Затверджено 30.08.2020 р Затверджую

на засіданні педагогічної ради

протокол №1

Керівник гімназії М.В.Олексин

Надано чинності та введено в дію

Наказ №61 від 01.09.2020р.

**Освітня програма**

**Нивочинської гімназії**

**Старобогородчанської сільської ради**

**об’єднаної територіальної громади**

**Богородчанського району**

**Івано-Франківської області**

**на 2020-2021 н.р.**

І . **Загальні положення**

**освітньої програми дошкільної різновікової групи**

**Нивочинської гімназії.**

Освітня програма дошкільного підрозділу**(садок «Ластівка» різновікової групи) Нивочинської гімназії**  розроблена на основі Закону України « Про освіту», Закону України « Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти, Програми розвитку дитини дошкільного віку “Українське дошкілля” автори: О. І. Білан, Л. М. Возна, О. Л. Максименко, затверджена листом МОН від 23.05.2017р. № 1-11-4988,нормативних актів, що визначають єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями  результатів навчання .

Дошкільний підрозділ спрямовує свою діяльність на реалізацію основних завдань дошкільної освіти у контексті положень Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року,  схваленої  розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р.

Метою дошкільної освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання,соціалізації та формування необхідних життєвих навичок. Розширити змістовий компонент освітньої роботи з дітьми від трьох до шести років, розкриваючи етнічні, історичні та соціокультурні особливості Західного регіону.

**Завдання** діяльності  дошкільного підрозділу полягає у наданні дітям дошкільного віку якісної дошкільної освіти і виходить із визначеного у сучасній психолого-педагогічній науці поняття про те, що саме забезпечення емоційного благополуччя дитини в умовах сім`ї і дошкільного навчального закладу стає запорукою її успішного розвитку, і є головним критерієм оцінки його результату.

