«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор навчально-виховного комплексу

"Хижанська загальноосвітня школа

І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П.Чутора

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**на 2018/2019 навчальний рік
Навчально-виховного комплексу "Хижанська загальноосвітня школаІ-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад"**

**Виноградівської районної ради**

**Закарпатської області**

Погоджено

на засіданні ради школи

(протокол № 01 від 28.08.2018)

Голова ради школи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.І.Казимирська

Погоджено

на засіданні педагогічної ради

(протокол № 01 від 28.08.2018)

Голова педагогічної ради

директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.Чутора

МП

Державний стандарт початкової загальної освіти

(Затверджено постановою Кабінету Міністрів

України від 21 лютого 2018 року № 87)

**Таблиця розподілу навчального часу**

**для 1-х класів (початкова школа)**

**Навчально-виховний комплекс "Хижанська загальноосвітня школа**

**І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад"**

**на 2018/2019 навчальний рік**

**Додаток 1**

**Типовий навчальний план для початкової школи**

**з навчанням українською мовою**

(1- х класів згідно наказу МОН «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» від 21.03.2018 № 268

під керівництвом Р.Б.Шияна).

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у класі** |
| Українська мова | 5 |
| Іноземна мова | 2 |
| Математика | 3+1 |
| Я досліджую світ\*  | 7 |
| Мистецтво\*\* | 2 |
| Фізична культура \*\*\* | 3 |
| Усього | 20+3 |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять  | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня  | 20 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 23 |

**Директор М.П.Чутора**

**Таблиця розподілу навчального часу**

**для 2-4 класів (початкова школа)**

**Навчально-виховний комплекс "Хижанська загальноосвітня школа**

**І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад"**

(2-4-х класів до наказу МОН «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» від 20.04.2018 № 407)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні****предмети** | **2** | **3** | **4** |
| Мови і літератури (мовний і літературний компоненти) | Українська мова | 7+1 | 7+1 | 7+1 |
| Іноземна мова (нім.) | 0 | 0 | 2 |
|  | Іноземна мова (англ.) | 2 | 2 | 0 |
| Математика | Математика | 4+1 | 4+1 | 4+1 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | 2 | 2 |
| Суспільствознавство | Я у світі | - | 1 | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 | 3 |
| Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 |
| **РАЗОМ** | **22+3** | **23+3** | **23+3** |
| Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення спецкурсів, предметів за вибором, факультативів | **2** | **2** | **2** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на учня | **22** | **23** | **23** |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових** | **22+3** | **23+3** | **23+3** |

**Директор М.П.Чутора**

**Таблиця розподілу навчального часу**

**для 5-9 класів (основна школа)**

**Навчально-виховний комплекс "Хижанська загальноосвітня школа**

**І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад"**

(5-9-х класів до наказу МОН «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти» від 24.04.2018 № 405)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3,5+0,5 | 3,5+0,5 | 2,5+0,5 | 2+1 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Зарубіжна література  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Перша іноземна мова (нім.) | 3 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2 |
| Друга іноземна мова (англ.)  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4+1 | 4+1 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| Геометрія | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1 | 1 | 1 | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 |
| Всесвітня історія | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основи правознавства | - | - | - | - | 1 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | - | - | - | - |
|  Біологія | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Географія | - | 2 | 2 | 2 | 1,5+0,5 |
| Фізика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| Хімія | - | - | 1,5+0,5 | 2 | 2 |
| Естетична культура | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Мистецтво | - | - | - | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Здоров’я і фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
|  | Інформатика | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  **РАЗОМ** | **27+3** |  **30+3** | **32+3** | **33+3** | **33+3** |
| Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення спецкурсів, предметів за вибором, факультативів | **1,5** | **2,5** | **3** | **3,5** | **2** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на учня | **28** | **31** | **32** | **33** | **33** |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових**  | **27+3** | **30+3** | **32+3** | **33+3** | **33+3** |

**Директор М.П.Чутора**

**Таблиця розподілу навчального часу**

**для 10 класу (старша школа)**

**Навчально-виховний комплекс "Хижанська загальноосвітня школа**

**І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад"**

(складений відповідно до таблиці 2 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України

від 20.04.2018 № 408 (технологічний профіль)

