**ЗВІТ**

**директора школи**

**перед громадськістю про діяльність закладу освіти за 2020/2021 навчальний рік.**

# с.Липівка

2021

#  Є школи, в яких цінується Слово

і **це добре!**

# Є школи, в яких цінується Діло –

і **це добре!**

Є **школи, в яких цінується Особистість –**

# Ми за таку школу

# ВСТУП

У відповідності до функціональних обов’язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом останнього року.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Потужну державу і конкурентноздатну економіку створює згуртована спільнота творчих особистостей, відповідальних громадян, активних і підприємливих. Така особистість, її громадянська позиція, моральні якості, соціальні контакти формуються під час першої системної самостійної діяльності – упродовж навчання.

Тому центральну роль у вихованні громадянина, який є особистістю, патріотом та інноватором, має виконувати система загальної середньої освіти – Нова українська школа. Вона має не просто реагувати на зміни, які відбуваються у суспільстві – вона має стати авангардом, рушійною силою цих змін

Липівська гімназія ім.С.Качали є власністю Рогатинської міської ради Івано-Франківської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Рогатинської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Освітня стратегія освіти школи спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня, з урахуванням демографічної ситуації відповідно до вимог суспільства.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

# Загальна інформація про школу

## Інформаційна карта.

**Заклад засновано: -** корпус 1 **-** 1972 рік, архівні документи про заснування школи не збереглись.

**Юридична адреса** школи: с.Липівка вул..Шевченка 80

**Чинний Статут закладу** у новій редакції затверджено рішенням сесії Рогатинської міської ради Івано-Франківської обл.24.12.2020р. № 278

**Структура школи:** школа І ступеня, школа ІІ ступеня. Навчання завершило 88 учнів у 9 класах

**Зарахування учнів до школи** здійснюється згідно з положенням про зарахування, відрахування за наказом директора на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, свідоцтва про народження (копії), медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім першокласників).

**Всього працівників** – 3 0

з них на постійній основі – 30,

 2 з них сумісники.

Протягом всього періоду свого існування школа зберегла та примножила свої традиції:

академічність у навчанні, демократизація системи управління, дитиноцентризм, саморозвиток та самовдосконалення тощо.

## Загальні показники станом на 01.09.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **П о к а з н и к и** | **Стан** |
| 1. | Мова навчання | українська |
| 2. | Кількість класів | 9 |
| 3. | Загальна кількість учнів станом на 01.09.2020 | 88 |
|  | в т.ч. 1-4 класів | 43 |
|  | 5 – 9 класів | 45 |
|  | середня наповнюваність | 9-10 |
| 4. | Забезпечення учнів гарячим харчуванням | 1-4кл.- 100% |
| 5. | Загальна площа всіх приміщень | 1600 м2 |
| 6. | Кількість робочих місць у комп’ютерному класі | 9 |
|  7. | Забезпеченість навчальними кабінетами | 100 % |
|  8. | Забезпеченість підручниками | 95% |
| 9. | Кількість спортивних залів | 1 |
| 10. | Кількість їдалень | 1 |
| 11. | Кількість посадкових місць в їдальнях | 88 |

**Персональний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у гімназії**

Як директор протягом звітного періоду я у своїй діяльності керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

В 2020/2021 н.р. до керівного складу закладу входили:

В.М.Вовчок. – директор гімназії;

М.М.Патрун– заступник директора з навчально-виховної роботи;

К.В.Лісна – педагог- організатор

Г.І.Пастернак –завгосп

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених директором гімназії, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

На посаді директора 31 років. Керую творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків.

Робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив , а в чомусь – саме колектив змушує директора до тих, чи інших дії . Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

Велике щастя і удача для керівника, якщо працівники школи – це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Лише за такої умови такий педагогічний колетив здатний на великі справи.