**Компетентності Базового компонента дошкільної освіти є кінцевим результатом освітнього процесу дошкілля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Здоров’я-збережувальна компетенція** | Обізнаність із будовою свого тіла, гігієнічними навичками за його доглядом; належністю до певної статті; продуктами харчування; основними показниками власного здоров’я, цінністю здоров’я для людини. Уміння виконувати основні рухи та гімнастичні вправи; застосовувати здобуті знання, вміння і навички щодо збереження здоров’я, не зашкоджуючи як власному, так і здоров’ю інших людей. Дотримання правил безпеки життєдіяльності. |
| **Особистісно-оцінна компетенція** | Обізнаність дитини з образом самої себе, своїм «Я», її місцем у системі людської життєдіяльності (у сім’ї, групі однолітків, соціально-комунікативному просторі, в різних видах діяльності). Здатність до самооцінки, довільної регуляції власної поведінки в різних життєвих ситуаціях, позитивного ставлення до власного внутрішнього світу (мотиви, ціннісні орієнтації, бажання і мрії, почуття тощо), оптимістичного світовідчуття щодо свого сьогодення і майбутнього. |
| **Родинно-побутова компетенція** | Обізнаність із нормами та правилами сімейного (родинного) співжиття; здатність їх дотримуватися; уміння підтримувати доброзичливі, дружні, довірливі стосунки в родинному колі, виявляти турботу і любов до рідних і близьких членів родини. |
| **Соціально-комунікативна компетенція** | Обізнаність із різними соціальними ролями людей (знайомі, незнайомі, свої, чужі, діти, дорослі, жінки, чоловіки, дівчатка, хлопчики, молоді, літні тощо); з елементарними соціальними та морально-етичними нормами міжособистісних взаємин; уміння дотримуватись їх під час спілкування. Здатність взаємодіяти з людьми, які її оточують: узгоджувати свої дії, поведінку з іншими; усвідомлювати своє місце в соціальному середовищі; позитивно сприймати себе. Вміння співпереживати, співчувати, допомагати іншим, обирати відповідні способи спілкування в різних життєвих ситуаціях. |
| **Природничо-екологічна компетенція** | Обізнана з природним середовищем планети Земля та Всесвітом як цілісним організмом, у якому взаємодіють повітря, вода, грунт, рослини, тварини, люди, Сонце, Місяць тощо; усвідомлює їх значення для діяльності людини, для себе. Сприймає природу як цінність, виокремлює позитивний і негативний вплив людської діяльності на стан природи, довільно регулює власну поведінку в природі.   Усвідомлює себе частиною великого світу природи; знає про залежність власного здоров’я, настрою, активності від стану природи, її розмаїття і краси; виявляє інтерес, бажання та посильні уміння щодо природоохоронних дій. Знає про необхідність дотримання людиною правил доцільного природокористування, чис­тоти природного довкілля, заощадливого викорис­тання природних багатств, використання води, електричної та теплової енергії в побуті; прикладає домірні зусилля зі збереження, догляду та захисту природного довкілля. |
| **Предметно-практична компетенція** | Обізнана із предметним світом, його особливостями в межах житла (предмети побуту, вжитку) і поза ним (транспорт, споруди закладів соціального і громадського призначення тощо), виготовленням предметів довкілля. Орієнтується у предметному середовищі за місцем проживання, дотримується елементарних правил поведінки на вулицях і дорогах. Користується побутовими предметами за призначенням. Обізнана з працею дорослих, виявляє інтерес і повагу до професій, бере участь у спільній праці з дорослими, дітьми; творчо виявляє себе у самостійній предметно-практичній діяльності. Застосовує елементарні економічні поняття; ощадливо ставиться до речей, грошових коштів. |
| **Художньо-продуктивна компетенція** | Сприймає мистецький твір з позиції краси, вирізняє його як естетичний. Виявляє себе емоційно сприйнятливим та естетично чуйним цінителем, слухачем, глядачем, виконавцем; емоційно-ціннісно ставиться до проявів естетичного в житті. Реалізує здатність насолоджуватись мистецтвом, пізнавати образну специфічність мистецтва і дотичну інформацію. Переймає духовний потенціал мистецького твору у власний досвід, виховує в собі риси улюблених персонажів. Володіє комунікативними навичками спілкування з приводу змісту і краси твору, його засобів. Із задоволенням наслідує мистецькі зразки ― образотворчі, музичні, танцювальні, театральні, літературні. Охоче інтегрує в творчих завданнях власні інтереси, уподобання, цінності, набутий мистецький досвід діяльності сприйняття і відтворення прекрасного (уміння, навички). Випромінює благополуччя під час мистецької творчої діяльності; має навички рефлексії стосовно власного мистецького досвіду; виявляє художню активність як складову особистісної культури. |
| **Ігрова компетенція** | Обізнаність із різними видами іграшок; здатність їх використовувати в самостійних іграх; організовувати різні види ігор (рухливі, народні, ігри з правилами, сюжетно-рольові тощо) відповідно до їх структури (уявлювана ігрова ситуація, ігрова роль, ігрові правила); реалізовувати власні ігрові задуми; дотримуватись ігрового партнерства та рольових способів поведінки, норм та етикету спілкування у процесі гри. |
| **Сенсорно-пізнавальна компетенція** | Виявляє пізнавальну активність, спостережливість, винахідливість у довкіллі; вирізняється позитивною пізнавальною мотивацією; моделює, експериментує в довкіллі за допомогою вихователя і самостійно, використовуючи умовно-символічні зображення, схеми. Орієнтується в сенсорних еталонах (колір, форма, величина), їх видах, ознаках, властивостях; у часі і просторі; оволодіває прийомами  узагальнення, класифікації, порівняння і зіставлення. |
| **Математична компетенція** | Виявляє інтерес до математичних понять, усвідомлює і запам’ятовує їх; розуміє відношення між числами і цифрами, склад числа з одиниць і двох менших (у межах 10); обізнана зі структурою арифметичної задачі; вміє розв’язувати задачі і приклади на додавання і віднімання  в межах 10. |
| **Фонетична компетенція** | Оволодіває чіткою вимовою всіх звуків рідної мови і звукосполучень, відповідно до орфоепічних норм; має розвинений фонематичний слух, що дозволяє диференціювати фонеми; оволодіває мовними і немовними засобами виразності та прийомами звукового аналізу слів; усвідомлює звуковий склад рідної мови. |
| **Лексична компетенція** | Оперує узагальненими словами різного порядку, стійкими загальновживаними словосполученнями; мовлення дітей набуває образності; за кількісною та якісною характеристикою словник дитини сягає такого рівня, що вона може легко спілкуватися з дорослими і дітьми, підтримувати розмову на будь-яку тему в межах свого розуміння. |
| **Граматична компетенція** | Вживає (не усвідомлено) граматичні форми рідної мови згідно із законами і нормами граматики (рід, число, відмінок, дієвідміна, клична форма тощо), має розвинене чуття граматичної форми; наявні корекційні навички щодо правильності вживання граматичних форм та порядку слів у реченні. |
| **Діалогічна компетенція** | Ініціює і підтримує розпочату розмову в різних ситуаціях спілкування, відповідає на запитання співрозмовника і звертається із запитаннями, орієнтується в ситуації спілкування, вживає відповідні мовні і немовні засоби для вирішення комунікативних завдань; дотримується правил мовленнєвої поведінки та мовленнєвого етикету і коректно виявляє власне емоційне ставлення до предмета розмови і співрозмовника та коригує його залежно від ситуації спілкування. |
| **Монологічна компетенція** | Володіє навичками розгорнутого, послідовного, логічного, зв’язного мовлення; складає різного типу розповіді, імпровізує, розмірковує про предмети, явища, події, друзів; доходить елементарних узагальнень, висновків; висловлює зв’язні самостійні оцінні судження стосовно різних явищ, подій, поведінки людей, героїв художніх творів; виявляє словесну творчість у різних видах мовленнєвої діяльності. |
| **Мовленнєва компетенція** | Інтегроване вміння адекватно й доречно спілкуватись рідною мовою в різних життєвих ситуаціях (висловлювати свої думки, наміри, бажання, прохання), розповідати, пояснювати, розмірковувати, оцінювати, використовувати як мовні, так і позамовні (міміка, жести, рухи) та інтонаційні засоби виразності, форми ввічливості (мовленнєвий етикет); спостерігати за своїм мовленням та мовленням інших, виправляти помилки, дотримуючись загальної культури мовлення, прагне творчо самореалізуватися.  Мовленнєва компетенція передбачає сформованість фонетичної, лексичної, граматичної, діалогічної та монологічної компетенцій. |
| **Комунікативна компетенція** | Комплексне застосування мовних і немовних засобів з метою комунікації, спілкування в конкретних соціально-побутових ситуаціях, уміння орієнтуватися в ситуації спілкування, ініціативність спілкування, стриманість у спілкуванні; культура мовленнєвої комунікації.  Комунікативна компетенція передбачає сформованість усіх видів мовленнєвої компетенції. |
| **Інформатична компетенція** | Обізнаність з  комп’ютером, способами керування комп’ютером за допомогою клавіатури, «миші», здатність розуміти і використовувати спеціальну термінологію (клавіатура, екран, програма, диск, клавіша, комп’ютерні ігри  тощо) та елементарні прийоми роботи з комп’ютером у процесі виконання ігрових та навчально-розвивальних програм, створених для дітей дошкільного віку; вміння дотримуватись правил безпечної поведінки під час роботи з комп’ютером. |
| **Комунікативно- мовленнєва компетенція** | Диференціює звуки іноземної мови,  вимовляючи їх правильно, з відповідною інтонацією; сприймає та реагує на звертання, нескладні команди  та інструкції педагога, дає відповідь на прості запитання  стосовно імені, віку,  місця проживання тощо; знає та може озвучити окремі вірші, римування, пісеньки; робить коротке зв’язне повідомлення за запропонованою тематикою, правильно його оформлюючи з точки зору норм мови, що вивчається в межах запропонованого мовного матеріалу; уміє працювати в парах та групах. |

