

**2023 рік**

***ЗВІТ***

***директора***

***Одайської гімназії***

***Кузь Л.І.***

***за 2022/2023 н.р****.*

**Освіта є найпотужнішою зброєю, яку ви можете використати, щоб змінити світ.**

 ***Нельсон Мандела***

#  ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, ПРИСУТНІ!

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання

п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у гімназії, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про діяльність Одайської гімназії Тульчинської міської ради Вінницької області у 2022/2023 навчальному

році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно- правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

✔ освітнє середовище закладу освіти;

✔ система оцінювання здобувачів освіти;

✔ оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;

✔ управлінські процеси закладу освіти.

# РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес в Одайській гімназії розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 02 червня 2023 року.

Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 30 грудня 2022 року; ІІ семестр з 23 січня по 02 червня

2023 року.

# Безпека і комфорт

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огороджена, убезпечено від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, вільні вхідні двері).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним нормам.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання. У навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Протягом 2022/2023 навчального року учні Одайської гімназії навчалися очно. З 11 по 20 жовтня 2022 року та з 23 по 24 лютого 2023 року гімназія працювала дистанційно на платформі Google Meet (наказ від 10.10.2022 № 121, рішення педагогічної ради від 10.10.2022 (Протокол № 2), наказ від 22.02.2023 № 14).

Гімназія підключена до високошвидкісного інтернету (до 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес Мережа Інтернет стала доступною у 100% кабінетах закладу. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету вдома, можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних ґаджетів. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв. У кабінеті інформатики учні гімназії можуть кожного дня до 16.00 працювати на комп’ютерах, які також підключені до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовище є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Вчитель інформатики Романюк О.І. працює у цьому напрямку та забезпечує його реалізацію.

# Психологічний супровід

У гімназії відсутня посада працівника психологічної служби. Проте, в закладі проводиться цілеспрямована робота, спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. Адміністрацією закладу та класними керівниками у 2022/2023 н.р. проводилися заходи для попередження негативних явищ в суспільному житті учнів: «Як приймати рішення», «Моя поведінка в конфлікті/небезпечній ситуації» (8-9 класи); «Попередження, виявлення та реагування у випадку сексуального насильства» (1-4 класи), «У здоровому тілі – здоровий дух!» (5-6 класи), «Правила безпеки в Інтернеті» (5-7 класи), профілактичні та інформаційні заходи щодо запобігання торгівлі людьми, експлуатація дітей, гендерної рівності для учнів 8-9 класів.

З виховною та профілактичною метою, проведено роботу щодо профілактики негативних явищ серед дітей та учнівської молоді: «Викресли булінг» (5 -6 класи), «STOP булінг» (7 клас), «Кібербулінг: небезпечне віртуальне приниження» (8-9 класи).

З метою своєчасного і правильного реагування на прояви булінгу в освітньому середовищі, для педагогів навчального закладу на засідання педагогічної ради заступник директора з НВР Манько І.О. підготувала виступ «Протидія булінгу в учнівському середовищі».

У грудні було проведено акцію «16 днів проти насильства». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. <https://odayaschool.e-schools.info/pages/stop-bulng-tskuvannja> ; <https://odayaschool.e-schools.info/news/267008>

На педагогічній раді (протокол від 01.09.2022 року №1) ухвалили питання «Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни».

Перша психологічна допомога – це сукупність заходів загальнолюдської підтримки та практичної допомоги ближнім, які відчувають емоційне напруження та страждання. Таку допомогу може надати не лише практичний психолог, а також вчитель, знайомий з правилами надання першої психологічної допомоги. Її надання не передбачає значної професійної підготовки, достатньо педагогічних знань, отриманих в межах загальноосвітнього психологічного інформування, і природної здатності проявляти співчуття та людяність.

В умовах війни проводився адаптаційний період для учнів 1 та 5 класів. Вчителі відкориговували черговість вивчення навчального матеріалу відповідно до актуальних потреб учнів, опановували методику проведення спеціальних вправ на кожному уроці для формування навичок у дітей вміння керувати собою. Особливу увагу приділяли дітям, які вимушено переселилися із зони бойових дій. У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти навчалося 7 дітей з категорії ВПО.

# Медичне обслуговування

У закладі навчається 66 учнів, з них - 29 учнів 1-4 класів, 30 учнів – 5- 8 класів, 7 учнів – 9 класу. За результатами щорічних обов’язкових медичних профілактичних оглядів щодо загального стану здоров’я учнів маємо такий аналіз: звільнені від уроків фізкультури за станом здоров’я 2 учні – Тодоров Михайло (учень 2 класу) та Король Іванна (учениця 5 класу). Решта учнів гімназії належать до основної групи здоров’я.

З початку 2022/2023 навчального року здобувачів освіти та батьків було ознайомлено з режимом роботи закладу, режимом харчування. Інформацію розміщено на сайті закладу, на інформаційних стендах.

Протягом 2022/2023 навчального року здійснювався контроль за дотриманням санітарного законодавства, протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню COVID – 19. Проведено роз’яснювальну роботу серед учнів, батьків та працівників закладу щодо важливості вакцинації, здійснювався облік вакцинованих. Проведено гігієнічні навчання з

працівниками закладу щодо дотримання протиепідемічних заходів, своєчасну ізоляцію хворих та осіб з першими ознаками хвороби.

Проведено антропометричні виміри з визначення розміру меблів для кожного учня, згідно форми 086 були складені «Листи здоров’я», визначені групи з фізкультури, проаналізоване дієтичне харчування, складені листи наявності протипоказань до занять на уроках інформатики.

Організовано роботу з питань профілактики туберкульозу, розроблено план відповідних інформаційних заходів.

Протягом навчального року сестра медична проводила амбулаторний прийом учнів, надавала першу допомогу, проводила контрольні огляди учнів на педикульоз та коросту.

Здійснювався контроль за проведенням уроків фізкультури, про що складено відповідні протоколи.

Велась необхідна документація згідно вимог Санітарного регламенту. Проводилась санітарно-просвітницька робота серед учнів, батьків,

працівників закладу щодо здорового способу життя, психічного здоров’я.

Здійснювався контроль своєчасного проходження медоглядів працівниками та учнями закладу.

# Безпека життєдіяльності

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування вчителів по гімназії. Класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

✔ класним керівникам 5-9 потрібно постійно контролювати своїх учнів, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

✔ класним керівникам 5-9 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов’язків «Чергового вчителя» згідно

«Графіку чергування вчителів по гімназії»;

✔ класним керівникам привчати учнів до

культури поведінки у гімназії, виховувати повагу до усіх учасників освітнього процесу.

Учителями проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули.

Протягом навчального року проведено п’ять тематичних Тижнів знань безпеки життєдіяльності:

вересень – Тиждень знань Правил дорожнього руху;

листопад – Тиждень пожежної, техногенної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях;

січень – Тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності;

квітень – Тиждень з охорони праці ;

травень – Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. Тижні включали в себе заходи, розраховані на всі вікові групи дітей, зустрічі з представниками ДСНС та Національної поліції.

Щотижня класні керівники проводили бесіди з учнями з БЖД.

Питання безпеки систематично обговорювалось на батьківських зборах, нарадах педпрацівників. Активними учасниками проведення заходів з БЖД був учнівський парламент на чолі з педагогом-організатором Пастушок В.О., сестра медична Гарнага А.В., бібліотекар Магдалинчук В.Я.

Протягом 2022/2023 н.р. нещасних випадків під час освітнього процесу не було. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу у гімназії у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації. У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах.

# Соціальна підтримка

Основними напрямами роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

У закладі проведена соціальна паспортизація класів, гімназії. А саме:

1. Діти з малозабезпечених сімей – 1 особа.
2. Діти з багатодітних сімей – 26 осіб.
3. Діти з неповних сімей (один з батьків помер) – 10 осіб.
4. Діти, батьки яких є учасником АТО (повернувся, перебуває, пораненим або загиблим в зоні АТО) – 7 осіб.
5. Діти з інвалідністю – 2 особи.

Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за бюджетні кошти. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Тульчинської міської ради.

# Цивільний захист

Пріоритетом на сьогоднішній день є підготовка з цивільного захисту у закладі. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. У закладі наявне укриття, яке розраховане на 70 осіб. Укриття облаштоване відповідно до вимог, зазначених у наказі МВС від 09.07.2018 року № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту». Але є ряд питань, які потребують серйозного підходу у наступному навчальному році. Необхідно облаштувати клас безпеки. Основні зусилля у розв‘язанні питань цивільного захисту будуть спрямовані на організацію навчання учнів та працівників закладу правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги, евакуації.

