Додаток 1

до наказу ЗОШ І-ІІІ ст. с. Нижбірок

від 29.11.2019 р. № 119-од

**Положення**

**про академічну доброчесність педагогічних працівників**

**та здобувачів освіти**

**ЗОШ І – ІІІ ступенів с. Нижбірок**

1.Загальні положення

1.1. Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти ЗОШ І – ІІІ ступенів с. Нижбірок (далі - Положення) регламентує норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування між педагогічними працівниками та здобувачами освіти, а також дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності та заходів попередження плагіату.

1.2.Положення є складовою нормативної бази забезпечення освіти ЗОШ І – ІІІ ступенів с. Нижбірок, розроблене на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту ЗОШ І – ІІІ ступенів с. Нижбірок, Правил внутрішнього розпорядку, Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних (локальних) актів школи.

1.3. Метою даного Положення є дотримання високих професійних стандартів в освітній, науковій сфері, підтримки особливих взаємовідносин між педагогічними працівниками та здобувачами освіти, запобігання порушенню академічної доброчесності.

1.4. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу закладу.

1.5.Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

1.6. Автор - фізична особа, творчою працею якої створено твір.

1.7. Твір (робота, матеріал) – результат творчої діяльності конкретної особи (чи у співавторстві), представлена на паперових носіях або в електронному вигляді (монографія, підручник, навчальний посібник, стаття, тези, автореферат реферат, есе, контрольна робота тощо).

1. Принципи академічної доброчесності

2.1. Для забезпечення академічної доброчесності в освітньому закладі необхідно дотримуватися наступних принципів:

* демократизм;
* законність;
* соціальна справедливість;
* пріоритет прав і свобод людини і громадянина;
* рівноправність;
* гарантування прав і свобод;
* прозорість;
* професіоналізм та компетентність;
* партнерство і взаємодопомога;
  + повага та взаємна довіра;
* відкритість і прозорість;
* відповідальність за порушення академічної доброчесності.

2.2. Кожен учасник шкільної спільноти наділений правом вільно обирати свою громадську позицію, яка проголошується відкрито при обговоренні рішень та внутрішніх документів.

ЗОШ І – ІІІ ступенів с. Нижбірок здійснює свою діяльність окремо від політичних уподобань, партій, релігійних об’єднань та рухів у будь-якій формі організації.

2.3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

* дотримання норм Конституції України;
* дотримання норм чинного законодавства України в сфері освіти;
* дотримання загальноприйнятих етичних норм;
* дотримання норм законодавства України про авторське право;
* повагу до осіб, які здобувають освіту, до їхніх батьків та осіб, які їх замінюють, незалежно від віку, статі, стану здоров’я, громадянства, національності, ставлення до релігії, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин;
* об’єктивне та неупереджене оцінювання знань та вмінь здобувачів середньої освіти;
* якісне, вчасне та результативне виконання своїх функціональних обов’язків;
* впровадження у свою діяльність інноваційних методів навчання;
* відповідно до вимог законодавства підвищення своєї кваліфікації;
* дотримання правил посилання на джерела інформації у разі використання відомостей, написанні методичних матеріалів, наукових, творчих робіт тощо;
* не розголошування конфіденційної інформації, інформації з обмеженим доступом та іншими видами інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформації та звернення громадян та захисту персональних даних;
* надання достовірної інформації;
* контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
* відповідальність за порушення академічної доброчесності.

2.4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

* дотримання загальноприйнятих етичних норм;
* дотримання норм законодавства України про авторське право;
* повагу до педагогічних працівників;
* самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
* подання на оцінювання лише самостійно виконаної роботи, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами;
* повага до честі й гідності інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від ваших;
* присутність на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
* використання в навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації, грамотне посилання на них;
* не фальсифікувати або не фабрикувати інформацію;
* не здійснювати або не заохочувати будь-якими способами зміну отриманої академічної оцінки;
* нести відповідальність за порушення академічної доброчесності;

1. Порушення академічної доброчесності

3.1. Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ’єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

1. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

4.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники ЗОШ І – ІІІ ступенів с. Нижбірок можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

* відмова у встановленні кваліфікаційної категорії;
* позбавлення раніше встановленої категорії;
* відмова в присвоєнні педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
* позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

4.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

* повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо).

4.3. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

* ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
* особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
* знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності.

1. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності

5.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього трудового розпорядку освітнього закладу.

5.2. Положення доводиться до батьківської громадськості.

5.3. Педагогічні працівники в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз’яснювальну роботу з учнями щодо етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення, цитування, посилання на джерела інформації, списування).

1. Комісія з питань академічної доброчесності

6.1. Комісія з питань академічної доброчесності (далі – Комісія) - це незалежний орган, що діє в закладі з метою забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу морально-етичних та правових норм цього Положення.

6.2. До складу Комісії входять представники ради школи, учнівського самоврядування та педагогічного колективу.

Склад комісії затверджується рішенням педагогічної ради.

Термін повноважень Комісії – 1 рік.

6.3. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.

6.4. Комісія звітує про свою роботу раз на рік.

1. Заключні положення

7.1. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки.

Заклад забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

7.2. Прийняття принципів і норм Положення засвідчується підписами членів педагогічного колективу. Здобувачі освіти ознайомлюються в обов’язковому порядку.

7.3. Положення про академічну доброчесність ЗОШ І – ІІІ ступенів с. Нижбірок затверджується педагогічною радою закладу та вводиться в дію наказом директора.

7.4. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради школи та вводяться в дію наказом директора.

Додаток 2

до наказу ЗОШ І-ІІІ ст. с. Нижбірок

від 29.11.2019 р. № 119-од

Склад комісії з питань академічної доброчесності

1. Олег Рогатин, заступник директора з НВР, голова комісії

1. Руслана Процишин, заступник директора з ВР
2. Наталія Лехман, вчитель фізики
3. Ольга Лиса, вчитель хімії голова ПК школи

5. Ольга Трисирука, голова Ради школи

1. Юлія Іванишин, учениця 10-го класу
2. Вікторія Кошіль, учениця 10-го класу