**ІІ. Загальні засади**

**Дошкільна різновікова група Нивочинської гімназії**  Старобогородчанської сільської ради ОТГ Богородчанського району Івано-Франківської області. Форма власності комунальна.

**1.Мережа різновікової дошкільної групи.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вік | 3роки | 4 роки | 5 років | 6 років | разом |
| Кількість дітей | 3 | 5 | 7 |  |  |
| Дівчата | 3 | 4 | 4 |  |  |
| Хлопці |  | 3 | - |  |  |

**2.Структура 2020-2021 навчального року.**

Навчальний рік розпочинається 01 вересня 2020 року святом – День знань – і закінчується не пізніше 28 травня 2021 року.

1 Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

* І семестр - з 01 вересня по 30 грудня 2020 р.
* ІІ семестр- 3 18 січня по 28 травня 2020р.

2 Проведення канікул:

Упродовж навчального року **будуть проводитись канікули, під час яких заняття з вихованцями не проводяться. У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо – естетична робота**.

Графік канікул

осінні з 26.10.2020-01.11.2020 року

* зимові з 31.12.2020 -17.01.2021 року
* весняні з 22.03.2021 -28.03.2021 року
* **В період зимових та літніх канікул освітня діяльність направлена на оздоровлення, загальний розвиток, організацію розваг та творчості дітей.**

**3. Режим роботи різновікової дошкільної групи.**

Мова навчання **–** українська;

Режим навчання **–** п’ятиденний; з 10–ти годинним режимом перебування.

Щоденний графік роботи групи дошкільного закладу   з 8.00 до 18.00.

Гранична наповнюваність групи встановлюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту»

|  |  |
| --- | --- |
| Зміст роботи | Години |
| Прийом дітей. Огляд. Ігри. | 8.00-8.40 |
| Підготовка до сніданку. Сніданок. | 8.40-9.15 |
| Ігри. Підготовка до занять. Заняття. | 9.15-10.45 |
| Підготовка до прогулянки . Прогулянка. | 10.45-11.50 |
| Повернення з прогулянки. | 11.50-12.20 |
| Підготовка до обіду. Обід. | 12.20.-13.00 |
| Підготовка до сну. Сон. | 13.00-15.00 |
| Поступовий підйом. Оздоровчі процедури. | 15.00-15.15 |
| Вечеря. | 15.15.-15.40 |
| Заняття. | 15.40-16.05 |
| Підготовка до прогулянки. Прогулянка. | 16.05-17.30 |
| Ігри. Повернення з прогулянки. Повернення додому. | 17.30-18.00 |

**4 Графік занять різновікової дошкільної групи.**

Тривалість одного заняття:у молодшій групі-15 хв., у середній 20 хв., у старшій 25 хв.

У різновіковій групі тривалість навчальних занять диференціюється, орієнтуючись на вік кожної дитини.

Тривалість перерв між заняттями 10-15 хвилин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з-п | Різновікова група | Старша група |
| 1 | 9.15-9.35 | 9.15-9.40 |
| 2 | 9.50-10.10 | 9.50-10.15 |
| 3 |  | 10.20-10.45 |
| Перерва | 15 хвилин | 10 хвилин |
| 4 | 15.15-15.35 | 15.15-15.40 |

**ІІІ. Робочий навчальний план**

**дошкільної різновікової групи Нивочинської гімназії**

**на 2020/2021 н.р.**

1. **Пояснювальна записка**

Дошкільний підрозділ **( садок «Ластівка») Нивочинської гімназії**

Старобогородчанської сільської ради ОТГ Богородчанського району, Івано-Франківської області,який знаходиться за адресою село Нивочин , вулиця Шевченка,142-а

Кількість вихованців:15

Кількість груп: 1(різновікова)

Режим роботи групи: 10 годин.

