**Аналіз роботи учнівської ради «Лідер» Туменського НВК на 2017 – 2018 н. р.**

На сучасному етапі розвитку суспільства особливої актуальності набуває проблема виховання соціально активної, творчої, компетентної особистості, яка на відміну від людини – виконавця, самостійно генерує нові ідеї, приймає нестандартні рішення. Важливу роль у підготовці таких людей відіграє учнівське самоврядування.

Аналіз сучасної педагогічної практики переконливо свідчить про те, що ефективною формою діяльності, однією із найбільш продук­тивних педагогічних технологій у системі учнівського самоврядування є проектна діяльність.

Участь у реалізації проектів є основоположною лан­кою соціалізації учнівської молоді, яка набуває практичного досвіду громадської діяльності. У процесі проектування учні у першу чергу отримують навички партнерства та взаєморозуміння, лідерства та поваги до інших, ініціативності у прийнятті рішень, ви­словленні думок, практики відповідальності та реалізації індивідуаль­них і колективних справ.

Нині проектна діяльність є основою діяльності комісій учнівської ради «Лідер», які упродовж 2017 – 2018 навчального року працювали над реалізацією проектів районної ради старшокласників та програми розвитку учнівського самоврядування «Спілкуємось та діємо», складеної відповідно до Програми національного виховання учнівської молоді Дубровиччини.

Так, члени комісії освіти працювали над реалізацією проекту «Знання + наполеглива праця = путівка у життя». Ними було створено пости «Швидкої допомоги» по класах для надання консультації учням, що мають проблеми у навчанні «Запитуйте - відповідаємо». У жовтні місяці з метою розвитку інтелектуальних здібностей, логічного мислення, пізнавальної самостійності, творчої активності було організовано та проведено пізнавально-розважальну гру «Розумники та розумниці». У квітні організували виставку творчих напрацювань «Вундеркінди, ерудити, допитливі». Упродовж року члени комісії брали активну участь у проведенні заходів спрямованих на підвищення якості знань учнів «Знання – впевнений крок до майбутнього», в обладнанні навчальних кабінетів, організації виготовлення навчальних посібників, дидактичного і роздаткового матеріалу «Не будь байдужим! Проявляй ініціативу!», допомагали вчителям – предметникам в організації предметних днів «Навчання – проект, довжиною в життя», вели облік успішності учнів по класах «Першочергова потреба учня – знання», проводили акції: «Домашнє завдання», «Щоденник».

Члени комісії з питань захисту прав дітей та допомоги у проблемних ситуаціях працювали над реалізацією проекту «Правові магелани», вели контроль за виконанням вимог до поведінки учнів на уроці та на перерві, проводили операцію «Дисципліна та порядок», допомагали в організації різноманітних заходів з превентивного, морального виховання «Ініціатива: від ідеї до реалізації», розробили єдині правила для учнів «Добре правила ти знай, шануй і захищай», проводили 1 раз на місяць інформаційні години «Не знати – не означає не відповідати», брали участь у засіданнях Ради з профілактики правопорушень «Вчинок і відповідальність». У жовтні місяці організували шефство над молодшими школярами з числа старшокласників «Наш

закон – наша сила». З метою формування правового світогляду підлітків, попередження

правопорушень серед учнів у листопаді місяці для учнів 8 та 9 класів організували та

провели тренінг «Конфлікти та шляхи їх уникнення», а також взяли активну участь у проведенні місячника ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави «Я – закон». У березні місяці з метою усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами дітей та їх відповідальністю було організовано та проведено гру «Подорож країнами закону, права та моралі».

Члени комісії дисципліни та порядку розробили та затвердили графік чергування учнів по школі, організували постійний контроль за виконанням обов’язків черговими «Ми різні, але ми разом», розподілили територію для санітарного очищення «Чисте подвір’я – чиста Земля», слідкували за зовнішнім виглядом учнів «Ідеальний школяр», проводили рейд – перевірки чистоти класних кімнат «Школа – наш дім, зробимо затишно й чисто в нім». У жовтні місяці з метою формування ціннісного ставлення до праці, почуття господаря та господарської відповідальності ними було організовано та проведено конкурс на кращу територію «Дбайливі господарі», а у листопаді - операцію «Я – господар школи». З метою сприяння розвитку умінь виконувати певні трудові дії, планувати, регулювати й контролювати трудову діяльність в грудні місяці було організовано та проведено конкурс на кращий клас з питань виконання учнями Статуту школи «Моя праця – моїй школі».

Члени комісії екології та краєзнавства у своїй роботі реалізовували проект «Пам'ять», організовували роботу екологічних екскурсбюро «Екологічні та природні катастрофи: як вберегти себе», проводили заходи захисту довкілля, акції з упорядкування територій. Так у вересні місяці з метою формування ціннісного ставлення особистості до мистецтва, розвитку творчості ними було організовано і проведено конкурс – виставку квіткових композицій «Квіти – вічні супутники нашого життя». З метою формування ціннісного ставлення особистості до праці, активного залучення до різноманітних сфер соціальної практики, виховання дисциплінованості, організованості, вміння включатися у виробничі відносини у листопаді місяці було організовано і проведено трудову акцію «Молодь за чисте довкілля». У грудні місяці з метою виховання дбайливого ставлення до природних багатств України, формування екологічної культури, гармонійних відносин з природою було організовано та проведено спілкування з елементами гри «Зупинімось – є останній шанс: ця планета не для нас!» У січні – конкурс-вікторину «Ми – в природі. Природа – в нас». З метою виховання бажання оберігати природу своєї Батьківщини і примножувати її багатства у квітні місяці було організовано та проведено акцію «Майбутнє лісу у твоїх руках».

