Затверджено 30.08.2021 р Затверджую

на засіданні педагогічної ради

протокол №1

Керівник гімназії М.Я.Шак

Надано чинності та введено в дію

Наказ № від 01.09.2021р.

**Освітня програма**

**Нивочинської гімназії**

**Старобогородчанської сільської ради**

**об’єднаної територіальної громади**

**Богородчанського району**

**Івано-Франківської області**

**на 2021-2022 н.р.**

І . **Загальні положення**

**освітньої програми дошкільної різновікової групи**

**Нивочинської гімназії.**

Освітня програма дошкільного підрозділу**(садок «Ластівка» різновікової групи) Нивочинської гімназії**  розроблена на основі Закону України « Про освіту», Закону України « Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти затвердженого наказом МОН від 12.01.2021р № 33, Програми розвитку дитини дошкільного віку “Українське дошкілля” автори: О. І. Білан, Л. М. Возна, О. Л. Максименко, затверджена листом МОН від 23.05.2017р. № 1-11-4988,нормативних актів, що визначають єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями  результатів навчання .

Дошкільний підрозділ спрямовує свою діяльність на реалізацію основних завдань дошкільної освіти у контексті положень Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року,  схваленої  розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р.

Метою дошкільної освіти є збереження самоцінності дошкільного дитинства,визначення особливостей та вимог до рівня розвиненості, освіченості та вихованості дитини дошкільного віку, забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою.

В основу освіти покладено традиційні для дошкільної освіти ідеї гуманістичної педагогіки, спрямовані на гуманне ставлення до дитини, розвиток її задатків та здібностей, зберігаючи її природу, ідеї про патріотичне і громадянське виховання,іде про використання казки та гри у гармонійному розвитку особистості.

**Ключові компетентності дошкільної освіти:**

1 Рухова і здоровязбережувальна;

2 Особистісна;

3 Предметно-практична;

4 Технологічна;

5 Сенсорно-пізнавальна;

6 Логіко-математична;

7 Дослідницька;

8 Природничо-екологічна;

9 Ігрова;

10 Соціально –громадянська;

11 Мовленнєва;

12 Художньо –мовленнєва

13 Мистецько –творча;

14 Навички орієнтовані на сталий розвиток;

**Компетентності ,що сформовані у дитини в різних видах діяльності за освітніми напрямами:**

« Особистість дитини»;

« Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»;

« Дитина в природному довкіллі»;

« Гра дитини»;

«Дитьина ва соціумі»;

«Мовлення дитини»;

« Дитина у світі мистецтва»

**Компетентності Базового компонента дошкільної освіти є кінцевим результатом освітнього процесу дошкілля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Здоров’я-збережувальна компетенція** | Обізнаність із будовою свого тіла, гігієнічними навичками за його доглядом; належністю до певної статті; продуктами харчування; основними показниками власного здоров’я, цінністю здоров’я для людини. Уміння виконувати основні рухи та гімнастичні вправи; застосовувати здобуті знання, вміння і навички щодо збереження здоров’я, не зашкоджуючи як власному, так і здоров’ю інших людей. Дотримання правил безпеки життєдіяльності. |
| **Особистісно-оцінна компетенція** | Обізнаність дитини з образом самої себе, своїм «Я», її місцем у системі людської життєдіяльності (у сім’ї, групі однолітків, соціально-комунікативному просторі, в різних видах діяльності). Здатність до самооцінки, довільної регуляції власної поведінки в різних життєвих ситуаціях, позитивного ставлення до власного внутрішнього світу (мотиви, ціннісні орієнтації, бажання і мрії, почуття тощо), оптимістичного світовідчуття щодо свого сьогодення і майбутнього. |
| **Родинно-побутова компетенція** | Обізнаність із нормами та правилами сімейного (родинного) співжиття; здатність їх дотримуватися; уміння підтримувати доброзичливі, дружні, довірливі стосунки в родинному колі, виявляти турботу і любов до рідних і близьких членів родини. |
| **Соціально-комунікативна компетенція** | Обізнаність із різними соціальними ролями людей (знайомі, незнайомі, свої, чужі, діти, дорослі, жінки, чоловіки, дівчатка, хлопчики, молоді, літні тощо); з елементарними соціальними та морально-етичними нормами міжособистісних взаємин; уміння дотримуватись їх під час спілкування. Здатність взаємодіяти з людьми, які її оточують: узгоджувати свої дії, поведінку з іншими; усвідомлювати своє місце в соціальному середовищі; позитивно сприймати себе. Вміння співпереживати, співчувати, допомагати іншим, обирати відповідні способи спілкування в різних життєвих ситуаціях. |
| **Природничо-екологічна компетенція** | Обізнана з природним середовищем планети Земля та Всесвітом як цілісним організмом, у якому взаємодіють повітря, вода, грунт, рослини, тварини, люди, Сонце, Місяць тощо; усвідомлює їх значення для діяльності людини, для себе. Сприймає природу як цінність, виокремлює позитивний і негативний вплив людської діяльності на стан природи, довільно регулює власну поведінку в природі.   Усвідомлює себе частиною великого світу природи; знає про залежність власного здоров’я, настрою, активності від стану природи, її розмаїття і краси; виявляє інтерес, бажання та посильні уміння щодо природоохоронних дій. Знає про необхідність дотримання людиною правил доцільного природокористування, чис­тоти природного довкілля, заощадливого викорис­тання природних багатств, використання води, електричної та теплової енергії в побуті; прикладає домірні зусилля зі збереження, догляду та захисту природного довкілля. |
| **Предметно-практична компетенція** | Обізнана із предметним світом, його особливостями в межах житла (предмети побуту, вжитку) і поза ним (транспорт, споруди закладів соціального і громадського призначення тощо), виготовленням предметів довкілля. Орієнтується у предметному середовищі за місцем проживання, дотримується елементарних правил поведінки на вулицях і дорогах. Користується побутовими предметами за призначенням. Обізнана з працею дорослих, виявляє інтерес і повагу до професій, бере участь у спільній праці з дорослими, дітьми; творчо виявляє себе у самостійній предметно-практичній діяльності. Застосовує елементарні економічні поняття; ощадливо ставиться до речей, грошових коштів. |
| **Художньо-продуктивна компетенція** | Сприймає мистецький твір з позиції краси, вирізняє його як естетичний. Виявляє себе емоційно сприйнятливим та естетично чуйним цінителем, слухачем, глядачем, виконавцем; емоційно-ціннісно ставиться до проявів естетичного в житті. Реалізує здатність насолоджуватись мистецтвом, пізнавати образну специфічність мистецтва і дотичну інформацію. Переймає духовний потенціал мистецького твору у власний досвід, виховує в собі риси улюблених персонажів. Володіє комунікативними навичками спілкування з приводу змісту і краси твору, його засобів. Із задоволенням наслідує мистецькі зразки ― образотворчі, музичні, танцювальні, театральні, літературні. Охоче інтегрує в творчих завданнях власні інтереси, уподобання, цінності, набутий мистецький досвід діяльності сприйняття і відтворення прекрасного (уміння, навички). Випромінює благополуччя під час мистецької творчої діяльності; має навички рефлексії стосовно власного мистецького досвіду; виявляє художню активність як складову особистісної культури. |
| **Ігрова компетенція** | Обізнаність із різними видами іграшок; здатність їх використовувати в самостійних іграх; організовувати різні види ігор (рухливі, народні, ігри з правилами, сюжетно-рольові тощо) відповідно до їх структури (уявлювана ігрова ситуація, ігрова роль, ігрові правила); реалізовувати власні ігрові задуми; дотримуватись ігрового партнерства та рольових способів поведінки, норм та етикету спілкування у процесі гри. |
| **Сенсорно-пізнавальна компетенція** | Виявляє пізнавальну активність, спостережливість, винахідливість у довкіллі; вирізняється позитивною пізнавальною мотивацією; моделює, експериментує в довкіллі за допомогою вихователя і самостійно, використовуючи умовно-символічні зображення, схеми. Орієнтується в сенсорних еталонах (колір, форма, величина), їх видах, ознаках, властивостях; у часі і просторі; оволодіває прийомами  узагальнення, класифікації, порівняння і зіставлення. |
| **Математична компетенція** | Виявляє інтерес до математичних понять, усвідомлює і запам’ятовує їх; розуміє відношення між числами і цифрами, склад числа з одиниць і двох менших (у межах 10); обізнана зі структурою арифметичної задачі; вміє розв’язувати задачі і приклади на додавання і віднімання  в межах 10. |
| **Фонетична компетенція** | Оволодіває чіткою вимовою всіх звуків рідної мови і звукосполучень, відповідно до орфоепічних норм; має розвинений фонематичний слух, що дозволяє диференціювати фонеми; оволодіває мовними і немовними засобами виразності та прийомами звукового аналізу слів; усвідомлює звуковий склад рідної мови. |
| **Лексична компетенція** | Оперує узагальненими словами різного порядку, стійкими загальновживаними словосполученнями; мовлення дітей набуває образності; за кількісною та якісною характеристикою словник дитини сягає такого рівня, що вона може легко спілкуватися з дорослими і дітьми, підтримувати розмову на будь-яку тему в межах свого розуміння. |
| **Граматична компетенція** | Вживає (не усвідомлено) граматичні форми рідної мови згідно із законами і нормами граматики (рід, число, відмінок, дієвідміна, клична форма тощо), має розвинене чуття граматичної форми; наявні корекційні навички щодо правильності вживання граматичних форм та порядку слів у реченні. |
| **Діалогічна компетенція** | Ініціює і підтримує розпочату розмову в різних ситуаціях спілкування, відповідає на запитання співрозмовника і звертається із запитаннями, орієнтується в ситуації спілкування, вживає відповідні мовні і немовні засоби для вирішення комунікативних завдань; дотримується правил мовленнєвої поведінки та мовленнєвого етикету і коректно виявляє власне емоційне ставлення до предмета розмови і співрозмовника та коригує його залежно від ситуації спілкування. |
| **Монологічна компетенція** | Володіє навичками розгорнутого, послідовного, логічного, зв’язного мовлення; складає різного типу розповіді, імпровізує, розмірковує про предмети, явища, події, друзів; доходить елементарних узагальнень, висновків; висловлює зв’язні самостійні оцінні судження стосовно різних явищ, подій, поведінки людей, героїв художніх творів; виявляє словесну творчість у різних видах мовленнєвої діяльності. |
| **Мовленнєва компетенція** | Інтегроване вміння адекватно й доречно спілкуватись рідною мовою в різних життєвих ситуаціях (висловлювати свої думки, наміри, бажання, прохання), розповідати, пояснювати, розмірковувати, оцінювати, використовувати як мовні, так і позамовні (міміка, жести, рухи) та інтонаційні засоби виразності, форми ввічливості (мовленнєвий етикет); спостерігати за своїм мовленням та мовленням інших, виправляти помилки, дотримуючись загальної культури мовлення, прагне творчо самореалізуватися.  Мовленнєва компетенція передбачає сформованість фонетичної, лексичної, граматичної, діалогічної та монологічної компетенцій. |
| **Комунікативна компетенція** | Комплексне застосування мовних і немовних засобів з метою комунікації, спілкування в конкретних соціально-побутових ситуаціях, уміння орієнтуватися в ситуації спілкування, ініціативність спілкування, стриманість у спілкуванні; культура мовленнєвої комунікації.  Комунікативна компетенція передбачає сформованість усіх видів мовленнєвої компетенції. |
| **Інформатична компетенція** | Обізнаність з  комп’ютером, способами керування комп’ютером за допомогою клавіатури, «миші», здатність розуміти і використовувати спеціальну термінологію (клавіатура, екран, програма, диск, клавіша, комп’ютерні ігри  тощо) та елементарні прийоми роботи з комп’ютером у процесі виконання ігрових та навчально-розвивальних програм, створених для дітей дошкільного віку; вміння дотримуватись правил безпечної поведінки під час роботи з комп’ютером. |
| **Комунікативно- мовленнєва компетенція** | Диференціює звуки іноземної мови,  вимовляючи їх правильно, з відповідною інтонацією; сприймає та реагує на звертання, нескладні команди  та інструкції педагога, дає відповідь на прості запитання  стосовно імені, віку,  місця проживання тощо; знає та може озвучити окремі вірші, римування, пісеньки; робить коротке зв’язне повідомлення за запропонованою тематикою, правильно його оформлюючи з точки зору норм мови, що вивчається в межах запропонованого мовного матеріалу; уміє працювати в парах та групах. |