Мова навчання: українська

Всього працівників: 5 осіб.

Педагогічний персонал: 2 особи.

вихователі – 2 особи (1,8 ставки);

Обслуговуючий персонал: 3 осіб.

Кухар -1 ставка, помічник вихователя – 1 ставка , машиніст з прання білизни-0,25 ставки

1. **Організація освітнього процесу**

Освітня програма дошкільного підрозділу **(садок «Ластівка» різновікової групи) Нивочинської гімназії** розроблена на основі ст. 33,10 Закону України «Про освіту», ст. 23 Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти затвердженого наказом МОН № 615 від 22.05. 2012р. (в редакції 2012р.), наказу МОН  України № 446 від 20.04.2015р. «Гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у ДНЗ різних типів та форм власності»

Шляхи реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти  у 2020-2021 навчальному році (інваріантна складова) будуть здійснюватися відповідно програми «Українське довкілля»

Організоване навчання дітей проводиться у формі занять (фронтальні, підгрупові, ), відповідно до розкладу занять. Педагогічне  навантаження  розраховується  відповідно  до  «Гранично  допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності» затвердженого наказом МОНУ від 20.04.2015 № 446.

Рівномірно розподіляються види активності за основними видами діяльності протягом дня в залежності від бажань та інтересу дітей. Крім спеціально організованої освітньої діяльності передбачається самостійна діяльність дітей: ігри (дидактичні, сюжетно-рольові, рухливі, театралізовані, ігри   та ін.); спостереження; пошуково-дослідницька діяльність; самостійна художня діяльність тощо.

Фізичне виховання дітей передбачає проведення:

* ранкової гімнастики;
* гімнастики пробудження;
* занять фізичною культурою;
* рухливих ігор та ігор спортивного характеру;
* загартування;
* фізкультурних хвилинок під час занять;
* фізкультурних пауз між заняттями;
* фізкультурних комплексів під час денної прогулянки (пішохідний перехід);
* оздоровчих заходів з використанням арт-терапевтичних технологій.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться з трирічного віку.

1. **Програмове забезпечення у 2020-2021 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | | Програма та методичне  забезпечення | | Автор | Реквізити щодо  затвердження програми | | Вікова  група | |
| **Освітня програма**  **Інваріантна частина** | | | | | | | | |
| 1 | Комплексна освітня програма «Українське дошкілля» | | О. І. Білан,  Л. М. Возна,  О. Л. Максименко, | | | Лист МОН України 23.05.2017,  1/11-4988 | | Групи дошкільного віку |

1. **Розподіл навчального навантаження**

**на дитину у дошкільній різновіковій групі Нивочинської гімназії.**

Освітнє навантаження у дошкільному підрозділі регулюється наказом МОН № 446 від 20.04.2015 р. «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладів різних типів та форми власності».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Види діяльності за освітніми лініями | Молодша  (від 2до 3 років) | Середня  (від 2до3 років) | **Старша**  **( 5 до 6 (7) років)** |
| Ознайомлення із соціумом | 2 | 2 | 3 |
| Ознайомлення з природним довкіллям | 1 | 1 | 2 |
| Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)¹ | 4 | 5 | 5 |
| Логіко-математичний розвиток | 1 | 1 | 2 |
| Розвиток мовлення і культури мовленнєвого спілкування | 3 | 3 | 4 |
| Здоров'я та фізичний розвиток | 3 | 3 | 3 |
| **Кількість занять на тиждень** | **14** | 15 | 19 |
| **Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)** | 3.5 | 5.3 | 8.3 |

Години передбачені для фізкультурних занять не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

**І V. Загальні положення освітньої програми Нивочинської гімназії.**

Метою освітньої програми є виховання і соціалізація особистості,яка здатна до життя в суспільстві має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя .Всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Вимоги до обов’язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності.

Освітня програма **Нивочинської гімназії**  розроблена на основі Закону України « Про освіту», Закону України « Про загальну середню освіту», Базового компонента початкової освіти,

**Ключові компетентності Базового компонента загальної середньої освіти є кінцевим результатом освітнього процесу .**

**1 Вільне володіння державною мовою**, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

**2 Здатність спілкуватися іноземними мовами**, що передбачає активне використання рідної мови .

комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

**3 Математична компетентність**, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

**4 Компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій**, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

**5 Інноваційність**, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

**6 Екологічна компетентність**, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

**7 Інформаційно-комунікаційна компетентність**, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

**8 Навчання впродовж життя**, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

**9 Громадянські та соціальні компетентності**, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов’язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров’я і збереження здоров’я інших людей, дотримання здорового способу життя;

**10 Культурна компетентність**, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

**11 Підприємливість та фінансова грамотність**, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

**V. Загальні засади**

Нивочинська гімназія Старобогородчанської сільської ради ОТГ Богородчанського району Івано-Франківської області. Форма власності комунальна.