Керівник педагогічної команди гімназії – директор – забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості й розвитку.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2020/2021 н.р.:

* Забезпечення комфортних та безпечних умов для навчання та праці в гімназії.
* Вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності.
* Забезпечення реалізації прав громадян на здобуття якісної освіти в умовах школи

І-ІІступенів;

* Зміцнення позитивного іміджу школи та партнерського психолого-педагогічного клімату в педагогічному колективі.

Як директор школи я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання школярів; прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку школи; іноді ризикую при виборі форм і методів навчання та виховання, щоб досягти мети навчально-виховної діяльності.

Одним з моїх функціональних обов’язків є управління навчальним закладом, а саме:

- організація заходів щодо початку і закінчення навчального року;

* + комплектація класів, призначення класних керівників, керівників гуртків.
	+ розподіл педагогічного навантаження;
	+ затвердження розкладів уроків, факультативів, гурткових занять та контрольних робіт;
	+ організація планування навчально-виховної роботи гімназії;
	+ використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;
	+ організація і проведення ДПА;
	+ позаурочна робота з навчальних дисциплін;
	+ робота факультативів, предметних гуртків, олімпіад, екскурсій;
	+ проведення додаткових занять, консультацій;
	+ запровадження комп’ютеризації навчання.
	+ методична робота;
	+ загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;
	+ створення творчих груп, упровадження в практику роботи досягнень психолого- педагогічної науки і передового педагогічного досвіду.
	+ соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.

В 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти, освітньої реформи в рамках нової української школи (НУШ), організація якісного дистанційного навчання учнів на онлайн- платформах в умовах карантину.

Здійснюючи управління гімназії, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делегую заступнику директора, методичним об’єднанням, вчителям – новаторам; таким чином залучаю до вирішення управлінських задач значну кількість педагогічних працівників, даю їм можливість вийти за межі суто вчительської роботи, побачити і зрозуміти механізм роботи та глибинні педагогічні процеси такого багатогранного, чутливого до найменших змін в суспільстві, складного «організму» як школа.

Впроваджую передові форми й методи організації навчально-виховного процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів, а щоб орієнтувати інших, треба самій постійно самоудосконалюватись, розвиватись. Керівник, який є сталим, не може забезпечити розвиток закладу.

Керівництво, здійснення якісного та ефективного внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина внутрішкільна локальна комп’ютерна мережа.

Час диктує нові вимоги до вчителя, тому вкрай необхідним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що десь через рік-два максимум вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями.

Демократизація внутрішкільного контролю дає змогу залучати вчителів, учнів, батьків до здійснення всіх необхідних заходів для підвищення якості навчання й виховання відповідно до потреб держави і суспільства.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

# Рух учнів

Протягом навчального року внаслідок міграційних процесів має місце вибуття та зарахування учнів. Цей процес здійснюється у відповідності до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти )наказ МОН України від 10.05.2018 № 367).

Щосеместрово в школі здійснюється аналіз руху учнів, встановлюються причини вибуття учнів. Всі учні, які вибувають з школи, підтверджують своє подальше навчання у закладах освіти довідками встановленого зразка.

У порівнянні з минулим роком:

*Таблиця 2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | На початок року | На кінець року | Прибуло | Вибуло |
| 2019/2020 | 85 | 88 | 3 | 8 |
| 2020/2021 | 88 | 88 | 0 | 12 |

# Організація освітнього процесу

Структура закладу в 2020/2021 навчальному році незмінна:

* початкова освіта (1-4 класи);

базова загальна середня освіта (5-9 класи) – це основна школа, істотним аспектом якої була завершеність формування ключових компетентностей, продовження допрофільної підготовки.

# Колектив школи

Школа – складний механізм. Її функціонування та розвиток забезпечують кваліфіковані

кадри, якими директор має не стільки керувати, скільки вміло вести їх за собою і надихати на творчість.

Педагогічний колектив школи стабільний, плинністі кадрів немає.

Результати співпраці залежать від вікової структури колективу. Колектив гімназії є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій:

молодь сподівається, бореться;

середній вік випробовує, досліджує й направляє; поважний вік перевіряє й критикує.

