

ЗВІТНІСТЬ

Звіт закладу загальної середньої освіти на початок 2022/2023 навчального року

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ідентифікаційний код ЄДРПОУ | 3 | 9 | 1 | 3 | 5 | 0 | 4 | 8 |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|

| Подають | Терміни подання |
|---|---|
| Заклади загальної середньої освіти незалежно від форми власності та підпорядкування - органу управління у сфері освіти за їх місцезнаходженням; органу, до сфери управління якого належить цей заклад | Не пізніше ніж 10 вересня року, наступного за звітним |

Форма ЗНЗ-1
(один раз на рік)
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ МОН України
30 липня 2021 року № 868
за погодженням з
Держстатом

Респондент:

Найменування, № закладу освіти Туменський ліцей Висоцької сільської ради Сарненського району Рівненської області

Місцезнаходження 34110, Рівненська область 5621882001 Сарненський район село Тумень, вул. Молодіжна, буд.21

вулиця (провулок, площа тощо), № будинку/корпусу, № квартири/офісу, населений пункт, район, область/Автономна Республіка Крим, поштовий індекс)

Тип місцевості (1 - міська місцевість, 2 - сільська місцевість) 2

Тип закладу Ліцей з дошкільним відділенням, початковою школою та гімназією

Заклад засновано на власності (1 - державній, 2 - комунальній, 3 - приватній)

Комунальна власність

Підпорядкування Міністерство освіти і науки України

| А | № рядка | Усього (сума даних граф 2-15) | У тому числі за класами | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-------------------------------|-------------------------|--------|---------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | під-готовчий | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | у ЗДО* | у ЗЗСО* | | | | | | | | | | | |
| Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| Кількість учнів з малозабезпечених сімей, осіб | з рядка 07 | 37 | 17 | | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | | |
| | з рядка 34 | 38 | | | | | | | | | | | | | | |
| | з рядка 35 | 39 | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа | з рядка 07 | 40 | 4 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | з рядка 34 | 41 | | | | | | | | | | | | | | |
| | з рядка 35 | 42 | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість дітей з інвалідністю, осіб | з рядка 07 | 43 | 4 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | з рядка 34 | 44 | 2 | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| | з рядка 35 | 45 | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість груп, на які поділено класи при вивченні окремих предметів, од | 46 | 2 | х | | | | | | 2 | | | | | | | |

3 рядка 07 графі 1: кількість учнів з багатодітних сімей, осіб (47) 42; кількість дітей, осіб: сліпих у спеціальних закладах для слабозорих (48) , слабозорих у спеціальних закладах для сліпих (49) ;

3 рядків 07 і 35 граф 2-4: кількість дітей, які до вступу в школу виховувалися в ЗДО, осіб (50) 4 ;

3 рядків 07 і 35 графі 1:

кількість учнів, які користуються гарячим харчуванням у закладах усіх типів, осіб (51) 123 , з них користуються безплатним харчуванням (52) 123;

кількість учнів 1-4 класів, які користуються гарячим харчуванням у закладах усіх типів, осіб (53) 29 , з них користуються безплатним харчуванням (54) 29;

кількість учнів, постраждалих унаслідок аварії на ЧАЕС, осіб (55) 123 , з них користуються безплатним харчуванням (56) 123 ;

кількість учнів (вихованців) з числа дітей цього району (міста) (заповнюють заклади освіти, що забезпечують проживання та утримання дітей в пансіонах (інтернатах), осіб (57) ;

кількість учнів з числа внутрішньо переміщених осіб (58) , з них дівчат (59) , кількість учнів - дітей учасників бойових дій, осіб (60) 4 , з них: дівчат, осіб (61) 2; учнів - дітей загиблих учасників бойових дій, осіб (62) ;

3 рядків 40 та 42 графі 1: осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (63) ; дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які знаходяться під опікою або піклуванням, осіб (64) 4;

3 рядків 43 та 45 графі 1: дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа (65) 1 , з них осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (66) ; дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які знаходяться під опікою або піклуванням, осіб (67) 1;

Загальна кількість груп (заповнюють усі заклади освіти, що забезпечують проживання та утримання дітей в пансіонах (інтернатах), од (68) ;

Дітей дошкільного віку в групах, створених для них, осіб (69) , з них дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (70) ;

Крім того, кількість дітей, які проживають та утримуються у пансіонах (інтернатах) ЗЗСО, осіб (71) , з них дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа (72) з рядка 72 знаходяться під опікою або піклуванням, осіб (73) .

