для людей і навколишнього середовища та відпрацьовуються практичні дії з особистої безпеки і захисту учнів під час надзвичайних ситуацій під час проведення Тижня безпеки та День цивільного захисту.

Всьому педагогічному колективу необхідно тримати на контролі організацію дозвілля учнів під час перерв, особливо на травмонебезпечних ділянках (сходи, вестибюль, спортмайданчик, спортзал, їдальня тощо), навчити учнів розв'язувати конфліктні ситуації, суворо дотримуватися алгоритму чергування та контролю за організацією чергування вчителів під час перерв, вести профілактичну та роз'яснювальну роботу.

Додаток
до листа Міністерства освіти і
науки України

№ _____

**Результати вибору
електронних версій оригінал-макетів підручників для 1 класу закладів
загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім
електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних
працівників**

Повна назва закладу освіти Одайська гімназія Тульчинської міської ради Вінницької області

Область Вінницька область

Район (місто) Тульчинський район, с. Одаї

Код ЄДРПОУ закладу освіти 21723464

№ закладу освіти в ІТС «ДІСО» № 6596

1. «Англійська мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Будна Т. Б.				
2.	Губарева С. С., Доценко І. В., Євчук О. В.				
3.	Карпюк О. Д.	Українська	5	1	4,5,1,2,6
4.	Мітчелл Г. К.				
5.	Герберт Пухта, Пітер Льюїс-Джонс, Дроботенко С. В.				
6.	Грегг Шредер, Головань Д. О.				

2. «Математика» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Бевз В. Г., Васильєва Д. В.				
2.	Джон Ендрю Біос				
3.	Будна Н. О., Беденко М. В.				
4.	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.				
5.	Гісь О. М., Філяк І. В.	Українська	5	1	7,6,1,14,4
6.	Заїка А. М., Тарнавська С. С.				
7.	Істер О. С.				
8.	Козак М. В., Корчєвська О. П.				
9.	Листопад Н. П.				
10.	Лищенко Г. П., Лищенко К. О., Соколовська А. В.				
11.	Логачевська С. П., Ларіна О. В.				
12.	Черрі Мозлі, Джанет Ріс				
13.	Прошкураторова Т. С., Пархоменко А. В.				
14.	Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.				
15.	Богданович М. В., Назаренко А. А.				

3. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Аристова Л. С., Чен Н. В.				
2.	Калініченко О. В.				
3.	Кізілова Г. О., Шулько О. А.				
4.	Кондратова Л. Г.				
5.	Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М.	Українська	5	1	1,2,7,8,6

6.	Лемешева Н. А.				
7.	Лобова О. В.				
8.	Рубля Т. С., Щеглова Т. Л., Мед І. Л.				
9.	Степенко І. Б., Садовенко С. М.				

4. «Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Богданець-Білокаленко Н. І., Шумейко Ю. М., Клименко Л. В. (у 6-и частинах)				
2.	Большакова І. О., Пристінська М. С. (у 4-х частинах)	Українська	5	1	3,5,7,1,8
3.	Вашуленко М. С., Вашуленко О. В., Придана О. Ю. (у 6-и частинах)				
4.	Іщенко О. Л., Логачевська С. П. (у 6-и частинах)				
5.	Кравцова Н. М., Придаток О. Д. (у 4-х частинах)				
6.	Наумчук В. І., Наумчук М. М. (у 6-и частинах)				
7.	Остапенко Г. С., Мовчун Л. В. (у 6-и частинах)				
8.	Пономарьова К. І. (у 6-и частинах)				
9.	Тарнавська С. С. (у 6-и частинах)				
10.	Цєпова І. В. (у 6-и частинах)				
11.	Чабайовська М. І., Омельченко Н. М., Кожушко С. М. (у 6-и частинах)				
12.	Чумарна М. І. (у 5-и частинах)				

5. «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Бібік Н. М., Бондарчук Г. П.				
2.	Большакова І. О., Пристінська М. С.				
3.	Будна Н. О., Гладок Т. В., Заброцька С. Г., Шост Н. Б.				
4.	Вашуленко М. С., Бєвз В. Г., Сресько Т. П., Трофімова О. Г.				
5.	Волощенко О. В., Козак О. П., Остапенко Г. С.	Українська	5	1	6,1,7,2,4
6.	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Лаврентьєва І. В., Андрук Н. В., Василенко К. С.				
7.	Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Павич Н. М.				
8.	Грушинська І. В., Хитра З. М., Молочко В. В., Дробязко І. І.				
9.	Коршунова О. В., Гущина Н. І.				
10.	Джон Ендрю Біос				
11.	Жаркова І. І., Мечник Л. А., Роговська Л. І.				
12.	Іщенко О. Л., Кліш О. М.				
13.	Шумейко Ю. М.				

Протокол педагогічної ради від 27.02.2023

Директор



Л. І. Кузь