Наш педагогічний колектив гімназії – унікальне поєднання молодості, досвіду, мудрості.

Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів:

* адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції,накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності школи, гарантування прав і свобод підлеглих;
* соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі нормального психологічного клімату й творчої атмосфери.

## Кадрове забезпечення

У 2020/2021 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, володіння комп’ютером, інші характеристики.

З 22 основних працівників розподіл за категоріями і педагогічними званнями:

* Вища – 7
* Перша – 9
* Друга – 4
* Спеціаліст – 2
* Старший учитель – 4

## Атестація педпрацівників

Значну стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Протягом навчального року згідно з річним планом роботи школи, було організовано та проведено атестацію 5 педагогічних з метою виявлення їх рівня кваліфікації, педагогічного професіоналізму, вивчення відповідності займаній посаді.

За результатами атестації:

## Атестовано на відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії:

 «спеціаліст І категорії» - 2

«спеціаліст вищої категорії» -3

## Присвоєно кваліфікаційну категорію:

«спеціаліст І категорії» -1

## На відповідність раніше присвоєного педагогічного звання:

«старший учитель» - 3

## Підвищення кваліфікації

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. Згідно з річним планом роботи школи підвищили свій професійний рівень та пройшли курсову підготовку 22 вчителі, відповідно до предметів , які викладають.

Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки, її пройшли.

У міжкурсовий період в режимі он-лайн опрацьовували питання інноваційної методики та педагогіки, нормативно-правову базу загальноосвітньої школи та вимоги до сучасного вчителя, навчально-методичне забезпечення з предмета, застосування інформаційно-комунікаційних технологій;

* отримували консультативну допомогу з навчально-методичних та психолого-педагогічних питань методики у заступника директора з навчальної роботи та членів методичної ради;
* по закінченню курсів підвищення кваліфікації педагоги звітували про набуті знання на засіданні методичної ради та предметних методичних об’єднаннях.

## Методична робота з педагогічними кадрами

Важливою складовою кадрової політики в гімназії є система роботи з підвищення професіоналізму педагогічних працівників.

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

* індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
* курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;
* школа молодого спеціаліста, наставництво;
* самоосвіта та атестація педагогів;
* вивчення, узагальнення та поширення ППД;
* участь конкурсах.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією основної методичної проблеми **«Розвиток пізнавального інтересу та творчих здібностей учнів засобами уроку», «Виховання громадянина, його інтелектуальних і духовних якостей з опорою на загальнолюдські цінності**».

## Результати навчальної діяльності учнів школи

У цьому навчальному році:

* + до наступного класу переведено 79 учня ;
	+ випущено із школи – 12 учнів;
	+ покращилися результати якості знань учнів, високий рівень – 4,5% учнів; достатній -52,5%, середній –43%, початковий – 0%.
	+ отримали свідоцтва з відзнакою – 4 учнів 9-х класів.

## Аналіз стану викладання навчальних предметів

У 2020/2021 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно з графіком.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання згідно з планом роботи школи, впровадженням НУШ.
3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно- тематичних і виховних планів - згідно графіку .
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять згідно з алгоритмом «Урок».
5. Контроль за якістю навчання учнів на освітніх е- платформах в умовах карантину. Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:
6. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів школи, згідно з річним планом роботи школи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2020/2021 навчальному році.
7. Тематичний контроль. Здійснювався в декількох напрямах: навчальні кабінети та їх відповідність сучасним вимогам, навчальні програми – стан їх виконання в ході навчального року; робота методичних об'єднань, здійснено експрес-аналіз готовності вчителів до уроку; ведення шкільної документації вчителями; робота шкільної бібліотеки по забезпеченню освітнього процесу, забезпечення варіативної складової навчального плану тощо. В ході здійснення контролю протягом навчального року вивчався рівень національної сформованості навчання і виховання учнів.