**Робочий навчальний план для 10 класу з українською мовою навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **10** **(технологічний профіль)** |
| **Базові предмети** | **27 (29)** |
| Українська мова  | 2 |
| Українська література  | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Іноземна мова(німецька) | 2 |
| Історія України  | 1,5  |
| Всесвітня історія | 1 |
| Громадянська освіта | 2 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3 |
| Біологія і екологія | 2 |
| Географія | 1,5 |
| Фізика і астрономія | 3 |
| Хімія | 1,5  |
| Фізична культура | 3 |
| Захист Вітчизни | 1,5 |
| Технології | 6 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** Інформатика Мистецтво | 1.5 |
| 1.5 |
| **Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття**  | **8 (6)** |
| ***Гранично допустиме тижневе навантаження на учня*** | **33** |
| ***Всього фінансується*** *(без урахування поділу класу на групи)* | **33+3** |

**Директор М.П.Чутора**

**Таблиця розподілу навчального часу**

**для 11 класу (старша школа)**

**Навчально-виховний комплекс "Хижанська загальноосвітня школа**

**І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад"**

 (11 класу у 2018/2019 н.р. до наказу МОН «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня від 24.04.2018 № 406)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальні предмети** | **Старша школа****технологічний профіль** **академічний рівень** |
| **11** |
| 1. | Українська мова | 1+1 |
| 2. | Українська література | 2 |
| 3. | Зарубіжна література | 1 |
| 4. | Німецька мова | 3 |
| 5. | Алгебра | 3 |
| 6. | Геометрія | 2 |
| 7. | Інформатика | 1 |
| 8. | Історія України | 1,5+0,5 |
| 9. | Всесвітня історія | 1 |
| 10. | Правознавство | - |
| 11. | Географія | - |
| 12. | Біологія | 1,5 |
| 13. | Фізика | 2+1 |
| 14. | Астрономія | 0,5 |
| 15. | Хімія | 1 |
| 16. | Екологія | 0,5 |
| 17. | **Технології** | **6** |
| 18. | Фізична культура | 2 |
| 19. | Захист Вітчизни | 1+0,5 |
| 20. | Людина і світ | 0,5 |
| 21 | Художня культура | 0,5 |
| 22 | Економіка | 1 |
| **РАЗОМ** | **27+2** |
| Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення спецкурсів, предметів за вибором, факультативів | **3** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на учня | **33** |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових**  | **29+6** |

**Директор М.П.Чутора**

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**ДО РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ**

**ХИЖАНСЬКОГО НВК НА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**І. Загальні засади**

**Тип закладу** – **навчально-виховний комплекс**

**Орієнтовна кількість класів**: 1-4 кл. – **5**; 5-9 кл. – **6**; 10-11 кл. –**2**.

**Орієнтовна кількість учнів**: 1-4 кл. – **104**; 5-9 кл. – **117**; 10-11 кл. – **29**.

**Режим роботи закладу:**

* + мова навчання **– українська;**
	+ режим навчання **– п’ятиденний.**
	+ початок занять – о **8** годині відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту»;

- тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778). **У 1-му кл. – 35 хв., 2-4-х кл. – 40 хв., 5-11 кл. - 45 хв. тривалість перерв по 10 хв., а двох великих перерв (після 2-го і 3-го ур.) по 20 хв.**

Робочий навчальний план враховує основні вимоги Законів України:

- Про освіту»

 - «Про загальну середню освіту» (зі змінами),

 - «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»,

 - постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»;

 - постанови Кабінету Міністрів України від 21.02. 2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;

- постанови Кабінету Міністрів України від 23.11. 2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»;

 - Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.2.008-01);

 - наказу Міністерства освіти і науки України (далі - МОН України) від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 за № 229/6517;

- наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.08.2012 № 921 «Про внесення зміни до наказу МОН України від 20.02.2002 № 128», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.09.2012 р. за N 1482/21794;

 - наказу МОН України від 08.05.2015 № 518 «Про внесення змін до деяких наказів»;

 - наказу МОН України від 11.07.2017 № 1015 «Про внесення змін до деяких наказів МОН»;

 - наказу МОН України від 21.03.2018 № 268 « Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»;

 - наказу МОН України від 20.04.2018 № 407 « Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня»;

 - наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 « Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»;

 - наказу МОН України від 20.04.2018 № 406 « Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»;

 - наказу МОН України від 20.04.2018 № 408 « Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»;

 **І. Загальні положення освітньої програми**

Освітня програма передбачає:

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;

- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;

- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

  -   для 1 класу – складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018, додаток 1.

  -   для 2-4 класів – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, додаток 2.

   -для 5,6,7,8,9 класів – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, додаток 3.

   - для 10-х класів (складений відповідно до таблиці 2 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (технологічний профіль)

 - для 11-х класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 406 (таблиця 2) - додаток 11.

**ІІ. Ключові компетентності**

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.

2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв’язувати конфлікти, досягати компромісів.