**1. Мережа класів та учнів.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | разом |
| Кількість | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 6 |
| Кількість учнів | 5 | 11 | 6 | 10 | 5 | 13 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| Дівчат | 3 | 6 | 3 | 6 | 2 | 6 | 3 | 2 | 3 | 34 |
| Хлопців | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 7 | 1 | 2 | 1 | 28 |

**2 Режим роботи**

**Нивочинської гімназії на 2020-2021 навчальний рік**

Мова навчання **–** українська;

Режим навчання **–** п’ятиденний;

Заняття і навчання учнів проводити в одну зміну .

Заняття і навчання учнів 1-4 кл.розпочати о 8.15 і закінчити о 13.55

Заняття і навчання учнів 5-9 кл. розпочати о 8.15 і закінчити о 16.35

Тривалість уроків: 1 клас – 35 хв. 2-4 класи – 40 хв. 5-9 класи – 45 хв.

Тривалість перерв між уроками для учнів:

1 класу – 20 хв., 2-4 класів – 15 хв., ., 5-9 класів – 10 хв.,

Велика перерва після 2 та 3 уроків.

**3 . Розклад уроків:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з-п | 1 клас | 2-4 класів | 5-9 класів |
| 1 | 8.15-8.50 | 8.15-8.55 | 8.15-9.00 |
| 2 | 9.10-9.45 | 9.10-9.50 | 9.10-9.55 |
| Велика перерва | 30 хвилин | 25 хвилин | 20 хвилин |
| 3 | 10.15-10.50 | 10.15-10.55 | 10.15-11.00 |
| Велика перерва | 30 хвилин | 25 хв. | 20 хв. |
| 4 | 11.20-11.55 | 11.20-12.00 | 11.20-12.05 |
| 5 | 12.15-12.50 | 12.15-12.50 | 12.15-13.00 |
| 6 |  | 13.10-13.55 | 13.10-13.55 |
| 7 |  |  | 14.05-14.50 |
| Мала перерва | 20 хвилин | 15 хв. | 10 хв. |

Вчителі початкових класів,педагог-організатор , вчитель фізичної культури організовують учнів на рухливі ігри на перервах.

Вчителі початкових класів та вчителі предметники проводять фізкультхвилинки через кожні 15 хв. та гімнастику для очей.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту»

**4 Розклад гуртків**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **1-4 класи** | **5-9 класи** |
| 1 | 13.10-13.55 |  |
| 2 | 14.05 -14.55 | 14.05 - 14.55 |
| 3 |  | 15.05 - 15.50 |
| 4 |  | 16.00 - 16.45 |

1. **Структура 2020-2021 навчального року.**

Навчальний рік розпочинається 01 вересня 2020 року святом – День знань – і закінчується не пізніше 1 липня 2021 року.

1 Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

* І семестр - з 01 вересня по 30 грудня 2020 р.
* ІІ семестр- 3 13 січня по 28 травня 2020р.

2 Проведення канікул: впродовж навчального року для учнів 1-9 класів проводяться канікули:

Графік канікул

осінні з 26.10.2020-01.11.2020 року

* зимові з 30.12.2020 -17.01.2021 року
* весняні з 22.03.2021 -28.03.2021 року

3 Проведення державної підсумкової атестації.

У випускних класах проводиться державна підсумкова атестація навчальних досягнень учнів відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти,

4-х класах (05-12 травня);

* 9-х класах (01-12 червня);

Вручення документів про освіту проводиться для випускників 9-х класу 12 червня 2020 р.

**VІ. Особливості організації освітнього процесу.**

**1.Початкова школа**

Навчальні плани початкової школи складені на основі:

1-3 класи за Типовою освітньою програмою початкової освіти (автор О.Я.Савченко),наказом МОН України від 21.03.2018 № 268 « Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-3 класів закладів загальної середньої освіти.

4 клас за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 407 .

Варіативна складова навчального плану використана на:

1-4 класи- індивідуальні консультації по 1 годині;

4 клас курс за вибором «Основи християнської етики» 1 година.

Початкова освіта має такі цикли, як 1—2 і 3—4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

* 1. **1.Перелік навчальних програм інваріантної складової.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | Програма |
| 1 | Українська мова | 1-3 | Типова освітня програма початкової освіти (автор Савченко) Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 |
| 2 | Математика | 1-3 |
| 3 | Англійська мова | 1-3 |
| 4 | Я досліджую світ | 1-3 |
| 5 | Дизайн і технології | 1-3 |
| 6 | Інформатика | 2-3 |
| 7 | Мистецтво | 1-3 |
| 8 | Фізична культура | 1-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | клас | Програма |
| 1 | Українська мова і література | 4 | Типова освітня програма початкової освіти Наказ МОН України від 20.04.2018 № 407 |
| 2 | Англійська мова | 4 | Типова освітня програма початкової освіти Наказ МОН України від 20.04.2018 № 407 |
| 3 | Математика | 4 | Типова освітня програма початкової освіти Наказ МОН України від 20.04.2018 № 407 |
| 4 | Природознавство | 4 |
| 5 | Я у світі | 4 |
| 6 | Музика | 4 |
| 7 | Образотворче мистецтво | 4 |
| 8 | Трудове навчання | 4 |
| 9 | Інформатика | 4 |
| 10 | Основи здоров я | 4 |
| 11 | Фізична культура | 4 |

**1.2.Перелік навчальних програм варіативної складової.**

Курс за вибором «Основи християнської етики» у 4 класі затверджений МОН України від 16.07.2015 №1/4-10027.