## Інформатизація НВП

Пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2019/2020 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

* впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;
* формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
* оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності;
* використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Реалізується повний комплекс завдань. Кваліфікація користувачів задовільна. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі Д ІСО. Активно використовується у повсякденній роботі локальна шкільна мережа.

Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп’ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні слабо задовольняє потреби НВП. В школі функціонують 1 комп’ютерний клас, 2 мультимедійних обладнань, усі кабінети та приміщення школи підключено до WI-FI. Але вік комп'ютерів бажає бути більш сучасним.

Продовжується робота з розширення матеріально-технічна база школи.

Станом на 01.06.2021 року навчальний заклад забезпечений мультимедійною, комп’ютерною технікою та ЖК-телевізорами з відключенням до мережі Інтернет на 15 %:

Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів упродовж року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп’ютерних технологій через відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ІКТ. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді.

# Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

Наш заклад – це установа, метою якої є виховання всебічно розвиненої, гармонійної особистості, "виведення" її на високий загальнолюдський культурний рівень, соціалізацію у якісно нових умовах.

Виховання є складним, багатогранним і багатоаспектним процесом. У загальному плані під вихованням розуміють організований і цілеспрямований процес формування особистості. У більш широкому значенні виховання – це, по-перше, соціально і педагогічно організований процес створення оптимальних умов для формування людини як особистості; по-друге, це вплив вихователя на особистість вихованця з метою формування в нього бажаних соціально- психологічних, морально-духовних, культурних і фізичних якостей.

Підводячи підсумки роботи за рік, слід відзначити, що план виховної роботи виконується згідно нормативних документів.

Виконання основних завдань і реалізація основних принципів виховання здійснювалися за такими пріоритетними напрямами: громадянське виховання, родинного виховання, художньо- естетичне виховання, морально - етичне виховання, екологічне виховання, превентивне виховання, гендерна політика, патріотичний напрямок, трудове навчання, виховання та формування здорового способу життя та наукового світогляду.

Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у школі спрямований на формування в дітей особистісних рис громадянина України, які передбачають розвиток національної самосвідомості, духовності, моральності, художньо-естетичних, правових, трудових, індивідуальних здібностей і талантів. Плануванням охоплені всі напрями виховної роботи. При цьому вирішуємо такі завдання: розвиток індивідуальної творчої особистості, формування патріотичних почуттів, утвердження національної гідності, виховання та розвиток потреб здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів. Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі

Педагогічний колектив гімназії постійно працює над вдосконаленням форм і методів виховання, координуючи основні напрями виховання в цілісний природній процес.

Відносини між учителем і учнем, в основному, розвиваються на основі співробітництва і ділового партнерства. Учитель і учні рівноправні суб'єкти навчально-виховного процесу.

Впродовж 2020/2021 року приділялась увага стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх оптимальної участі у спільній діяльності у справі виховання.

Контролювалися та вивчалися питання морального, правового виховання учнів, вплив класного керівника на діяльність дітей, які потребують особливої педагогічної уваги; співпраця з позашкільними, культурно-просвітницькими організаціями, правоохоронними закладами.

У річному плані є розділи виховної роботи з урахуванням усіх напрямків діяльності: громадянського, національно-патріотичного, превентивного, морально-етичного, художньо- естетичного виховання та творчий розвитку особистості, екологічного, трудового виховання та формування здорового способоу життя, родинно-сімейного, економічного й професійного виховання та розвитку самоврядування, які продовжують реалізуватися в планах класних керівників. Виховна робота в школі реалізувалась через проектну діяльність класів.

## Патріотичне виховання та формування національної свідомості

З метою виховання в учнів рис громадянина Української держави, в школі було проведено ряд заходів та застосовано сучасні форми їх проведення, доступні та зрозумілі,яскраві, з використанням інтерактивних компонентів. Серед них -спортивні рольові ігри, години спілкування, конференції, круглі столи, інформативні п’ятихвилинки, акції, флеш-моби, екскурсії до музею, тощо.