* ЗДО - заклад дошкільної освіти; ЗЗСО - заклад загальної середньої освіти.

** Заповнюють лише ЗЗСО, що забезпечують проживання та утримання дітей у пансіонах (інтернатах).

***Не заповнюють спеціальні ЗЗСО.

Розділ II. Розподіл учнів з особливими освітніми потребами за нозологіями

(осіб)

| А | № рядка | Кількість учнів (з графі 1 розділу I) | | | | | | | |
|---|---------|---------------------------------------|--------------------------------|---|--|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | у спеціальних ЗЗСО (із рядка 06) | | з особливими освітніми потребами (із рядка 22)* | з числа тих, хто навчається індивідуально (із рядка 30)* | з них за формою педагогічного патронажу (із рядка 33)* | з числа тих, хто навчається за дистанційною формою (із рядка 28)* | в інклюзивних класах* (із рядка 34) | у спеціальних класах* (із рядка 35) |
| | | усього | з них зі складними порушеннями | | | | | | |
| Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Усього учнів (сума рядків 02-13) | 01 | | | 4 | | | 4 | | |
| у тому числі за нозологіями з порушеннями інтелектуального розвитку | 02 | | | | | | | | |
| сліпих | 03 | | | | | | | | |
| зі зниженим зором | 04 | | | | | | | | |
| глухих | 05 | | | | | | | | |
| зі зниженим слухом | 06 | | | | | | | | |
| з порушенням опорно-рухового апарату | 07 | | | | | | | | |
| з тяжкими порушеннями мовлення | 08 | | | 1 | | | 1 | | |
| з порушенням психічного розвитку | 09 | | | 3 | | | 3 | | |
| зі складними порушеннями розвитку | 10 | | х | | | | | | |
| з розладами спектру аутизму | 11 | | | | | | | | |
| із синдромом Дауна | 12 | | | | | | | | |
| іншими | 13 | | х | | | | | | |

* не заповнюють спеціальні ЗЗСО.

Розділ III. Мова навчання та мова, що вивчається як предмет

| Назва показника | № рядка | Код мови | У класах | | | | | | | | | | | | Усього (сума даних граф 2-14) | |
|---|---------|----------|--------------|---|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|-------------------------------|-----|
| | | | підготовчому | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 |
| A | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| За мовою навчання (відповідно до графі 1) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість класів, од. | 01 | UKR | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 11 |
| Кількість учнів, осіб | 02 | UKR | | 6 | 6 | 11 | 6 | 10 | 17 | 12 | 15 | 13 | 15 | 12 | | 123 |
| Кількість класів, од. | 03 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість учнів, осіб | 04 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість класів, од. | 05 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість учнів, осіб | 06 | | | | | | | | | | | | | | | |
| За мовою, яка вивчається як самостійний навчальний предмет (у тому числі іноземна) (відповідно до графі 1) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість класів, од. | 07 | ENG | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 11 |
| Кількість учнів, осіб | 08 | ENG | | 6 | 6 | 11 | 6 | 10 | 17 | 12 | 15 | 13 | 15 | 12 | | 123 |
| Кількість класів, од. | 09 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість учнів, осіб | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість класів, од. | 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість учнів, осіб | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість класів, од. | 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість учнів, осіб | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість класів, од. | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість учнів, осіб | 16 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість класів, од. | 17 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість учнів, осіб | 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість класів, од. | 19 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість учнів, осіб | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість класів, од. | 21 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість учнів, осіб | 22 | | | | | | | | | | | | | | | |
| За мовою, яка вивчається у рамках вибірових навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів (у тому числі іноземною) (відповідно до графі 1) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість учнів, осіб | 23 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість учнів, осіб | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість учнів, осіб | 25 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість учнів, осіб | 26 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість учнів, осіб | 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Із загальної кількості учнів (осіб) вивчають дві мови (крім державної) | 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| друга мова _ | 29 | | | | | | | | | | | | | | | |
| друга мова _ | 30 | | | | | | | | | | | | | | | |
| друга мова _ | 31 | | | | | | | | | | | | | | | |
| друга мова _ | 32 | | | | | | | | | | | | | | | |
| друга мова _ | 33 | | | | | | | | | | | | | | | |
| друга мова _ | 34 | | | | | | | | | | | | | | | |
| друга мова _ | 35 | | | | | | | | | | | | | | | |
| друга мова _ | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| друга мова _ | 37 | | | | | | | | | | | | | | | |
| друга мова _ | 38 | | | | | | | | | | | | | | | |
| друга мова _ | 39 | | | | | | | | | | | | | | | |
| друга мова _ | 40 | | | | | | | | | | | | | | | |