# Харчування

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами. З 12.01.2021 року розпочала роботу комісія щодо розроблення системи управління безпечністю харчових продуктів, з метою впровадження системи НАССР, контролю за всіма небезпечними факторами, які можуть бути у харчових продуктах, підтримання гігієни у всьому харчовому ланцюгу, необхідної для виробництва та постачання безпечних харчових продуктів для споживання дітьми, а також правил поводження з харчовими продуктами (наказ № 9 від 12.01.2021). Згідно з затвердженим перспективним меню, учнів 1-4 та учні 5-9 класів пільгових категорій забезпечено одноразовим гарячим харчуванням.

Решта учнів харчуються за батьківський кошт. Вартість харчування на одну дитину становить 17 гривень. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється сестрою медичною та класними керівниками.

Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування проводяться перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

✔ видання відповідних наказів;

✔ затвердження списку дітей пільгової категорії;

✔ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;

✔ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;

✔ складання меню-розкладу;

✔ виготовлення страв;

✔ проведення реалізації готових страв;

✔ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;

✔ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;

✔ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). В їдальні заборонено використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Заступником директора з навчально-виховної роботи Манько І.О. разом з бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором.

# РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено моніторингу якості освітньої діяльності учнів 1-4 та 5-9 класів.

У 1-2 класах застосовано наступний підхід до вивчення результатів навчання учнів: у кожному класі з кожного предмету, що підлягає моніторингу, для кожного учня підраховано кількість сформованих (у класному журналі позначено «**√**») показників характеристик результатів навчання, що подані у свідоцтві досягнень з відповідної освітньої галузі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Характеристика навчальної діяльності**

|  |
| --- |
|   |

 |  **Сформовано**  |
|  |  | **1 клас** | **2 клас** |
|  |  | **кількість** | ***%*** | **кількість** | ***%*** |
| **1** | **Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання.**  | 4 | 67 |  | 6/84 |
| **2** | **Активно працює на уроках, виявляє ініціативу.** |  4 | 67 |  6 |  84 |
| **3** | **Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи.** |  6 |  100 |  6 |  84 |
| **4** | **Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії.** |  5 |  84 |  4 |  56 |
| **5** | **Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.** |  3 |  50 |  3 |  42 |
| **6** | **Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв’язання проблем.** |  5 |  84 |  4 |  56 |
| **7** | **Визначає істотні ознаки об’єктів, порівнює, об’єднує, розподіляє об’єкти за поданою ознакою.** |  5 | 84  |  4 |  56 |
| **8** | **Спостерігає за об’єктом, досліджує об’єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження.** |  6 |  100 |  2 |  28 |
| **9** | **Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них.** |  5 | 84  |  4 |  56 |
| **10** | **Працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією.** | 5  |  84 |  5 |  70 |
|  | **Характеристика результатів навчання** |   **Сформовано** |
|  | **З МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** |
|  | **Українська мова як державна** |   |   |   |  |
| **1** | **Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.** |  5 |  84 |  7 | 100 |
| **2** | **Читає вголос цілими словами, усвідомлено.** |  4 |  67 |  6 | 84 |
| **3** | **Відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, вподобання.** |  6 |  100 | 7 | 100 |
| **4** | **Будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі.** |  4 |  67 |  3 | 42 |
| **5** | **Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.** | 6  | 100  |  6 |  84 |
|  | **Іноземна мова** |   |   |   |   |
| **1** | **Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.** |  5 |  84 |  7 |  100 |
| **2** | **Читає з розумінням іноземною мовою.** | 4  |  67 |  5 |  70 |
| **3** | **Висловлюється іноземною мовою.** |  3 |  50 |  4 |  56 |
| **4** | **Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.** |  2 |  34 |  4 |  56 |
|  | **МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** |
| **1** | **Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.** |  5 |  84 |  6 |  84 |
| **2** | **Володіє навичками додавання і віднімання чисел.** |  5 | 84  |  6 |  84 |
| **3** | **Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.** |  1 |  17 |  6 |  84 |
| **4** | **Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, перевіряє розв’язок.** |  2 |  34 |  2 |  28 |
| **5** | **Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.** |  6 |  1000 | в | 77777 |
| **6** | **Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.** |  2 |  34 |  2 |  28 |
|  | **ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** |
| **1** | **Розпізнає природні й рукотворні об’єкти, об’єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв’язки між ними.** |  3 |  50 |  7 |  100 |
| **2** | **Називає і описує явища, які відбуваються в природі.** |  6 |  100 |  7 |  100 |
| **3** | **Досліджує за інструкцією пропоновані об’єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат**. |  6 |  100 |  3 |  42 |
| **4** | **Орієнтується на місцевості за об’єктами природи.** |  6 |  100 |   |   |
| **5** | **Знаходить об’єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).** |  3 |  50 |   |   |
| **6** | **Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.** |  6 |  100 |   |   |
|  | **СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ  ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ** |
| **7** | **Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).** |  6 |  100 |  7 |  100 |
| **8** | **Називає відомих українців; культурні і природні пам’ятки свого краю.** |  2 | 34  |   |   |
| **9** | **Розповідає свої права і обов’язки в сім’ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.** |  6 |  100 |  7 |  100 |
| **10** | **Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.** |  6 |  100 |  5 |  70 |
| **11** | **Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров’я.** |  6 |  100 |  7 |  100 |
| **12** | **Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.** | 3  |  50 |  7 |  100 |
|  | **ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** |
| **13** | **Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.** |  6 |  100 |  6 |  84 |
| **14** | **Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.** |  6 |  100 |  6 |  84 |
| **15** | **Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.** |  6 |  100 |  6 |  84 |
|  | **ІНФОРМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** |
| **1** | **Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання.** |  - |  - |  7 | 100  |
| **2** | **Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора.** |  - |  - |  6 |  84 |
| **3** | **Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму.** |  - |  - |  5 |  70 |
| **4** | **Знаходить інформацію у вебджерелах   за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії.** |  - |  - |  4 |  56 |
|  | **МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** |
|  | **Образотворче мистецтво** |   |   |   |   |
| **1** | **Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх.** |  4 |  67 |  7 |  100 |
| **2** | **Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами.** |  6 |  100 |  6 |  84 |
| **3** | **Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум.** |  6 |  100 |  5 |  70 |
|  | **Музичне мистецтво** |   |   |   |   |
| **1** | **Відтворює художні образи засобами музичного мистецтва** |  4 |  67 |  6 |  84 |
| **2** | **Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх.** |  6 |  100 |  5 |  70 |
| **3** | **Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми.** |  6 |  100 |  6 |  84 |
|  | **ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** |
| **1** | **Виконує фізичні вправи за зразком.** |  6 |  100 |  6 |  84 |
| **2** | **Пояснює значення фізичних вправ для здоров’я людини.** |  6 |  100 |  6 |  84 |
| **3** | **Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності.** |  6 |  100 |  6 |  84 |
| **4** | **Виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди.** |  6 |  100 |  6 |  84 |

У 3-4 класах застосовано наступний підхід до вивчення результатів навчання учнів: у кожному класі з кожного предмету, що підлягав моніторингу, для кожного учня підраховано кількість сформованих на певному рівні (у класному журналі позначено «П», «С», «Д», «В») показників характеристик результатів навчання, що подані у свідоцтві досягнень з відповідної освітньої галузі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Характеристика навчальної діяльності**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

 |   **Сформовано** |
|  |  | 3 клас | 4 клас |
|  |  | кількість | *%* | кількість | *%* |
| 1 | Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань. |  7 | 78 | 6 | 88 |
| 2 | Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід. |  6 | 67 | 6 | 88 |
| 3 | Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями. |  9 | 100 | 7 | 100 |
| 4 | Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку. |  5 | 56 | 5 | 71 |
| 5 | Планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи. |  6 | 67 | 6 | 88 |
| 6 | Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв’язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших. |  8 | 89 | 5 | 71 |
| 7 | Визначає істотні ознаки об’єктів, порівнює, об’єднує, розподіляє об’єкти за обраною ознакою/ознаками. |  9 | 100 | 7 | 100 |
| 8 | Спостерігає за об’єктом/об’єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв’язки між об’єктами,  пояснює їх. |  9 | 100 | 6 | 88 |
| 9 | Добирає до виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів. |  3 | 33 | 5 | 71 |
| 10 | Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці. |  2 | 22 | 6 | 88 |