**1.3.Перелік програм**

**для проведення гуртків початкової школи**

**у 2020-2021 навчальному році.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва гуртка** | **Клас** | | | **Назва програми** | **Назва гуртка** | | **Коли і ким надано гриф** | | **Кількість**  **годин** | | |
| **За прог.** | | **Факт** |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| 1 | Хореографічний | | 2-4 | | Хореогр.  мистецтво  (Шкура Г.А) | (Шкура Г.А) | | | №1/11-4657  Лист МОН від 08.04.2016  №1/11-4657 | 3 | | 2 |
|  |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |
| 2 | Веселі саморобки | | | 2-4 | Декоративно-ужиткове мистецтво | | Науково-методична рада з питань освіти МОН України | | Протокол №3 29.12.2015 | | 4 | 1 |

# Навчальний план для 1, 2, 3 класів

**Нивочинської гімназії на 2020-2021н.р.**

Наказ МОН Українивід 08.10.2019 № 1272-1273…за програмою О.Я.Савченко(таблиця 1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** |  |  |  |
| **1 клас** | **2 клас** | **3 клас** |
| Мовно-літературна | Українська мова і літературне читання | 7 | 7 | 7 |
| Іншомовна(англійська) | 2 | 3 | 3 |
| Математична | Математика | 4 | 4 | 5 |
| Я досліджую світ (природнича,громадянська й історична,соціальназдоровязбережувальна галузі) | Я досліджую світ | 3 | 3 | 3 |
| Технологічна | Дизайн і технології | 1 | 1 | 1 |
| Інформатична | Інформатика | - | 1 | 1 |
| Мистецька | Мистецтво | 2 | 2 | 2 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 | 3 | 3 |
| **Всього:** | | 22 | 24 | 25 |
| **Варіативна складова** | | 1 | 1 | 1 |
| Індивідуальні консультації | | 1 | 1 |  |
| Основи християнської етики | |  |  | 1 |
| Гранично допустиме навантаження на одного учня | | 20 | 22 | 23 |
| Сумарна кількість годин | | 23 | 25 | 26 |

# Навчальний план для 4 класу

**Нивочинської гімназії на 2020-2021н.р.**

Наказ МОН Українивід 20.04.2018 № 407 (таблиця 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Освітнігалузі | **Навчальні предмети** |  |  |
| ***4клас*** |  |
| Мова і література | Українська мова і літ. | 7 |
|  | Іноземна мова (англ) | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Природознавство | Природознавство | 2 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 |
|  | Образотворче мистецтво | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 1 |
| Інформатика | 1 |
| Здоров’я і фізичнакультура | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура | 3 |
| **Всього:** | | 21+3 |
| **Варіативна складова** | | 2 |
| Курс за вибором: | | 1 |
| Основи християнської етики | | 1 |
| Індивідуальні консультації | | 1 |
| Гранично допустиме навантаження на одного учня | | 23 |
| Сумарна кількість годин | | 26 |

**2.Основна школа**

Освітня програма Нивочинської гімназії основної школи охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, факультативів та індивідуальних консультацій.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин освітньої програми. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, в повному обсязі.

Навчальні плани базової школи складені на основі:

для 5-9-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОН молодь спорту України від 20.04.2018 № 407

Варіативна складова навчального плану використана на:

Предмети інваріантної складової та курси за вибором:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл |
| Математика |  | 1 |  |  |  |
| Укр.мова | 0.5 | 0,5 |  |  |  |
| Історія | 1 год. | 0,5 |  |  |  |
| Біологія |  | 0,5 |  |  |  |
| **Курси за вибором** | 5 клас | 6 клас |  |  |  |
| Основи християнської етики | 1 | 1 |  |  |  |
| Рідний край | 1 |  |  |  |  |

**2.1. Перелік навчальних програм інваріантної складової .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | клас | Програма |
| 1 | Українська мова | 5-9 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання -2013(зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 2 | Українська література | 5-9 | Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 3 | Зарубіжна література | 5-9 | Світова література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 4 | Англійська мова | 5-9 | Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти Наказ МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 5 | Історія України | 5-9 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 6 | Всесвітня історія | 7-9 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 7 | Правознавство | 9 | Правознавство.Практичний курс.9 клас  Авт.. Ремех Т.О. ПометунО.І.) класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 8 | Музичне мистецтво | 5-7 | Мистецтво. 5-9 класи (автор Л.Масол)  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 9 | Мистецтво | 8-9 | Мистецтво. 5-9 класи (автор Л.Масол)  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 10 | Образотворче мистецтво | 5-7 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 11 | Математика | 5-6 | Математика. Автор Бурда М.І.,Мальований Ю.І. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 12 | Алгебра | 7-9 | Математика. Автор Бурда М.І.,Мальований Ю.І. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від  20.04.2018 №405 |
| 13 | Геометрія | 7-9 | Математика. Автор Бурда М.І.,Мальований Ю.І. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від  20.04.2018 №405 |
| 14 | Природознавство | 5 | Природознавство. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 15 | Географія | 6-9 | Географія Програма для загальноосвітніх навчальних закладів для 6-9 класів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 16 | Біологія | 6-9 | Біологія Програма для загальноосвітніх навчальних закладів для 6-9 класів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 17 | Хімія | 7-9 | Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від20.04.2018 №405 |
| 19 | Трудове навчання | 5-9 | Трудове навчання 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від  20.04.2018 №405 |
| 20 | Інформатика | 5-9 | Інформатика 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України 20.04.2018 №405 |
| 21 | Основи здоров’я | 5-9 | Основи здоров’я 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від 20.04.2018 №405 |
| 22 | Фізична культура | 5-9 | Фізична культура 5-9 класи. Автор Круцевич Т.Ю. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами затвердженими МОН України від20.04.2018 №405 |

