Начало формы

Звіт директора за 2024-2025 н.р

Для мене щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу закладу, її адміністрації і директора для мене завжди є важливою.

Швидко промайнув час, підходить до завершення 2024-2025 навчальний рік.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни – на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор гімназії, керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії  та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

**1.Загальні відомості про навчальний заклад:**

Липівська гімназія імені Стефана Качали гімназія  – заклад базової середньої освіти.

Освітній процес організовано відповідно до Освітньої програми на 2024/ 2025 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

На початку 2024-2025 навчального року в гімназії  було відкрито 9 класів. Розпочали навчання 71 учні, з них 1 учень  з ООП  на інклюзивній формі навчання, 4 учні на індивідуальній( сімейній) формі навчання.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів: гімназія на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

-розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

-складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;

-організовано роботу гуртків.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту.

У наш час все більш актуального значення набувають заходи з покращення стану навколишнього середовища, благоустрою та озеленення території нашої гімназії. Добре сплановане, озеленене й упорядковане подвір’я школи сприяє естетичному та екологічному вихованню учнів. Озеленення в сучасному стилі покликане стати однією з ланок у загальній системі виховання. Тому наші вчителі і учні постійно займаються висадженням квітів та дерев на території нашої гімназії.

У зв’язку із запровадженням військового стану, в країні цей навчальний рік був складним, але все одно було організовано і проведено освітній процес. Навчання проходило як очно, так і з використанням дистанційних форм. Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання: робота безкоштовного веб-сервісу Google Classroom;  проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Meet.

2.Матеріально-технічна база навчального закладу:

Приміщення гімназії відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними  та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Педагогічною цінністю гімназії є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів школи є безумовна віра в дитину, в те, що при оптимальних умовах  проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія закладу полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, та якісної підготовки  до життя.

В навчальних приміщеннях гімназії на початку навчального року здійснені косметичні ремонти. Кімнати оснащено одномісними партами, комп’ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером .

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання та прибирання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Для навчально – виховної роботи в гімназії  обладнані бібліотека, їдальня,  спортивний зал.

Гімназія  забезпечена комп’ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп’ютерами, принтерами та необхідним навчальним обладнанням, заклад забезпечений ламінатором. Усі наявні у закладі комп’ютери підключені до мережі Wi-Fi .

У закладі функціонує їдальня на 40 посадкових місць.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці закладу до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Колектив гімназії на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому що тільки у позитивно створеному  середовищі дитина  може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає,  робить висновки.

Санітарний стан території гімназії та приміщень – задовільний. Адміністрація закладу намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію освітнього процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

1. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року по 06 червня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-9 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти  у 2024-2025 навчальному році становив 18 педагогічних працівника, у тому числі директор,  заступник директора з НВР,  педагог-організатор,  бібліотекар,  асистент учителя  з інклюзивним навчанням.

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» – 13;

«спеціаліст І категорії» – 3;

«спеціаліст II категорії» – 1 ;

«спеціаліст» – 1  особа.

Педагогічні звання:

 «старший учитель» – 4 .

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників  проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;

активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації.

У  2024-2025 н.р. атестувалися 4 вчителі: Ковалець М.В., Сташків М.В., Стиславська О.Р., Яськів О.І.

Пріоритетними напрямами системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

формування ключових компетентностей;

моніторинг якості освітньої діяльності;

самоосвітня діяльність педагога;

залучення педагогічних кадрів до роботи в конкурсах . Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консиліуми, педагогічні ради.

4.Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Щорічно діти проходять медичне обстеження у сімейних лікарів. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

Щорічно педагогічні працівники та персонал гімназії проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у особових справах учнів.

1. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в гімназії видаються накази адміністрацією, в яких призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівля гімназії та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками,  пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, сокирами).

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про мінну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії . Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки. Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В умовах нинішньої обстановки в країні важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувати стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

1. Навчально – виховна робота у навчальному закладі:

Гімназія функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

На 02 вересня 2024 р. року в школі було відкрито 9 класів з кількістю учнів – 71учень. Середня наповнюваність учнів у класах складає 8,5  учнів. З них навчається 1 учнів з ООП в  інклюзивному класі, 4 учні на індивідуальній формі навчання,

    Оцінювання в 1-4 класах здійснюється відповідно до Державного стандарту початкової освіти та чинних Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОНУ.

Результати оцінювання особистісних надбань учнів початкової ланки здійснюється вербальною оцінкою, об’єктивних результатів навчання у 1-2 класах, у 3-4 класах –рівневою оцінкою за вибором закладу.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. За вибором закладу оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством. Поточне, тематичне, семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12. За рішенням педагогічної ради було визначено адаптаційний період протягом вересня, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за І та ІІ семестри.

