

Звіт керівника

Нивочинської гімназії

М.В. Олексина

за 2020-2021 н. р.

Завдання гімназії

- Головним завданням гімназії є турбота про постійне підвищення освітнього процесу, розвиток творчого потенціалу учнів, вчителів і колективу в цілому.

Нормативно-правова база закладу

- Діяльність Нивочинської гімназії у 2020-2021 н.р. здійснювалась згідно з вимогами основних нормативних документів: Закону України “Про освіту”, Закону України “Про загальну середню освіту”: Закону України “Про дошкільну освіту”, Національної стратегії розвитку освіти, статуту гімназії.

Адміністрацією гімназії були створені належні організаційно-педагогічні умови для розкриття творчого потенціалу учнів та вчителів .

Педагогічний колектив працював над проблемою «Формування ключових та предметних компетентностей учнів шляхом ефективного поєднання традиційних та інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності».

Перед педагогічним колективом гімназії було поставлено ряд завдань, які вирішувались протягом навчального року та дали відповідний результат.

Належно організувалась робота з реалізації нормативної бази.

Система завдань над якою працював педколектив

- Впровадження Державного стандарту базової загальної освіти (НУШ) у 1,2,3 класах
- Пропаганда здорового способу життя, дотримання санітарних норм та правил у зв'язку з пандемією захворювання на COVID 19.
- Розвиток мислення учнів, мовної активності, прояву творчості і самостійності.
- Створення умов для самореалізації індивідуальних здібностей особистості в різних видах навчально-пізнавальної діяльності.
- Визначення оптимальних методів, форм і засобів, що сприяють формуванню ключових та предметних компетентностей учнів та ряд інших завдань.

Навчанням були охоплені всі діти. Було організовано навчання у садочку для різновікової групи дітей, учнів 1-6 класів, всі випусники були охоплені різними видами навчання. У дитячому садку працювала різновікова група дітей у складі 15 вихованців. Педагогічний патронаж був організований для учнів 7,8,9 класів.

Організація освітнього процесу

- Протягом навчального року учні навчалися дистанційно з 1 по 14 жовтня учні 5-9 класів, з 18 по 22 січня 1-9 класи, з 23 лютого по 11 квітня у зв'язку з пандемією захворювання на COVID 19. Для кожного класу були створені групи у вайбері , туди були залучені учні та вчителі ,які проводили уроки в даних класах. Також уроки в онлайн проводились на платформі google meet. Щоденно відповідно до розкладу уроків вчителі та учні співпрацювали протягом періоду дистанційного навчання .

Класні керівники також були залучені до даних груп ,а також до груп з батьками та здійснювали виховний процес з учнями та співпрацювали з батьками щодо належного освітнього процесу в гімназії.

Організація гарячого харчування

- Протягом року у гімназії було організоване гаряче харчування для вихованців садочка та учнів 1-9 класів. Позитивно вирішено питання організації харчування для дітей пільгових категорій, а саме: діти з малозабезпечених сімей, які навчались у 1-4 класах, діти інваліди. Певний відсоток за харчування даних категорій оплачували за рахунок коштів з місцевого бюджету Старобогородчанської сільської ради.

| Пільгові категорії | | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 04 |
|---------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| малозабезпечені | гімназія | 10 | 9 | 7 | 4 | - | - | 6 |
| багатодітні | садок | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| інваліди | гімназія | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Органи самоуправління

- Протягом 2020-2021 н.р. злагоджено працювали органи самоуправління гімназії :
- загальношкільні збори;
- рада гімназії;
- педагогічна рада;

Тематика засідання педрад

- 1 Про підсумки діяльності педколективу за 2019-2020 та завдання і напрями роботи у 2020-2021 н.р.
- 2 Формування правової культури особистості, свідомого громадянина України.
- 3 Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках зарубіжної літератури та в позакласній роботі з предмета.
- 4 Вдосконалення розвитку професійної компетентності педагогів шляхом самоосвіти.
- 5 Порядок закінчення навчального року.
- 6 Перевід учнів 1-4, 5-8 класів до наступних класів. Випуск дітей із дошкільної групи садочка . Випуск учнів 9 класу із гімназії.