Члени комісії партнерства та міжнародних відносин працювали над реалізацією проекту «Я – українець. Я – європеєць», проводили найрізноманітніші зустрічі як ділового так і дозвіллєвого плану з представниками різних організацій. Так у жовтні місяці було організовано зустріч з органами місцевої влади «Тісна співпраця – шлях до великого успіху». З метою розвитку учнівського волонтерства, розвитку в учнівської молоді волонтерської ініціативи, формування в учнів навичок доброчинності, турботи про оточуючих 02 грудня було організовано і проведено акцію «Любов до ближнього – джерело величі людини».

Члени комісії преси та інформації реалізовували проект «Відродження духовної спадщини: пісні та легенди рідної землі», забезпечували гласність у діяльності органів учнівського самоврядування «Разом ми єдина сила, ми – одна сім’я», поширювали інформацію про діяльність учнівської ради «Лідер» «Учнівська рада: день за днем», інформували учнів, батьків, вчителів про події, що відбувалися в школі «Про тебе, про мене, про нього», вели рейтингову таблицю життєдіяльності учнівських колективів

«Шкільне життя», випускали 1 раз на місяць газету «З олівцем по школі», направляли матеріали про шкільне життя до районної газети «Дубровицький вісник». У лютому місяці взяли участь у районній презентації друкованого органу учнівського самоврядування.

Члени комісії толерантності та духовного розвитку працювали над реалізацією проекту «Толерантність: від мене до тебе». З метою виховання в учнів основ

морально – духовних якостей, які будуть сприяти становленню та розвитку всебічно розвиненої особистості у жовтні місяці було організовано і проведено гру «Мій світ і я». В листопаді місяці з метою формування значущості для особистості моральних чеснот було організовано та проведено культурно-мистецьку акцію «Нехай панують на Землі добро та справедливість», а у грудні - благодійну акцію «Будьмо великодушними та добрими». З метою створення умов для реалізації особистісно орієнтованого підходу при вихованні морально – естетичних цінностей, формування навичок та поведінки у лютому місяці було організовано та проведено тренінг «Мистецтво стати і бути людиною», а у квітні - експрес-гру «Зі скромними – мудрі».

Члени комісії спорту та здорового способу життя реалізовували проект «Здорове дозвілля – складова здорового способу життя», займалися організацією та проведенням загальношкільних спортивних заходів. Так, у вересні місяці було організовано та проведено футбольні змагання «Ми різні - в цьому наше багатство, ми разом – в цьому наша сила». У грудні місяці з метою виховання бережливого ставлення до власного здоров’я, пропаганди здорового способу життя було організовано і проведено акцію «Діаманти нашої душі», а у лютому - обмін думками «Дозвілля, здоров’я, суспільство в Україні: що буде далі?» З метою залучення школярів до активної діяльності з формування навичок здорового способу життя у квітні місяці було організовано та проведено культурно-мистецьку акцію «Ми – за здоровий спосіб життя! Ми – за краще майбуття!».

Члени комісії по роботі з молодшими школярами працювали над реалізацією проекту «Дитяча мрія». Разом з педагогом - організатором добирали цікаві форми роботи, методичні розробки та рекомендації з організації змістовного дозвілля дітей молодшого віку, організовували навчання старшокласників, котрі мають бажання працювати з молодшими дітьми в напрямі організації роботи дитячої організації. У вересні місяці було організовано шефство з числа старших учнів над молодшими школярами «Ми – маленькі діти на Землі великій» та проведено акцію «Подай руку першокласнику». У листопаді місяці члени комісії працювали над створенням мобільних груп з числа старшокласників для просвітницької роботи з правового виховання «Мораль і право, право і закон – рушійні сили для життя людини». З метою удосконалення методів і форм морально – естетичного виховання у січні місяці було організовано та проведено пізнавально-розважальну програму «Ромашка». У лютому місяці з метою упровадження інтерактивних форм виховання з питань збереження й зміцнення здоров’я було організовано та проведено дружнє коло «Розум та здоров’я – дорожче за все».