**Характеристика результатів навчання 3-4 класів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 клас | 4 клас |
|  | **Українська мова як державна** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **В** | **Д** | **С** | **П** |
| 1 | Аналізує сприйняте на слух висловлювання, ставить доцільні запитання. |  0 | 7/78 | 1/11 | 1/11 | 2/28 | 3/44 | 1/14 | 1/14 |
| 2 | Читає усвідомлено, правильно, виразно, в належному темпі вголос і мовчки. |  1/11 | 6/67 | 1/11 | 1/11 | 3/44 | 2/28 | 1/14 | 1/14 |
| 3 | Зв’язно висловлює власні думки щодо прочитаного, усно передає свої враження, вподобання. |  0 | 5/56 | 4/45 | 0 | 0 | 4/58 | 2/28 | 1/14 |
| 4 | Переказує та створює тексти, бере участь у діалозі. |  1/11 | 5/56 | 3/33 | 0 | 0 | 3/44 | 2/28 | 2/28 |
| 5 | Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане. |  1/11 | 6/67 | /111 | 1/11 | 3/44 | 1/14 | 2/28 | 1/14 |
|  | **Іноземна мова** |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Сприймає і розуміє іноземну мову на слух. |  0 | 3/33 | 5/56 | 1/11 | 1/16 | 2/28 | 2/28 | 2/28 |
| 2 | Читає з розумінням іноземною мовою. |  0 | 6/67 | 2/22 | 1/11 | 2/28 | 2/28 | 1/16 | 2/28 |
| 3 | Висловлюється іноземною мовою. |  0 | 2/22 | 6/67 | 1/11 | 0 | 3/44 | 2/28 | 2/28 |
| 4 | Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою. |  0 | 6/67 | 2/22 | 1/11 | 2/28 | 3/44 | 0 | 2/28 |
|  | **МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа. |  3/33 | 5/56 | 1/11 | 0 | 3/44 | 2/28 | 0 | 2/28 |
| 2 | Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел. |  3/33 | 5/56 | 1/11 | 0 | 4/58 | 1/14 | 2/28 | 0 |
| 3 | Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною. |  0 | 6/67 | 2/22 | 1/11 | 3/44 | 2/28 | 0 | 2/28 |
| 4 | Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок. |  0 | 1/11 | 7/78 | 1/11 | 0 | 3/44 | 2/28 | 2/28 |
| 5 | Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур. |  3/33 | 5/56 | 1/11 | 0 | 3/44 | 2/28 | 1/14 | 1/14 |
| 6 | Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання. |  2/22 | 6/67 | 1/11 | 0 | 1/14 | 4/58 | 0 | 2/28 |
|  | **ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Установлює взаємозв’язки між об’єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об’єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів. |  5/56 | 3/33 | 1/11 | 0 | 1/14 | 3/44 | 1/14 | 2/28 |
| 2 | Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв’язки між ними. |  5/56 | 2/22 | 2/22 | 0 | 3/43 | 1/14 | 3/43 | 0 |
| 3 | Обирає обладнання та досліджує об’єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх. |  2/22 | 4/45 | 2/22 | 1/11 | 0 | 4/58 | 1/14 | 2/28 |
| 4 | Орієнтується на місцевості за об’єктами природи і з допомогою компасу. |  4/44 | 5/56 | 0 | 0 | 0 | 4/58 | 1/14 | 2/28 |
| 5 | Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об’єкти відповідно до навчального завдання. |  2/22 | 6/67 | 1/11 | 0 | 2/28 | 2/28 | 3/44 | 0 |
| 6 | Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил. |  2/22 | 6/67 | 1/11 | 0 | 4/56 | 0 | 3/44 | 0 |
|  | **СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА  ОСВІТНІ ГАЛУЗІ** |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати. |  7/78 | 1/11 | 0 | 1/11 | 5/72 | 0 | 2/28 | 0 |
| 8 | Розповідає про відомі історичні події, пам’ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля. |  0 | 7/78 | 1/11 | 1/11 | 4/58 | 1/14 | 1/14 | 1/14 |
| 9 | Пояснює свої права і обов’язки з сім’ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами. |  4/45 | 4/45 | 1/10 | 0 | 5/72 | 1/14 | 1/14 | 0 |
| 10 | Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб. |  6/67 | 3/33 | 0 | 0 | 5/72 | 1/14 | 1/14 | 0 |
| 11 | Пояснює, від кого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики на прикладах. |  4/45 | 4/45 | 1/10 | 0 | 4/58 | 1/14 | 2/28 | 0 |
| 12 | Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії. |  7/78 | 1/11 | 1/11 | 0 | 4/58 | 1/14 | 2/28 | 0 |
|  | **ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці. |  4/44 | 5/56 | 0 | 0 | 3/43 | 3/43 | 1/14 | 0 |
| 14 | Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його. |  4/44 | 5/56 | 0 | 0 | 4/58 | 1/14 | 2/28 | 0 |
| 15 | Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл. |  4/45 | 4/45 | 1/10 | 0 | 1/14 | 5/72 | 1/14 | 0 |
|  | **ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань. |  4/45 | 3/33 | 2/22 | 0 | 1/14 | 3/43 | 3/43 | 0 |
| 2 | Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах.  |  4/45 | 3/33 | 2/22 | 0 | 2/28 | 3/44 | 2/28 | 0 |
| 3 | Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом.  |  0 | 5/56 | 2/22 | 2/22 | 0 | 3/44 | 2/28 | 2/28 |
| 4 | Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії. |  2/22 | 4/45 | 3/33 | 0 | 3/44 | 2/28 | 2/28 | 0 |
|  | **МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Музичне мистецтво |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Добирає засоби і способи для творення художнього образу. Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології.   |  3/33 | 5/56 | 1/11 | 0 | 5/72 | 0 | 1/14 | 1/14 |
| 2 | Вирізняє елементи художньої мови, характерні для музичного мистецтва. Використовує відомі техніки художньо-творчої діяльності, зі звуками, ритмами та рухами. |  4/45 | 4/45 | 1/10 | 0 | 5/72 | 1/14 | 0 | 1/14 |
| 3 | Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами. Бере участь у шкільних мистецьких заходах. |  6/67 | 2/22 | 1/11 | 0 | 5/72 | 1/14 | 1/14 | 0 |
|   | Образотворче мистецтво |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами. |  6/67 | 2/22 | 1/11 | 0 | 4/56 | 0 | 3/44 | 0 |
| 2 | Сприймає твори різних видів мистецтва і проявляє емоційно-ціннісне ставлення до них у різний спосіб. |  3/33 | 5/56 | 1/11 | 0 | 4/58 | 1/14 | 2/28 | 0 |
| 3 | Презентує створені художні образи, пояснює свій задум, відстоює думку. |  6/67 | 2/22 | 1/11 | 0 | 4/58 | 1/14 | 2/28 | 0 |
|  | **ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ.   |  2/22 | 6/67 | 1/11 | 0 | 4/58 | 2/28 | 1/14 | 0 |
| 2 | Пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму та виховання сили волі. |  6/67 | 2/22 | 1/11 | 0 | 5/72 | 0 | 2/28 | 0 |
| 3 | Дотримуєтеся правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди.  |  8/89 | 1/11 | 0 | 0 | 5/72 | 1/14 | 1/14 | 0 |

✔ 29 учнів 1-4 класів оцінені вербально та рівнево, їм оформлені свідоцтва досягнень.

Моніторинг у 5-9 класах проведено з усіх навчальних предметів інваріантної складової навчального плану та здійснено методом вивчення шкільної документації (класних журналів) та аналітичної інформації з проведених контрольних робіт. Було проаналізовано тематичні та семестрові оцінки кожного учня класу.

Узагальнену таблицю результатів моніторингу якості освітньої діяльності в 5-9 класах за 2022/2023 н.р. наведено у таблиці.