**ІІ. Загальні засади**

**Дошкільна різновікова група Нивочинської гімназії**  Старобогородчанської сільської ради ОТГ Богородчанського району Івано-Франківської області. Форма власності комунальна.

**1.Мережа різновікової дошкільної групи.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вік | 3роки | 4 роки | 5 років | 6 років | разом |
| Кількість дітей | 5 | 6 | 5 |  | 16 |
| Дівчата | 2 | 5 | 5 |  | 12 |
| Хлопці | 3 | 1 |  |  | 4 |

**2.Структура у Нивочинській гімназії на 2021-2022 н.р.**

|  |  |
| --- | --- |
| Навчальний рік розпочинається | 01 вересня 2021 року |
| Навчальний рік закінчується | не пізніше 01 липня 2022 року |
| Навчальні заняття організовуються за семестровою системою |  |
| І семестр | з 01 вересня по 31 грудня 2021 р. |
| ІІ семестр | * ІІ семестр- 3 17 січня по 31 травня 2022р. |
| Графік канікул |  |
| осінні | з 25.10.2020-31.10.2021 року |
| зимові | з 01.01.2022 -16.01.2022 року |
| весняні | з 28.03.2022 -03.04.2022 року |
| Упродовж навчального року **будуть проводитись канікули, під час яких заняття з вихованцями не проводяться. У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо – естетична робота**. | |

**3. Режим роботи різновікової дошкільної групи.**

Мова навчання **–** українська;

Режим навчання **–** п’ятиденний; з 10–ти годинним режимом перебування.

Щоденний графік роботи групи дошкільного закладу   з 8.00 до 18.00.

Гранична наповнюваність групи встановлюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту»

|  |  |
| --- | --- |
| Зміст роботи | Години |
| Прийом дітей. Огляд. Ігри. | 8.00-8.40 |
| Підготовка до сніданку. Сніданок. | 8.40-9.15 |
| Ігри. Підготовка до занять. Заняття. | 9.15-10.45 |
| Підготовка до прогулянки . Прогулянка. | 10.45-11.50 |
| Повернення з прогулянки. | 11.50-12.20 |
| Підготовка до обіду. Обід. | 12.20.-13.00 |
| Підготовка до сну. Сон. | 13.00-15.00 |
| Поступовий підйом. Оздоровчі процедури. | 15.00-15.15 |
| Вечеря. | 15.15.-15.40 |
| Заняття. | 15.40-16.05 |
| Підготовка до прогулянки. Прогулянка. | 16.05-17.30 |
| Ігри. Повернення з прогулянки. Повернення додому. | 17.30-18.00 |

**4 Графік занять різновікової дошкільної групи.**

Тривалість одного заняття:у молодшій групі-15 хв., у середній 20 хв., у старшій 25 хв.

У різновіковій групі тривалість навчальних занять диференціюється, орієнтуючись на вік кожної дитини.

Тривалість перерв між заняттями 10-15 хвилин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з-п | Різновікова група | Старша група |
| 1 | 9.15-9.35 | 9.15-9.40 |
| 2 | 9.50-10.10 | 9.50-10.15 |
| 3 |  | 10.20-10.45 |
| Перерва | 15 хвилин | 10 хвилин |
| 4 | 15.15-15.35 | 15.15-15.40 |

**5 Порядок організації освітнього процесу**

**в Нивочинській гімназії (дошкільна група) у 2021-2022 навчальному році**

в умовах «зеленого», «жовтого» та «помаранчевого рівнів» епідемічної небезпеки з урахуванням тимчасових рекомендацій Головного санітарного лікаря України, спрямованих на запобігання ускладнення епідемічної ситуації внаслідок поширення коронавірусної хвороби (COVID-19).

Відповідальність за організацію та виконання протиепідемічних заходів покладається на керівника гімназії.

