**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Директор Лиівської гімназії**

**імені Стефана Качали**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марія ПАТРУН**

**План заходів для запобігання булінгу та будь – яким іншим проявам насилля в навчальному закладі на 2024/2025 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з.п.** | **Заходи** | **Дата** | **Відповідальні** | **Примітки** |
| І. Створення безпечного освітнього середовища: |   |
|   | 1. Безпечний фізичний простір:
 |   |   |   |
|   | 1.1. Забезпечити вільний доступ до навчального закладу для усіх учасників освітнього процесу без дискримінації через фізичні можливості. | до 02.09.2024 | Адміністрація |   |
|   | 1.2. Забезпечити виклик чергового адміністратора у вестибюль гімназії для вирішення актуальних проблем учасників освітнього процесу без дискримінації через фізичні можливості. | до 02.09.2024 | Адміністрація |   |
|   | 1.3. Організувати роботу «Скриньки довіри». | до 02.09.2024 | практичний психолог |   |
|   | 1.4. Організувати постійне спостереження за поведінкою учнів під час перерв: - чергування вчителів. | до 02.09.2024 | Адміністрація |   |
|   | 1.5. Забезпечити безпечний доступ до мережі Інтернет (пароль, контроль) | до 02.09.2024 | Адміністрація |   |
|   | 2. Безпечне психологічно-емоційне середовище. З метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі. | постійно | Практичний психолог |   |
|   | 2.1. Постійно аналізувати звернення, що надходять до керівника закладу та практичного психолога щодо проявів булінгу. | постійно | практичний психолог |   |
|   | 2.2. Провести дослідження серед учнів школи за анкетою «Стоп булінг». | листопад грудень | Практичний психолог |   |
|   | 2.3. Поповнити інформаційний куточок з методичною літературою, інформацією про телефон довіри, даними про адреси психологічних центрів допомоги, інших фахівців для педагогів. | до 01.10.2024 | практичний психолог |   |
|   | 2.4. Організувати проведення інформаційно-просвітницьких заходів з учнями школи: «Зупинимо боулінг разом!» учні 8-9класів. - Година відвертого спілкування «Протидія булінгу. Відповідальність»    | протягом року | практичний психолог, пед.-орг. |   |
|   | 2.5. Класним керівникам передбачити в планах виховної роботи проведення заходів, спрямованих на попередження проявів булінгу в учнівському середовищі. | вересень, січень | Кл.керівники 1-9 кл. |   |
|   | 3. На нарадах при директорові розглядати питання профілактики правопорушень, запобігання та протидії булінгу в учнівському середовищі, стану профілактичної та індивідуальної роботи з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги. | протягом року | Заст. з НВР,практичний психолог |   |
| ІІ. Навчання педагогів: |   |
|   | 1. Розглянути на засіданнях методичних об’єднань класних керівників питання:

-створення в школі безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок. | вересень січень | Заст. з НВР,         Практичний психолог |   |
|   | 1. Організувати проведення навчального тренінгу: «Безпечна взаємодія в освітньому процесі,

захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих. Впровадження медіації та вирішення конфліктів мирним шляхом» | жовтень | Практич.психолог |   |
|   | 3.Розмістити на сайті закладу методичні рекомендації організації виховної роботи в ліцеї на 2024/2025н.р. | серпень | Заступник директора з НВР |   |
|   | 4.Актуалізувати знання педагогів щодо алгоритму дій у випадку виявлення проявів булінгу. | вересень | практичний психолог |   |
| ІІІ. Інформаційно-просвітницька робота з батьками: |   |
|   | 1.Розробити інструкцію для батьків яка допоможе у виявленні ознак того, що їхня дитина стала жертвою булінгу. |   | практичний психолог |   |
|   | 2.Проводити опитування батьків з актуальних питань. | за потреби | Адміністрація гімназії, класні керівники, практичний психолог |   |
|   | 3.Ознайомити батьків учнів з нормативно-правовою базою щодо відповідальності за виховання дітей, прояви сімейного насильства та булінгу на загальношкільній батьківській конференції. | січень | Адміністрація гімназії |   |   |