**Зведені дані**

**навчальних досягнень учнів 5-9 класів**

**Одайської гімназії**

**в ІІ семестрі 2022-2023 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| клас | Назва предмета | Рівень навчальних досягнень учнівза **контрольну роботу** | Рівень навчальних досягнень за **ІІ семестр** | ІНІЦІАЛИ ТА ПРІЗВИЩЕ ВЧИТЕЛЯ |
| В | Д | С | П | Я/З | С/Б | В | Д | С | П | Я/З | С/Б |  |
|
| 5 | українська мова |  0 | 5/83 | 1/17 | 0 | 83 | 8 | 0 | 4/67 | 2/33 | 0 | 67 | 7 | Є.П.Піхун |
| 6 | українська мова | 1/11 | 4/45 | 3/33 | 0 | 56 | 6 | 0 | 6/67 | 2/22 | 1/11 | 67 | 7 |  Є.П.Піхун |
| 7 | українська мова | 0 | 4/86 | 1/14 | 1/14 | 86 | 8 | 0 | 4/50 | 3/37 | 1/13 | 50 | 6 | Є.П.Піхун |
| 8 | українська мова | 0 | 5/70 | 1/15 | 1/15 | 70 | 7 | 0 | 5/71 | 2/29 | 0 | 71 | 7 | Є.П.Піхун |
| 9 | українська мова | 2/28 | 2/28 | 3/44 | 0 | 56 | 7 | 0 | 4/57 | 3/43 | 0 | 57 | 7 | Є.П.Піхун |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | укр.література | - | 3/50 | 3/50 | - | 50 | 6 | - | 4/66 | 2/34 | - | 66 | 8 | Л.І.Кузь |
| 6 | укр.література | 0 | 4/45 | 5/55 | 0 | 45 | 6 | 0 | 6/67 | 2/22 | 1/11 | 67 | 7 | Є.П.Піхун |
| 7 | укр.література | 0 | 6/74 | 1/13 | 1/13 | 74 | 6 | 0 | 5/62 | 2/25 | 1/13 | 62 | 6 | Є.П.Піхун |
| 8 | укр.література | 0 | 5/70 | 1/15 | 1/15 | 70 | 7 | 0 | 6/86 | 1/14 | 0 | 86 | 7 | Є.П.Піхун |
| 9 | укр.література | 1/14 | 3/43 | 3/43 | 0 | 57 | 8 | 2/29 | 2/29 | 3/42 | 0 | 58 | 7 | Є.П.Піхун |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | зар.література | 2/40 | 2/40 | 1/20 | - | 80 | 8 | - | 4/66 | 2/34 | - | 66 | 8 | Л.І.Кузь |
| 6 | зар.література | 1/11 | 4/45 | 3/33 | 1/11 | 56 | 7 | - | 6/67 | 2/22 | 1/11 | 67 | 7 | Л.І.Кузь |
| 7 | зар.література | - | 7/100 | - | - | 100 | 8 | - | 7/87 | - | 1/13 | 87 | 7 | Л.І.Кузь |
| 8 | зар.література | 4/56 | 1/16 | 2/28 | - | 71 | 9 | 1/14 | 5/72 | - | 1/14 | 86 | 7 | Л.І.Кузь |
| 9 | зар.література | 3/60 | 2/40 | - | - | 90 | 9 | 2/28 | 3/44 | 2/28 | - | 71 | 8 | Л.І.Кузь |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | англ.мова | 2/33 | 3/50 | 1/17 | 0 | 83 | 8 | 1/17 | 3/50 | 2/33 | 0 | 83 | 8 | В.В.Подолян |
| 6 | англ.мова | 0 | 6/67 | 3/33 | 0 | 67 | 7 | 0 | 6/67 | 3/33 | 0 | 67 | 7 | О.І.Романюк |
| 7 | англ.мова | 0 | 6/86 | 1/14 | 0 | 86 | 8 | 0 | 6/75 | 2/25 | 0 | 75 | 7 | О.І.Романюк |
| 8 | англ.мова | 1/14 | 5/72 | 1/14 | 0 | 86 | 8 | 1/14 | 5/72 | 1/14 | 0 | 86 | 8 | В.В.Подолян |
| 9 | англ.мова | 1/14 | 4/58 | 2/28 | 0 | 71 | 8 | 2/28 | 2/28 | 3/44 | 0 | 57 | 7 | І.О.Манько |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Математика  | 1/17 | 4/66 | 1/17 | \_ | 83 | 8 | - | 5/84 | 1/16 | - | 84 | 7 | А.П.Татарчук  |
| 6 | Математика  | - | 3/34 | 5/55 | 1/11 | 34 | 5 | - | 2/22 | 6/67 | 1/11 | 22 | 5 | А.П.Татарчук  |
| 7 | Алгебра  | - | 2/25 | 5/63 | 1/12 | 25 | 6 | - | 4/50 | 3/38 | 1/12 | 50 | 6 | А.П.Татарчук  |
| 8 | Алгебра  | - | 4/57 | 3/43 | - | 57 | 7 | - | 4/57 | 2/29 | 1/14 | 57 | 7 | А.П.Татарчук  |
| 9 | Алгебра  | - | 4/57 | 3/43 | - | 57 | 7 | - | 4/57 | 3/43 | - | 57 | 7 | А.П.Татарчук  |
| 7 | Геометрія  | - | 5/63 | 2/25 | 1/12 | 63 | 7 | - | 5/63 | 2/25 | 1/12 | 63 | 6 | А.П.Татарчук  |
| 8 | Геометрія  | - | 4/70 | 1/15 | 1/15 | 70 | 7 | - | 4/57 | 3/43 | - | 57 | 7 | А.П.Татарчук  |
| 9 | Геометрія  | - | 4/57 | 3/43 | - | 57 | 7 | - | 4/57 | 3/43 | - | 57 | 7 | А.П.Татарчук  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Вступ до історії  | 0 | 6/100 | 0 | 0 | 100 | 8 | 0 | 6/100 | 0 | 0 | 100 | 8 | О.І. Романюк  |
| 6 | Історія(інтегрований курс) | 0 | 6/67 | 3/33 | 0 | 67 | 7 | 0 | 6/67 | 3/33 | 0 | 67 | 7 | О.І. Романюк  |
| 7 | Історія України  | 0 | 6/75 | 2/25 | 0 | 75 | 7 | 0 | 6/75 | 2/25 | 0 | 75 | 7 | О.І. Романюк  |
| 8 | Історія України  | 1/14 | 5/72 | 1/14 | 0 | 86 | 8 | 0 | 6/86 | 1/14 | 0 | 86 | 7 | О.І. Романюк  |
| 9 | Історія України  | 2/29 | 5/71 | 0 | 0 | 100 | 8 | 2/28 | 5/72 | 0 | 0 | 100 | 8 | О.І. Романюк  |
| 7 | Всесвітня історія  | 0 | 6/75 | 2/25 | 0 | 75 | 7 | 0 | 6/75 | 2/25 | 0 | 75 | 7 | О.І. Романюк  |
| 8 | Всесвітня історія  | 0 | 6/86 | 1/14 | 0 | 86 | 8 | 0 | 6/86 | 1/14 | 0 | 86 | 8 | О.І. Романюк  |
| 9 | Всесвітня історія  | 2/29 | 5/71 | 0 | 0 | 100 | 8 | 2/28 | 5/72 | 0 | 0 | 100 | 8 | О.І. Романюк  |
| 9 | Основи правознавства  | 2/29 | 5/71 | 0 | 0 | 100 | 8 | 1/14 | 6/86 | 0 | 0 | 100 | 8 | О.І. Романюк  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Хімія | 0 | 2/28 | 3/44 | 2/28 | 28 | 5 | 0 | 4/52 | 3/35 | 1/13 | 52 | 6 | Н.І.Ломажук  |
|  8 | Хімія | 0 | 4/57 | 3/43 | 0 | 40 | 6 | 0 | 4/57 | 3/43 | 0 | 57 | 7 | Н.І.Ломажук  |
| 9 | Хімія | 0 | 4/68 | 2/32 | 0 | 68 | 7 | 0 | 4/56 | 3/44 | 0 | 56 | 7 | Н.І.Ломажук  |
| 7 | Фізика | 0 | 3/49 | 2/34 | 1/17 | 49 | 6 | 0 | 3/39 | 4/48 | 1/13 | 39 | 6 | Н.І.Ломажук  |
| 8 | Фізика | 0 | 4/57 | 1/14 | 0 | 60 | 7 | 0 | 3/43 | 3/43 | 1/14 | 43 | 7 | Н.І.Ломажук  |
| 9 | Фізика | 0 | 3/60 | 2/40 | 0 | 60 | 7 | 0 | 4/56 | 3/44 | 0 | 56 | 7 | Н.І.Ломажук  |
| 5 | Пізнаємо природу | 0 | 3/60 | 2/40 | 0 | 60 | 7 | 0 | 5/85 | 1/17 | 0 | 85 | 8 | Н.І.Ломажук  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Інформатика  | 1/17 | 5/83 | 0 | 0 | 100 | 9 | 1/17 | 5/83 | 0 | 0 | 100 | 9 | О.І. Романюк  |
| 6 | Інформатика  | 0 | 6/67 | 3/33 | 0 | 67 | 7 | 0 | 6/67 | 3/33 | 0 | 67 | 7 | О.І. Романюк  |
| 7 | Інформатика  | 0 | 7/88 | 1/12 | 0 | 88 | 8 | 0 | 7/88 | 1/12 | 0 | 88 | 8 | О.І. Романюк  |
| 8 | Інформатика  | 1/14 | 5/72 | 1/14 | 0 | 86 | 8 | 1/14 | 5/72 | 1/14 | 0 | 86 | 8 | О.І. Романюк  |
| 9 | Інформатика  | 2/28 | 5/72 | 0 | 0 | 100 | 9 | 2/28 | 5/72 | 0 | 0 | 100 | 9 | О.І. Романюк  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Трудове навчання  | 3/50 | 3/50 | - | - | 100 | 10 | 3/50 | 3/50 | - | - | 100 | 10 | О.І.Татарчук  |
| 6 | Трудове навчання  | 4/44 | 5/56 | - | - | 100 | 9 | 4/44 | 5/56 | - | - | 100 | 9 | О.І.Татарчук  |
| 7 | Трудове навчання  | 5/62 | 3/38 | - | - | 100 | 10 | 5/62 | 3/38 | - | - | 100 | 10 | О.І.Татарчук  |
| 8 | Трудове навчання  | 5/72 | 2/28 | - | - | 100 | 10 | 5/72 | 2/28 | - | - | 100 | 10 | О.І.Татарчук  |
| 9 | Трудове навчання  | 4/57 | 3/43 | - | - | 100 | 10 | 4/57 | 3/43 | - | - | 100 | 10 | О.І.Татарчук  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  | Фізична культура  | 1/17 | 5/83 | - | - | 100 | 9 | 1/17 | 5/83 | - | - | 100 | 9 | О.І.Татарчук  |
| 6 | Фізична культура  | 6/58 | 2/28 | 1/14 | - | 86 | 10 | 6/58 | 2/28 | 1/14 | - | 86 | 10 | О.І.Татарчук  |
| 7 | Фізична культура  | 5/63 | 2/25 | 1/12 | - | 88 | 10 | 5/63 | 2/25 | 1/12 | - | 88 | 10 | О.І.Татарчук  |
| 8 | Фізична культура  | 4/57 | 3/43 | - | - | 100 | 10 | 4/57 | 3/43 | - | - | 100 | 10 | О.І.Татарчук  |
| 9 | Фізична культура  | 7/100 | - | - | - | 100 | 11 | 7/100 | - | - | - | 100 | 11 | О.І.Татарчук  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Інтегрований курс “ЗБД” | 1/17 | 5/83 | 0 | 0 | 100 | 9 | 1/17 | 5/83 | 0 | 0 | 100 | 9 | В.Я.Магдалинчук  |
| 6 | Основи здоров’я | 1/11 | 6/67 | 2/22 | 0 | 78 | 8 | 1/17 | 5/83 | 2/22 | 0 | 78 | 8 | В.Я.Магдалинчук  |
| 7 | Основи здоров’я | 0 | 7/88 | 1/12 | 0 | 88 | 7 | 0 | 7/88 | 1/12 | 0 | 88 | 7 | В.Я.Магдалинчук  |
| 8 | Основи здоров’я | 0 | 6/86 | 1/14 | 0 | 86 | 8 | 0 | 6/86 | 1/14 | 0 | 86 | 8 | В.Я.Магдалинчук  |
| 9 | Основи здоров’я | 2/29 | 5/71 | 0 | 0 | 100 | 9 | 2/29 | 5/71 | 0 | 0 | 100 | 9 | В.Я.Магдалинчук  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Географія | 0 | 6/67 | 3/33 | 0 | 67 | 8 | 0 | 6/67 | 3/33 | 0 | 67 | 7 | В.Я.Магдалинчук  |
| 7 | Географія | 0 | 7/88 | 1/12 | 0 | 88 | 7 | 0 | 7/88 | 1/12 | 0 | 88 | 7 | В.Я.Магдалинчук  |
| 8 | Географія | 0 | 6/85 | 1/15 | 0 | 86 | 8 | 0 | 6/85 | 1/15 | 0 | 86 | 8 | В.Я.Магдалинчук  |
| 9 | Географія | 2/28 | 4/57 | 1/15 | 0 | 86 | 8 | 2/28 | 4/57 | 1/15 | 0 | 86 | 8 | В.Я.Магдалинчук  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Біологія | 0 | 6/67 | 3/33 | 0 | 67 | 7 | 0 | 6/67 | 3/33 | 0 | 67 | 7 | В.Я.Магдалинчук  |
| 7 | Біологія | 0 | 6/76 | 1/12 | 1/12 | 75 | 7 | 0 | 7/88 | 1/12 | 0 | 75 | 7 | В.Я.Магдалинчук  |
| 8 | Біологія | 0 | 6/86 | 1/14 | 0 | 86 | 8 | 0 | 6/86 | 1/14 | 0 | 86 | 8 | В.Я.Магдалинчук  |
| 9 | Біологія | 2/28 | 4/57 | 1/15 | 0 | 86 | 8 | 2/28 | 4/57 | 1/15 | 0 | 86 | 8 | В.Я.Магдалинчук  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Образотворче мист. | 2/33 | 4/67 | 0 | 0 | 100 | 9 | 2/33 | 4/67 | 0 | 0 | 100 | 9 | Н.П.Вергелес |
| 6 | Образотворче мист. | 3/33 | 4/45 | 2/22 | 0 | 78 | 8 | 3/33 | 4/45 | 2/22 | 0 | 78 | 8 | Н.П.Вергелес |
| 7 | Образотворче мист. | 4/50 | 3/38 | 1/12 | 0 | 88 | 9 | 4/50 | 3/38 | 1/12 | 0 | 88 | 9 | Н.П.Вергелес |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Мистецтво | 0 | 6/86 | 1/14 | 0 | 86 | 8 | 0 | 6/86 | 1/14 | 0 | 86 | 8 | Н.П.Вергелес |
| 9 | Мистецтво | 2/29 | 5/71 | 0 | 0 | 100 | 9 | 2/29 | 5/71 | 0 | 0 | 100 | 9 | Н.П.Вергелес |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Музичне мистецтво | 2/34 | 4/66 | 0 | 0 | 100 | 9 | 2/34 | 4/66 | 0 | 0 | 100 | 9 | Миколишен В.М. |
| 6 | Музичне мистецтво | 1/11 | 5/56 | 3/33 | 0 | 67 | 7 | 1/11 | 5/56 | 3/33 | 0 | 67 | 7 | Миколишен В.М. |
| 7 | Музичне мистецтво | 1/12 | 7/88 | 0 | 0 | 100 | 8 | 1/12 | 7/88 | 0 | 0 | 100 | 8 | Миколишен В.М. |