1. Провести позачерговий інструктаж працівників дошкільної групи щодо проведення протиепідемічних заходів для запобігання виникнення та розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19) в дитячому дошкільному закладі.
2. Перед відкриттям дошкільної групи в приміщені садочка проводиться генеральне прибирання з використанням дозволених Міністерством охорони здоров’я України дезінфекційних засобів та кварцування і провітрювання приміщень.
3. Перед початком зміни проводиться температурний скринінг усім працівникам садочка. Працівники, в яких при проведенні температурного скринінгу виявлено температуру тіла понад 37,2 °С або ознаки респіраторних захворювань, не допускаються до виконання обов’язків. За можливості, температурний скринінг проводити за допомогою безконтактних засобів вимірювання.
4. Температурний скринінг дітей проводять при вході (початковий) у заклад та кожні 4 години (поточний) з занесенням показників у відповідний журнал.
5. Діти, в яких виявлено температуру тіла понад 37,2 °С або ознаки респіраторних захворювань:

* при проведенні початкового температурного скринінгу – не допускаються до відвідування;
* при поточному скринінгу – ізолюються з відповідним інформуванням медичного працівника та батьків. При ізоляції важливо не допустити тривожних відчуттів у дитини та враховувати її психологічний стан.

1. Ранкове приймання дитини до дошкільної групи проводить вихователь групи на території закладу за межами його будівлі. Батьки та супроводжуючі особи повинні одягати респіратор або захисну маску (у тому числі саморобну), так, щоб були покриті ніс та рот. Очікування на території повинно бути обмежено.
2. На вході до закладу організовується місце для обробки рук спиртовмісними антисептиками з концентрацією активно діючої речовини понад 60% для ізопропілових спиртів та понад 70% для етилових спиртів. Доцільно розмістити яскравий вказівник (банер) про необхідність та плакат із технікою обробки рук антисептиком.
3. Всі протиепідемічні заходи, спрямовані на захист дітей (термометрія, обробка рук антисептиком, миття рук, навчання правилам етикету кашлю тощо) проводяться в ігровій формі та за особистим прикладом працівників дошкільного закладу.
4. На період карантину забороняється:

* використання багаторазових (тканинних) рушників;
* використання м’яких іграшок;
* використання килимів з довгим ворсом;
* перебування у вуличному взутті всередині приміщень;
* проведення масових заходів (вистав, свят, концертів) за участі дітей з більш, ніж однієї групи та за присутності глядачів (відвідувачів).

1. На період карантину рекомендується:

* проводити додаткові ігри та вправи, які б доносили дітям важливість індивідуальних заходів профілактики та фізичного дистанціювання;
* надавати пріоритет руханкам, іграм, що проводяться на відкритому повітрі;
* переформатувати розміщення в кімнатах для занять таким чином, щоб забезпечити максимальне фізичне дистанціювання;
* обмежити заняття та ігри, що передбачають безпосередній фізичний контакт між дітьми та персоналом;
* обмежити заняття та ігри, що потребують використання значної кількості додаткового інвентаря;
* обмежити сенсорні заняття та ігри (наприклад ліпка);
* забезпечити адаптивне харчування, що дозволяє мінімізувати кількість дітей, що харчуються одночасно, або одночасно перебувають за одним столом.

11.Організувати навчання вихованців дошкільної групи в ігровій формі методам захисту в умовах поширення вірусних інфекцій та методам самооцінки і контролю стану і рівня власного здоров’я з врахуванням вікових особливостей сприйняття інформації.

1. Інформувати батьків про заборону відвідування дітьми з підозрою на ГРВІ дошкільної групи, занять в садочку.
2. Посилили контроль за дотриманням режиму миття рук. Забезпечити миття рук не менше 6-8 разів на день. Щоденно проводити п’ятихвилинки «Чисті руки» з вихованцями закладів освіти. Навчити дітей не торкатися брудними руками очей, носа чи рота.
3. Доступ сторонніх осіб у заклад освіти забороняється, за винятком робіт, пов’язаних з освітнім процесом, господарськими потребами (ремонт, обслуговування обладнання тощо) та наданням медичної допомоги.
4. У дошкільному навчальному закладі, за потреби, дозволяється присутність в роздягальні лише одного з батьків (чи іншого супроводжуючого родича/няні тощо).
5. Проводити серед працівників закладу , членів батьківського комітету профілактично-роз’яснювальну роботу з питань, пов’язаних з профілактикою коронавірусної хвороби (*COVID*–*19*), а також грипу та ГРВІ, приділяючи особливу увагу здоров’ю дітей, в тому числі шляхом розміщення відповідних матеріалів на інформаційних стендах.
6. Батьківські збори проводити онлайн.
7. Максимально обмежити моногрупове проведення спортивних, культурно-масових та інших видовищних заходів (відвідування виставок, музеїв, концертів, змагань тощо) та заборонити міжгрупові заходи.
8. Запровадити посилений протиепідемічний режим та забезпечити проведення вологого прибирання та дезінфекції приміщень в кінці робочого дня, а також регулярно провітрювати приміщення. Проводити дезінфекцію столів, столового посуду, спортивного та навчального інвентарю, іграшок. Забезпечити дотримання температурного режиму. Перед початком проведення масових заходів забезпечувати проведення дезінфекційних заходів та провітрювання приміщень. Необхідно систематично  проводити провітрювання, вологе прибирання, з використанням дозволених Міністерством охорони здоров’я України дезінфекційних засобів та кварцування приміщень, з дотриманням усіх вимог  техніки безпеки та чинного законодавства.  При проведенні дезінфекції приміщень особливу увагу звертати на обробку поверхонь меблів, дверних ручок.
9. Посилити контроль за організацією питного режиму, звернувши особливу увагу на забезпеченість одноразовим або індивідуальним посудом та проведенням обробки кулерів і дозаторів.
10. У випадку підозри на коронавірусну хворобу (*COVID*–*19*), забезпечити ізоляцію вихованця/педагога/працівника до приїзду спецбригади. Із контактними учнями/педагогами/працівниками провести роз’яснювальну роботу щодо поведінки в умовах епідемічної ситуації захворюваності, спричиненої коронавірусом 2019-nCoV (*COVID*–*19*), а також донести цю інформацію їх батькам. У приміщенні ДНЗ, де перебувала особа з підозрою на захворювання, провести термінову дезінфекцію засобами, що дозволені законодавством до застосування та його кварцування і провітрювання.

23.Адміністрація дитячого дошкільного закладу  повинна забезпечити:

* працівників п’ятиденним запасом засобів індивідуального захисту та дезінфікуючих засобів і організувати контроль за їх використанням;
* навчання серед працівників щодо правил використання засобів індивідуального захисту, їх утилізації та контроль над дотриманням цих правил;
* постійну наявність рідкого мила, антисептиків та паперових рушників в санвузлах;
* інформування щодо встановлених обмежень та умов обслуговування при вході до закладу, при проведенні телефонних записів та на офіційних сторінках в мережі Інтернет та соціальних мережах;
* дезінфекцію поверхонь не рідше, ніж кожні 2 години та відразу після закінчення занять;
* вологе прибирання з використанням миючих та дезінфекційних (в кінці зміни) засобів не рідше, ніж кожні 2 години та після закінчення робочого дня/зміни;
* провітрювання приміщень протягом не менше 15 хвилин перед відкриттям та почергове провітрювання кімнат протягом дня;
* централізований збір використаних ЗІЗ, паперових серветок в окремі контейнери (урни) з кришками та одноразовими поліетиленовими пакетами з подальшою утилізацією;
* недоступність контейнерів (урн) для використаних ЗІЗ, запасів дезінфікуючих засобів та засобів для прибирання для дітей;
* тимчасове відсторонення від роботи осіб з групи ризику (особи, які досягли 60-річного віку, особи, які мають хронічні захворювання, що пригнічують імунітет).

1. Працівники дитячого дошкільного закладу повинні:

* регулярно мити руки з рідким милом або обробляти їх спиртовмісними антисептиками не рідше ніж раз на 2 години, та після відвідування громадських місць, використання туалету, прибирання, обслуговування тощо;
* утримуватись від контактів з особами, що мають симптоми респіраторних захворювань – кашель, лихоманка, ломота в тілі тощо;
* самоізолюватись у разі виникнення симптомів респіраторних захворювань.

 25 Під час «жовтого» рівня» епідемічної небезпеки освітній заклад може працювати , якщо є 80% вакцинованих працівників.