Члени комісії культури та дозвілля працювали над створенням банку методичних рекомендацій та сценаріїв проведення різноманітних заходів як ділового, так і розважального характеру. У жовтні місяці з метою розвитку естетичного почуття, інтелекту, уміння спілкуватися, активності учнів, індивідуальних здібностей було організовано та проведено літературно-мистецьку вітальню «Родина і Україна». З

метою формування духовно-моральної культури й компетентності особистості у листопаді місяці було організовано та проведено гру «Наше коло, мов сім’я! Друзі – ми, і ти, і я!». У грудні місяці з метою формування навичок соціальної взаємодії та потреби допомагати іншим було організовано та проведено акцію «Серце сповнене любові». З метою розвитку та підтримки юних талантів, виховання творчості учнів у різних галузях суспільного життя у січні місяці було організовано та проведено круглий стіл «Краса, істина, добро». У лютому місяці з метою упровадження інтерактивних форм виховання з питань збереження й зміцнення здоров’я було організовано та проведено культурно-мистецьку акцію «Будьмо здоровими, сильними, дужими». У квітні місяці було організовано та проведено вибори голови учнівської ради «Лідер».

Члени учнівської ради «Лідер» упродовж року залучали учнів до художньої діяльності, до знаходження в суспільному житті себе через емоційне сприймання, бачення, переживання художньо – естетичних явищ, ствердження краси людських стосунків та організували та провели ряд заходів. Так, з метою залучення учнів до колективної творчої справи, створення атмосфери доброзичливості і творчості в дитячих колективах, розвитку творчих здібностей, виховання естетичного смаку, поваги до однолітків 09 вересня було організовано та проведено конференцію «Учнівське самоврядування: сьогодні і завтра», а 30 вересня – День учнівського самоврядування «Активна молодь, активне громадянське суспільство». У жовтні - акцію «Молодь обирає дію». 03 листопада з метою виховання почуття любові до України, її символів, рідної мови та слова, оберегів було організовано та проведено тренінг «Україна і ми». З метою формування національної свідомості й самосвідомості, приналежності до рідної землі, народу у грудні місяці було організовано та проведено круглий стіл «Суспільство майбутнього». 21 грудня брали участь у районній ретро-вечірці, де презентували танець з елементами твісту «Бугі-вугі». З метою засвоєння теорії естетичної науки та практики, подолання обмеженостей учнів у сприйнятті чудового 04 січня було організовано та проведено тренінг «Світ краси». 08 лютого з метою стимулювання неповнолітніх до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації було організовано та проведено диспут «Здоров’я – це спадщина чи власне надбання». З метою створення умов для самореалізації сутнісних сил особистості у різних видах творчої діяльності, розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху 02 березня було організовано та проведено диспут «Сенс життя: в чому він?» 03 квітня з метою формування ціннісного ставлення до природи як до історико – культурної, соціальної цінності було організовано та проведено круглий стіл «Екосвіт очима митця».

Навчання лідерів забезпечувалося через реалізацію проекту «Лідерство нової доби». Головною метою якого було: розкрити шляхи становлення органів учнівського самоврядування як організаторів шкільного життя через громадську діяльність у школі, поглибити знання щодо управління людьми, розвивати на практиці навички конструктивної презентації лідерських рис.

У вересні місяці з метою удосконалення форм, методів, технологій, які відповідають стратегічній меті розвитку учнівського самоврядування та з метою забезпечення засвоєння моральних та духовних цінностей, гармонії учнів з соціальним середовищем було організовано та проведено дружнє коло «Знання і креативність – основні риси лідера», а у жовтні – тематичний діалог «Делікатність і тактовність поруч із нами». У листопаді місяці з метою ознайомлення лідерів з поняттям «конфлікт» і «конфліктна

ситуація», сприяння формуванню позитивного ставлення до людей, бажання оволодіти навичками спілкування і соціальної взаємодії було організовано та проведено міні-тренінг партнерського спілкування «Ми різні, але мета у нас одна» та рольову гру «Передбачати – означає управляти». З метою створення системи стимулювання творчого самовдосконалення лідерів у грудні місяці було організовано та проведено організаційно-діяльнісну гру «Лідер учнівського самоврядування: влада і особистий контроль» та ділову гру «Лідер – організатор колективу». У січні місяці з метою створення умов для самореалізації сутнісних сил особистості у різних видах творчої діяльності було організовано та проведено практикум «Обдарованість: природа і сутність» та тематичний діалог «Лідер: навички і праця над собою чи дар від природи». З метою вдосконалення змісту, організаційних форм, методів та технологій учнівського самоврядування в лютому місяці було організовано та проведено колективне спілкування «Знайди себе, керуй собою, реалізуй себе» та міні-тренінг «Лідерство – запорука успіху». У березні місяці з метою створення організаційно - функціональної структури процесу формування та розвитку організаторських здібностей учнів було організовано та проведено круглий стіл «Лідерство - найефективніший і найдешевший спосіб досягнення мети» та ділову гру «Психологія успіху: якщо не ми, то хто?» З метою розвитку в лідерів рефлексії, навичок планування, чіткої постановки мети у квітні місяці було організовано та проведено тематичний діалог «Проектування – шлях від ідеального образу до реального об’єкта» та міні-гру «Передбачати – означає управляти».

Досвід, отриманий в учнівському самоврядуванні, допомагає старшокласникам стати повноцінними членами шкільної спільноти, місцевої громади, цінним ресурсом громадянської дії, чиї енергія, ідеї, ініціативи успішно використовуються під час вирішення суспільно-важливих проблем.