Аналіз успішності дає змогу побачити, що якість знань учнів 5 класу становить 88% за діагностувальні роботи та 89 % за ІІ семестр. Середній бал по класу - 8. Учні 5 класу показали 100% успішність з 7 предметів (Вступ до історії, інформатика, трудове навчання, фізична культура, інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут», образотворче мистецтво, музичне мистецтво) (Класний керівник Романюк О.І.).

Якісний показник за контрольні роботи у 6 класі 67%, за ІІ семестр цей показник знизився на 4 % та становить 63%. Середній бал по класу становить 7 балів. Низька якість знань з математики (вчитель Татарчук А.П.) – 34% за контрольну роботу та 22% за семестр. Найкраща успішність з трудового навчання та фізкультури: 100% та 86 % відповідно. (Класний керівник Ломажук Н.І.)

Учні 7 класу показали якісний показник за тематичні контрольні роботи 78%, за ІІ семестр – 77%. Середній бал – 7. Низький показник якості знань з алгебри (25%) та з хімії (28%) за контрольні роботи. За семестр ці показники значно краще: 50% з алгебри та 52% з хімії. Від 88 до 100% успішності учні мають з таких предметів: українська мова, зарубіжна література, англійська мова, інформатика, трудове навчання, фізична культура, основи здоров’я, географія, образотворче та музичне мистецтво. (Класний керівник Магдалинчук В.Я.)