**ІІІ. Робочий навчальний план**

**дошкільної різновікової групи Нивочинської гімназії**

**на 2021-2022 н.р.**

1. **Пояснювальна записка**

Дошкільний підрозділ **( садок «Ластівка») Нивочинської гімназії**

Старобогородчанської сільської ради ОТГ Богородчанського району, Івано-Франківської області,який знаходиться за адресою село Нивочин , вулиця Шевченка,142-а

Кількість вихованців:16

Кількість груп: 1(різновікова)

Режим роботи групи: 10 годин.

Мова навчання: українська

Всього працівників: 5 осіб.

Педагогічний персонал: 2 особи.

вихователі – 2 особи (1,8 ставки);

Обслуговуючий персонал: 3 осіб.

Кухар -1 ставка, помічник вихователя – 1 ставка , машиніст з прання білизни-0,25 ставки

1. **Організація освітнього процесу**

Освітня програма дошкільного підрозділу **(садок «Ластівка» різновікової групи) Нивочинської гімназії** розроблена на основі ст. 33,10 Закону України «Про освіту», ст. 23 Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти затвердженого наказом наказом МОН від 12.01.2021р № 33 наказу МОН  України № 446 від 20.04.2015р. «Гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у ДНЗ різних типів та форм власності»

Шляхи реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти  у 2021-2022 навчальному році (інваріантна складова) будуть здійснюватися відповідно програми «Українське довкілля»

Організоване навчання дітей проводиться у формі занять (фронтальні, підгрупові, ), відповідно до розкладу занять. Педагогічне  навантаження  розраховується  відповідно  до  «Гранично  допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності» затвердженого наказом МОНУ від 20.04.2015 № 446.

Рівномірно розподіляються види активності за основними видами діяльності протягом дня в залежності від бажань та інтересу дітей. Крім спеціально організованої освітньої діяльності передбачається самостійна діяльність дітей: ігри (дидактичні, сюжетно-рольові, рухливі, театралізовані, ігри   та ін.); спостереження; пошуково-дослідницька діяльність; самостійна художня діяльність тощо.

Фізичне виховання дітей передбачає проведення:

* ранкової гімнастики;
* гімнастики пробудження;
* занять фізичною культурою;
* рухливих ігор та ігор спортивного характеру;
* загартування;
* фізкультурних хвилинок під час занять;
* фізкультурних пауз між заняттями;
* фізкультурних комплексів під час денної прогулянки (пішохідний перехід);
* оздоровчих заходів з використанням арт-терапевтичних технологій.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться з трирічного віку.

1. **Програмове забезпечення у 2021-2022 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | | Програма та методичне  забезпечення | | Автор | Реквізити щодо  затвердження програми | | Вікова  група | |
| **Освітня програма**  **Інваріантна частина** | | | | | | | | |
| 1 | Комплексна освітня програма «Українське дошкілля» | | О. І. Білан,  Л. М. Возна,  О. Л. Максименко, | | | Лист МОН України 23.05.2017,  1/11-4988 | | Групи дошкільного віку |

1. **Розподіл навчального навантаження**

**на дитину у дошкільній різновіковій групі Нивочинської гімназії.**

Освітнє навантаження у дошкільному підрозділі регулюється наказом МОН № 446 від 20.04.2015 р. «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладів різних типів та форми власності».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Види діяльності за освітніми лініями | Молодша  (від 2до 3 років) | Середня  (від 2до3 років) | **Старша**  **( 5 до 6 (7) років)** |
| Ознайомлення із соціумом | 2 | 2 | 3 |
| Ознайомлення з природним довкіллям | 1 | 1 | 2 |
| Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)¹ | 4 | 5 | 5 |
| Логіко-математичний розвиток | 1 | 1 | 2 |
| Розвиток мовлення і культури мовленнєвого спілкування | 3 | 3 | 4 |
| Здоров'я та фізичний розвиток | 3 | 3 | 3 |
| **Кількість занять на тиждень** | **14** | 15 | 19 |
| **Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)** | 3.5 | 5.3 | 8.3 |

Години передбачені для фізкультурних занять не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

**І V. Загальні положення освітньої програми Нивочинської гімназії.**

Метою освітньої програми є виховання і соціалізація особистості,яка здатна до життя в суспільстві має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя .Всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Вимоги до обов’язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності.

Освітня програма **Нивочинської гімназії**  розроблена на основі Закону України « Про освіту», Закону України « Про загальну середню освіту», Базового компонента початкової освіти,

**Ключові компетентності Базового компонента загальної середньої освіти є кінцевим результатом освітнього процесу .**

**1 Вільне володіння державною мовою**, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

**2 Здатність спілкуватися іноземними мовами**, що передбачає активне використання рідної мови .

комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

**3 Математична компетентність**, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

**4 Компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій**, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

**5 Інноваційність**, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

**6 Екологічна компетентність**, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

**7 Інформаційно-комунікаційна компетентність**, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

**8 Навчання впродовж життя**, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

**9 Громадянські та соціальні компетентності**, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов’язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров’я і збереження здоров’я інших людей, дотримання здорового способу життя;

**10 Культурна компетентність**, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

**11 Підприємливість та фінансова грамотність**, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

**V. Загальні засади**

Нивочинська гімназія Старобогородчанської сільської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області.

Форма власності комунальна.

**1.Вимоги до осіб ,які можуть розпочати навчання за освітніми програмами у Нивочинській гімназії.**

Зарахування дітей до гімназії для здобуття початкової та базової середньої освіти здійснюється у порядку, визначеному законодавством, обов’язково зараховуються всі діти, які:

проживають на території обслуговування гімназії;

є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту в гімназії;

є дітьми працівників цієї гімназії.

Діти з особливими освітніми потребами, які проживають на території обслуговування гімназії, мають право на першочергове зарахування до нього у порядку, визначеному законодавством, для здобуття початкової та базової середньої освіти.

**2.Форма організації освітнього процесу.**

Повна загальна середня освіта може здобуватися:

за очною (денною);

дистанційною ( у разі карантину чи тривалої хвороби дитини);

формою педагогічного патронажу, якщо кількість учнів менше 5.

**3. Мережа класів та учнів.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | разом |
| Кількість | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 6 |
| Кількість учнів | 6 | 4 | 10 | 6 | 11 | 5 | 13 | 4 | 4 | 63 |
| Дівчат | 3 | 3 | 5 | 3 | 6 | 2 | 6 | 3 | 2 | 31 |
| Хлопців | 3 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 7 | 1 | 2 | 32 |

**4.Режим роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мова навчання | Українська | |
| Режим навчання | П ятиденний | |
| Проведення занять | в одну зміну | |
|  | Початок навчання | Закінчення навчання |
| 1-4 класи | 8.15 | 13.55 |
| 5-9 класи | 8.15 | 16.35 |
| Класи | Тривалість уроків | Тривалість перерв |
| 1 | 35 | 20 |
| 2-4 | 40 | 15 |
| 5-9 | 45 | 10 |

Велика перерва після 2 та 3 уроків.

Вчителі початкових класів,педагог-організатор , вчитель фізичної культури організовують учнів на рухливі ігри на перервах.

Вчителі початкових класів та вчителі предметники проводять фізкультхвилинки через кожні 15 хв. та гімнастику для очей.

