**ЗВІТ директора Липівської гімназії ім.. С Качали**

 **ЗА 2019-20 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

 Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2019/2020 навчального року.

 На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора **Липівської гімназії ім.. С Качали** перед трудовим колективом, представниками громадськості, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

 Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

 У 2019 - 2020 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

 Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об’єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

 Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального,економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.(ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VІІІ).

**Концепція розвитку закладу**

 СТРУКТУРА ЗАКЛАДУ

 На кінець навчального року в школі налічується 88 учнів,9 класів, з них: Дитяча вікова категорія: І ступінь-44 учні (4 класи), ІІ ступінь-44 учні (5 класів), садочок- 21 вихованець.

 Кадрова: 23 педагогічних працівники: вчителів вищої категорії- 7,

 І категорії - 9, ІІ категорії - 4, спеціалістів - 3.

Технічний персонал – 9.

 Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін –змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

 Колектив школи протягом 2019-2020 навчального року працював над втіленням у життя Нового Закону України «Про освіту», Державної національної програми «Освіта», «Концепції Нова Українська школа», «Національної доктрини розвитку освіти», Конвенції ООН про права дитини. Це були поступальні кроки, які логічно сприяли вирішенню та реалізації проблемного питання роботи школи: «Впровадження особистісно орієнтованого підходу в процесі формування мотивації навчальної діяльності учнів та виховання в них загальнолюдських якостей»

У школі функціонували 9 класів, , 2 гуртки, навчається 88 учнів, претендентами на отримання Свідоцтв з відзнакою є Мельник Ольга, Кривень Уляна,Трач Василина.

 Упродовж вересня місяця практичним психологом Лісовою Любою проведено анкетування класних колективів з метою виявлення обдарованих та здібних учнів. Педагоги активно залучали їх до роботи в шкільних гуртках, змаганнях.

 Учителі працювали за індивідуальними планами роботи з обдарованими учнями з метою підготовки до участі у предметних та творчих конкурсах, олімпіадах.

 Усі заплановані заходи, відповідно до складених планів, виконані всіма педагогами.

 Внаслідок проведеної роботи рівень навчальних досягнень учнів за рік, в порівнянні з попереднім роком, покращився.Учні, які показали високий та достатній рівень навчальних досягнень становить 64% .

 В районному етапі предметних олімпіад в цьому навчальному році брали участь 15 учнів, з них призові місця отримали учні 9 класу: Трач В.- правознавство, історія,німецька мова,хімія, Кривень У.- українська мова, ХЕ, Мельник О.- біологія,трудове навчання.Учні 8 класу:Олійник А.- укр.. мова,німецька мова ,Конопка А.- географія,Лісовий Г.- історія. Учні 7 класу:Джус Я.-хімія,біологія,Кривень С.-математика, Конопка М.-англійська мова.

 В цілому, проаналізувавши результативність участі нашої школи в районному етапі предметних олімпіад за чотири останні роки, можна зробити висновок, що результати покращились.

 Є успіхи і у спортивному житті школи: ІІ місце у змаганнях з футболу «Шкіряний м’яч» під керівництвом вчителя Овсюхно П..П. команда дівчат зайняли І та ІІ місця, команда дівчат з волейболу до Дня Героїв Небесної сотні зайняла ІІ місце.

 На засіданні методичної ради школи було доповнено розроблені рекомендації для педагогів та батьків стосовно особливого ставлення до обдарованих учнів. Складені вказівки взято до уваги педагогами школи.

 У період проведення предметних тижнів учителі проводили інтелектуальні ігри, марафони, КВК, конкурси газет, про що вказано в підсумкових фото-інформаційних вісниках. Звіти про проведену роботу розміщено на сайті закладу.

 Упродовж року проведено пізнавальні, розвивальні, загальношкільні заходи у різних напрямках виховного значення. Проведено інтелектуальний марафон про права дітей. Ряд спортивних змагань та конкурсів сприяли розвитку фізичних сил, та формуванню позитивного ставлення школярів до збереження власного здоров’я.

 План роботи з обдарованими дітьми на 2019-2020 н.р. в основному виконано.

 Однак в даній системі роботи є ряд недоопрацювань. Вимагає покращення робота педагогів щодо упровадження системи особистісно орієнтованого підходу до організації навчального процесу.

 Згідно наказів МОН та згідно та у зв’язку з карантином, оголошеним в Україні через поширення коронавірусної інфекції «COVID-2019», в цьому році ДПА у 4, 9 класах було відмінено.

 Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

 З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання .Атестувались у цьому році 4 вчителі.СтиславськаО.Р. і Пастернак Л.І. на встановлення вищої категорії, Ковалець М.В. на встановлення першої кваліфікаційної категорії, Сташків М.В. на підтвердження раніше встановленої категорії. Під час засідання атестаційної комісії було заслухано звіти вчителів, що атестуються, розглянуто і дано оцінку їх методичним портфоліо.

 Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо.

 Під час карантину було проведено підсумкові роботи у 3-9 класах в режимі он-лайн.

 В цьому році в школі продовжували якісно та ефективно впроваджувати реформу НУШ завдяки відповідальним, ініціативним та творчим педагогам, як-от: вчителі 1, 2 класів Огниста С.Г., Савка С.В.,вчитель англійської мови Купець Л.В.та вчитель інформатики Чепіль О.М.

 Під час освітнього процесу щоденно на уроках, перервах діти з захопленням працювали з цеглинками лего, конструктором лего, дидактичними іграми, навчальними посібниками. Така робота значно підвищила всебічний розвиток дітей, їх таланти, здібності, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

 Щороку учні 8-9 класів беруть участь у написанні радіодиктанту національної єдності.

 Також учні 7, 9 класів приймали участь у он-лайн уроці «Інтернет: як безпечно грати, навчатися та працювати», який проводився 11 лютого 2020 року до Дня безпечного Інтернету за підтримки Інституту модернізації змісту освіти.

 Вчителі початкових класів та адміністрація школи успішно пройшли курси за програмою Концепція «Нова українська школа».

 Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов’язувати його з практикою; володіють навиками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв’язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань.

 **ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС**

 Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності.. Ці завдання успішно реалізовуються під час позакласної роботи класів, яка об’єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

 Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

 Виховна робота проводилася згідно з планом виховної роботи школи. Силами дитячого самоврядування під керівництвом класних керівників, вчителів, педагога-організатора були організовані і проведені на високому рівні шкільні свята.

 Традиційними заходами в школі стали: урочистий початок навчального року святом Першого дзвоника та перший урок «Україна – єдина країна», свято вишиванок, День учнівського самоврядування, місячник правовиховної роботи, Свято Кобзаря, День пам’яті жертв голодомору,День Соборності і ін... З метою задоволення потреб і інтересів учнів у 2019-2020 н.р. було організовано роботу гуртка « Умілі руки» (кер. Конопка Л.В.)Про всі шкільні новини і досягнення ЧепільО.М. розміщувала на сайті школи.

 Всі вчителі, які ведуть курси за вибором, гурткові заняття, факультативи мають належну професійну підготовку. В школі традиційно проходять тижні предметні та виховні згідно плану роботи школи за різними напрямами роботи. Це і Олімпійський Тиждень (до Дня фізичної культури і спорту), День захисника України, День Пам’яті, Лінійка до Дня української писемності та мови, День пам’яті жертв голодомору та політичних репресій. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку». Свято Нового року, Тиждень трудового виховання та профорієнтації. Тиждень фізкультури та спорту, безпеки життя Змагання «Джура», «Козацький гарт». Акції «Чисте подвір’я», Тиждень енергозбереження та безпечного використання газу, Обережно - булінг!. Та багато інших.

 Виховна робота педагогічного колективу була спрямована на виховання підростаючого покоління, взаєморозуміння і взаємопідтримки дітей, батьків, молоді, місцевих організацій, співпрацю у досягненні поставленої мети та завдань. У своїй діяльності керувалися загальнолюдськими цінностями, глибоким розумінням традицій свого народу, свого села. У зв’язку з цим виховна робота школи була спрямована згідно відповідних напрямів.

 Учні школи прийняли участь у шкільних конкурсах малюнків та виробів під назвою «Світ очима дітей», присвячених різним подіям в країні та в світі.

 Згідно з інформацією педагога-організатора з’ясовано, що всі заплановані заходи з виховної роботи на рік виконані в повному обсязі. Уся виховна робота шкільного колективу реалізується через діяльність кожного класу й шкільного самоврядування в цілому. З метою попередження боулінгу в школі велася роз’яснювальна робота як класними керівниками так і практичним психологом.

 З метою підтримання порядку в школі та інформування учнів про новини шкільного життя, щопонеділка проводиться загальношкільна лінійка, де підводяться підсумки роботи за тиждень та оголошується план роботи на наступний тиждень, відповідно плану виховної роботи та календаря пам’ятних дат.

 Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в гімназії здійснюється під час освітнього процесу, а саме:

- Екскурсії до коледжів і ліцеїв,

- розширення знань про професії на уроках, з мережі Інтернет;

- походи на Дні відкритих дверей навчальних закладів;

- зустрічі з викладачами коледжів;

- проводилося анкетування з вибору професії;

- відвідування закладів освіти та підприємств та інші

 Є в гімназії профорієнтаційний куточок, який містить цікаві інформаційні матеріали. Всі випускники 9-го класу продовжують навчання або працевлаштовані.