Успішність з предметів у 8 класі становить 78% за контрольні роботи та 79% за семестр. Середній бал – 8. Найнижча якість знань з хімії – 40% (за контрольну роботу). Найкращий показник з англійської мови, історії України, всесвітньої історії, інформатики, трудового навчання, фізичної культури, основ здоров’я, біології, географії та мистецтва. (Класний керівник Татарчук А.П.)

Учні 9 класу показали 83% якості знань за контрольні роботи та 80% якості знань за семестр. Середній бал становить 8. Найкраща якість знань (від 86 до 100%) з таких предметів, як історія України, всесвітня історія, основи правознавства, інформатика, трудове навчання, фізична культура, основи здоров’я, географія, біологія, мистецтво та зарубіжна література. (Класний керівник Піхун Є.П.)

У новому навчальному році необхідно продовжити попередню роботу, спрямовану на:

* + проведення додаткової роз’яснювальної роботи класними керівниками з батьками учнів, які мають знання початкового рівня, щодо відповідального ставлення до навчання;
	+ індивідуальний підхід на уроках до зазначених учнів з боку вчителів.

# Мережа класів

Середня наповнюваність класів у 2022/2023 навчальному році становить 7 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

✔ спільна робота із ЗДО;

✔ контроль відвідування учнями навчальних занять;

✔ індивідуальна робота з учнями та батьками;

✔ надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов’язані з переїздами.

# РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2022/2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали у професійних спільнотах над загальною темою **«Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».**

[**https://odayaschool.e-schools.info/pages/mo-vchitelv-predmetnikv-ta-klasnih-kervnikv**](https://odayaschool.e-schools.info/pages/mo-vchitelv-predmetnikv-ta-klasnih-kervnikv)

[**https://odayaschool.e-schools.info/pages/mo-vchitelv-pochatkovih-klasv**](https://odayaschool.e-schools.info/pages/mo-vchitelv-pochatkovih-klasv)

 Аналіз роботи професійних спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання здобувачів освіти.

Педагоги закладу освіти є активними учасниками вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

# МЕТОДИЧНА РОБОТА ПЕДАГОГІЧНИХ

# ПРАЦІВНИКІВ 2022/2023 Н.Р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/ п | Назва методичного заходу | Дата проведення | Вчитель-організатор |
| **Участь у Всеукраїнських, обласних та районних заходах** |
| 1 | Проведення Всеукраїнського Олімпійського уроку «Разом до Перемоги!» | 9 вересня 2022 | Вчитель фізкультури Татарчук О.І. та вчителі початкових класів |
| 2 | Тиждень безпеки дорожнього руху | Листопад 2022 | Заступник директора з НВР Манько І.О. |
| 3 | Участь в обласному фестивалі вчительської та учнівської творчості «Зіркова мрія – 2023» | Січень 2023 | Вчитель зарубіжної літератури Кузь Л.І. |
| 4 | Перемога у фестивалі вчительської та учнівської творчості «Проліски надії -2023», І місце у номінації «Вокальне мистецтво» (Подолян Віта Вікторівна, Пилипчук Богдана та Павлік Юлія, учениці 9 класу) | Лютий – березень 2023 | Вчитель музики Миколишен В.М. |
| 5 | Перемога команди «FireGuard» у міському етапі змагань дружин юних рятувальників-пожежних в м. Тульчин (І місце) | Квітень 2023 | Педагог-організатор Пастушок В.О. |
| 6 | Диплом учасника фестивалю-огляду «Ватра», присвяченого Дню Героїв за темою «Квітуча моя Україно», організованого Українським державним центром національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді | Травень 2023 | Педагог-організатор Пастушок В.О. |
| **Загальногімназійні заходи** |
| 1 | Благодійний ярмарок для ЗСУ у рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») | Листопад 2022 | Педагог-організатор Пастушок В.О. |
| 2 | Всесвітній день читання вголос | Лютий 2023 | Вчитель початкових класів Подолян В.В. |
| 3 | День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом «Разом для найкращого Інтернету». | Лютий 2023 | Вчитель інформатики Романюк О.І. |
| 4 | День єднання  | Лютий 2023 | Заступник директора з НВР Манько І.О. |
| 5 | Свято весни | Березень 2023 | Педагог-організатор Пастушок В.О. |
| 6 | Зустріч з інспектором ювенальної превенції | Березень 2023 | Директор Кузь Л.І. |
| 7 | День цивільного захисту  | Квітень 2023 | Заступник директора з НВР Манько І.О. |
| 8 | День Героїв України | Травень 2023 | Вчитель початкових класів Подолян В.В. |
| 9 | День захисту дітей | Червень 2023 | Педагог-організатор Пастушок В.О. |

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив гімназії в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

* недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
* недостатня роль лідерів спільнот в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки учнівських команд до участі в районних етапах учнівських олімпіад, конкурсах тощо;
* педагоги залишаються інертними до участі в районних заходах;
* потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

# Виховна робота

Протягом 2022/2023 навчального року виховну роботу гімназії було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Указу Президента України від 16.03.2022 № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»; постанови Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», програми з виховної роботи «НУШ у поступі до цінностей», Ціннісними орієнтирами сучасної української школи в системі виховної роботи, листа МОН України від 10.08.2022 року № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу у 2022/2023 навчальному році», відповідно до програми виховної роботи Одайської гімназії **«Створення виховного середовища, що сприяє формуванню життєвих компетентностей особистості та її успішної соціалізації».**

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку ( ст. 6 Закону України «Про освіту»).Серед основних завдань закладу освіти з виховного напрямку є національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;

- ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення особистості до праці;

- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота в закладі освіти організована за ціннісними орієнтирами шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

вільне володіння державною мовою;

здатність спілкуватися іноземними мовами;

математична компетентність;

компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;

інноваційність;

екологічна компетентність;

інформаційно-комунікаційна компетентність;

навчання впродовж життя;

громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;

культурна компетентність;

підприємливість та фінансова грамотність.

З метою попередження дитячого травматизму в 2022/2023 навчальному році та закріплення знань, вмінь, навичок учнів з безпеки дорожнього руху **3 30.08 по 30.09** організовано та проведено місячник «Увага! Діти на дорозі!», 1 вересня проведено Єдиний день безпеки дорожнього руху.

Протягом першого тижня навчання з учнями проводилися вікторини, конкурси малюнків з безпеки дорожнього руху.

**09 вересня 2022 року** з метою популяризації олімпійського руху та здорового способу життя для учнів гімназії було проведено Всеукраїнський Олімпійський урок «Разом до Перемоги!» <https://odayaschool.e-schools.info/news/252673>

**29 вересня** відбулася зустріч учнівського колективу з представниками ДСНС України. <https://odayaschool.e-schools.info/news/255168> <https://odayaschool.e-schools.info/photoalbum/122742>

**З 01 по 31 жовтня 2022 року** був організований Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек, який проходив в рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек під гаслом «В нас єдина мета -Україна свята, нездоланна ніким і ніколи».

<https://odayaschool.e-schools.info/photoalbum/123251>

**27.09-30.09** вчитель історії Романюк О.І. було провела з учнями 5-9 класів бесіди, переглянули відео матеріаліи до вшанування 81-ої роковини загиблих у Бабиному Яру.

До Дня Миру класними керівниками 1-9 класів проведено конкурс малюнка «Нам потрібне мирне небо». <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/615512923351018/>

**01 жовтня** до Дня людей похилого віку класними керівниками 1-9 класів проведено години спілкування, бесіди «Пам’ятай про старших у твоїй родині»

Протягом тижня, **з 10 по 14 жовтня 2022 року**, в нашому закладі освіти відбулися тематичні заходи з нагоди Дня захисників та захисниць України, Дня українського козацтва та свята Покрови Пресвятої Богородиці.

<https://odayaschool.e-schools.info/news/258278>

<https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/633716148197362/>

**31 жовтня** участь в акції «Селфі з улюбленою книжкою» <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/645335707035406/>

**7 листопада** в гімназії відбувся благодійний ярмарок у рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). <https://odayaschool.e-schools.info/news/261186>

**9 листопада** учні 5-9 класів прєдналися до XXІІ Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності-2022. <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/651159276453049/>

**13 листопада** проведено День доброти <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/654689122766731/>

**16 листопада** заступником директора з НВР Манько проведено Міжнародний день толерантності.

<https://odayaschool.e-schools.info/photoalbum/125661>

Протягом **14-18 листопада 2022 року** в гімназії проведено другий етап Тижня безпеки дорожнього руху.