З 2 по 9 березня у школі проводилися Шевченківські дні, під час яких відбулися такі заходи: арт-платформа «Я люблю і розумію твори Кобзаря»; марафон безперервного читання

«Кобзаря»; Шевченківський квест «І чужого научайтесь, і свого не цурайтесь»; тематичні виставки художніх творів, творів мистецтва, історичних документів, експозицій з архівних фото-та художніх документів, присвячених життю та діяльності видатного українського поета і письменника Т.Г.Шевченка; відеопрезентацій, присвячених життю та творчості Шевченка; покладено квіти до пам’ятника поета.

Крім того учні активно брали участь у районних заходах:читання творів Кобзаря і Л.Українки, конкурсах малюнків, концертах.

## Правове виховання та профілактика шкідливих звичок

Підготовка дітей до усвідомлення сутності, наслідків негативних соціальних явищ, ціннісного ставлення до власного життя і життя інших, формування правової культури, що передбачає активну протидію випадкам порушення законів постійно в центрі уваги педагогічного колективу школи.

Правове виховання учнів, спрямоване на формування навичок правової культури та попередження правопорушень серед учнів.

Згідно з річним планом роботи школи питання профілактики правопорушень, злочинності, безпритульності та запобігання дитячий бездоглядності серед учнів у вигляді інформацій та звітів регулярно розглядаються на нарадах при директорові та раді профілактики. В школі розроблений план спільних заходів з відділом кримінальної міліції у справах дітей, службою у справах дітей..

У школі працює рада профілактики, засідання якої відбуваються згідно з планом роботи школи в останній четвер кожного місяця. В ході засідання розглядаються питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, випадки порушення дисципліни в школі, сім’ї та поза школою.

З 16 по 20 листопада в гімназії проводився тиждень «Стоп! Булінг». Практичним психологом школи було організовано проведення цього тижня за окремим планом.

З 09.12.2020 по 13.12.2020 проведено Всеукраїнський тиждень права, а у березні 2021 року Тиждень правових знань (дистанційно).

**Моральне виховання.** Прищеплення духовної культури людства, нації, формування в учнів різнобічних потреб та інтересів, вироблення потреби поводити себе відповідно до моральних норм, виховання колективізму, свідомої дисципліни, активне наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських цінностей сприяють вихованню в учнів високих моральних якостей.

Протягом року проводились тематичні тижні: толерантності (листопад), громадянської позиції (грудень), пам’яті (січень), родини (травень).

Діти брали участь в урочистих церемоніях покладання квітів до пам’ятника жертвам голодоморів; до дошки пам’яті «Воїни світла»; до Козацького Хреста.

Учні долучалися до проведення благодійних акцій «Від серця до серця» для допомоги учням нашої школи; «Хай серце не втрачає доброти»; «Подаруй надію іншому».

Проводились акції «Свічка пам’яті» до Дня пам’яті жертв Голодомору,Небесної сотні.

Тренінгові заняття «Країна ввічливості і добра», «Спілкування без конфліктів», «У людині все має бути прекрасне» більш ефективно вчать міжособистісному спілкуванню

**Екологічне виховання.** Виховувати почуття відповідальності за стан довкілля, усвідомлення людини як частини природи, розуміння необхідності дотримання норм природоохоронного законодавства. Розвиток системи інтелектуальних, практичних умінь та навичок, емоційних переживань, пов’язаних із вивченням, оцінюванням та збереженням природи рідного краю та власного здоров’я – одне з найголовніших завдань виховної роботи у школі.

Тематичні тижні: екологічний (вересень), осені (жовтень), охорони довкілля (квітень).

У школі створено об’єднання «Еко-десант». Діти беруть участь у Всеукраїнських акціях

«За чисте довкілля», «День благоустрою».

Цікавим був конкурс фото «Природа і фантазія».

## Естетичне виховання

Залучення учнів до системи культурних цінностей українського народу, світового співробітництва, формування в учнів різнобічних потреб самореалізації свого творчого потенціалу у різних видах діяльності формується завдяки участі учнів в різноманітних творчих конкурсах.