Методична робота закладу

Методична робота спрямована таким чином, щоб розв'язати ряд завдань:

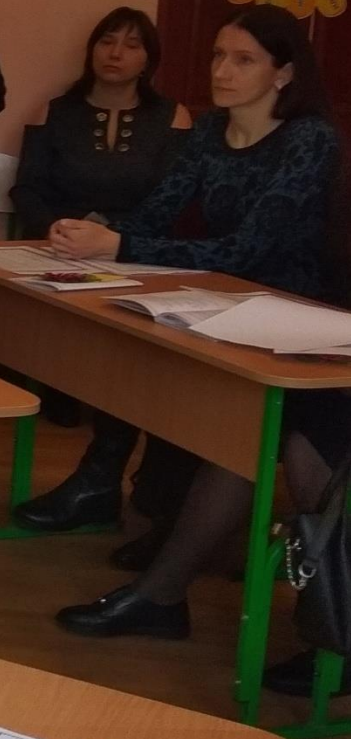
- Формувати цілісний творчий згуртований колектив;
- працювати над формуванням єдиних педагогічних позицій, спільних цінностей, традиції;
- підвищувати рівень знань, педагогічну майстерність, професіоналізм педагогів;

Методи залучення батьків до уроків читання:



- спільні уроки;
- виховні заходи;
- організація підписки на журнал «Пізнайко», газету «Казковий вечір»;
- впровадження методів проекту на уроках.

Казковий Вечір





У гімназії склалась певна система методичної роботи

- Видаються накази:
- Про організацію та підсумки методичної роботи ;
- Організація наставництва для молодих вчителів;
- Про узагальнення системи роботи, досвіду роботи вчителя;

Діяла така структура методичної роботи:

- м/о вчителів початкових класів;
- м/о вчителів природничо-математичного циклу;
- м/о вчителів суспільно-гуманітарного циклу;

Безпека життєдіяльності.

- Педколектив реалізовував заходи щодо збереження і зміцнення здоров'я, безпеки життєдіяльності та соціального захисту учасників педагогічного процесу. Всі учасники педагогічного процесу пройшли медичний огляд. Керівництво гімназії та класні керівники вчасно проводили інструктажі з техніки безпеки, охорони праці. Учні вивчали правила вуличного руху, пожежної безпеки, цивільного захисту, поведінку на воді, дотримання правил техніки безпеки в навчальних кабінетах, спортивному майданчику.





Освітній процес

- Освітній процес був підпорядкований відповідно до програм та навчальних планів на 2020-2021 н.р. З метою всебічного задоволення пізнавальних інтересів, розвитку творчих здібностей учнів протягом року у школі вивчались :
 - - індивідуальні заняття для учнів 1-2,4 класів;- курс за вибором “Основи християнської етики у 3-6 кл.”, “Рідний край” у 5 класі. В гімназії працювали гуртки для 1-4 та 5-9 класів.

Гурткова робота

| | 1-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--------------------------|-----|---|---|---|---|---|
| Фольклорно етнографічний | * | | | | | |
| Веселі саморобки | * | | | | | |
| Юні мовознавці | | * | | * | | |
| Юні хіміки | | | | * | * | * |
| Туристсько краєзнавчий | | | | * | * | * |
| Вокальний | | * | * | * | * | |

Виховна робота

- Протягом року виховна робота в школі була підпорядкована реалізації виховної системи “Школа – осередок національної культури та духовності”. Значна увага зверталася на формування в учнів національно-свідомої особистості, громадянина, патріота, виховання духовних та моральних цінностей.
- Виконувались “Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів”, класні керівники та педагог – організатор планували свою роботу з учнями відповідно до напрямків виховання. Цікаво та змістовно були проведені загальношкільні заходи та свята

Виховний захід «Колос правди» до Дня пам'яті жертв Голодомору



9 листопада – День української мови та писемності. Школярі Нивочинської гімназії долучилися до урочистого відзначення цієї славної дати, бо мова - це безцінний дар, який треба шанувати як батька і матір, родину і Батьківщину.



Зміцнення матеріально-технічної бази

- Протягом навчального року проводилась відповідна робота по зміцненню матеріально-технічної та навчально-матеріальної бази гімназії. Для учнів 1 класу було обладнано навчальний кабінет: забезпечено одномісними партами, комп'ютером, навчальною дошкою, телевізором, принтером різноманітним дидактичним матеріалом. Педагогічний колектив продовжував працювати над розробкою дидактичного матеріалу відповідно до предметів, які вивчають та тематики вивчення у кожному класі.

Поточні ремонти закладу

- 1 Ремонт фасадних приміщень корпусів № 1 та 2.
- 2 Ремонт горищ корпусів 1 та 2.
- 3 Побудова пандусів біля корпусів 1 та 2.
- 4 Встановлення громовідводів на всіх навчальних корпусах.
- 5 Підведено протічну воду 750 м до садка та корпусу № 1

- 6 Виконано всі пункти припису з пожежної служби.
- 7 Посаджено 30 фруктових дерев.