Оцінювання учнів 8-9 класів здійснюється за 12-бальною шкалою.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів були:

індивідуальна робота з учнями та батьками.

організація навчання за інклюзивною, сімейною та екстернатною формою навчання

1. Науково-методична робота

За період 2024-2025 н.р. відбулося 13 засідань педагогічної ради.   Метою роботи         ради протягом навчального року було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, ерудиції та компетентності вчителів у процесі викладання предметів.

Розглядались наступні питання:

Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів.

Про оцінювання у 5-му класі НУШ: особливості та проблеми  наступності.

Про психологічну підтримку  учасників освітнього процесу під час війни.

Про організацію харчування учнів у 2024-2025 навчальному році.

Про стан роботи педагогічного колективу з попередження правопорушень, бродяжництва.

Про стан організації роботи педагогічного колективу з психологічної підтримки здобувачів освіти. Ресурси для надання першої психологічної допомоги.

У практику діяльності педагогічного колективу закладу активно ввійшли:

проєктні технології, що забезпечують інтеграцію предметних знань і вмінь із різних предметів і видів діяльності;

ігрові технології, які формують навички розв’язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів;

технології особистісно зорієнтованого, диференційованого навчання;

інтерактивні технології (робота в групах, метод проектів, «мозковий штурм»,  «асоціативний кущ», «відкритий мікрофон», групова дискусія, взаємне навчання тощо);

Методична робота у  навчальному році була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.
2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя,продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.
3. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.
4. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.
5. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.
6. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

У своїй роботі вчителі методичних об’єднань використовували як традиційні засоби навчання (підручники, посібники, демонстраційні, наочні матеріали, лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальні, електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків , презентації, проєктні роботи, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, і т. д.).

 8.Освітнє середовище.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

– забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;

– забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) санітарному регламенту;

– здійснено оптимізацію зелених насаджень;

– посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру;

–  максимально використовується наявна спортивна база  гімназії.

Меню в їдальні затверджується директором гімназії. Проводиться регулярний моніторинг асортименту шкільного меню. Проводяться заходи, які  спрямовані на збереження і зміцнення здоров’я дітей передбачають впровадження системи НАССР, здорового харчування, формування компетентностей з надання домедичної допомоги, дій у надзвичайних ситуаціях, попередження інфекційних хвороб, навичок життя в умовах пандемії.

1. Система оцінювання:

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об’єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі намагаються розробляти компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують самооцінювання та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв’язок щодо їхньої роботи.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та у 3-4 класах рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв’язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА.

У  закладі використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

1. Організація виховної роботи в гімназії.

Головною метою сучасної загальної освіти в Україні є виховання свідомого громадянина, всесторонньо розвиненої особистості, здатної до життєдіяльності в полікультурному соціумі. Згідно з основними потребами сьогодення, школа XXI століття – це передусім, відкрита навчально-виховна система, спрямована на навчання і виховання дитини як суб’єкта особистісного життя й успіху (а не колективного), оволодіння учнем життєвою компетентністю. Ось саме тут помітна переорієнтація змісту виховання: випустити зі школи  людину, готову до життя, яка не мислить шаблонно, яка відповідно до ситуації, здатна вирішити її найоптимальнішим способом.

Протягом року педагог-організатор та класні керівники акцентували увагу на тому, що патріотизм – це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Метою Концепції НУШ є забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти, зокрема, організація процесу виховання, базуючись на педагогіці партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків, дитиноцентризмі, де в центрі всього – дитина, саме її нахили, вміння, потреби, удосконаленню процесу виховання.

Систематично висвітлюються всі пам’ятні дати історії нашої держави та подвиги Героїв сьогодення. Крім загальношкільних проведено велику кількість і  класних заходів: свято Букварика, свято Осені, «Осінній ярмарок», свято Масляної, «В гостях у Казки», майстер-клас «Нетрадиційне малювання мильними бульбашками», перший та останній тематичні уроки, новорічно-різдвяні заходи та багато інших.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

Навчальний рік в школі обов’язково розпочинається з  засідання учнівського самоврядування та виборами президента.20 вересня відбулись вибори Президента школи. Цьогоріч  учнівське самоврядування  очолила учениця 9 класу Било Наталія, дитина зі стійкою громадянською позицією та ініціативністю, що, в результаті, активізувало роботу учнівського самоврядування.

Заслуговують уваги майстер-класи від активу учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора для учнів початкових класів: виготовлення новорічної листівки, листівки до Дня Весни, «Валентинки своїми руками», малюнки на асфальті до Дня миру та Землі та проведення благодійних акцій на підтримку ЗСУ та ін.

Майстер-класи є цікавими та різноманітними, які наповнені  танцювальними руханками, фізкультхвилинками, де старші учні діляться досвідом, навчають елементарним навичкам учнів, де пропонується вільне право вибору у виготовленні листівки.

