КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6. Додатні та від’ємні числа. Координатна пряма. Модуль числа. Порівняння раціональних чисел

Варіант 1

У завданнях 1-6 виберіть правильну відповідь (1 бал),

завдання 7-9 повністю розв’яжіть( 2 бали).

1. Між якими сусідніми цілими числами розміщене число -3,25?

А)-4 і-5. Б)-3 і-4. В)-7 і-8. Г) -6 і-8.

1. За малюнком вкажіть координату точки В.



А)-1. Б)2 В)-3. Г) -2,5.

1. Яке число є протилежним до числа 6,9 ?

А)9,6. Б)-9,6 В)6,9. Г) -6,9.

1. Укажіть число, модуль якого є найбільшим?

А)-9,1. Б)-9 В)0. Г) 6.

1. Розмісти числа 0;-0,15;-1,03;-1,13;-1,1 у порядку спадання?

А)-1,1;-1,03;-1,13;-0,15;0. Б)0;-1,03;-0,15;-1,1;-1,13;

В)0;-0,15;-1,03;-1,1;-1,13. Г)-1,13;-1,1;0;-1,03;-0,15.

1. Знайди всі цілі числа, при яких нерівність |x|<3,2 буде правильною.

А)-2;-1;0;1;2. Б)-3;-2;-1;0;1;2;3.

В)0;1;2;3. Г) 0;-1;-2;-3.

1. Знайди значення виразу:

1)|-3,5| : |-0,7| + |8|; 2)|-4| ∙ |-1,5| - |-0,5|.

1. Розв’яжи рівняння :
2. –х = -2 ; 2) –х =15; 3) |x| - 3=2.
3. Які цифри можна вставити замість «\*», щоб утворилась правильна нерівність(розглянь усі можливі випадки).
4. -6, 28\* < -6, 285; 2)-2,378>-2,3\*6

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6. Додатні та від’ємні числа. Координатна пряма. Модуль числа. Порівняння раціональних чисел

Варіант 2

У завданнях 1-6 виберіть правильну відповідь (1 бал),

завдання 7-9 повністю розв’яжіть( 2 бали).

1. Між якими сусідніми цілими числами розміщене число -5,68?

А)-7 і-8. Б)-6 і-7. В)-7 і-8. Г)-5 і-6.

1. За малюнком вкажіть координату точки Е.



А)-3. Б)-1 В)-4,5. Г) 3,5.

1. Яке число є протилежним до числа -5,4 ?

А)-4,5. Б)4,5 В)-5,5. Г) 5,4.

1. Укажіть число, модуль якого є найбільшим?

А)-10. Б)-10,1 В)0. Г) 7.

1. Розмісти числа 0;-2,15;-4,03;-4,13;-4,1 у порядку зростання?

А)-4,13;-4,1;-4,03;-2,15;0. Б)0;-4,03;-2,15;-4,1;-4,13;

В)0;-2,15;-4,03;-4,1;-4,13. Г)-4,13;-4,1;0;-4,03;-3,15.

1. Знайди всі цілі числа, при яких нерівність |x|<3,8 буде правильною.

А)-2;-1;0;1;2. Б) 0;1;2;3.

В)- 3;-2;-1;0;1;2;3. Г) 0;-1;-2;-3.

1. Знайди значення виразу:

1)|-2,5| : |-0,5| + |6|; 2) 5 ∙ |-1,2| - |-0,4|.

1. Розв’яжи рівняння :
2. –х = -5 ; 2) –х =10; 3) |x| - 4=2.
3. Які цифри можна вставити замість «\*», щоб утворилась правильна нерівність(розглянь усі можливі випадки).
4. -3, 5\*7 > -3, 546; 2)-4,277>-2,2\*5