<https://odayaschool.e-schools.info/news/263801>

<https://odayaschool.e-schools.info/photoalbum/125662>

**21 листопада 2022 року** День Гідності та Свободи <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/659454612290182/>

**26 листопада** Україна вшановувала пам’ять жертв Голодомору 1932–1933 років і масових штучних голодів 1921–1923 і 1946–1947 років. <https://odayaschool.e-schools.info/news/265460> <https://www.facebook.com/100015531030396/videos/1771304049916389/>

**З 25.11 по 10.12** проведено щорічну Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства». <https://odayaschool.e-schools.info/photoalbum/126591> <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/665809614988015/> <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/668736008028709/>

**3 грудня 2022 року** виповнилося 300 років з дня народження Григорія Сковороди – видатного українського філософа, просвітителя-гуманіста, поета, педагога. <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/667185781517065/>

З метою виховання в учнів поваги до закону і прав людини, інтересу до активної суспільної діяльності в межах правового поля, розвитку громадянської свідомості здобувачів освіти у гімназії **з 05.12 по 09.12.2022** року був проведений Всеукраїнський тиждень права.

<https://odayaschool.e-schools.info/news/269005>

**6 грудня у рамках проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної** гри «Сокіл» («Джура») було організовано і проведено конкурс-змагання «Козацькому роду нема переводу» та огляд стройової підготовки роїв «Впоряд». Участь у змаганнях взяли учні 5-9 класів. Перше місце виборов рій «Азовці», друге місце посів рій «Січові стрільці», третє місце - рій «Запорожці».

**19 грудня** учні 1-4 класів організували майстерню святого Миколая.

**27 грудня** учні 5-9 класів взяли участ у заході «Різдво у війну».

**22 січня** - особлива дата в історії України. У цей день ми відзначаємо два важливих свята - проголошення Української Народної Республіки та Акт Об'єднання українських земель. 105 років тому, 22 січня, українці проголосили незалежність своєї держави і створили Українську Народну Республіку, а рівно через рік відбувся Акт злуки УНР і ЗУНР.

**27 січня 2023 року** в Одайській гімназії з метою виявлення талановитої молоді, розвитку її природних здібностей та умінь, збереження й популяризації духовних надбань українського народу, зокрема кращих зразків пісенної та поетичної творчості, в рамках обласного фестивалю вчительської та учнівської творчості «Проліски надії – 2023» відбувся конкурс солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія – 2023» серед учнів Одайської гімназії Тульчинської міської ради. Конкурс проводився у номінації «Художнє читання», за двома віковими категоріями: молодша (1– 5 класи); середня (6 – 9 класи). У конкурсі взяли участь 10 учасників. За спільним рішенням оргкомітету та журі переможцем відбіркового етапу стала учениця 9 класу Павлік Юлія з поезією Валерії Коломієць «Вона його чекатиме». <https://www.facebook.com/100015531030396/videos/678664884010145/>

**1 лютого** проводиться Всесвітній день читання вголос. Це день, присвячений силі грамотності та тієї радості, яка виникає, коли ми розповідаємо вголос історії в сім'ї, класі і суспільстві.

Учні 4 класу разом з класним керівником Подолян Вітою Вікторівною долучилися до цієї події, адже читання вголос розвиває швидкість мовлення. <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/708504857385157/>

**7 лютого 2023 року** у світі відзначається День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом «Разом для найкращого Інтернету». <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/712822683620041/>

**16 лютого 2023 року** в Україні відзначають День єднання. <https://odayaschool.e-schools.info/news/281104> <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/717730483129261/> <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/717873633114946/>

**21 лютого** відзначала День пам'яті Героїв небесної сотні. <https://odayaschool.e-schools.info/news/283299>

**25 лютого 2023 року** відзначали 152 річницю від дня народження Лесі Українки (Лариси Петрівни Косач) – геніальної дочки українського народу. <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/723108559258120/>

**9 березня** минуло 209 років з Дня народження видатного українського поета, прозаїка, драматурга, художника, політичного і громадського діяча Тараса Шевченка. <https://odayaschool.e-schools.info/news/290661>

**14 березня** в Одайській гімназії відбулася зустріч з інспектором ювенальної превенції Тульчинського РВП Москалюк О.В. та поліцейським офіцером громади Цюпком Д.П. <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/732679004967742/>

**20 березня** в гімназії були проведені заходи з нагоди відзначення Всесвітнього дня Землі. <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/735823264653316/> <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/735901087978867/>

**З 20 по 24 березня 2023** року в Одайській гімназії проведено Всесвітній тиждень грошей. Global Money Week (Всесвітній тиждень грошей) — щорічна міжнародна освітня кампанія, метою якої є розвиток фінансової свідомості дітей та молоді, формування необхідних знань, умінь, поведінки та ставлення, необхідних для прийняття розумних та зважених фінансових рішень, що дасть змогу досягти фінансового добробуту та стійкості. Протягом тижня було проведено низку цікавих заходів, ігор, уроків, годин спілкування, тестувань. <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/735887494646893/>

**4 квітня** дружина юних рятувальників-пожежних «FireGuard» захищала честь Одайської гімназії на міському етапі змагань дружин юних рятувальників-пожежних в м. Тульчин на базі Тульчинського БДЮ. Виступ нашої команди високо оцінили члени журі. Завдяки старанням та внутрішньому запалу команді вдалося вибороти І місце. Команду нагороджено Грамотою відділу освіти, молоді та спорту Тульчинської міської ради та вручено солодкий приз. <https://odayaschool.e-schools.info/news/295072>

**26 квітня** в Одайській гімназії  долучилися до проведення заходів щодо вшанування пам’яті жертв аварії на Чорнобильській атомній електростанції. <https://odayaschool.e-schools.info/news/299800>

 **26 квітня** було проведено День цивільного захисту, об'єктове тренування та тренування з відпрацювання дій на випадок пожежі (у кабінеті математики). <https://odayaschool.e-schools.info/news/299870>

**8 травня** у класних колективах Одайської гімназії відбулись Уроки Звитяги, присвячені Дню пам’яті та примирення. <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/760848292150813/>

Відповідно до Указу Президента України від 8 травня 2023 року № 266/2023 **9 травня** встановлюється в Україні Днем Європи. День Європи для українців – це особливий день, адже нашу країну та ЄС єднають спільні цінності, історія та культура, демократія і свобода. Відзначення Дня Європи – це важливий крок у зміцненні самоідентифікації України як європейської держави, причетної до традицій і цінностей Європи. У цей день в Одайській гімназії проведено заходи про Європейський Союз, зокрема гру «Про Європу в лабіринтах» (3 клас, Манько І.О.); ранкову зустріч «Я – європеєць/європейка» (4 клас, Подолян В.В.); виховну годину «Цікава Європа» (5 клас, Романюк О.І.). <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/761271675441808/>

Український державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді (далі – УДЦНПВКТУМ) **з 03 до 24 травня 2023 року** проводив фестиваль-огляд «Ватра», присвячений Дню Героїв за темами «Слава Героям», «Звитяга Нескорених», «Квітуча моя Україно», «Україна назавжди» тощо, за загальною тематикою, що розкриває бачення майбутнього України.

Рій «Характерники» Одайської гімназії Тульчинської міської ради Вінницької області взяв участь у фестивалі. Ключові принципи гри «Джура»: мудрість, шляхетність та відвага. Учасники «Ватри» записали відеоролик, сповнений духу оптимізму, віри в щасливе майбутнє! <https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/761188578783451/>

**18 травня** вшановували пам'ять жертв геноциду кримськотатарського народу. <https://odayaschool.e-schools.info/news/306083>

**23 травня** відзначали неофіційне свято – День Героїв України. <https://odayaschool.e-schools.info/news/306783>

**26 травня** учні 1 класу разом зі своєю вчителькою Бойко Г.П. підготували Свято Букварика.<https://www.facebook.com/groups/368943021341344/permalink/771534721082170/>

**З 24 травня по 1 червня** в нашій гімназії були організовані та проведені на належному рівні заходи до Дня захисту дітей. <https://odayaschool.e-schools.info/news/307978>

Гімназія – це передусім простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а живе. І тому важливо вибудовувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, між закладом освіти та родиною.

Виходячи із вищесказаного, виховну роботу в Одайській гімназії у 2022/2023 навчальному році вважати задовільною.

#  РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, яких дотримується заклад.

Створенню Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформувати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно у грудні 2022 року.