8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

**ІІІ. Наскрізні лінії**

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; вони враховуватимуться при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

1.Для наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливіcть сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.

2.Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.

3.Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

4.Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвиткові лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

**ІV. Порядок вивчення окремих предметів**.

Робочі навчальні плани 1-11 класів включають інваріантну частину, сформовану на державному рівні та варіативну складову, яку розподілено з урахуванням матеріально – технічного, навчально – методичного та кадрового забезпечення, освітніх потреб учнів.

-для 2, 3, 4-х класів **-** відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018

№ 407 відповідно до якої освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво" .

**V. Робочий навчальний план для учнів 5 – 9-х класів** складено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 12). Інваріантна складова робочого навчального плану включає обов’язкові предмети, що забезпечують виконання вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392. В межах галузі «Суспільствознавство» в 5 класі вивчається курс «Історія України. (Вступ до історії)», у 6 – інтегрований курс « Всесвітня історія. Історія України». В межах галузі «Мистецтво» музичне мистецтво та образотворче мистецтво будуть викладатися в 5-7 класах окремими курсами, у 8 та 9 класах - інтегрований курс «Мистецтво».

 **VІ. Робочий навчальний план для учнів 10-х класів**  складеноза Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (таблиця 2).

Частину навчальних годин навчальних планів призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів. Профільні предмети вивчаються на профільному рівні.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов’язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку обрано два предмети («Інформатика», «Мистецтво».

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання приймає заклад освіти, враховуючи освітні потреби учнів, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу.

Години варіативної складової робочого навчального плану передбачаються на проведення

 індивідуальних занять та консультацій.

При розподілі варіативної складової враховано, що гранично допустиме навантаження розраховано на одного учня, а уроки фізичної культури, факультативи та індивідуальні заняття та консультації не враховуються при визначенні цього показника.

Індивідуальні заняття та консультації проводяться для окремих учнів чи груп учнів. Облік занять проводиться в окремому журналі з зазначенням складу групи, яка відвідує заняття. Оцінювання навчальних досягнень учнів не проводиться.

 Зміст варіативної складової конкретизований з урахуванням індивідуальних освітніх потреб учнів.

**VІІ. Профільне навчання** в 10 – 11-х класах за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради 28.08.2018 протокол № 1 буде здійснюватись шляхом диференціації навчального процесу. Навчання в старшій школі побудовано згідно технологічного профілю, складеного відповідно до академічного рівня змісту освіти, з метою створення належних умов для забезпечення ефективності процесу вивчення української мови, підготовки випускників до ЗНО.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм. Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено постановою КМУ від 23.11.2011 № 1392 та наказами МОН України від 01.03.2004 № 162, від 29.11.2005 № 682, від 07.05.2007 № 357.

У 1-7 класах викладатимуться окремі курси «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

У 8-9 класах – «Мистецтво». У межах галузі «Суспільствознавство» в 5 класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії), у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

 У 1 та 3 класах буде вивчатися перша іноземна мова – англійська. У зв’язку з кадровими змінами та просьбами батьками.

 Освітня галузь «Технології» в 8 – 9-х класах реалізується через предмет «Трудове навчання» (Інформаційні технології), в 10 – 11-х класах через предмет «Технології». Предмет «Трудове навчання» реалізується варіативними модулями *(аналогічно складається перелік модулів з «Інформаційних технологій», «Технологій», «Фізичної культури»)*

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас**  | **Назва модуля****«**Фізична культура**»** | **Назва модуля**«Обслуговуючі види праці»  |
| 5 | Легка атлетика. Футбол. Волейбол.Баскетбол. Гімнастика. | Технологія виготовлення виробів оздоблених аплікацією.  |
| Технологія виготовлення народної ляльки |
| 6 | Легка атлетика. Футбол. Волейбол.Баскетбол. Гімнастика. | Технологія виготовлення вишитих виробів  |
| Технологія вирощування квітів та догляду за ними  |
| 7 | Легка атлетика. Футбол. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика. | Технологія виготовлення писанок  |
| 8 | Легка атлетика. Футбол. Волейбол.Баскетбол. Гімнастика. | Технологія заготівлі та зберігання продуктів  |
| Технологія виготовлення виробів в’язаних спицями |
| 9 | Легка атлетика. Футбол. Волейбол. Баскетбол. Гімнастика. | Технологія природного землеробства  |
| 10 | Легка атлетика. Футбол. Волейбол. Баскетбол.  |  |
| 11 | Легка атлетика. Футбол. Волейбол. Баскетбол.  |  |

