



**ВАСИЛЬКОВЕЦЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
І-ІІІ СТУПЕНІВ С. НИЖБІРОК
ВАСИЛЬКОВЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ**
с. Нижбірок Чортківський район Тернопільська область, 48255, тел. (03557) 46-2-81,
E-mail: nyshbirokschool@gmail.com, Web: <https://nyzhbirok.e-schools.info/> Код ЄДРПОУ 23594858

НАКАЗ

16.06.2022 р. с. Нижбірок №41-од

***Про результати самооцінювання
за напрямом «Освітнє середовище»***

На виконання плану роботи школи, відповідно до здійсненого самооцінювання освітніх та управлінських процесів у школі за напрямом «Освітнє середовище» (довідка додається), на підставі рішення педагогічної ради протокол № 11 від 16.06.2022 року

НАКАЗУЮ:

1. Заступникам директора Олегу Рогатину та Руслані Процишин:
 - 1.1. Протягом 2022/2023 н.р. вживати заходи щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, здійснення самооцінювання освітніх та управлінських процесів;
 - 1.2. Вносити корективи до стратегії розвитку закладу освіти відповідно до актуальних проблем.
 - 1.3. Проводити навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;
2. Педагогічним працівникам:
 - 2.1. Неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав здобувачів освіти;
 - 2.2. Брати участь у розробці документів, які визначають стратегію розвитку закладу освіти, регламентують роботу освітнього закладу;
 - 2.3. Активно використовувати протягом уроків технічне, лабораторне обладнання та наочність.
3. Класним керівникам:
 - 3.1. Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять;

3.2. Долучати здобувачів освіти до створення «Правила поведінки здобувачів освіти»;

3.3. Ознайомити учнів з планом заходів із запобігання та протидії булінгу на 2022/2023 н.р.;

4. Практичному психологу Любові Семенів та соціальному педагогу Зоряні Кирчук:

4.1. Здійснювати належну системну роботи з адаптації та інтеграції учнів і педагогів до освітнього процесу;

4.2. Систематично проводити роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству шляхом діагностування, індивідуальної роботи, проведенню тренінгових занять;

4.3. Продовжувати профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу;

5. Завідуючій бібліотекою Оксані Демчишин:

5.1. Продовжити здійснення пошуку проєктів та взяти в них участь з метою залучення коштів для осучаснення бібліотеки та створення нового освітнього простору;

5.2. Працювати над створенням у бібліотеці нового освітнього простору у стилі інформаційно-ресурсного центру;

5.3. Спланувати проведення бібліотечних уроків, спрямованих на формування соціальної та культурної компетентностей учнів.

5.4. Продовжити роботу над створеннями бази даних електронних книг;

6. Завгоспу закладу освіти Василю Вівчару:

6.1. Контролювати дотримання санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень закладу освіти (належний повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивному залі, їдальні, належне утримання туалетних кімнат).

6.2. Забезпечувати в санітарних кімнатах постійну наявність засобів гігієни (туалетний папір).

6.3. З метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці і створення нового сучасного освітнього простору здійснити косметичні ремонти протягом літнього періоду.

7. Відповідальній за харчування Марії Слободян урізноманітнити асортимент страв примірного двотижневого меню за рецептурним збірником Є.Клопотенка та покращити якість готової продукції;

8. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Керівник (директор)

Людмила ВІВЧАР

ДОВІДКА
за результатами самооцінювання
освітнього середовища, освітніх та управлінських процесів
за напрямом «Освітнє середовище»
за 2021/2022 н.р.

Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано, що у цілому в закладі освіти створено безпечні умови навчання та праці (це підтверджено відповідями респондентів, зокрема 99% педпрацівників задоволені або переважно задоволені освітнім середовищем та умовами праці у школі; 64 % і 35% учнів стверджують, що вони відчують себе у безпеці або здебільшого у безпеці у закладі).

Приміщення закладу чисті, охайні та недоступні для сторонніх осіб (89% батьків здобувачів освіти задоволені облаштуванням території, чистотою навчальних кабінетів, їдальні, туалетних кімнат; 92,5% опитаних учнів задоволені чистотою приміщень); у приміщенні школи дотримується температурний режим. Приміщення їдальні, столи, лавки, місця для видачі готових страв чисті, їх регулярно миють з використанням дезінфекційних розчинів; організація харчування у школі сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів, 92,3 % батьків здобувачів освіти та усі педагоги задоволені якістю харчування; у школі дотримується питний режим.

Наявні всі необхідні для реалізації освітньої програми навчальні кабінети та приміщення; у кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять, проте потребують оновлення у кабінетах фізики та хімії. Для реалізації освітнього процесу достатньо навчально-методичного та технічного забезпечення (63% навчальних кабінетів обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми), хоча у кабінетах хімії, фізики, географії, біології більшість обладнання та навчально-методичних матеріалів застаріла та потребує оновлення.

За наслідками вивчення документації, результатів опитування учасників освітнього процесу та фактів, встановлених під час спостереження за освітнім середовищем було виявлено, що з учнями та працівниками закладу відповідальні особи проводять інструктажі щодо алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій; у школі практичним психологом, соціальним педагогом та класними керівниками реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації. Педагоги ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому; розроблено та оприлюднено План заходів щодо запобігання та протидії булінгу. Педагогічні працівники, адміністрація школи здійснюють заходи щодо запобігання порушення правил поведінки. Інформація про правила поведінки для здобувачів освіти, План заходів із запобігання та протидії булінгу оприлюднені на сайті школи. Для 1-2 класів правила поведінки розроблені у кожному класі окремо та розміщені на рівні зорового доступу дітей у класних

приміщеннях. В коридорах та вестибюлі є достатня кількість інформаційних стендів, що висвітлюють Правила поведінки для учнів, інформацію щодо булінгу, номери телефонів екстрених служб, телефони довіри, інформація щодо академічної доброчесності, «Стоп булінг!» тощо; у школі проводять роботу щодо адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу (87, 7% батьків вважають, що в дітей ніколи не виникали проблеми з адаптацією в школі).

Психолог школи щорічно здійснює діагностування учнів 1, 5 та 10 класів на предмет адаптації до освітнього процесу. Питання адаптації протягом 1 семестру розглядали на нараді при директору.

Аналіз відповідей батьків учнів дає підстави стверджувати, що діти охоче йдуть до школи (86%); розклад занять в основному задовольняє здобувачів освіти (91,2%); більшість учнів відвідує шкільну бібліотеку для отримання необхідних підручників та художньої літератури (53,5%), у той же час 22,3% учнів взагалі не відвідують бібліотеку.

Водночас є потреба в удосконаленні освітнього середовища: у забезпеченні туалетних кімнат безперебійним поданням засобів гігієни (туалетного паперу); проведенні капітальних ремонтних робіт у приміщеннях майстерні, коридорах, вестибюлі, їдальні школи; облаштування місць для відпочинку для педагогічних працівників; урізноманітнення асортименту страв примірного двотижневого меню зокрема за рецептурним збірником Є.Клопотенка; облаштуванні ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами, створення у бібліотеці нового освітнього простору.

Рівні оцінювання за вимогами:

- *забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці* – достатній;
- *створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насилля та дискримінації* – достатній;
- *формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору* – достатній.