Розділ IV. Кількість учнів за профілями навчання

(осіб)

| № рядка | Профілі навчання | Код | Учні у класах | | | Усього (сума даних граф 2-4) |
|---------|-----------------------|-----|---------------|----|----|------------------------------|
| | | | 10 | 11 | 12 | |
| A | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 01 | Української філології | 16 | 15 | 12 | | 27 |
| 02 | | | | | | |
| 03 | | | | | | |
| 04 | | | | | | |
| 05 | | | | | | |
| 06 | | | | | | |
| 07 | | | | | | |
| 08 | | | | | | |
| 09 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |

V. Кількість учнів за віком (станом на 01 січня 2023 року) (осіб)

| Назва показника | № рядка | Усього (сума даних граф 2-15) | У тому числі матимуть вік (число повних років) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-------------------------------|--|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|
| | | | 5 років | 6 років | 7 років | 8 років | 9 років | 10 років | 11 років | 12 років | 13 років | 14 років | 15 років | 16 років | 17 років | 18 років і старші |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Усього учнів (сума даних рядків 02-13) | 01 | 123 | | 5 | 6 | 8 | 9 | 7 | 14 | 18 | 15 | 11 | 15 | 13 | 2 | |
| у тому числі: | 02 | 6 | | 5 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 1 клас | 03 | 6 | | | 4 | 2 | | | | | | | | | | |
| 2 клас | 04 | 11 | | | 1 | 6 | 4 | | | | | | | | | |
| 3 клас | 05 | 6 | | | | | 5 | 1 | | | | | | | | |
| 4 клас | 06 | 10 | | | | | | 6 | 4 | | | | | | | |
| 5 клас | 07 | 17 | | | | | | | 10 | | | | | | | |
| 6 клас | 08 | 12 | | | | | | | | 10 | 1 | 1 | | | | |
| 7 клас | 09 | 15 | | | | | | | | 2 | 13 | | | | | |
| 8 клас | 10 | 13 | | | | | | | | | | 10 | 3 | | | |
| 9 клас | 11 | 15 | | | | | | | | | | | 12 | 3 | | |
| 10 клас | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | 10 | 2 | |
| 11 клас | 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 клас | 14 | 60 | | 1 | 5 | 5 | 6 | 4 | 8 | 8 | 6 | 8 | 4 | 5 | | |
| з рядка 01 | 15 | 4 | | | | 1 | | 1 | | 2 | | | | | | |
| дівчат | 16 | | | | | | | | | | | | | | | |
| в інклюзивних класах | 17 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Крім того, учнів спеціальних ЗЗСО та учнів спеціальних класів | 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| з них у спеціальних класах | 19 | | | | | | | | | | | | | | | |
| з них дівчат | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |

3 рядка 02 - кількість учнів першого класу, які мають вік на 01 вересня 2022 року, осіб:
5 років і молодші (19) 1, 6 років (20) 5, 7 років (21) 1, 8 років і старші (22) 1.