**5 . Розклад уроків:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з-п | 1 клас | 2-4 класів | 5-9 класів |
| 1 | 8.15-8.50 | 8.15-8.55 | 8.15-9.00 |
| 2 | 9.10-9.45 | 9.10-9.50 | 9.10-9.55 |
| Велика перерва | 30 хвилин | 25 хвилин | 20 хвилин |
| 3 | 10.15-10.50 | 10.15-10.55 | 10.15-11.00 |
| Велика перерва | 30 хвилин | 25 хв. | 20 хв. |
| 4 | 11.20-11.55 | 11.20-12.00 | 11.20-12.05 |
| 5 | 12.15-12.50 | 12.15-12.50 | 12.15-13.00 |
| 6 |  | 13.10-13.55 | 13.10-13.55 |
| 7 |  |  | 14.05-14.50 |
| Мала перерва | 20 хвилин | 15 хв. | 10 хв. |

**6. Розклад гуртків**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **1-4 класи** | **5-9 класи** |
| 1 | 13.10-13.55 |  |
| 2 | 14.05 -14.55 | 14.05 - 14.55 |
| 3 |  | 15.05 - 15.50 |
| 4 |  |  |

**7. Структура у Нивочинській гімназії на 2021-2022 н.р.**

|  |  |
| --- | --- |
| Навчальний рік розпочинається | 01 вересня 2021 року |
| Навчальний рік закінчується | не пізніше 01 липня 2022 року |
| Навчальні заняття організовуються за семестровою системою |  |
| І семестр | з 01 вересня по 31 грудня 2021 р. |
| ІІ семестр | * ІІ семестр- 3 17 січня по 31 травня 2022р. |
| Графік канікул |  |
| осінні | з 25.10.2020-31.10.2021 року |
| зимові | з 01.01.2021 -16.01.2022 року |
| весняні | з 28.03.2022 -03.04.2022 року |
| ДПА |  |
| 4 клас | 10 травня по 20 травня |
| 9 клас | 30 травня по 09 червня |
| Вручення документів про освіту випускникам 9 класу | 10 червня |

**8. Порядок організації освітнього процесу**

**в Нивочинській гімназії у 2021-2022 навчальному році**

в умовах «зеленого», «жовтого» та «помаранчевого рівнів» епідемічної небезпеки з урахуванням тимчасових рекомендацій Головного санітарного лікаря України, спрямованих на запобігання ускладнення епідемічної ситуації внаслідок поширення коронавірусної хвороби (COVID-19).

1 Відповідальність за організацію та виконання протиепідемічних заходів покладається на керівника гімназії .

  Під час «жовтого» рівня» епідемічної небезпеки освітній заклад може працювати , якщо є 80% вакцинованих працівників.

2. Керівник та медична сестра, або відповідальна особа, яка пройшла відповідний інструктаж та призначена наказом керівника закладу, забезпечують:

* щоденний контроль за виконанням Тимчасових рекомендацій;
* проводять роз'яснювальну роботу з працівниками, педагогами та учнями щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби (COVID-19) серед персоналу або учнів гімназії;
* розробляють алгоритми дій на випадок надзвичайної ситуації, пов'язаною з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу (COVID-19) серед здобувачів освіти та працівників закладу освіти;
* не допускають до роботи персонал, визначений таким, який потребує самоізоляції відповідно до галузевих стандартів у сфері охорони здоров'я;
* проводять інструктаж для працівників щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції (COVID-19), дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів.

3. Допуск до роботи працівників гімназії здійснює медсестра або керівник гімназії за умови використання засобів індивідуального захисту (респіратора або захисної маски,щитка у тому числі виготовлених самостійно) після проведення термометрії безконтактним термометром.

Працівники із ознаками гострого респіраторного захворювання або підвищеною температурою тіла понад 37.2 С не допускаються на робоче місце, такому працівнику рекомендують звернутись за медичною допомогою до сімейного лікаря.

При появі підвищеної температури тіла понад 37,2 °C або ознак гострого респіраторного захворювання вдома,медпрацівник чи працівник повідомляє керівника гімназії та не виходить на роботу, одночасно звертаючись за медичною допомогою.

4 Усі працівники гімназії забезпечуються засобами індивідуального захисту із розрахунку і захисна маска на 3 години роботи. Засоби індивідуального захисту мають бути в наявності із розрахунку на 5 робочих днів, безпосередньо на робочому місці працівника.

Після кожного зняття засобів індивідуального захисту та перед одяганням чистих засобів індивідуального захисту, працівник повинен ретельно вимити руки з милом або обробити антисептичним засобом.

5. Керівник гімназії забезпечує:

* організацію централізованого збору використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок в окремі контейнери (урни) з кришками та поліетиленовими пакетами, з подальшою утилізацією згідно з укладеними угодами на вивіз твердих побутових відходів;
* проведення навчання працівників щодо одягання, використання, зняття засобів індивідуального захисту, їх утилізації, контроль за виконанням цих вимог;
* необхідні умови для дотриманням працівниками правил особистої гігієни (рукомийники, мило рідке, паперові рушники (або електросушарки для рук), антисептичні засоби для обробки рук тощо);
* обмеження проведення масових заходів (нарад, зборів тощо) в закритих приміщеннях (окрім заходів необхідних для забезпечення функціонування закладів освіти - проведення педагогічних рад тощо);
* медичну кімнату гімназії необхідними засобами та обладнанням (безконтактними термометрами, дезінфекційними, в тому числі антисептичними засобами для обробки рук, засобами особистої гігієни та індивідуального захисту);
* розміщення інформації (плакатів/банерів) про необхідність дотримання
* респіраторної гігієни та етикету кашлю.

**Вимоги щодо організації освітнього процесу**

6 Керівник гімназії розробляє маршрути руху учнів (задіюються всі можливі входи в приміщення закладу) та складає графік, за яким відбувається допуск учнів та дітей дошкільної групи до гімназії. Графік допуску формує таким чином, щоб запобігати утворенню скупчення учасників освітнього процесу. Забороняється допуск до закладу освіти батьків або супроводжуючих осіб, крім осіб, які супроводжують осіб з інвалідністю.

7 Щоденно черговий вчитель у корпусі в якому чергує перевіряє вхід до приміщень гімназії наявність захисної маски або респіратора в учнів гімназії. Захисні маски можуть не використовуватися під час проведення занять у навчальних приміщеннях. Під час пересування приміщеннями закладу освіти використання захисних масок є обов'язковим.

Для учнів 1-4 класів вхід та пересування приміщеннями закладу освіти дозволяється без використання захисної маски або респіратора.

В регіонах, що відносяться до «помаранчевого» рівня епідемічної небезпеки, педагогам в процесі викладання навчальної дисципліни рекомендовано використовувати захисні щитки.

Багаторазовий захисний щиток використовується та дезінфікується відповідно до інструкції виробника.

8 На вході до всіх приміщень закладу організовуються місця для обробки рук антисептичними засобами. Місця дня обробки рук позначаються яскравим вказівником про правила та необхідність дезінфекції рук (банер, наклейка, тощо).

9. Педагогічні працівники гімназії перед початком занять на першому уроці проводять опитування учнів щодо їх самопочуття та наявності симптомів респіраторної хвороби.

В разі виявлення ознак гострої респіраторної хвороби, за відсутності батьків, учні тимчасово ізолюються в спеціально відведену кімнату. З дитиною в ізоляційній кімнаті перебуває медсестра або відповідальна особа. Інформуються батьки (інші законні представники) та приймається узгоджене рішення щодо направлення до закладу охорони здоров'я.

10 Пересування учнів між навчальними кабінетами повинно бути мінімізованим, зокрема, шляхом проведення занять впродовж дня для одного і того ж класу в одному й тому самому кабінеті .Учні під час перерв пересуваються тільки у масках.

11. Необхідно забезпечити використання розмітки на підлозі, що полегшує організацію двостороннього руху коридорами.

12 За можливості забезпечити проведення занять з окремих предметів на відкритому повітрі.

13 У разі підтвердження випадку коронавірусної хвороби СОVID-19 в одного з учнів , всі інші учні відповідного класу визнаються такими, що потребують самоізоляції, та повинні вживати заходів, передбачених галузевими стандартами в сфері охорони здоров'я. В даному класі організовується дистанційне навчання.

14 У разі підтвердження випадку коронавірусної хвороби СОVID-19 в одного з батьків учня гімназії , даний учень потребує самоізоляції, та повинні вживати заходів, передбачених галузевими стандартами в сфері охорони здоров'я. З даним учнем організовується дистанційне навчання .

15. У санітарній кімнаті потрібно забезпечити наявність рідкого мила, антисептичних засобів для рук та паперових рушників (або електросушарок для рук). Використання багаторазових рушників заборонено

Основним заходом гігієни рук в умовах закладу освіти є миття рук з милом.

Використання антисептиків доцільне лише в тому випадку. коли відсутній доступ до проточної води з милом. Протирання рук вологими серветками з метою знезараження або як заміна миття рук або антисептичної обробки не рекомендується.

16. Після проведення занять у кінці робочого дня кожен техпрацівник проводить очищення і дезінфекцію поверхонь (в тому числі дверних ручок, столів. місць для сидіння тощо) у приміщеннях за яким він закріплений..