**2.2. Перелік навчальних програм варіативної складової.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет |  | клас | Програма |
| 1 | «Основи християнської етики» | Курс за вибором | 5-6 | «Основи християнської етики» у 5-6,8-9 класах затверджений МОН України від 16.07.2015 №1/4-10027. |
| 2 | Рідний край | Курс за вибором | 5 | Програма “Географія рідного краю”, Булава Л.М,., Гілецький Й.Р., Корнеєв В.П., Паламарчук Л.Б. Лист МОН України 10.08.2016 №1/11-10921 |

**2.3 Порядок вивчення окремих навчальних предметів.**

У 2020-2021 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових, на які виділено не цілу (дробову: 0,5; 1,5; 2,5 тощо) кількості годин:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва навчального предмету, спецкурсу тощо** | **Спрямування** | **Клас** | **Кількість годин за робочим навчальним планом** | **Кількість годин** | | |
| **І семестр** | | **ІІ семестр** |
| 1 | Українська мова | Навчальний предмет інваріантної складової | 5 | 3,5 | 4 | | 3 |
| 2 | Українська мова | предмет варіативної складової | 5 | 0.5 |  | | 1 |
| 3 | Українська мова | Навчальний предмет інваріантної складової | 6 | 3.5 | 4 | 3 | |
| 4 | Українська мова | Навчальний предмет варіативної складової | 6 | 0,5 | - | 1 | |
| 5 | Біологія | Навчальний предмет варіативної складової | 6 | 0,5 | - | 1 | |
| 6 | Історія | Навчальний предмет варіативної складової | 6 | 0,5 | 1 | - | |
| 7 | Алгебра | Навчальний предмет інваріантної складової | 7 | 2,5 | 2 | 3 | |
| 8 | Хімія | Навчальний предмет інваріантної складової | 7 | 1.5 | 2 | 1 | |
| 9 | Історія України | Навчальний предмет інваріантної складової | 9 | 1.5 | 1 | 2 | |
| 10 | Трудове навчання | Навчальний предмет інваріантної складової | 9 | 0.5 |  | 1 | |
| 11 | Основи здоров я | Навчальний предмет інваріантної складової | 9 | 0.5 | 1 |  | |
| 12 | Географія | Навчальний предмет інваріантної складової | 9 | 1,5 | 2 | 1 | |

**2.4 Перелік програм**

**для проведення гуртків базової освіти Нивочинської гімназії у 2019-2020 навчальному році.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Клас** | **Назва програми**  (автор) | **Назва гуртка** | **Коли і ким надано гриф** | **Кількість годин** | |
| **за прогр.** | **Факт.** |
|  | | | | | | |
| 1 | 5-9 | Вокальне мистецтво  (Шкура Г.А) | Вокальний | №1/11-4657  Лист МОН від 08.04.2016  №1/11-4657 | 3 | 3 |
|  | | | | | | |
| 2 | 6-8 | Туристсько-краєзнавчий  (Наровлянський О.Д.) | Туристсько-краєзнавчий | №1/11-9332  Лист МОН 08.04.2013 | 4 | 2 |
|  | | | | | | |
| 3 | 7-9 | Цікава хімія | Юний хімік | №14.1/11-6201  Лист МОН 11.06.2018 | 1 | 1 |

**2.5 Перелік модулів навчального предмету « Технології» «Обслуговуючі види праці»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| клас | Перелік модулів  І семестр | Перелік модулів  ІІ семестр |
| 5 клас | 1 Гольниця.  2 Панно,картина.  3 Новорічний чобіток.  4 Сервірування святкового столу. | 1Народна лялька.  2 Писанка-зернівка.  3 М’яка об’ємна іграшка.  4 технологія побутової діяльності та самообслуговування. |
| 6 клас | 1.Серветка | 1. Торбинка для дрібничок |
|  | 2.Листівка | 2. Писанка мальованка |
|  | 3. Ялинкова прикраса | 3.Брелок |
|  | 4.Охайне житло | 4. Здоров’я та краса мого волосся |
| 7 клас | 1.Намисто, підвіска | 1. Технологічний одяг для кухні |
|  | 2.Текстильні квіти | 2. Столова білизна |
|  | 3.Малярні роботи у побуті і власними руками | 3.Я-- споживач |
| 8 клас | 1. Сумка, чохол для планшета | 1. Чохол на стілець |
|  | 2.Текстильна лялька | 2.Декоративна подушка |
|  | 1. Мій одяг – мій імідж | 3.Моя зачіска |
| 9 клас | 1.Вироби в етнічному стилі | 2. Корисні речі для інтер’єру школи, дитячого садка |

**2.6 Перелік модулів навчального предмету « Фізична культура»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 клас | | 6 клас | | 7 клас | | 8 клас | | 9 клас | |
| Модулі | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ |
| Легка атлетика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Футбол | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Гімнастика | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |
| Волейбол |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| Баскетбол |  | + |  | + | + |  |  | + |  | + |
| Туризм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Погоджено: Затверджено:

Гложик Керівник гімназії М.В.Олексин

Долотко І.