VI. Тривалість навчання та групи подовженого дня

| Назва показника | № рядка | Навчання у другу зміну | | Групи подовженого дня | | | | | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|---------------------------|--------------------|--------------|--|-------------------|---------------------------|--------------------|--------------|
| | | кількість класів, од | у них учнів, осіб | кількість груп, од | | у них учнів, усього, осіб | з них | | крім того, кількість груп, які працюють за кошти батьків (благодійників), од | | у них учнів, усього, осіб | з них | |
| | | | | усього | з них інклюзивних | | учнів 1 - 4 класів | учнів з ООП* | усього | з них інклюзивних | | учнів 1 - 4 класів | учнів з ООП* |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Усього | 01 | | | | | | | | | | | | |

*з ООП - з особливими освітніми потребами

Крім того: змінний контингент у навчально-реабілітаційних центрах, осіб (02) 1, кількість дітей, які отримували корекційно-розвиткові послуги за договорами, осіб (03) 1.

Розділ VII. Кількість учнів, які закінчили клас і переведені до наступного класу або закінчили заклад освіти у 2022 році (осіб)

| Назва показника | № рядка | 1 клас | 2 клас | 3 клас | 4 клас | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас | 10 клас | 11 клас | | 12 клас |
|-----------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|------------------|------------------------|---------|
| | | | | | | | | | | | | закінчили заклад | переведені до 12 класу | |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Усього | 01 | 6 | 11 | 6 | 9 | 16 | 13 | 16 | 13 | 20 | 12 | 18 | | |

3 графи 4: кількість учнів 4 класу, які одержали свідоцтво про здобуття початкової освіти, осіб (02) 9;

3 графи 9: кількість учнів 9 класу, які одержали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, осіб (03) 20, з них дівчат (04) 5, одержали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою, осіб (05) 1;

3 графи 11 і 13: кількість учнів 11 (12) класу, які одержали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти, осіб (06) 18, з них дівчат (07) 11, з рядка 06 нагороджені: золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» (08) 1, срібною медаллю «За досягнення у навчанні» (09) 1;

Кількість дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа, з рядка 02 (10) 1, з рядка 03 (11) 1, з них дівчат (12) 1, з рядка 05 (13) 1, з них дівчат (14) 1;

Крім того, осіб:

кількість екстернів, які одержали свідоцтво про здобуття початкової освіти, осіб (15) 1;

кількість екстернів, які одержали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, осіб (16) 1, з них дівчат (17) 1;

кількість екстернів, які одержали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти, осіб (18) 1, з них дівчат (19) 1;

кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа: з рядка 15, осіб (20) 1, з рядка 16 (21) 1,

з них дівчат (22) 1; з рядка 18 (23) 1, з них дівчат (24) 1;

кількість випускників 11 (12) класів поточного навчального року, які пройшли тестування, осіб (25) 14

кількість випускників 11 (12) класів минулих років, які пройшли тестування, осіб (26) 1;

кількість учнів спеціальних класів, які закінчили навчання та отримали відповідний документ про загальну середню освіту, осіб (27) 1;

кількість осіб з ООП, яким було продовжено навчання на першому рівні освіти (28) 1, на другому рівні освіти (29) 1.