17 Після кожного навчального заняття вчитель ,який проводив урок проводить провітрювання класу впродовж не менше 10 хвилин. При провітрюванні слід забезпечити безпеку дітей шляхом встановлення замків та фізичних обмежувачів на вікна.

18 На території гімназії необхідно розмістити контейнери/урни з кришкою для використаних масок з чіткою яскравою відміткою «ВИКОРИСТАНІ МАСКИ ТА РУКАВИЧКИ».

**Вимоги до організації харчування**

19. Керівник гімназії розробляє графік харчування учнів.

20 Питний режим здобувача освіти організовується з допомогою використання індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції.

21. При організації харчування необхідно забезпечити відстань між столами не менше 1,5 м та розміщення за столом не більше 4-х осіб.

22 У разі не можливості забезпечення дітей гарячим харчуванням, організація харчування відбувається шляхом роздачі попередньо фасованої харчової продукції, відповідно до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, передбачених постановою Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 р. [№ 1591](https://osvita.ua/legislation/other/2738/).

23.Працівники їдалень забезпечуються засобами індивідуального захисту із розрахунку 1 захисна маска на 3 години роботи, одноразовими рукавичками, які необхідно змінювати після кожної дії (виробничого процесу на харчоблоці їдальні), не пов'язаних між собою. Засоби індивідуального захисту мають бути в наявності із розрахунку на 5 робочих днів, у т.ч. на 1 робочу зміну - безпосередньо на робочому місці працівника.

24. Після кожного зняття засобів індивідуального захисту (захисних масок одноразових рукавичок) перед одяганням чистих засобів індивідуального захисту, працівник повинен ретельно вимити руки з милом або обробити антисептичним засобом.

25. Працівник їдальні, який видає страви або здійснює розрахунок, повинен бути забезпечений засобами індивідуального захисту: захисною маскою або респіратором, захисними окулярами або захисним щитком, одноразовими рукавичками.

26. При організації харчування необхідно забезпечити умови для дотриманням працівниками правил особистої гігієни (рукомийники, мило рідке, паперові рушники (або електросушарки для рук). антисептичні засоби для обробки рук, тощо.

27 З працівниками харчоблоку необхідно провести навчання щодо одягання, використання. зняття засобів індивідуального захисту, їх утилізації, забезпечити контроль за виконанням цих вимог.

**Вимоги до поводження з використаними засобами індивідуального захисту**

28 Керівник закладу організовує централізований збір та утилізацію використаних засобів індивідуального захисту (захисні маски, респіратори, гумові рукавички, захисні щитки), паперових серветок в окремі контейнери/урни (картонні або пластикові), з кришками та поліетиленовими пакетами, наступним чином:

* кількість та об'єм (місткість) контейнерів/урн визначається з розрахунку на кількість відвідувачів закладу освіти, з подальшою утилізацією згідно з укладеними угодами на вивіз твердих побутових відходів;
* контейнери рекомендовано встановлювати біля входу в заклади освіти, коридорах та санвузлах;
* поліетиленові пакети з контейнерів, у яких зібрано використані засоби індивідуального захисту (захисні маски. респіратори, гумові рукавички, захисні щитки), необхідно замінювати після заповнення або за графіком, щільно зав'язувати (рекомендується використовувати додатковий пакет для надійності зберігання використаних засобів індивідуального захисту) та наносити маркування («використані засоби індивідуального захисту»);
* щоденно здійснювати дезінфекцію контейнерів, картонні контейнери одноразового використання після використання підлягають утилізації.

**9. Порядок організації освітнього процесу**

**в Нивочинській гімназії у 2021-2022 навчальному році**

в умовах «червоного рівня» епідемічної небезпеки з урахуванням тимчасових рекомендацій Головного санітарного лікаря України, спрямованих на запобігання ускладнення епідемічної ситуації внаслідок поширення коронавірусної хвороби (COVID-19);

1 Відповідальність за організацію та виконання протиепідемічних заходів покладається на керівника гімназії.   Під час «червоного» рівня» епідемічної небезпеки освітній заклад може працювати , якщо є 100% вакцинованих працівників.

2 . Освітній процес в гімназії організовується шляхом використання технологій дистанційного навчання.

3 .Класним керівникам 1-9 класів,керівникам гуртків створити в соціальній мережі VIBER групи по класах ,групах із залученням всіх учнів до даних класів та груп.

4 Педагогічним працівникам приєднатися до класів та груп у яких вони викладають предмети.

5 Класним керівникам повідомити всіх учнів та батьків, що навчання буде проходити в соціальній мережі на платформах , VIBER в даних класах, групах з вчителями відповідно до розкладу уроків.

6 Вихователям повідомити всіх батьків дітей дошкільної групи що відвідують дану групу,що заняття з дітьми буде проходити в соціальній мережі на платформах, VIBER відповідно до розкладу занять.

7 Навчання проходить щоденно дистанційно відповідно до затвердженого розкладу уроків ,занять та гуртків.

8 Педагогічним працівникам проводити уроки в соціальній мережі VIBER відповідно до розкладу уроків та вести облік занять у класних журналах з відміткою в онлайн режимі після теми уроку , якщо на самоізоляції цілий клас.

9 Якщо учень на самоізоляції то оцінюється також у класному журналі, а класний керівник в обліку відвідування записує навпроти прізвища даного учня дистанційне навчання в онлайн режимі.

10 Класний керівник робить зведений облік оцінок учнів чи класу по предметах отриманих протягом тижня із вказаними датами та ознайомлює батьків приватно.

11 Заступник керівника контролює виконання навчальних програм та планів під час дистанційного навчання шляхом приєднання в соціальній мережі VIBER до кожної групи та класу.

**10. Порядок організації освітнього процесу в Нивочинській гімназії**

**у 2021-2022 навчальному році**

**в умовах коли учень,клас, дитина дошкільної групи або дошкільна група перебуває на самоізоляції з урахуванням тимчасових рекомендацій Головного санітарного лікаря України, спрямованих на запобігання ускладнення епідемічної ситуації внаслідок поширення коронавірусної хвороби (COVID-19);**

1 Відповідальність за організацію та виконання протиепідемічних заходів покладається на керівника гімназії.

2 . Освітній процес в гімназії організовується шляхом використання технологій дистанційного навчання.

3 Класним керівникам ,якщо їх учень чи клас перебуває на самоізоляції, керівникам гуртків,якщо їх гуртківець або група перебувають на самоізоляції створити в соціальній мережі VIBER групи по класах ,групах із залученням всіх учнів до даних класів та груп.

4 Вихователю,якщо їх дитина або група перебуває на самоізоляції створити в соціальній мережі на платформі, VIBER групу із залученням всіх дітей до групи.

5 Педагогічним працівникам приєднатися до класів та груп у яких вони викладають предмети.

6 Класним керівникам повідомити всіх учнів та батьків, що навчання буде проходити в соціальній мережі VIBER в даних класах, групах з вчителями відповідно до розкладу уроків.

7Вихователям повідомити всіх батьків дітей дошкільної групи що відвідують дану групу,що заняття з дітьми буде проходити в соціальній мережі VIBER відповідно до розкладу занять.

8 Навчання проходить щоденно дистанційно відповідно до затвердженого розкладу уроків ,занять та гуртків.

9 Педагогічним працівникам проводити уроки в соціальній мережі VIBER відповідно до розкладу уроків та вести облік занять у класних журналах з відміткою в онлайн режимі після теми уроку , якщо на самоізоляції цілий клас.

10 Якщо учень на самоізоляції то оцінюється також у класному журналі, а класний керівник в обліку відвідування записує навпроти прізвища даного учня дистанційне навчання в онлайн режимі.

11 Класний керівник 5-9 класів робить зведений облік оцінок учнів чи класу по предметах отриманих протягом тижня із вказаними датами та ознайомлює батьків приватно

12. Класні керівники та педагог організатор проводять виховну роботу дистанційно відповідно до виховних планів роботи.

13 . Заступник керівника контролює виконання навчальних програм та планів під час дистанційного навчання шляхом приєднання в соціальній мережі до платформ, VIBER до кожної групи та класу.