Стельмах

Крейц І.

**Навчальний план індивідуального навчання (педагогічний патронаж)**

**учнів 7 класу Нивочинської гімназії на 2020-2021 н.р.**

Гложик Софії, Долотко Софії, Стельмаха Олега, Крейц Лідії

Наказ МОН Українивід 20.04.2018 № 405

Наказ МОН Українивід10.07.2019 № 955,(таблиця 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **7 клас** | |
|  | **Інваріантна складова** | **1 учень** | **4 учні** |
| Мови і літератури | Українська мова | 0.75 | 3 |
| Українська література | 0.5 | 2 |
| Іноземна мова (англ.) | 0.75 | 3 |
| Зарубіжна література | 0.5 | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України | 0.25 | 1 |
| Всесвітня історія | 0.25 | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 0.25 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 0.25 | 1 |
| Математика | Алгебра | 0.65,0.65,0.6, 0.6 | 2.5 |
| Геометрія | 0.5 | 2 |
| Природознавство | Біологія | 0.5 | 2 |
| Географія | 0.5 | 2 |
| Фізика | 0.5 | 2 |
| Хімія | 0.35, 0.35,0.4, 0.4 | 1.5 |
| Технології | Трудове навчання | 0.25 | 1 |
| Інформатика | 0.25 | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0.25 | 1 |
| Фізична культура | 0.75 | 3 |
| **Разом** |  | 8 | 32 |

Погоджено: Затверджено:

Керівник гімназії М.В.Олексин

Глуханюк Р.

Романюк О.

Магас Н.

М. Шумей

**Навчальний план індивідуального навчання (педагогічний патронаж)**

Учнів 8 класу Глуханюк Тетяни Юріївни,Магаса Володимира Миколайовича,Романюка Василя Олеговича, Шумей Вікторії Миколаївни

Нивочинської гімназії на 2020-2021 н.р

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405, Наказ МОН України від 10.07.2019 № 955,(таблиця 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **8 клас** | |
| **1 учень** | **4 учнів** |
|  | **Інваріантна складова** |  |  |
| Мови і літератури | Українська мова | 0.5 | 2 |
| Українська література | 0.5 | 2 |
| Іноземна мова (англ.) | 0.75 | 3 |
| Зарубіжна література | 0.5 | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України | 0.5 | 2 |
| Всесвітня історія | 0.25 | 1 |
|  |  |  |
| Мистецтво | Мистецтво | 0.25 | 1 |
|  |  |  |
| Математика | Алгебра | 0.5 | 2 |
| Геометрія | 0.5 | 2 |
| Природознавство | Біологія | 0.5 | 2 |
| Географія | 0.5 | 2 |
| Фізика | 0.5 | 2 |
| Хімія | 0.5 | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 0.25 | 1 |
| Інформатика | 0.5 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0.25 | 1 |
| Фізична культура | 0.75 | 3 |
| **Разом** |  | 8 | 32 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня** |  | 33 | 33 |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** |  | 8 | 32 |

Погоджено: Затверджено:

Керівник гімназії М.В.Олексин

Данилюк Н..

Ковтонюк З.

Павлюк І.

Глеб О.

**Навчальний план індивідуального навчання (педагогічний патронаж)**

Учнів 9 класу Данилюка Володимира Васильовича ,Ковтонюк Анастасії Олександрівни, Пліхтяк Богдани Іванівни,Павлюк Богдани Василівни

Нивочинської гімназії на 2020-2021 н.р

Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405, Наказ МОН України від 10.07.2019 № 955,(таблиця 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **9 клас** | |
| **1 учень** | **4 учнів** |
|  | **Інваріантна складова** |  |  |
| Мови і літератури | Українська мова | 0.5 | 2 |
| Українська література | 0.5 | 2 |
| Іноземна мова (англ.) | 0.75 | 3 |
| Зарубіжна література | 0.5 | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України | 0.35,0.35,  0.4,0.4. | 1.5 |
| Всесвітня історія | 0.25 | 1 |
| Основи правознавства | 0.25 | 1 |
| Мистецтво | Мистецтво | 0.25 | 1 |
|  |  |  |
| Математика | Алгебра | 0.5 | 2 |
| Геометрія | 0.5 | 2 |
| Природознавство | Біологія | 0.5 | 2 |
| Географія | 0.35,0.35,  0.4,0.4. | 1.5 |
| Фізика | 0.75 | 3 |
| Хімія | 0.5 | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 0.2 0.1 0.1 0.1 | 0.5 |
| Інформатика | 0.5 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0.2 0.1 0.1 0.1 | 0.5 |
| Фізична культура | 0.75 | 3 |
| **Разом** |  | 8 | 32 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня** |  | 33 | 32 |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** |  | 8 | 32 |