| А | № рядка | Усього (сума даних граф 2- 10) | У тому числі за класами | | | | | | | | |
|---|---------|---|-------------------------|---|---|---|---|---|---|----|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Сільська місцевість | 32 | | | | | | | | | | |
| Кількість класів у філіях, од | 32 | | | | | | | | | | |
| з них | 33 | | х | х | х | х | | | | | |
| із вечірньою формою здобуття освіти | 34 | | х | х | х | х | | | | | |
| із заочною формою здобуття освіти | 35 | | | | | | | | | | |
| Кількість учнів усього, осіб | 36 | | | | | | | | | | |
| дівчат | 37 | | | | | | | | | | |
| навчаються за формами здобуття освіти інституційною, усього | 38 | | | | | | | | | | |
| у тому числі | 39 | | | | | | | | | | |
| денною | 40 | | х | х | х | х | | | | | |
| вечірньою | 41 | | х | х | х | х | | | | | |
| заочною | 42 | | | | | | | | | | |
| дистанційною | 43 | | | | | | | | | | |
| мережевою | 44 | | | | | | | | | | |
| індивідуальною, усього | 45 | | | | | | | | | | |
| з них | 46 | | | | | | | | | | |
| екстернатною | 47 | | | | | | | | | | |
| сімейною (домашньою) | 48 | | | | | | | | | | |
| педагогічний патронаж | 49 | | | | | | | | | | |
| з особливими освітніми потребами, усього | 50 | | | | | | | | | | |
| з них дівчат | 51 | | | | | | | | | | |
| з рядка 47 | 52 | | | | | | | | | | |
| навчаються за формами здобуття освіти інституційною, усього | 53 | | х | х | х | х | | | | | |
| у тому числі денною | 54 | | х | х | х | х | | | | | |
| вечірньою | 55 | | | | | | | | | | |
| заочною | 56 | | | | | | | | | | |
| дистанційною | 57 | | | | | | | | | | |
| мережевою | 58 | | | | | | | | | | |
| індивідуальною, усього | 59 | | | | | | | | | | |
| з них | 60 | | | | | | | | | | |
| екстернатною | 61 | | | | | | | | | | |
| сімейною (домашньою) | 62 | | | | | | | | | | |
| педагогічний патронаж | 63 | | | | | | | | | | |
| в інклюзивних класах | 64 | | | | | | | | | | |
| у спеціальних класах | 65 | | | | | | | | | | |
| потребують підвезення | 66 | | | | | | | | | | |
| для яких організовано перевезення | 67 | | | | | | | | | | |

Кількість філій закладу, од: у міській місцевості (63) _, у сільській місцевості (64) _.

Розділ XI. Педагогічні працівники (осіб)

| А | № рядка | Усього | А | № рядка | Усього |
|---|---------|--------|--|---------|--------|
| Б | 1 | 2 | Б | 1 | 2 |
| Кількість учителів, усього | 01 | 23 | з них мають основну роботу | 06 | |
| з них мають основну роботу | 02 | 22 | у пансіонах (інтернатах) закладів загальної середньої освіти | 07 | |
| З рядка 01 - у спеціальних класах | 03 | | | | |
| Кількість вихователів у закладі, усього | 04 | 1 | з них мають основну роботу | 08 | |
| у групах подовженого дня | 05 | | Асистентів в інклюзивних класах | 09 | 3 |