**VІ. Особливості організації освітнього процесу у гімназії.**

Освітній процес у гімназії організовується відповідно до [Закону України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19) "Про освіту", Закону"Про середню освіту», інших актів законодавства

На кожному рівні повної загальної середньої освіти освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес організовується за такими циклами:

перший цикл початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти - основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти - адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 роки навчання);

**1.Початкова школа**

Початкова освіта має такі цикли, як 1—2 адаптаційно-ігровий і 3—4 класи основний.

Навчальні плани початкової школи складені на основі:

1-4 класи за Типовою освітньою програмою початкової освіти (автор О.Я.Савченко),наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272-1273 « Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.

* 1. **1.Перелік навчальних програм інваріантної складової.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | Програма |
| 1 | Українська мова | 1-4 | Типова освітня програма початкової освіти (автор Савченко) Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272-1273 |
| 2 | Математика | 1-4 |
| 3 | Англійська мова | 1-4 |
| 4 | Я досліджую світ | 1-4 |
| 5 | Дизайн і технології | 1-4 |
| 6 | Інформатика | 2-4 |
| 7 | Мистецтво | 1-4 |
| 8 | Фізична культура | 1-4 |

**1.2.Перелік навчальних програм варіативної складової.**

Варіативна складова навчального плану використана на:

1-2 класи- індивідуальні консультації по 1 годині;

3-4 класи курс за вибором «Основи християнської етики» 1 година.

Курс за вибором «Основи християнської етики» у3- 4 класах затверджений МОН України від 16.07.2015 №1/4-10027.

**1.3.Перелік програм**

**для проведення гуртків початкової школи**

**у 2021-2022 навчальному році.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва гуртка** | **Клас** | **Назва програми** | **Автор** | | **Коли і ким надано гриф** | | **Кількість**  **годин** | | |
| **За прог.** | | **Факт** |
|  |  | | | | | | | | | |
| 1 | Весела англійська | 1-2 | Англійська мова | | Авторська програма  Долинська райдержадм. | | №200  14.12.2015 | 1 | | 1 |
|  |  | | | | | | | | | |
| 2 | Умілі руки | 1-2 | Декоративно-ужиткове мистецтво | Науково-методична комісія з позашкільної освіти науково метод.ради з питань освіти МОН України | | | Протокол №3 29.12.2019 | | 4 | 3 |
| 3 | Хореографічний | 1-4 | Хореографія | Науково-методична комісія з позашкільної освіти науково метод.ради з питань освіти МОН України | | | Протокол №1 від 12.02.2020 | | 1 | 1 |

**Навчальний план для з’єднаного класу комплекту (1-2 кл.) Нивочинської гімназії на 2021-2022н.р. Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272…за програмою О.Я.Савченко**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** |  |  |
| **1 клас** | **2 клас** |
| Мовно-літературна | Українська мова і літературне читання | 8 | 6 |
| Іншомовна(англійська) | 2 | 3 |
| Математична | Математика | 4 | 4 |
| Я досліджую світ (природнича,громадянська й історична,соціальназдоровязбережувальна галузі) | Я досліджую світ | 1.5 | 1.5 |
| Технологічна | Дизайн і технології | 0.5 | 0.5 |
| Інформатична | Інформатика | - | 1 |
| Мистецька | Мистецтво | 0.5 | 0.5 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 1.5 | 1.5 |
| **Всього:** | | 18 | 18 |
| Гранично допустиме навантаження на одного учня | | 20 | 22 |
| Сумарна кількість годин | | 18 | 18 |

# Навчальний план для 3,4 класів Нивочинської гімназії на 2021-2022н.р.

Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273…за програмою О.Я.Савченко

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** |  |  |
| **3 клас** | **4 клас** |
| Мовно-літературна | Українська мова і літературне читання | 7 | 7 |
| Іншомовна(англійська) | 3 | 3 |
| Математична | Математика | 5 | 5 |
| Я досліджую світ (природнича,громадянська й історична,соціальназдоровязбережувальна галузі) | Я досліджую світ | 3 | 3 |
| Технологічна | Дизайн і технології | 1 | 1 |
| Інформатична | Інформатика | 1 | 1 |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 | 3 |
| **Всього:** | | 25 | 25 |
| **Варіативна складова** | | 1 | 1 |
| Основи християнської етики | | 1 | 1 |
| Гранично допустиме навантаження на одного учня | | 23 | 23 |
| Сумарна кількість годин | | 26 | 26 |

**2.Основна школа**

Освітня програма базової середньої освіти організовується за такими циклами:

перший цикл базової середньої освіти - адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 роки навчання);

**2.1. Перелік навчальних програм інваріантної складової .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | клас | Програма |
| 1 | Українська мова | 5-9 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання -2013(зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 2 | Українська література | 5-9 | Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 3 | Зарубіжна література | 5-9 | Світова література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 4 | Англійська мова | 5-9 | Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти Наказ МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 5 | Історія України | 5-9 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 6 | Всесвітня історія | 7-9 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 7 | Правознавство | 9 | Правознавство.Практичний курс.9 клас  Авт.. Ремех Т.О. ПометунО.І.) класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 8 | Музичне мистецтво | 5-7 | Мистецтво. 5-9 класи (автор Л.Масол)  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 9 | Мистецтво | 8-9 | Мистецтво. 5-9 класи (автор Л.Масол)  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 10 | Образотворче мистецтво | 5-7 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 11 | Математика | 5-6 | Математика. Автор Бурда М.І.,Мальований Ю.І. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 12 | Алгебра | 7-9 | Математика. Автор Бурда М.І.,Мальований Ю.І. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від  20.04.2018 №405 |
| 13 | Геометрія | 7-9 | Математика. Автор Бурда М.І.,Мальований Ю.І. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від  20.04.2018 №405 |
| 14 | Природознавство | 5 | Природознавство. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 15 | Географія | 6-9 | Географія Програма для загальноосвітніх навчальних закладів для 6-9 класів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 16 | Біологія | 6-9 | Біологія Програма для загальноосвітніх навчальних закладів для 6-9 класів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 17 | Хімія | 7-9 | Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від20.04.2018 №405 |
| 19 | Трудове навчання | 5-9 | Трудове навчання 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від  20.04.2018 №405 |
| 20 | Інформатика | 5-9 | Інформатика 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України 20.04.2018 №405 |
| 21 | Основи здоров’я | 5-9 | Основи здоров’я 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 22 | Фізична культура | 5-9 | Фізична культура 5-9 класи. Автор Круцевич Т.Ю. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від20.04.2018 №405 |

**2.2. Перелік навчальних програм варіативної складової.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет |  | клас | Програма |
| 1 | «Основи християнської етики» | Курс за вибором | 5-6 | «Основи християнської етики» у 5-6,8-9 класах затверджений МОН України від 16.07.2015 №1/4-10027. |
| 2 | Рідний край | Курс за вибором | 5 | Програма “Географія рідного краю”, Булава Л.М,., Гілецький Й.Р., Корнеєв В.П., Паламарчук Л.Б. Лист МОН України 10.08.2016 №1/11-10921 |

Навчальні плани базової середньої освіти складені на основі:

для 5-9-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405) та наказом МОН України від10.07.2019 № 955,(таблиця 1). Охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені додаткові години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором,факультативів.