 Згідно з постановою уряду "Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19" у навчальному закладі попередньо на три тижні (у період із 12 березня по 3 квітня), а на сьогодні до 22 червня введено карантинний режим. На сайті школи були розміщені рекомендації по запобіганню і поширенню захворювання. Класними керівниками проводилися роз’яснювальні роботи дистанційно.

 Щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

 В школі є кабінети хімії та біології, математики, фізики, інформатики, географії, історії, зарубіжної літератури, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, 4-початкових класи, української мови та літератури, трудового навчання.

 В школі 10 комп’ютерів і 1 ноутбук.

 У зв’язку з використанням дистанційного навчання та використанням інформаційного кабінету для учнів школи такої кількості техніки не вистачає. За програмою «Нова українська школа» за 2 роки школа отримала 2 принтери та 1 ламінатор, 1 інтерактивну панель. 91% вчителів володіють комп’ютером на рівні користувача. Повністю замінено парти і столи, закуплено шафи, дошки, цеглинки лего, конструктор лего, дидактичні ігри, навчальні посібники.

 На жаль школа за 50 років жодного разу капітально не ремонтувалася. Дах школи потребує повної заміни. Електропроводка застаріла і її необхідно повністю замінити. Залишилися ще не замінені 12 дверей, які повністю відслужили свій вік і не відповідають сучасним вимогам по теплоізоляції.

 Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

 Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, для збереження тепла та підтримання температурного режиму взимку потрібна повна заміна вікон у всіх решти класах.

 Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню класннх кімнат, коридорів, в якому беруть участь батьки, школярі та вчителі. Змінюється вигляд коридорів першого та другого поверхів. Шкільне подвір'я доглянуте.

 Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану:

1-4 класи – 100 %

5-9 класи – 100 %

 Протягом 2019 -2020 н. року залучено батьків на поточний ремонт класних приміщень.

 За сприяння районного бюджету замінено 4 дверей на суму 39 тис. грн.

 Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

 В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-9 класів і вихованців садочка. За кошти бюджету учні 1-4 класів,які мають статус малозабезпечених та 1 дитина під опікою харчувалися на суму 20,00грн в день, решта учнів – за рахунок коштів батьків. Організація харчування учнів - на хорошому рівні.

 В гімназії у садочку працює медична сестра від дитячої поліклініки за визначеним графіком роботи, яка організовує систематичне та планове медичне обстеження, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

 Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

 У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров’я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

 Підвозиться 12 учнів .Підвіз учнів та вчителів здійснюється шкільним автобусом.

 Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

 На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожен кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту.

 За навчальний рік під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

 Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поповнюються дезінфікуючі та миючі засоби.

 З метою надання соціальної підтримки діти із кризових сімей протягом року були відвідані за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота. Дана категорія дітей по мірі можливості отримувала путівки для відпочинку та оздоровлення у таборах.

 Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, психолога, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв’язку з батьками.

 Забезпечення взаємодії школи і сім’ї здійснюється через проведення батьківських зборів, анкетування та відвідування сімей. Підтримуються зв’язки з іншими закладами та організаціями через проведення екскурсій до закладів, зустрічі та приймають участь у ярмарках професій, та відкритих дверях. Діти ознайомлені з основними нормативно- правовими документами щодо захисту своїх прав через виховні заходи.

 В школі наказом директора створюється щорічно рада профілактики правопорушень. Вона працює на підставі розробленого Положення. На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушники дисципліни на уроках та їх батьки.

 Адміністрацією школи, радою профілактики правопорушень школи проводяться різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови. Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх немає.

 Проводилась зустріч учнів та батьків з працівниками ювенальної поліції.

Педагог-організатор веде соціальний паспорт школи, тримає на контролі відвідування учнями занять у школі, обстеження санітарно-побутових умов проблемних сімей, відвідування класними керівниками учнів вдома.

 **Стан дитячого травматизму**

 Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директору.

 Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року у закладі не зафіксовані травмовання дітей.

 В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

 Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами, пов’язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

 Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори,всеобучі.

 Під час проведення батьківських зборів, вихованці гуртків естетичного напрямку звітують про свою роботу та досягнення.

В закладі є журнал обліку звернень громадян.

 Діє сайт школи для висвітлення навчально-виховного процесу та зворотнього зв’язку з громадськістю. На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процессу.

 Створено батьківський комітет, який підтримує матеріально-технічну базу школи.

 Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

• через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;

• використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп’ютера, мережі Internet;

• підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;

• підготовка учнів до участі у ДПА.