Тематичні тижні: талантів (жовтень), осені (жовтень), новорічних свят (грудень), національних традицій (січень), Масляної (березень).

Учні, учителі підготували фотозони до Дня вчителя та Новорічну, для учнів початкових класів учителі 1-4 класів також організували новорічну фотозону.

З 13 по 23 квітня в рамках дистанційного навчання п'ятикласників з українознавства проходив конкурс "Великодні традиції нашої родини" для тих, хто ці традиції підтримує.

Залучення учнів до системи культурних цінностей українського народу, світового співробітництва, формування в учнів різнобічних потреб самореалізації свого творчого потенціалу у різних видах діяльності формується завдяки участі учнів в різноманітних творчих конкурсах.

Діти взяли участь в онлайн-конкурсах: «Великодні дзвони», «Імення Матері- як сонце світить», у конкурсі хорових колективів, де здобули призові місця і нагороджені грамотами і подарунками.

**Трудове виховання та профорієнтаційна діяльність.** Виховання дисциплінованості, організованості, бережливого ставлення до суспільної і приватної власності, природних багатств, створення умов для розуміння учнями ролі праці в житті, реальних перспектив її в умовах ринкової економіки, виховання психологічної готовності до праці (позитивна установка на трудову діяльність; уміння швидко адаптуватись до нових умов праці); визначення структури учнівського колективу та статусу учня в колективі; виховання лідерів; вивчення інтересів, здібностей, нахилів учнів, формування вмінь відстоювати свою точку зору, культуру, терпимості до іншої точки зору, права на особисте судження є основними орієнтирами при плануванні роботи з профорієнтації.

Тематичні тижні: профорієнтації (січень), нових звершень (квітень).

Протягом 2020/2021 навчального року класними керівниками були проведені бесіди «В світі професій»; «Моє місце в суспільстві»; «На порозі дорослого життя»; «Професій безліч – вибір один»;

Організовано зустрічі з представниками Рогатинського коледжу, ліцею та інші);

Проведено опитування серед учнів 8-9 класів «Яким має бути сучасний працівник» щодо виявлення якостей людини задля вдалого працевлаштування в майбутньому.

Організовано роботу «Майстерні Діда Мороза» по виготовленню ялинкових прикрас, новорічних костюмів».

Учні прикрашають школу до Дня учителя, новорічних свят. Один раз на місяць проводиться генеральне прибирання кабінетів.

## Виховання відповідального ставлення учня до власного здоров’я

Основною метою в виховані відповідального ставлення учня до власного здоров’я, є формування і розвиток фізично, психічно, соціально та морально здорової особистості зі стійкими переконаннями та системою знань про здоров’я та здоровий спосіб життя, формування бережливого й відповідального ставлення до власного здоров’я як найвищої цінності та найважливішої умови реалізації можливостей особистості; профілактика шкідливих звичок та боротьба з ними; створення сталих мотиваційних установок на здоровий спосіб життя.

6 вересня проведено загальношкільний День здоров’я, під час якого традиційно проводились змагання між класами, проводились виховні години «Олімпійські ігри - шлях до перемоги!», «Спортивні традиції в нашій школі», «Українські чемпіони», «Перемоги на Параолімпійських іграх»; спортивні змагання з перетягування канату, волейболу, футболу, спортивного туризму тощо. Класними керівниками протягом навчального року проведено бесіди, інформаційні хвилини,

повідомлення щодо профілактики тютюнопаління, алкоголізму та наркоманії; з протипожежної тематики, правил дорожнього руху, безпеки на воді та інші.

Під час проведення двотижневика «Увага! Діти на дорозі!» класними керівниками акцентовано увагу на безпеку на дорозі та в транспорті.

Проведено гру-квест для учнів 8-х класів «Шлях до здорового способу життя».