З метою пропагування здорового способу життя та профілактики негативних явищ серед учнівської спільноти працівники психологічної служби провели такі інтерактивні заняття з елементами тренінгу: «Подорож країною Здоровляндією», «Володар кілець», «Фотофішка», «Профілактика тютюнопаління серед учнівської молоді», «Профілактика ВІЛ-СНІДУ», «Профілактика вживання алкогольних та наркотичних речовин», «Превенція насилля та булінгу серед учнівської спільноти» та ін.

Систематично проводяться Місячники та дні цивільного захисту щорічно. 1 травня 2025 День Цивільного захисту проводили і в нашому закладі, де класні керівники долучилися до виховних годин, бесіди «Вибухонебезпечні та підозрілі предмети».

Медична сестра провела для учнів 6-9 класів уроки з основ медичних знань, де учні вчилися елементарним навичкам невідкладної допомоги.

Педагог-організатор з учнями 5-9 класів організувала інтерактивні заняття з елементами тренінгу «День цивільного захисту», «Надзвичайні ситуації».

Наша гімназія   протягом 2023-2024 навчального року під керівництвом ЗНВР та педагога-організатора долучилися до таких благодійних акцій:

БА на підтримку захисників «Смілива гривня», 03 листопада – 30 листопада, передбачала збір монет, зібрано 558 грн.

БА  до Дня Захисника та захисниць по збору солодощів, печива;

БА на підтримку захисників «Збір кришечок» на протези;

БА на підтримку захисників «Збір металевих банок, віску для виготовлення окопних свічок», 05.02.2024-09.02.2024 року.

БА на підтримку ЗСУ «Крила України» по збору пластикових кришечок, квітень-травень;

Благодійний  ярмарок   «Крокуємо разом із ЗСУ до Перемоги», сума збору 21000 грн;

16 листопада відзначається Міжнародний день толерантності, запроваджений у зв’язку із ухваленням ЮНЕСКО у 1995 році Декларації принципів терпимості, в основу якої покладено положення, проголошені в Загальній декларації прав людини. З метою пропаганди терпимості  працівниками психологічної служби разом з класними керівниками в нашому закладі проведено Тиждень «Виховуємо толерантність» під девізом «Толерантність врятує світ», які включали різноманітні заходи та інтерактивні заняття.

Також, щорічно в Україні та гімназії   з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Мета акції – привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім’ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок. Учні 1-9 класів під керівництвом практичного психолога та соціального педагога, класних керівників долучилися до таких занять: «Мій світ без насильства», «Насильству-Ні!», «Профілактика насильства в учнівському середовищі», «Як уникнути насильству та способи захисту себе», «Превенція насильства в учнівському соціумі», «Профілактика торгівлі людьми».

З метою виховання ціннісного ставлення до природи, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, у школі проведена екскурсія «Сортуй щодня» з учнями 3 класу під керівництвом  вчителя Довгополюк Н.С

Кожного року Гімназія  долучається до проведення Місячника чистоти з благоустрою, де організовані суботники, озеленення клумб, прибирання пришкільних та прилеглих територій, фарбування дитячих тренажерів, висадження цибулин тюльпанів, де залучаємо педагогічний колектив та учнів старших класів.

Також  учні  3, 4 та 5 класу під керівництвом вчительки образотворчого мистецтва Лісової Л.Л.взяли участь в конкурсі плакатів, коміксів та поробок на екологічну тематику в номінаціях «Поробка», «Плакат».

Участь з учнями 7 класу в традиційному  святі «У світі птахів» та в конкурсі на найкращу годівничку під керівництвом вчителя біології Джус Л.І.

За річними підсумками навчальних досягнень здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році 11  учнів 5-8 класів були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

У 2025 році   гімназію закінчило 8 учнів. Двоє учнів  отримали свідоцтво з відзнакою.

Протягом навчального року учні закладу брали активну участь у  конкурсах різних напрямків та отримали перемоги.

Значна увага приділена профорієнтаційній роботі. Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам. Вони протягом навчального року організували профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є:

екскурсії, зустрічі з фахівцями, конференції, класні години, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у школярів професійних інтересів.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА

2025-2026 Н.Р.:

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання:

1.Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

2.Розвивати критичне мислення учнів.

3.Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

4.Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:

-повагу гідності, прав і свобод людини;

-морально-етичне виховання;

-розвиток громадянської свідомості та відповідальності;

-розвиток навичок критичного мислення;

-розвиток навичок співпраці та командної роботи;

– формування здорового та екологічного способу життя.

1. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.
2. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.
3. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2025-2026 н.р.

 У своїй роботі з працівниками гімназії я дотримуюся партнерського стилю керівництва, тому завжди намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Прагну, щоб у нашому закладі було завжди творче і колективне вирішення справ.

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!