Розділ XII. Відомості про приміщення та матеріальну базу

| Назва показника | № рядка | Усього | Назва показника | № рядка | Усього | |
|---|---------|--------|---|--|--------|-----|
| А | Б | 1 | А | Б | 1 | |
| Загальна площа всіх приміщень (кв.м) | 01 | 1878 | Кількість філій закладів, які мають каналізацію, од | 38 | | |
| з них здано в оренду | 02 | 64 | Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) їдальня або буфет з гарячим харчуванням | 39 | 1 | |
| Крім того, площа орендованих приміщень, (кв. м) | 03 | | Кількість філій закладів, які мають їдальню або буфет з гарячим харчуванням, од | 40 | | |
| З рядків 01 та 03 - кількість класних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії), од | 04 | 15 | Число посадкових місць у їдальні або буфеті, од | 41 | 80 | |
| їх площа, (кв. м) | 05 | 577 | у тому числі у філіях закладів | 42 | | |
| Кількість навчальних кабінетів, од | 06 | 1 | З рядка 40 - у пристосованих приміщеннях | 43 | | |
| Математики | | | у тому числі у філіях закладів | 44 | | |
| Фізики | 07 | 1 | Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) ресурсної кімнати | 45 | 1 | |
| у них обладнано робочих місць | 08 | 30 | | | | |
| Хімії | 09 | | стрілецького тиру* | 46 | | |
| у них обладнано робочих місць | 10 | | медичного кабінету | 47 | 1 | |
| Біології | 11 | | пандусів та поручнів | 48 | 1 | |
| у них обладнано робочих місць | 12 | | ліфтів (підйомників) | 49 | | |
| Географії | 13 | 1 | спеціально обладнаних туалетних кімнат для осіб з інвалідністю | 50 | | |
| Української мови і літератури | 14 | 1 | | | | |
| Інших мов і літератур національних меншин | 15 | | кількість таких кімнат, од | 51 | | |
| Іноземної мови | 16 | 1 | Кількість поверхів в основній будівлі закладу, од | 52 | 1 | |
| Усіх кабінетів з лінгфонним обладнанням | 17 | | До якого поверху є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю | 53 | 1 | |
| Інформатики | 18 | 1 | | | | |
| у них обладнано робочих місць з комп'ютером | 19 | 5 | Кількість окремих будівель (включаючи майстерні пансіону (інтернату), де навчаються учні), од | 54 | 2 | |
| Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) медiateка | 20 | | з них | | | |
| STEM-лабораторія | 21 | | потребують капітального ремонту | 55 | 2 | |
| Кількість STEM-лабораторій, од | 22 | | перебувають в аварійному стані | 56 | | |
| Кількість майстерень, од | 23 | 1 | | | | |
| Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) фізкультурно-спортивна зала | 24 | 1 | Кількість учнів, які проживають на відстані більше 2 км від закладу і потребують підвезення, осіб | 57 | 116 | |
| з них універсальна зала для молодших школярів | 25 | | у тому числі | | | |
| Кількість універсальних залів для молодших школярів, од | 26 | | учнів, для яких організовано підвезення, осіб | 58 | 116 | |
| Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) басейн | 27 | | з них | шкільним автобусом | 59 | 116 |
| підсобне господарство | 28 | | | оренованим автобусом | 60 | |
| Площа навчально-дослідної ділянки, м2 | 29 | | | іншим транспортом | 61 | |
| Опалення (1 - центральне або власна котельня, 2 - пічне) | 30 | 1 | | учнів з особливими освітніми потребами | 62 | 4 |
| Кількість філій закладів, од, які мають центральне опалення або власну котельню | 31 | | учнів, які проживають в пансіоні (інтернаті) | 63 | | |
| пічне опалення | 32 | | Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) бібліотечний фонд | 64 | | |
| Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) водогін | 33 | 1 | Кількість книг, брошур, журналів, прим. | 65 | | |
| Кількість філій закладів, які мають водогін, од | 34 | | у тому числі підручників, усього, од | 66 | | |
| З рядка 33 - з гарячою водою | 35 | 1 | з них для | | | |
| | | | 1-4 класів | 67 | | |
| Кількість філій закладів, які мають водогін з гарячою водою, од | 36 | | 5-9 класів | 68 | | |
| Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) каналізація | 37 | 1 | 10-11(12) класів | 69 | | |
| | | | Чи користується заклад (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) послугами кейтерінгу | 70 | | |
| | | | послугами аутсорсінгу | 71 | | |

Наявність навчально-консультаційного пункту (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) (72) .-

* Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 р. № 1770

ХІІІ. Відомості про використання сучасних інформаційних технологій

| | | № ряд-ка | Усьо-го | | | № ряд-ка | Усьо-го |
|---|---|----------|---------|--|--|----------|---------|
| А | | Б | 1 | А | | Б | 1 |
| Кількість персональних комп'ютерів (ПК) у закладі, усього, од | | 01 | 10 | апаратних засобів захисту Інтернет доступу | | 31 | |
| з них: | придбано за кошти бюджету | 02 | 10 | програмних засобів захисту Інтернет доступу | | 32 | 1 |
| | не працюють | 03 | | платформи організації дистанційного навчання | | 33 | 1 |
| | строк придбання становить понад 5 років | 04 | 10 | системного адміністратора (інженера з обслуговування ПК) шкільної локальної мережі | | 34 | |
| | використовуються в управлінсько-господарській діяльності | 05 | 1 | | | | |
| | робочих місць вчителя з ПК | 06 | 1 | Кількість класів, у яких побудована дротова локальна мережа, од | | 35 | 7 |
| | з них робочих місць вчителя з ПК початкової школи | 07 | | Кількість класів, які мають підключення до WiFi, од | | 36 | 13 |
| | підключено до Інтернет | 08 | 10 | Кількість серверів, од | | 37 | |
| | підключено до Wi-Fi | 09 | 10 | Кількість принтерів, усього, од | | 38 | 8 |
| | з операційною системою Microsoft Windows (Windows 7 та нижче) | 10 | | у тому числі 3D | | 39 | |
| | Microsoft Windows (Windows 8 та вище) | 11 | | принт-серверів | | 40 | |
| | UNIX/Linux-подібні ОС | 12 | 10 | брайлівських | | 41 | |
| | Mac OS | 13 | | Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) технології, за якою надається проводований широко-смуговий доступ до Інтернет (ШСД) xDSL | | 42 | |
| | хмарні операційні системи | 14 | | | | | |
| | інші | 15 | | FTTx, PON, ETTN оптично-волоконний кабель | | 43 | 1 |
| Крім того, кількість, од | портативних ПК (ноутбуків, нетбуків) | 16 | 14 | DOCSIS коаксіальний кабель | | 44 | |
| | планшетів - усього (сума даних рядків 18-20) | 17 | 1 | інші | | 45 | |
| | з них з операційною системою Android | 18 | 1 | технології, за якою надається безпроводовий доступ до Інтернет 3 G | | 46 | |
| | Windows | 19 | | 4 G/LTE | | 47 | |
| | iOS | 20 | | CDMA | | 48 | |
| Кількість класів з інтерактивними поверхнями, усього, од | | 21 | | спутниковий | | 49 | |
| | | | | IEEEx, WiMax радіодоступ | | 50 | |
| з них: | із проєкторами з інтерактивними функціями | 22 | | інші | | 51 | |
| | з інтерактивною панеллю | 23 | | Наявність у закладі швидкісного проводового ШСД до Інтернет (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) до 10 Мбіт/с | | 52 | |
| | іншим (інтерактивними столами, підлогами тощо) | 24 | | | | | |
| Кількість класів із засобами візуалізації (без інтерактиву) усього, од | | 25 | 12 | від 10 до 30 Мбіт/с | | 53 | |
| з них: | з проєктором | 26 | 1 | від 30 до 100 Мбіт/с | | 54 | 1 |
| | з телевізором | 27 | 11 | 100 Мбіт/с і більше | | 55 | |
| | іншим | 28 | | Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) безпроводового доступу до Інтернет до 10 Мбіт/с | | 56 | |
| Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) Інтернет підключення | | 29 | 1 | від 10 до 30 Мбіт/с | | 57 | |
| Wi-Fi для пристроїв, задіяних в освітньому процесі, яке дає можливість працювати в мережі Інтернет в навчальних кабінетах | | 30 | 1 | від 30 до 100 Мбіт/с | | 58 | |
| | | | | 100 Мбіт/с і більше | | 59 | |

XIV. Відомості про забезпечення спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти
(без спеціальних ЗЗСО)

| | № рядка | | | № рядка | |
|--|---------|---|---|---------|---|
| А | Б | 1 | А | Б | 1 |
| Чи є в закладі (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні) Обладнання загального корекційного призначення | 01 | 1 | Обладнання для забезпечення корекції мовленнєвої сфери осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з тяжкими порушеннями мовлення | 07 | |
| Комп'ютерні програми | 02 | | | | |
| Обладнання для ресурсної кімнати | 03 | 1 | Корекційні засоби навчання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим слухом та глухих учнів) | 08 | |
| Засоби корекції ігрової діяльності осіб з особливими освітніми потребами різного віку та з різними порушеннями психофізичного розвитку | 04 | 1 | Обладнання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та для сліпих учнів) | 09 | |
| Обладнання для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату та осіб зі складною структурою порушення | 05 | | Корекційні засоби навчання для осіб сліпих та зі зниженим зором | 10 | |
| Корекційні засоби навчання для осіб з тяжкими порушеннями мовлення, з порушенням опорно-рухового апарату та осіб з інтелектуальними порушеннями, в тому числі з розладами аутистичного спектра | 06 | | Обладнання для кабінету психологічної реабілітації | 11 | 1 |
| | | | Обладнання для проведення уроків фізкультури, корекційних занять з лікувальної фізкультури, ритміки | 12 | 1 |