У 2018-2019 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових, на які виділено не цілу (дробову: 0,5; 1,5; 2,5 тощо) кількості годин:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва навчального предмету, спецкурсу тощо** | **Спрямування** | **Клас** | **Кількість годин за робочим навчальним планом** | **Кількість годин** |
| **І семестр** | **ІІ семестр** |
| 1 | Хімія  | Навчальний предмет інваріантної складової | 10 | 1,5 | 1 | 2 |
| 2 | Історія України | Навчальний предмет інваріантної складової | 10 | 1,5 | 2 | 1 |
| 3 | Географія | Навчальний предмет інваріантної складової | 10 | 1,5 | 1 | 2 |
| 4 | Захист Вітчизни | Навчальний предмет інваріантної складової | 10 | 1,5 | 1 | 2 |
| 5 | Інформатика | Навчальний предмет інваріантної складової | 10 | 1,5 | 2 | 1 |
| 6 | Мистецтво | Навчальний предмет інваріантної складової | 10 | 1,5 | 0 | 1 |
| 7 | Астрономія | Навчальний предмет інваріантної складової | 11 | 0,5 | 1 | 0 |
| 8 | Біологія | Навчальний предмет інваріантної складової | 11 | 1,5 | 2 | 1 |
| 9 | Екологія | Навчальний предмет інваріантної складової | 11 | 0,5 | 0 | 1 |
| 10 | Людина і світ | Навчальний предмет інваріантної складової | 11 | 0,5 | 0 | 1 |
| 11 | Художня культура | Навчальний предмет інваріантної складової | 11 | 0,5 | 1 | 0 |
| 12 | Захист Вітчизни | Навчальний предмет інваріантної складової | 11 | 1,5 | 2 | 1 |

Поділ класів при вивченні окремих предметів здійснюється згідно з чинними нормативами (наказ Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 № 128) і передбачає поділ на групи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Предмети** |
| **Інформатика** | **Українська****мова** | **Перша іноземна мова** | **Фізична культура** | **Трудове навчання** | **Захист Вітчизни****«Основи медичних знань»** (на гендерній основі) |
| (на гендерній основі) | (на пропорційній основі) | (на гендерній основі) | (на пропорційній основі) | (на гендерній основі) | (на пропорційній основі) |  гендерній основі) | (на пропорційній основі) | (на гендерній основі) | (на пропорційній основі) |  |
| 2 | 28 | 0 | 1гр | 0 | 4гр | 0 | 2гр | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 27 | 0 | 1гр | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-А | 19 | 0 | 1 гр | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-Б | 16 | 0 | 1 гр | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 19 | 0 | 1 гр | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 29 | 1 гр | 0 | 0 | 3 гр | 0 | 3 гр | 0 | 0 | 1 гр | 0 | 0 |
| 8 | 16 | 0 | 2 гр | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 18 | 0 | 2 гр | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 гр |
| 11 | 13 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 2 гр |

**VІІІ.Структура навчального року**

1.Початок та закінчення навчального року.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2018/2019 навчальний рік розпочнеться 3 вересня 2018 року святом – День знань – і закінчиться 24 травня 2019 року.

2.Поділ на семестри.

Навчальні заняття для учнів 1-11 класів організовуються за семестровою системою:

І семестр – з 03 вересня по 30 грудня 2018 року,

ІІ семестр – з 14 січня по 24 травня 2019 року.

3.Проведення канікул.

Впродовж навчального року для учнів 1-11 класів проводяться канікули:

**-**осінні - з 29 жовтня по 05 листопада 2018 року;

- зимові - з 31 грудня 2018 року по 13 січня 2019 року;

- весняні - з 25 по 31 березня 2019 року.

Навчальні екскурсії та навчальна практика проводяться згідно додатку до листа МОН України від 06.02.08 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

По закінченню навчального року здійснюється річне оцінювання навчальних досягнень учнів. Усі учні 1-10-х класів, незалежно від результатів річного оцінювання, переводяться до наступного класу.

Рішення щодо запровадження карантину, припинення чи продовження навчального процесу з поважних причин, щодо надання учням вихідних для підготовки і проведення державної підсумкової атестації/зовнішнього оцінювання (якщо вони проводяться під час навчального процесу), щодо доцільності проведення навчальної практики та навчальних екскурсій, дати проведення свята «Останній дзвінок» та вручення документів про освіту школа приймає спільно з органами державної влади та органами місцевого самоврядування в залежності від термінів проведення ДПА,ЗНО.

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 157/26602, учні 4, 9 та 11-х класів складають державну підсумкову атестацію. Перелік предметів для державної підсумкової атестації, форму та терміни її проведення Міністерством освіти і науки України буде затверджено додатково.