У березні класні керівники провели виховні години «Коронавірус: профілактика, інфікування та поширення», «Попередження розповсюдження та профілактика захворювань на гострі респіраторні вірусні інфекції».

Проведено акцію «Молодь проти СНІДу»

Вже традиційними стали турніри з футболу, волейболу.

Дітям дуже подобається змагатись в інтелектуальних іграх «Що? Де? Коли?» та «Брейн- ринг».Протягом року в школі функціонують гуртки різноманітних напрямків, в тому числі й спортивних, під час занять у яких діти долучаються до здорового способу життя.

## Учнівське самоврядування

Значне місце у виховній діяльності школи посідає організація діяльності органів учнівського самоврядування та взаємодія з ними педагогічного колективу. У школі діє молодіжне об’єднання «Січ», до складу організації входять учні 3-9-х класів. За ініціативи парламенту заплановано та проведено ряд заходів, які викликали інтерес серед учнів школи та дорослих. Це і концерт до Дня учителя (жовтень, 2020), вечір старшокласників у конкурсі «Краса врятує світ»;); вечір старшокласників «Новорічний карнавал» (грудень, 2020).

Учні школи організували флешмоб до Дня вишиванки.

Цікаво проведені квести «Шлях до здорового способу життя» (8 класи), Шевченківський квест (9 клас), «Казковими стежками» (1 класи), «Козацькі розваги» (7 класи).

**Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота** На базі школи у 2020/2021 навчальному році працювало 3 секції спортивного спрямування (баскетбол, волейбол, футбол), які відвідували 45 учнів

**Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму** У школі наявна система профілактичної роботи з питань БЖД, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування

Класними керівниками 5-9 класів розроблені виховні заходи за темами, «Правила дорожнього руху», «Правила протипожежної безпеки»,«Запобігання отруєнням», « Правила безпеки під час користування газом», «Правила безпеки під час поводження з вибухонебезпечними предметами», « Правила безпеки на воді», «Правила безпеки при користуванні електроприладами», «Поводження з джерелами електроструму».

На сайті наявна сторінка «Запобігання дитячому травматизму», на якій розміщено інформацію про правила безпечної поведінки. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

За період 2020/2021 навчального року не зафіксовано жодного випадку травмування учнів, що сталися під час навчально-виховного процесу ,під час проведення уроків фізичної культури.

**Охорона здоров’я.** У гімназії постійно проводиться аналіз стану здоров’я учнів; аналіз захворювань учнів; аналіз гострої захворюваності дітей;оформляються листи здоров’я на кожен клас.

Адміністрація школи забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення

медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на інструктивно- методичних нарадах, на нарадах при директору.

## Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями двічі було проведено обстеження житлово–побутових та матеріальних умов життя дітей з пільгових категорій у вересні та січні, складено акти обстеження.

На початку навчального року проведено соціальний моніторинг, за результатами якого було складено соціальні паспорти класів та школи, в яких вносились необхідні зміни протягом року.

За даними моніторингу станом на 29.05.2021 року на шкільному обліку перебуває: дітей- сиріт – 1, дітей-напівсиріт – 6, дітей-інвалідів- 3

багатодітних сімей – 28, малозабезпечених – 11.

**Співпраця з батьками** Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

В навчальному закладі успішно працює батьківська громадська організація «Родина», до складу якої входять всі батьки, 4 рази на рік проводяться класні батьківські збори 2 рази на рік загальношкільні.

На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

* оптимальне формування мережі навчальних закладів;
* зміцнення матеріально-технічної бази;
* забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
* формування здорового способу життя;
* реалізація освітніх програм тощо.

**Психологічний супровід навчально-виховного процесу** Робота практичного психолога в 2200/2021 навчальному році була спрямована на рішення конкретних проблем, з якими зверталися учні, їх батьки, вчителі. Діяльність здійснювалася за наступними напрямками: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-розвивальна робота, психологічна просвіта, організаційно-методична робота.