**2.3 Порядок вивчення окремих навчальних предметів.**

У 2021-2022 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових, на які виділено не цілу (дробову: 0,5; 1,5; 2,5 тощо) кількості годин:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва навчального предмету, спецкурсу тощо** | **Спрямування** | **Клас** | **Кількість годин за робочим навчальним планом** | **Кількість годин** | | |
| **І семестр** | | **ІІ семестр** |
| 1 | Українська мова | Навчальний предмет інваріантної складової | 5 | 3,5 | 4 | | 3 |
| 2 | Українська література | предмет варіативної складової | 5 | 0.5 |  | | 1 |
| 3 | Українська мова | Навчальний предмет інваріантної складової | 6 | 3.5 | 4 | 3 | |
| 4 | Українська мова | Навчальний предмет варіативної складової | 6 | 0,5 | - | 1 | |
| 5 | Хімія | Навчальний предмет інваріантної складової | 7 | 1.5 | 2 | 1 | |
| 6 | Українська  мова | Навчальний предмет інваріантної складової | 7 | 2.5 | 3 | 2 | |
| 7 | Українська  мова | Навчальний предмет варіативної складової | 7 | 0.5 |  | 1 | |
| 8 | Географія | Навчальний предмет варіативної складової | 8 | 0.5 |  | 1 | |
| 9 | Історія України | Навчальний предмет інваріантної складової | 8 | 1.5 | 2 | 1 | |
| 10 | Історія України | Навчальний предмет інваріантної складової | 9 | 1.5 | 1 | 2 | |
| 11 | Трудове навчання | Навчальний предмет інваріантної складової | 9 | 0.5 | 1 |  | |
| 12 | Основи здоров я | Навчальний предмет інваріантної складової | 9 | 0.5 |  | 1 | |
| 13 | Географія | Навчальний предмет інваріантної складової | 9 | 1,5 | 2 | 1 | |

**2.4 Перелік програм**

**для проведення гуртків базової освіти Нивочинської гімназії у 2021-2022 навчальному році.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Клас** | **Назва програми**  (автор) | **Назва гуртка** | **Коли і ким надано гриф** | **Кількість годин** | |
| **за прогр.** | **Факт.** |
|  | | | | | | |
| 1 | 5-9 | Вокальне мистецтво  (Шкура Г.А) | Вокальний | №1/11-4657  Лист МОН від 08.04.2016  №1/11-4657 | 3 | 2 |
|  | | | | | | |
| 2 | 6-8 | Туристсько-краєзнавчий  (Наровлянський О.Д.) | Туристсько-краєзнавчий | №1/11-9332  Лист МОН 08.04.2018 | 4 | 1 |
|  | | | | | | |
| 3 | 5-9 | Науково-методична комісія з позашкільної освіти науково метод.ради з питань освіти МОН України | Хореографічний | Протокол №1 від 12.02.2020 | 1 | 1 |

**2.5 Перелік модулів навчального предмету « Технології» «Обслуговуючі види праці»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| клас | Перелік модулів  І семестр | Перелік модулів  ІІ семестр |
| 5 клас | 1 Гольниця.  2 Панно,картина.  3 Новорічний чобіток.  4 Сервірування святкового столу. | 1Народна лялька.  2 Писанка-зернівка.  3 М’яка об’ємна іграшка.  4 технологія побутової діяльності та самообслуговування. |
| 6 клас | 1.Серветка | 1. Торбинка для дрібничок |
|  | 2.Листівка | 2. Писанка мальованка |
|  | 3. Ялинкова прикраса | 3.Брелок |
|  | 4.Охайне житло | 4. Здоров’я та краса мого волосся |
| 7 клас | 1.Намисто, підвіска | 1. Технологічний одяг для кухні |
|  | 2.Текстильні квіти | 2. Столова білизна |
|  | 3.Малярні роботи у побуті і власними руками | 3.Я-- споживач |
| 8 клас | 1. Сумка, чохол для планшета | 1. Чохол на стілець |
|  | 2.Текстильна лялька | 2.Декоративна подушка |
|  | 1. Мій одяг – мій імідж | 3.Моя зачіска |
| 9 клас | 1.Вироби в етнічному стилі | 2. Корисні речі для інтер’єру школи, дитячого садка |

**2.6 Перелік модулів навчального предмету « Фізична культура»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 клас | | 6 клас | | 7 клас | | 8 клас | | 9 клас | |
| Модулі | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ |
| Легка атлетика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Футбол | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Гімнастика | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |
| Волейбол |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| Баскетбол |  | + |  | + | + |  |  | + |  | + |
| Туризм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Навчальний план для 5, 6,7 класів**

**Нивочинської гімназії на 2021-2022 н.р**

Наказ МОН Українивід 20.04.2018 № 405(таблиця 1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети**  **Інваріантна складова** |  | | | |
| **5 клас** | **6 клас** | **7 клас** |  |
| Мови і літератури | Українська мова | 3.5 | 3,5 | 2.5 |  |
| Українська література | 2 | 2 | 2 |  |
| Іноземна мова (англ.) | 3 | 3 | 3 |  |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 |  |
| Суспільствознавство | Історія України | 1 | 1 | 1 |  |
| Всесвітня історія | - | 1 | 1 |  |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 |  |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Мистецтво |  |  |  |  |
| Математика | Математика | 4 | 4 |  |  |
| Алгебра |  |  | 2 |  |
| Геометрія |  |  | 2 |  |
| Природознавство | Природознавство | 2 | - |  |  |
| Біологія | - | 2 | 2 |  |
| Географія | - | 2 | 2 |  |
| Фізика |  |  | 2 |  |
| Хімія |  |  | 1.5 |  |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 | 1 |  |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 |  |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 |  |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 |  |
| **Разом (без фізичної культури)** | | 23,5+3 | 26,5+3 | 28+3 |  |
| **Варіативна складова** | | **3,5** | **3,5** | **2,5** |  |
| **Курси за вибором:** | | **2** | **1** | **1** |  |
| Основи християнської етики | | 1 | 1 | 1 |  |
| Рідний край | | 1 | - |  |  |
| **Додатковий час на вивчення** | | **1,5** | **2,5** | **1.5** |  |
| Географія | |  | 1 |  |  |
| Хімія | |  |  | 1 |  |
| Біологія | | - | 1 |  |  |
| Українська мова | | 1 | 0,5 | 0.5 |  |
| Українська література | | 0.5 |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня** | | 28 | 31 | 32 |  |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | | 27+3 | 30+3 | 30.5+3 |  |

Затверджено:

Керівник гімназії М.Я.Шак

**Навчальний план індивідуального навчання (педагогічний патронаж)**

**учнів 8 класу Нивочинської гімназії на 2021-2022 н.р.**

Гложик Софії, Долотко Софії, Стельмаха Олега, Вагіль Лідії

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405

Наказ МОН України від10.07.2019 № 955,(таблиця 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **8 клас** | |
|  | **Інваріантна складова** | **1 учень** | **4 учні** |
| Мови і літератури | Українська мова | 0.5 | 2 |
| Українська література | 0.5 | 2 |
| Іноземна мова (англ.) | 0.75 | 3 |
| Зарубіжна література | 0.5 | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України | 0.25 | 1.5 |
| Всесвітня історія | 0.25 | 1 |
| Мистецтво | Мистецтво | 0.25 | 1 |
| Математика | Алгебра | 0.5 | 2 |
| Геометрія | 0.5 | 2 |
| Природознавство | Біологія | 0.5 | 2 |
| Географія | 0.5 | 2.5 |
| Фізика | 0.5 | 2 |
| Хімія | 0.5 | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 0.25 | 1 |
| Інформатика | 0.5 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0.25 | 1 |
| Фізична культура | 0.75 | 3 |
| **Разом** |  | 8 | 32 |

Погоджено Гложик Н

Долотко І.

Стельмах Г.

Вагіль А.

Погоджено: Затверджено:

Керівник гімназії М.Я.Шак

Глуханюк Р.

Романюк О.

Магас Н.

М. Шумей

**Навчальний план індивідуального навчання (педагогічний патронаж)**

Учнів 9 класу Глуханюк Тетяни Юріївни,Магаса Володимира Миколайовича,Романюка Василя Олеговича, Шумей Вікторії Миколаївни

Нивочинської гімназії на 2020-2021 н.р

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405, Наказ МОН України від 10.07.2019 № 955,(таблиця 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **9 клас** | |
| **1 учень** | **4 учнів** |
|  | **Інваріантна складова** |  |  |
| Мови і літератури | Українська мова | 0.5 | 2 |
| Українська література | 0.5 | 2 |
| Іноземна мова (англ.) | 0.75 | 3 |
| Зарубіжна література | 0.5 | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України | 0.1,0.1,0.1,0.2 | 1.5 |
| Всесвітня історія | 0.25 | 1 |
|  |  |  |
| Мистецтво | Мистецтво | 0.25 | 1 |
|  |  |  |
| Математика | Алгебра | 0.5 | 2 |
| Геометрія | 0.5 | 2 |
| Природознавство | Біологія | 0.5 | 2 |
| Географія | 0.6,0.6,0.6,0.7 | 2.5 |
| Фізика | 0.5 | 2 |
| Хімія | 0.5 | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 0.25 | 1 |
| Інформатика | 0.5 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0.25 | 1 |
| Фізична культура | 0.75 | 3 |
| **Разом** |  | 8 | 32 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня** |  | 33 | 33 |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** |  | 8 | 32 |