XV. Відомості про забезпечення допоміжними засобами для навчання (спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами у спеціальних закладах загальної середньої освіти

| | № рядка | | | № рядка | |
|---|---------|---|---|---------|---|
| А | Б | 1 | А | Б | 1 |
| Чи є в закладі (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні) Обладнання загального корекційного призначення комп'ютерне обладнання | 01 | | Корекційні засоби навчання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим слухом та глухих учнів) моделі площинні, об'ємні | 18 | |
| мультимедійне обладнання | 02 | | обладнання слухового кабінету | 19 | |
| демонстраційне обладнання | 03 | | Обладнання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та для сліпих учнів) обладнання колективного та індивідуального призначення | 20 | |
| Комп'ютерні програми для осіб з тяжкими порушеннями мовлення | 04 | | | | |
| для осіб з порушенням опорно-рухового апарату | 05 | | індивідуального користування | 21 | |
| для осіб з інтелектуальними порушеннями | 06 | | | | |
| для глухих осіб та осіб зі зниженим слухом | 07 | | електронні пристрої для навчання осіб з порушеннями зору | 22 | |
| для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та сліпих) | 08 | | Корекційні засоби навчання для осіб сліпих та зі зниженим зором моделі та макети об'ємні, рельєфно-графічні посібники | 23 | |
| Засоби корекції ігрової діяльності осіб з особливими освітніми потребами різного віку та з різними порушеннями психофізичного розвитку | 09 | | | | |
| дидактичні матеріали для розвитку ігрової діяльності | | | моделі площинні, друковані | 24 | |
| Обладнання для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату та осіб зі складною структурою порушення меблі спеціального призначення | 10 | | моделі звукові та інтерактивні | 25 | |
| | | | вимірювальні прилади та пристосування з рельєфними позначками, шкалою, зі звуковою сигналізацією | 26 | |
| Корекційні засоби навчання для осіб з тяжкими порушеннями мовлення, з порушенням опорно-рухового апарату та осіб з інтелектуальними порушеннями, в тому числі з розладами аутистичного спектра моделі площинні, об'ємні, муляжі | 11 | | збільшувальні та освітлювальні прилади | 27 | |
| | | | дидактичні та розвивальні ігри | 28 | |
| | | | засоби для проведення корекційних занять із соціально-побутового орієнтування | 29 | |
| засоби для сенсомоторної інтеграції | 12 | | засоби для проведення занять із просторового орієнтування | 30 | |
| корекції когнітивної сфери | 13 | | | | |
| моделі площинні друковані | 14 | | Обладнання для кабінету психологічної реабілітації обладнання та прилади | 31 | |
| моделі звукові та інтерактивні | 15 | | | | |
| Обладнання для забезпечення корекції мовленнєвої сфери осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з тяжкими порушеннями мовлення індивідуального призначення для логопедичної роботи | 16 | | Обладнання для проведення уроків фізкультури, корекційних занять з лікувальної фізкультури, ритміки (для різних нозологій) обладнання та спортивне знаряддя | 32 | |
| обладнання та інструменти для розвитку мовленнєвої сфери | 17 | | Обладнання для ресурсної кімнати меблі, технічне обладнання | 33 | |

Довідкова інформація (дані не включаються до жодного з розділів звіту):

кількість груп для дітей дошкільного віку, організованих для їх підготовки до школи, од (01) _ , у них дітей, осіб (02) _

кількість учнів, які отримують супровід під час інклюзивного навчання (асистент учня), осіб (03) _

кількість населених пунктів, у яких заклади загальної середньої освіти за період з 01 вересня минулого року до 01 вересня поточного року було закрито і здійснюється підвезення учнів до закладу, од (04) _

(Керівник(власник) та/або особа, відповідальна за заповнення форми звітності)

(підпис)

(П.І.Б.)

телефон 6-91-36

факс 6-91-36

електронна пошта nvktummen@ukr.net