Продовжувалась робота з учнями, які потребують поглибленої уваги психолога, а саме: з учнями пільгових категорій, ускладненої поведінки, з дітьми з особливостями розвитку. За результатами діагностики для таких учнів складено програми роботи та проводились корекційно-розвивальні заняття, бесіди, консультації

**Охорона праці -** протягом року проводилась цілеспрямована робота з питань реалізації державної політики в галузі охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії

З метою створення безпечних умов роботи й охорони праці на початок 2018/2019 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи.. Школа в не достатній кількості забезпечена засобами пожежогасіння.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи.

У всіх навчальних кабінетах створено належні (з позиції безпеки) умови праці та навчання. Наявні тематичні куточки, які містять інформацію про норми охорони праці та безпеки життєдіяльності.

За планом роботи школи проводимо навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

Відповідно до плану роботи з охорони праці служба охорони праці своєчасно виконувала всі заплановані заходи.

У школі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів школи, які ведуться відповідно до нормативних вимог.

Відпрацьовано програму вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів школи

Протягом 2020/2021 навчального року випадків виробничого травматизму серед працівників школи не було.

## Матеріально-технічне забезпечення НВП

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно- гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно- господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів,

Навчальні кабінети поступово набувають сучасного дизайну, проводяться капітальні ремонти освітлення.

Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, спортивної кімнати, що функціонують у закладі, є належним.

Стан бібліотеки: збереження та поповнення фонду художньої, методичною та довідковою літературою.

Стан території: квітники, огорожі, ігровий майданчик – перебувають у задовільному стані.

Вчасно складено план проведення поточного ремонту, до виконання якого ми приступили в зв’язку з переходом на дистанційну форму навчання, з травня місяця.

Огляд технічного стану будівель і споруд проведено ( потреба в ремонті покрівлі будівлі)

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється на основі її кошторису, джерелами формування якого є:

* кошти місцевого бюджету, передбачені нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти.

За рахунок **бюджетних** коштів було придбано:

* посуд для їдальні;
* комплект парт для 1 класу (НУШ);
* дидактичний матеріал і розвиваючі ігри для 1 класу;
* ігровий майданчик для садочка;
* миючі засоби;
* засоби індивідуального захисту;

## Основні завдання для реалізації проблеми школи на 2021/2022 н.р.

1. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до умов швидкоплинного світу, вимог суспільства, запитів особистості, рівний доступ до освіти дітей з особливими освітніми потребами.
2. Вжиття заходів для приведення мережі школи у відповідність до сучасних викликів суспільства, чинного законодавства України.

Забезпечення якісного методичного супроводу впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти (НУШ), оперативна допомога вчителям у підвищенні якості всіх видів освітньої діяльності.

1. Забезпечення підвищення якості освіти на основі сучасного науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу, підвищення результативності участі учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів шляхом індивідуалізації розвитку інтелектуальних вподобань учнів.
2. Оновлення та впровадження підходів до диференціації навчання, посилення професійної орієнтації.
3. Продовження роботи по створенню належних умов для навчання та виховання дітей, створенню здоров’я зберігаючого середовища у школі.
4. Спрямування роботи на якісне оволодіння педагогічними працівниками методикою та технологіями віртуальної освіти, інноваційними методиками навчання та виховання.
5. Забезпечення оптимального охоплення навчанням дітей шкільного віку.
6. Формування готовності та розвитку мотивації педагогів до інноваційної діяльності в умовах реальної та онлайн-освіти, реалізації завдань освітньої реформи.
7. Реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
8. Впровадження сучасних інтерактивних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини.
9. Створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу.
10. Проведення постійно діючого практичного психолого-педагогічного семінару

―Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час дистантційного навчання (правила комунікації між усіма учасниками освітнього процесу)».

1. Проведення серії навчальних семінарів ―Трансформація методики навчання та нових знань в інформаційний простір в умовах дистанційного навчання.
2. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Впевнена, що ці завдання під силу виконати новому директору гімназії.

Директор гімназії В.М.Вовчок

.

.

1. .