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 9 осіб.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте інколи між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схиляюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовольнятиме учасників конфлікту.

У анкетуванні взяли участь 36 батьків.

Протягом 2022/2023 н.р. заклад освіти працював за освітньою програмою І та ІІ циклів початкової освіти (1-4 класи), освітньою програмою І циклу базової середньої освіти (5 клас) та освітньою програмою базової загальної середньої освіти (6-9 класи) (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 01.09.2022 року).

Одайська гімназія Тульчинської міської ради Вінницької області здійснює планування своєї діяльності на підставі

 Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від24.07.2019 № 688);

Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898);

Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392);

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);

Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235);

Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405 (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом МОН України від 13.09.2021 № 983));

Наказу МОН України від 8 вересня 2020 року №1115, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 “Деякі питання організації дистанційного навчання”;

Наказу МОН України від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»;

Наказів МОН України від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами МОН від 10.08.2021 № 898, від 13.12. 2021 №1358, від 02.02. 2022 № 96, від 09.02. 2022 № 143, від 11.04. 2022 № 324), (гриф Міністерства станом на 01 серпня 2022 року надано 95 модельним навчальним програмам), від 03.08.2022 № 698 щодо оновлення змісту освітніх програм;

Листа МОН України від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»;

Листа МОН України від16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022»;

 Листів МОН України від 23.03.2020 № 1/9-173; від 16.04.2020 № 1/9-213; методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі» (авт.: А. Лотоцька, О. Пасічник), розробленими за підтримки МОН (https://cutt.ly/MynTayc);

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);

Постанови головного державного санітарного лікаря від 06.09.2021 року №10 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)”

 Постанови Кабінету Міністрів України від 27.05.2022 року № 630«Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України щодо запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»;

Листа МОН України від 10.08.2022 року №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу у 2022/2023 навчальному році».

У 2022/2023 навчальному році заклад освіти працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 01.09.2022 року, що включав розділи із управлінської діяльності, освітньої, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи гімназії на 2023/2024 навчальний рік. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради № 6 від 11.01.2023 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022/2023 року здійснювався частково, вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з математики.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2022/2023 навчального року у період літніх канікул у закладі буде здійснено поточний ремонт у класних кімнатах та коридорах. Планується капітальний ремонт даху на суму 1 млн. гривень. Заклад отримав допомогу від Міжнародного благодійного фонду «Руки друзів»:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № за/п | Найменування | Серія | Кількість | Ціна, грн | Сума, грн | Відповідальна особа |
|  | Ноутбук ASUS P1512CEA-BQ083515.6FHD/Inteli5-1135G7/8/512F/int/noOs | PI-7 | 3 | 23 889,84 | 71 669,52 | Романюк О.І. |
|  | Принтер EPSON EcoTank L 1250 c Wi-Fi (C11CJ71404) | PI-24 | 1 | 6 940,00 | 6 940,00 | Романюк О.І. |
| **Загальна сума:** | **78 609,52** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № за/п | Найменування | Серія | Кількість | Ціна, грн | Сума, грн | Відповідальна особа |
|  | Стілець ISO чорний А-01 | PI-106 | 12 | 1 158,0 | 13 896,00 | Манько І.О. |
| **Загальна сума:** | 13 896,00 |

В рамках національного проекту «Ноутбук кожному вчителю» заклад освіти отримав 5 хромбуків для педагогічних працівників для організації навчання з використанням інноваційних технологій в рамках допомоги міжнародних партнерів «Google» та «ЮНЕСКО»

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає

перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». <https://odayaschool.e-schools.info/library>

Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті гімназії, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу <https://www.facebook.com/groups/368943021341344>, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти

кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022/2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% .

Як директор гімназії у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у гімназії залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю усім працівникам, батькам, учням щиру подяку за співпрацю!



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Одайська гімназія**

Тульчинської міської ради Вінницької області

вул. 1 Травня, 40, с.Одаї Тульчинської міської ради

Вінницької області, 23651

e-mail: odayaschool@ukr.net , Ідентифікаційний код 21723464

ПРОТОКОЛ

звітування директора Одайської гімназії Тульчинської міської ради перед педагогічним колективом та громадськістю від 05.06.2023 року

ПРИСУТНІ:

* представники педагогічного колективу – 19
* батьки – 6
* староста Дранського старостинського округу – Вовк О.С.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Вибори голови та секретаря конференції.
2. Вибори лічильної комісії.
3. Звітування директора гімназії Л.Кузь про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю щодо підвищення рівня організації освітнього процесу у навчальному закладі, ужиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріальної інфраструктури гімназії, залучення додаткових джерел фінансування та їх використання, ужиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, залучення педагогічної та батьківської громадськості, співпрацю з громадськими організаціями.
4. Оцінювання діяльності керівника гімназії шляхом відкритого голосування членами педагогічного колективу , батьківського комітету та за результатами звіту керівника.

1. СЛУХАЛИ:

Магдалинчука В.Я., голову профспілкового комітету гімназії, про вибори голови та секретаря конференції.

УХВАЛИЛИ:

 Головою конференції обрати заступника директора з навчально-виховної роботи Манько І.О.

секретарем – вчителя фізики та хімії Ломажук Н.І.

*Рішення прийнято одноголосно*

1. СЛУХАЛИ:

Манько І.О., голову конференції, про вибори лічильної комісії.

Інна Олександрівна   повідомила присутнім про необхідність обрання лічильної комісії.

УХВАЛИЛИ:

1. Обрати лічильну комісію у складі 3 осіб:
* Татарчук А.П.
* Подолян В.В.
* Бойко Г.П.

*Рішення прийнято одноголосно*

3.СЛУХАЛИ:

Кузь Л.І., директора гімназії, яка проаналізувала свою діяльність у 2022/2023 навчальному році.

Любов Іванівна проінформувала про:

* Освітнє середовище закладу освіти
* Безпека і комфорт
* Психологічний супровід
* Медичне обслуговування
* Безпека життєдіяльності та охорона праці
* Цивільний захист
* Харчування
* Систему оцінювання здобувачів освіти
* Навчальні досягнення здобувачів освіти
* Мережа класів
* Оцінку діяльності педагогічних працівників
* Методична робота
* Виховна робота
* Управлінські процеси закладу освіти
* Аналіз анкетування педагогічних працівників та батьків
* Матеріальна інфраструктура в закладі

 (звіт додається)

ВИСТУПИЛИ:

староста Дранського старостинського округу – Вовк О.С., яка оцінила роботу директора гімназії. Наголосила, що на директора і колектив гімназії завжди можна покластися, що вчителі у громаді є в пріоритеті.

Розповіла про тісну співпрацю закладу із старостинським округом.

Побажала надалі бути активними і творчими, щоб досягати найкращі результати.

Магдалинчук В.Я. – голова профкому гімназії. В своєму виступі сказав, що директор гімназії узгоджує з профкомом тарифікаційні списки, розклад уроків, графіки відпусток, преміювання учителів. Директор є здібним організатором та досвідченим керівником. Піклується про позитивний мікроклімат в колективі, організовує різноманітні свята, заходи з покращення умов праці працівників закладу освіти. Любов Іванівна працює в тісній співдружності з колективом. Роботу директора гімназії вважаю задовільною.

 Волк Н.І. – голова батьківського комітету гімназії. Зусиллями педагогічного колективу та батьківської громадськості у гімназії проведено ремонтні роботи у класах. Протягом навчального року проводилося 4 засідання членів батьківського комітету, на яких розглядалися питання щодо харчування, покращення матеріально-технічної бази закладу освіти, змістовного дозвілля учнів. Роботу директора гімназії вважаю задовільною.

4.СЛУХАЛИ: голову конференції Манько І.О., яка підвела підсумок звітування і запропонувала взяти участь в голосуванні.

ВИСТУПИЛИ:

Татарчук А.П., яка повідомила присутніх про результати голосування.

Результати відкритого голосування (за кількістю зданих бюлетенів):

«ЗА» - 26 осіб

«ПРОТИ» - 0 осіб

«УТРИМАЛИСЬ» - 0 осіб

УХВАЛИЛИ:

1.Визнати роботу директора Одайської гімназії Кузь Л.І. задовільною.

2.Довести рішення до відома відділу освіти, молоді та спорту Тульчинської міської ради

3. Оприлюднити звіт керівника на сайті гімназії.

Голова конференціі :                          І.Манько

Секретар конференції :                        Н.Ломажук